PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE (TTW) DENGAN MEDIA RITATOON TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS V MI PLUS AL-HAMID BANJARMASIN

OLEH

RATU BARKIAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
2021 M/1442 H

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE (TTW) DENGAN MEDIA RITATOON TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS V MI PLUS AL-HAMID BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Ratu Barkiah
170102070221

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN KEGURUAN MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Ratu Barkiah
NIM	: 170102070221
Tempat /Tgl. Lahir	: Banjarmasin, 18 April 1999
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulis atau pikiran orang lain yang saya akui sebangai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagai besar, maka skripsi/ makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juli 2021

Yang membuat pernyataan

Tanda Tangan



Ratu Barkiah

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Ratu Barkiah
Tempat, Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 18 April 1999
NIM	: 170102070221
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nomor WA/Telp.	: 083142108686

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bahwa dokumen-dokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya kirim adalah **BENAR** dan sesuai dengan **ASLI**. Adapun apabila dikemudian hari diketemukan bahwa dokumen tersebut **PALSU**, maka **SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU**.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, Juli 2021

Yang menyatakan,



Ratu Barkiah

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW)Dengan Media Ritatoon Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V MI Plus Al-Hamid Banjarmasin
Ditulis Oleh	: Ratu Barkiah
NIM	: 170102070221
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 18 April 1999
Alamat	: Jl. Sultan Adam Rt. 18 No. 10

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan *di depan Sidang Tim Penguji Skripsi* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2021

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Siti Shalihah, S.Pd., MS	Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 197504112000032002	NIP. 198604262015032004

Mengetahui

Ketua Jurusan PGMI

Dra. RaihanatulJannah, M.Pd.

NIP.19691201194032005

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Shalihah, S.Pd., MS
NIP : 197504112000032002
Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d
Pembimbing Bidang: Bidang Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Ratu Barkiah
NIM : 170102070221
Judul : Pengaruh Mode Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Dengan Media Ritatoon Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V MI Plus Al-Hamid Banjarmasin
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.
Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Banjarmasin, Juni 2021

Tertanda,



Siti Shalihah, S.Pd., MS

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Khairunnisa, M.Pd.I
NIP	:	198604262015032004
Pangkat/Gol	:	Penata/III/c
Pembimbing Bidang	:	Bahasa dan Teknik Penulisian

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama	:	Ratu Barkiah
NIM	:	170102070221
Judul	:	Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Dengan Media Ritatoon Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V MI Plus Al-Hamid Banjarmasin
Prodi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, Juli 2021

Tertanda,

Khairunnisa, M.Pd.I

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE (TTW) DENGAN MEDIA RITATOON TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS V MI PLUS AL-HAMID BANJARMASIN, Nama Ratu Barkiah, NIM: 170102070221, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 22 Juli 2021

Dinyatakan : Lulus

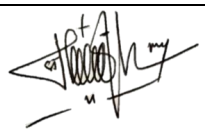
Nilai : 83 Bobot Nilai = 3,75 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
(Ketua) DRA. Hj. RUSDIANA HUSAINI, M.Ag	
(Anggota) SITI SHALIHAH, S.Pd,MS	
(Anggota) KHAIRUNNISA, M.PD.I	

MOTTO

"Jangan pernah malas berpikir karena berpikir itu adalah pekerjaan yang paling berat dari antara segala macam pekerjaan. Itulah sebabnya sedikit orang yang melakukannya"[1]

-Henry Ford

[1]Dwi Sunar Prasetyono, *Hidip Plus! Prinsip Plus!*, (Yogyakarta: Think Yogyakarta, 2008), h. 71.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

Rasa Syukur Berlimpah

Dengan ucapan Alhamdulillah dan rasa bahagia, sujud syukur ku sembahkan kepada Tuhan yang Maha Esa dan Maha Penyayang, atas takdirMu telah Kau jadikan aku manusia dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Taburan cinta, kasih sayang, dan hidayah-Mu telah menjadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar serta semangat pantang menyerah dalam menjalani kehidupan ini. Keberhasilan ini bukanlah akhir dari perjuangan selama ini, melainkan satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita dan harapanku. Tidak lupa kuhaturkan shalawat serta salam kepada Kekasih-Mu Nabi Muhammad Saw. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang aku lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.
Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua ku yang selalu ku banggakan, kepada Ayahanda yang dan Ibundaku tercinta, yang selalu menyayangiku dan yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depanku. Kalian adalah penguat dan inspirasi bagi ku. Serta Saudara-saudariku yang selalu menghiburku ketika dirumah dan selalu memberi motivasi dan dorongan pada diriku.
2. Guru-guruku dan para dosen yang senantiasa tidak bosan dan selalu sabar dalam membimbing ku menyusun skripsi ini hingga selesai.
3. Sahabat seperjuangan Asmah dan Yuliana.
4. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2017, khususnya keluarga besar PGMI D 2017 yang selalu menjadi motivasi dan doronganku untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga sebuah karya tulis ini menjadi amal shaleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta, sahabat, dan untuk semua orang.

