PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA DI TK ISLAM TERPADU AL-KHAIR BARABAI KELOMPOK TK B

OLEH
SITI NORHAYATI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021

PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA DI TK ISLAM TERPADU AL-KHAIR BARABAI KELOMPOK TK B

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh

SITI NORHAYATI

1601272095

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

BANJARMASIN

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Siti Norhayati
NIM	: 1601272095
Tempat/Tgl Lahir	: Barabai, 17 November 1996
Jurusan/Program Studi	: S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikasi, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Siti Norhayati
1601272095

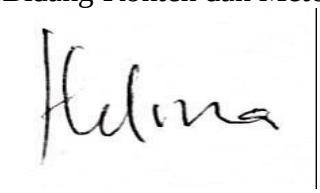
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Penanaman Nilsi-nilai Agama di TK Islam Terpadu Al-Khair Barabai Kelompok TK B
Ditulis oleh	:	Siti Norhayati
NIM	:	1601272095
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik	:	2021/2022
Tempat dan tanggal lahir	:	Barabai, 17 November 1996
Alamat	:	Kayu Bawang Rt.08/Rw.02

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

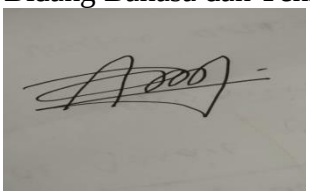
Banjarmasin, 20 Mei 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Helma Nuraini, S. Psi, M.Pd
NIP.197606302006042001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Tehnik Penulisan,



Aspiya Aziza, S. Pd, M. Pd
NUP.201704067

Mengetahui
Ketua Jurusan PIAUD
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP.196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai-nilai Agama di TK Islam Terpadu Al-Khair Barabai Kelompok TK B

Nama : Siti Norhayati

NIM : 1601272095

Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 19 Juli 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 78

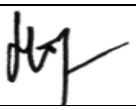
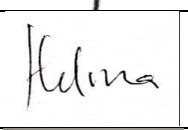
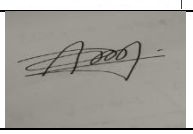
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	
2. Helma Nuraini, S. Psi, M.Pd (Anggota)	
3. Aspiya Aziza, S. Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Siti Norhayati, 2021. ***Penanaman Nilai-nilai Agama di TK Islam Terpadu Al-Khair Barabai Kelompok TK B.*** Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Helma Nuraini, S. Psi., M. Pd (II) Aspiya Aziza, S.Pd., M. Pd.

Kata Kunci: Penanaman, nilai-nilai Agama.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penanaman nilai-nilai agama pada anak di TK Islam Terpadu Al-Khair Barabai yang meliputi pelaksanaan dan metode pembelajaran berbasis daring dimasa covid 19.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan alat pengumpul data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini yaitu 8 orang pendidik di TK dan objek dalam penelitian yaitu penanaman nilai-nilai agama di TK Islam Terpadu Al-Khair Barabai Kelompok TK B. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap pengumpulan data berupa tahap reduksi, tahap display, dan tahap kesimpulan/verifikasi data .Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan perpanjangan keikutsertaan (pengumpulan data di lapangan sampai jenuh), ketekunan peneliti, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai agama di TK Al-Khair Barabai Kelompok TK B mencakup nilai aqidah dan ibadah yang dilakukan secara daring meliputi media daring yang digunakan ada 4 yaitu *WhatsApp Group, Zoom, Google Form,* dan *Google Classroom.* Setiap Ustadzah memiliki satu akun *YouTube* yang berfungsi agar selalu meng*update* mengenai materi kegiatan belajar anak dan kegiatan-kegiatan di sekolah. Metode pembelajaran yang digunakan saat pembelajaran daring yaitu metode bermain peran, demonstrasi, bercerita, pemberian tugas, nyanyian, dan pembiasaan.

MOTTO

“Menghidupkan kembali agama berarti menghidupkan suatu bangsa. Hidupnya agama berarti cahaya kehidupan”.

(Bediuzzaman Said Nursi)

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

Alhamdulillahi Rabbil ‘Aalamiin saya panjatkan kepada Allah Swt, dan Allahumma Sholli ‘Alaa Saidinaa Muhammad untuk junjungan kita Nabi Muhammad, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan untuk Almamater saya yakni Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, serta Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin.

