BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran Think Talk Write (TTW) dengan media ritatoon dari nilai rata-rata *pretest* 55,59 menjadi 92,40 pada nilai rata-rata *posttest* nilai tersebut berkualifikasi sangat baik. Sedangkan hasil belajar kelompok kontrol dari nilai rata-rata *pretest* 51,88 menjadi 74,48 pada nila rata-rata *posttest* nilai tersebut berkualifikasi baik.
2. Ada pengaruh yang signifikan pada penerapan pengaruh model pembelajaran Think Talk Write (TTW) dengan media ritatoon terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia kelas V MI Plus Al-Hamid Banjarmasin. Hal ini berdasarkan hasil uji Mann-Whitney (Uji U) yang menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis menggunakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapakan memberikan motivasi dalam penggunaan model dan media terutama saat memberikan pelajaran Bahasa Indonesia sehingga dapat memudahkan siswa dalam proses pembelajaran.

2. Bagi guru, berdasarkan hasil penelitian ini diharapakan untuk guru memperhatikan lagi dalam membagikan kelompok agar lebih bervariasi saat melakukan pembelajaran di kelas, memberikan arahan dan bimbingan agar siswa tidak terjadi dominasi. Dan membagi waktu ketika Talk (berbicara) memberikan kesempatan kepada masing-masing siswa untuk berbicara bergantian dari beberapa pendapat baru diambil kesimpulan pada tahap write. Dan untuk media diharapkan guru untuk membuat media yang lebih besar agar terlihat oleh semua murid, dan pilihlah warna yang terang agar lebih terlihat.
3. Bagi siswa, berdasarkan hasil penelitian ini diharapakan dapat menumbuhkan semagat belajar, meningkatkan kemampuan siswa dan untuk siswa ketika memberikan pendapat jangan ragu, jangan takut salah, percaya diri dengan pendapat sendiri. Sebaiknya ambillah jalan tengah dalam berdiskusi dan jangan merasa kurang dengan pendapat teman yang lain.