ABSTRAK

Ratu Barkiah, 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) dengan media ritatoon terhadap hasil belajar bahasa indonesia kelas V MI Plus Al-Hamid Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Siti Shalihah, S.Pd., MS (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Model pembelajaran merupakan suatu kegiatan yang menggambarkan secara sistematis sebuah proses pembelajaran sehingga akan memungkinkan siswa berinteraksi terjadi perubahan pada diri siswa dan hasil belajar siswa. sedangkan media merupakan sarana sumber belajar atau wahana fisik yang bisa digunakan untuk merangsang siswa dalam belajar yang di dalamnya terdapat materi. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran Think Talk Write (TTW) dengan media ritatoon terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V MI Plus Al-Hamid Banjarmasin dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Think Talk Write (TTW) dengan media ritatoon terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia kelas V MI Plus Al-Hamid Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan *(field research)*.Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka-angka dan analisis sebagai alat menemukan keterangan menggunakan statistik mengenai apa yang ingin kita ketahui. Sampel penelitiannya adalah siswa kelas V MI Plus Al-Hamid Banjarmasin sebanyak 54 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian diambil dengan cara tes, wawancara, dokumentasi, dan observasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, koding, skoring, dan tabulating, selanjutnya dianalisis secara deskriftif kuantitatif.

Hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran Think Talk Write (TTW) dengan media ritatoon dari nilai rata-rata *pretest* 55,59 menjadi 92,40 pada nilai rata-rata *posttest* nilai tersebut berkualifikasi sangat baik. Sedangkan hasil belajar kelompok kontrol dari nilai rata-rata *pretest* 51,88 menjadi 74,48 pada nila rata-rata *posttest* nilai tersebut berkualifikasi baik. Dan ada pengaruh yang signifikan pada penerapan pengaruh model pembelajaran Think Talk Write (TTW) dengan media ritatoon terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia kelas V MI Plus Al-Hamid Banjarmasin. Hal ini berdasarkan hasil uji Mann-Whitney (Uji U) yang menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ االلَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُلِلَّهِ رَبِّ اْلعَالَمِيْنَ، اَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلهَ إِلاَّ اللَّهِ وَاَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللَّهِ، وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَ اَشْرَفِ اْلأَنْبِياَءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلَ آلِهِ وَاَصْحاَبِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengaruh model pembelajaran Think Talk Write (TTW) dengan media ritatoon terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia kelas V MI Plus Al-Hamid Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagaipihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Khairunnisa, S.Pd, M.Pd sebagai dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan,memberikan arahan dan motivasi.
4. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS sebagai dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian yang telah banyak memberikan bimbingan memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I. sebagai dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan Teknik penulisan yang memberikan arahan, motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, serta Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.

8. Kepala sekolah dan para guru MI Plus Al Hamid Banjarmasin saya ucapkan terimakasih banyak atas kesediaannya memperbolehkan saya untuk penelitian di sekolah bapak/ ibu.
9. Semua pihak yang telah ikut bejasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, Juli 2021
Penyusun,



Ratu Barkiah
NIM. 170102070221

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN iii
SURAT PERSETUJUAN iv
SURAT TELAH SELESAI MEMBIMBING v
PENGESAHAN vii
MOTTO viii
KATA PERSEMBAHAN ix
ABSTRAK x
KATA PENGANTAR xi
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 10
C. Rumusan Masalah 12
D. Tujuan Penelitian 13
E. Signifikansi Penelitian 13
F. Alasan Memilih Judul 15
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis 15
H. Penelitian Terdahulu 16
I. Sistematika Penulisan 19

BAB II LANDASAN TEORI 21
A. Model Pembelajaran 21
1. Pengertian Model Pembelajaran 21
2. Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) 22
B. Media Pembelajaran 27
1. Pengertian Media Pembelajaran 27
2. Media Ritatoon 28
a. Pengertian Media Ritatoon 28
b. Manfaat Media Ritatoon 29
C. Model Pembelajaran Think Thalk Write dan Media Ritatoon 29
D. Hasil Belajar 30
1. Pengertian Hasil Belajar 30
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 35
3. Ranah Hasil Belajar 36
E. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI 38
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia 38
2. Kajian Tentang Materi Bahasa Indonesia 44
3. Kompetensi Inti 50

