DAFTAR PUSTAKA

Anggo, Mustamin. 2011. Perlibatan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan MatematikaUnhalu Kendari.* 1(1): 27

Ahmadi, Iif Khoiru dkk, *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu,* Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2011.

Alfiyah, Nur. 2014. Identifikasi Kesulitan Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika, *dalam jurnal Pendidikan Matematika, FMIPA, Universitas Negeri Surabaya*. 3(2) : 132

Andriani, Tuti. 2015. Sistem Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Jurnal UIN Suska Riau.* 12(1): 132.

Arifah, Murni, "Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Keterampilan Metakognitif Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam", Skripsi; Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), Program Studi Pendidikan, 2015.

Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan,* Yogyakarta: Bina Aksara, 2013.

Asyhari, dkk. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1) : 7

Bashooir, Khoirul dan Supahar. 2018. Validitas dan Reabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis STEM. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 22(2) : 221.

Branch, Robert Maribe, *Instructional Design: The ADDIE Approach,* New York: Springer, 2009.

Brian Wicaksono, dkk. Peningkatan Kemampuan Metakognitif Fisika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada SMK Pancasila 1 Kutoarjo, *Dalam Jurnal Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo,* 3(2) : 183.

Brown (2011), Dilihat di Nuraziza, dkk., Implementasi Pembelajaran STEM: Kajian Terhadap Pencapaian Hasil Belajar Siswa , *ISBN: 978-602-74598-2-3, Prosiding Seminar Nasional Fisika (SINAFI*), Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia , 2018.

Chairani, Zahra. *Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*, Yogyakarta: Deepublish, 2016.

Dalyono, M, *Psikologi Pendidikan,* Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2009.

Danim, Sudarwan, *Psikologi Pendidikan (dalam Perspektif Baru*), Bandung: Alfabeta, 2011.

Daryanto, Aris Dwicahyo, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, Rpp, Phb, Bahan Ajar),* Yogyakarta: Gava Media, 2014.

Dwicahyo,Daryanto, Aris, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, Rpp, Phb, Bahan Ajar),* Yogyakarta: Gava Media, 2014.

Effend, Ramlan. Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1) : 72-78

Endang Saefuddin Anshori (1987). 2015. Dilihat di Izzatur Rusuli, dkk. Ilmu Pengetahuan Dari John Locke Ke Al-Attas. *Jurnal Pencerahan: Majelis Pendidikan Daerah Aceh*. 9(1) : 12-22.

Fadillah, M, *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, & SMA/MA,* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media,Cet-1, 2014.

Fathoni, A. dkk. 2020. STEM: Inovasi Dalam Pembelajaran Vokasi" dalam *Jurnal Pendidilan Teknologi dan Kejujuran*, 7(1) : 40

Fatmawati, Sri. Perumusan Tujuan Pembelajaran Dan Soal Kognitif Berorientasi Pada Revisi Taksonomi Bloom Dalam Pembelajaran Fisika, *Jurnal EduSains,* 1(2) : 3.

Fatonah, Siti, dan Zuhan K. Prasetyo, Peelajaran Sains, Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2014.

Fauzi, Ahmad, *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: K-Media,2017.

Firman, Harry, "Pendidikan Sains Berbasis STEM: Konsep, Pengembangan, dan Peranan Riset Pascasarjana", *Seminar Nasional Pendidikan Ipa Dan Pklh Program Pascasarjana Universitas Pakuan Bogor*, 2015

Hamdi, Asep Saeful, *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Deepublish, 2014.

Haryono, Didi, *Filsasat Matematika*, Bandung: Alfabeta, 2014.

Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Raja grafindo, 2016.

Heruman, *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.

John W. Santrock, *Psikologi Pendidikan, terj. Tri Wibowo*, Jakarta: Kencana, 2007.

Karl Pearson (1857-1936). 2015. Dilihat di Izzatur Rusuli, dkk., Ilmu Pengetahuan Dari John Locke Ke Al-Attas. *Jurnal Pencerahan: Majelis Pendidikan Daerah Aceh*. 9(1) : 12-22.

Kurnia, Novi. 2005, Perkembangan Teknologi Komunikasi Dan Media Baru: Implikasi Terhadap Teori Komunikasi. *Jurnal Mediator*. 6(2) : 291

Loard Ritchie-Calder. 2005. Dilihat di Novi Kurnia. Perkembangan Teknologi Komunikasi Dan Media Baru: Impliasi Terhadap Teori Komunikasi. *Jurnal Mediator. 6* (2) : 291

Mahanal, Susriyati., dkk. 2010. Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Materi Ekosistem Terhadap Sikap Dan Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang* 1(1) : 5.

Masykur Moch dan Abdul Halim, *Mathematical intelligence*: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2008.

Maudi, Nadea. 2016. Implementasi Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa, *Dalam Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia STKIP Singkawang*, 1(1) :41

Maudi, Nadia. 2016. Implementasi Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1(1) : 40.

Mawardi, dkk. "Pembelajaran Mikro", (Banda Aceh: Al-Mumtaz Institute dan Instructional Development Center (IDC) LPTK, Fakultas Tarbiyah IAIN Ar-Raniry, 2013.

Moloeng, Lexy J, *Metode Penelitian Kualitatif,* Bandung: PT. Remaja Rosda Karya,2005.

