ABSTRAK

Ratu Barkiah, 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) dengan media ritatoon terhadap hasil belajar bahasa indonesia kelas V MI Plus Al-Hamid Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Siti Shalihah, S.Pd., MS (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Model pembelajaran merupakan suatu kegiatan yang menggambarkan secara sistematis sebuah proses pembelajaran sehingga akan memungkinkan siswa berinteraksi terjadi perubahan pada diri siswa dan hasil belajar siswa. sedangkan media merupakan sarana sumber belajar atau wahana fisik yang bisa digunakan untuk merangsang siswa dalam belajar yang di dalamnya terdapat materi. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran Think Talk Write (TTW) dengan media ritatoon terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V MI Plus Al-Hamid Banjarmasin dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Think Talk Write (TTW) dengan media ritatoon terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia kelas V MI Plus Al-Hamid Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan *(field research)*.Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka-angka dan analisis sebagai alat menemukan keterangan menggunakan statistik mengenai apa yang ingin kita ketahui. Sampel penelitiannya adalah siswa kelas V MI Plus Al-Hamid Banjarmasin sebanyak 54 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian diambil dengan cara tes, wawancara, dokumentasi, dan observasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, koding, skoring, dan tabulating, selanjutnya dianalisis secara deskriftif kuantitatif.

Hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran Think Talk Write (TTW) dengan media ritatoon dari nilai rata-rata *pretest* 55,59 menjadi 92,40 pada nilai rata-rata *posttest* nilai tersebut berkualifikasi sangat baik. Sedangkan hasil belajar kelompok kontrol dari nilai rata-rata *pretest* 51,88 menjadi 74,48 pada nila rata-rata *posttest* nilai tersebut berkualifikasi baik. Dan ada pengaruh yang signifikan pada penerapan pengaruh model pembelajaran Think Talk Write (TTW) dengan media ritatoon terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia kelas V MI Plus Al-Hamid Banjarmasin. Hal ini berdasarkan hasil uji Mann-Whitney (Uji U) yang menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.