4. Kompetensi Dasar 50

BAB III METODE PENELITIAN 51
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 51
B. Metode Penelitian 51
C. Desain Eksperimen 52
D. Variabel Penelitian 54
E. Populasi dan Sampel Penelitian 54
F. *Treatment* (Perlakuan) 58
G. Data, Sumber Data, dan Teknik Penggalian Data (TPD) 58
H. Pengukuran dan Instrumen Pengumpulan Data 63
I. Pengembangan Instrumen Test 66
J. Analisis Data 73
K. Prosedur Penelitian 79

BAB IV LAPORAN DAN HASIL PENELITIAN 81
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 81
B. Penyajian Data 89
C. Analisis Data 94
D. Pembahasan Hasil Penelitian 104

BAB V PENUTUP 111
A. Simpulan 111
B. Saran-saran 111

DAFTAR PUSTAKA 113
DAFTAR LAMPIRAN 116
RIWAYAT HIDUP 205

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Keenam Jenjang Ranah Kognitif	37
TABEL II	: Sebaran Populasi Penelitian.....	55
TABEL III	: Perhitungan Proporsi Sampel Dari Perwakilan Tiap Kelas.	57
TABEL IV	: Data, Sumber Data dan TPD	62
TABEL V	: Distribusi Penyusunan Instrumen Penelitian.....	65
TABEL VI	: Hasil Validasi Soal.	71
TABEL VII	: Hasil Reliabel Data.....	72
TABEL VIII	: Interpretasi Nilai Reliabel Data	72
TABEL IX	: Rekap Struktur Guru dan Jabatannya	85
TABEL X	: Sarana dan Prasarana MI Plus Al-Hamid Banjarmasin.....	87
TABEL XI	: Jumlah Peserta Didik di Tahun 2020/2021.....	88
TABEL XII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas eksperimen.....	90
TABEL XIII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	91
TABEL XIV	: Presentasi Kualifikasi Nilai Kemampuan Awal *(Pre-Test)* Kelas Eksperimen	95
TABEL XV	: Presentasi Kualifikasi Nilai Kemampuan Awal *(Pre-Test)* Kelas Kontrol.....	96
TABEL XVI	: Rangkuman Perhitungan Deskriptif *Pre-test* Peserta Didik.	97
TABEL XVII	: Rangkuman Uji Normalitas *Pre-Test* Peserta Didik.....	97
TABEL XVIII	: Output SPSS Uji Homogenitas Hasil *Pre-Test* Peserta Didik.....	98

TABEL XIX : Output Uji *Mann-Whitney* (Uji U) Hasil *Pre-Test* Peserta Didik 99
TABEL XX : Deskripsi *Post-Test* Peserta Didik 100
TABEL XXI : Presentasi Kualifikasi Nilai Kemampuan Akhir *(Post-Test)* Kelas Eksperimen..... 101
TABEL XXII : Presentasi Kualifikasi Nilai Kemampuan Akhir *(Post-Test)* Kelas Kontrol 102
TABEL XXIII : Output SPSS Uji Normalitas Hasil *Post-Test* Peserta Didik 102
TABEL XXIV : Output SPSS Uji Homogenitas Hasil *Post-Test* Peserta Didik..... 103
TABEL XXV : Output Uji *Mann-Whitney* (Uji U) Hasil *Post-Test* Peserta Didik..... 104

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	116
LAMPIRAN II	: (RPP Kelas Eksperimen)	117
LAMPIRAN III	: (RPP Kelas Eksperimen)	123
LAMPIRAN IV	: (RPP Kelas Eksperimen)	128
LAMPIRAN V	: (RPP Kelas Kontrol)	132
LAMPIRAN VI	: (RPP Kelas Kontrol)	138
LAMPIRAN VII	: (RPP Kelas Kontrol)	143
LAMPIRAN VIII	: Lembar Tes Uji Coba	147
LAMPIRAN IX	: Nilai Kelas Uji Coba	154
LAMPIRAN X	: Validasi Soal	155
LAMPIRAN XI	: Lembar Soal Pretest dan Post test.....	156
LAMPIRAN XII	: Nilai Kelas Eksperimen	162
LAMPIRAN XIII	: Nilai Kelas Kontrol	163
LAMPIRAN XIV	: Perhitungan Uji Validitas Soal.....	165
LAMPIRAN XV	: Perhitungan Uji Realibilitas Soal	169
LAMPIRAN XVI	: Perhitungan Rata-rata. Standar Deviasi,Variansi, Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji U.....	171
LAMPIRAN XVII	: Surat Uji Validitas	184
LAMPIRAN XVIII	: Lembar Uji Validitas Para Ahli.....	187
LAMPIRAN XIX	: Surat Riset.....	191
LAMPIRAN XX	: Surat Telah Selesai Riset	198
LAMPIRAN XXI	: Dokumentasi Proses Pembelajaran	199

LAMPIRAN XXII : Media Ritatoon 203