Mudjiono, dan Dimyati, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.

Mulyadi, Seto, dkk, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Teori-teori Baru dalam Psikologi Cet. II,* Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2017.

Mulyatiningsih, Endang, *Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik*, Yogyakarta: UNY Press, 2011.

Nana Syaodih Sukmadinata, *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.

Oktavia, Rani. 2018. Bahan Ajar Berbasis Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) untuk Mendukung Pembelajaran IPA Terpadu dalam *Jurnal SEMESTA Pendidikan IPA Universitas Negeri Padang*, 2(1) : 3.

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, *Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal*.

Prastowo, Andi, *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Jakarta: Kencana, 2014.

Qutub, Sayid. 2011. Sumber-Sumber Ilmu Pengetahuan Dalam Alquran Dan Hadits. *Jurnal Humaniora,* 2(2) :1341.

Rahmat, Jalaludin, *Rekayasa Sosial: Reformasi, Revolusi, atau Manusia Besar?*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1999.

Rohmah, Fatimah Nur dkk. 2016. Profil *Self-Efficacy* Siswa Kelas X SMAN Ploso Pada Penerapan Model Pembelajaran Konsep Materi Elastisitas. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*. 5(2) : 6.

Rosmala, Amelia, *Model-Model Pembelajaran Matematika*, Jakarta: PT Bumi Aksara 2018.

Rusman dkk, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Jakarta : Grfindo persada, 2012.

Rusman dkk, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Jakarta : Grfindo persada, 2012.

S.Widodo, Chomsin dan Jasmadi, *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Alex Media Komputindo, 2008.

Sabdulloh, Uyoh, *Pedagogik Ilmu Mendidik*, Bandung : Alfabeta, 2010.

Solihat, Nisa dkk., 2018. Kompetensi Pengetahuan "Metode Pembelajaran" Sebagai Kesiapan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga, Media Pendidikan, Gizi dan Kuliner. 7(1) : 67.

Sophianingtyas, Fitria Dan Bambang Sugiarto. 2013. Identifikasi Level Metakognitif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Materi Perhitungan

Kimia. *Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Surabaya.* 2(1): 22

Sugiyono, *Metode Penelitian Dan Pengembangan* Cet. Ke 2, Bandung: Alfabeta, 2017.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2016.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2010.

Suhandoyo, *Upaya Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Interaksi Positif Dengan Lingkungan*, Yogyakarta: PPM IKIP Yogyakarta, 1993.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta:Rineka Cipta, 2006.

Sukmadinata, Nana Syaodih, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003.

Sutrisno, *Pengantar Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi dan Komunikasi*, Jakarta : Gaung Persada.

Taniredja, Tukiran, *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Mengembangkan Profesi Guru*, Bandung : Alfabeta, 2012.

Tarwiyani dkk. 2019. Penerapan Pembelajaran Sains Berbasis *Inquiry Based Learning* Terintegrasi *Nature Of Science* Dalam Meningkatkan Keterampilan Metakognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang,* 4(10) : 1341.

Tim Pengembang Ilmu Pendidikan, *Ilmu & Aplikasi Pendidikan Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu*, PT Imperal Bhakti Utama, 2007.

Tsupros, Dilihat di Harry Firman, "Pendidikan Sains Berbasis STEM: Konsep, Pengembangan, dan Peranan Riset Pascasarjana", *Seminar Nasional Pendidikan Ipa Dan Pklh Program Pascasarjana Universitas Pakuan Bogor*, 2015.

Tulus, Tu'u, *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo, 2004.

Undang-Undang Republik Indonesia, *Nomor 20 Tahun 2003 BAB II Pasal 3 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.*

Utami,Taza Nur dkk. 2018. .Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) pada Materi Segiempat. *Jurnal Matematika Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 1 (2) : 165-172.

Walgito, Bimo, *Pengantar Psikologi Umum*, Jakarta: Penerbit Andi, 2004.

Walle John A. Van De, *Elementary And Middle School Mathematica,* penerjemah Dr. Suyono, M.Si, Jakarta: Penerbit Erlangga, 2006.

Widowati, Asri, *Diktat Pendidikan Sains, Fakultas Matematika & Ilmu Pengetahuan Alam* Universitas Yogyakarta, 2008.

Widoyoko, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012.

Wigner, Dilihat di Yusran Khery, dkk. 2019. Pemahaman Mahasiswa tentang Hakikat Sains dalam Pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran Mobile-NOS, Prisma Sains, *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*. 7(2) :169.

Winarni, Juniaty dkk. 2016. STEM : Apa, Mengapa, dan Bagaimana, *Pros. Semnas pend. IPA Pascasarjana UM,* ISBN:978-602-9286-21-2, 1 (2) : 3

Yaumi, Muhammad, *Prisip-Prinsip Desain Pembelajaran,* Jakarta: Kencana, 2013.

Yusran Khery, dkk. 2019. Pemahaman Mahasiswa tentang Hakikat Sains dalam Pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran Mobile-NOS, Prisma Sains: *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 7 (2) :

Zakiah, Nur Eva, Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Gaya Kognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Siswa, *Dalam Jurnal Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Galuh Ciamis*, 2(2) :12