Teruntuk Ayahanda tercinta (Hambran) yang selalu memberi, apa yang ananda dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, kesabaran, pengorbanan, dan air mata yang telah ayah berikan selama ini. Karya ini ananda persembahkan untuk Ayahanda, sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah Ayahanda hingga seorang anak perempuan yang sudah mulai beranjak dewasa ini dapat mencapai cita-cita. Tanpa iringan doa-doa yang selalu kalian panjatkan, skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Semoga bisa membahagiakan Ayahanda. Aamiin.

Terima kasih kepada suami dan anakku yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberikan semangat. Terima kasih juga buat sahabat-sahabat dan teman-temanku PIAUD 16 yang telah membantu dan memotivasi saya dalam mengerjakan tugas akhir ini.

Terima kasih untuk semua dosen-dosen PIAUD khususnya dosen-dosen pembimbing saya yaitu Ibu Helma Nuraini, S.Psi, M. Pd dan ibu Aspiya Aziza, S. Pd, M. Pd yang sudah memberikan dukungan, bimbingan, dan arahan.

Terima kasih kepada Ustadz dan Ustadzah-Ustadzah di TK IT Al-Khair Barabai yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam mengerjakan tugas akhir ini. Terima kasih banyak.

Terima kasih atas segala bantuan dan motivasi kalian semua. Semoga Allah Swt memberikan keberkahan dan senantiasa mencurahkan rahmat-Nya pada kita semua. *Aamiin ya Rabbal 'aalamiin.*

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ اَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلٰهَ إِلاَّ اللهِ وَاَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللهِ، وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَسْرَفِ ألْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْ سَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَأَصْحَابِهِ اَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang penanaman nilai-nilai agama di TK IT Al-Khair Barabai kelompok TK B. Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril dan materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing serta mengarahkan, dan Ibu Aspiya Aziza, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, yang telah

memberikan banyak bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari ini serta mengkoreksi penulisan skripsi bidang bahasa dan penulisan.

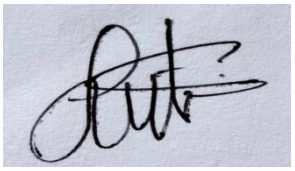
4. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd., selaku Pengelola Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum., selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ustadz Ramlan selaku Kepala sekolah di TK IT Al-Khair Barabai dan seluruh Ustadzah-ustadzah yang mengajar di kelompok TK B yang sudah berkenan memberikan bantuan demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penyusun hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dalam penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a semoga Allah Swt, berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda, Aamiin.

Akhirnya penyusun berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah Swt, *Aamiin Yaa Rabbal'alamin.*

Banjarmasin, 10 Juli 2021

Penyusun,



Siti Norhayati

NIM. 1601272095

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... ii
PERSETUJUAN..... iii
PENGESAHAN..... iv
ABSTRAK v
MOTTO..... vi
KATA PERSEMBAHAN..... vii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Definisi Operasional 5
C. Rumusan Masalah..... 7
D. Tujuan Penelitian 7
E. Alasan Memilih Judul 7
F. Sifnifikasi Penelitian..... 8
G. Penelitian Terdahulu 9
H. Sistematika Penulisan 13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Penanaman Nilai-nilai Agama 14
   1. Pengertian Penanaman Nilai-nilai Agama pada Anak Usia Dini 14
   2. Perkembangan Nilai-nilai Agama 15
   3. Metode Penanaman Nilai-nilai Agama..... 21
   4. Peran Orang Tua dalam Penanaman Nilai Agama..... 26
B. Pembelajaran Berbasis Daring..... 29
   1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Daring 29
   2. Pelaksanaan Pembelajaran Secara Daring 30
   3. Kendala Pembelajaran Secara Daring 34

4. Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Secara Daring..... 38
C. Anak usia Dini 41
1. Pengertian Anak Usia Dini 41
2. Perkembangan Anak Usia Dini 42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 46
B. Subjek dan Objek Penelitian 46
C. Data dan Sumber Data 47
D. Tehnik Pengumpulan Data 48
E. Analisis Data 51
F. Pengecekan Keabsahan Data 53
G. Prosedur Penelitian 56

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Subjek Penelitian..... 58
1. Sejarah Singkat Berdirinya TK IT Al-Khair Barabai 58
2. Visi Misi dan Tujuan TK IT Al-Khair Barabai 59
3. Keadaan Peserta Didik TK IT Al-Khair Barabai..... 60
4. Keadaan Guru dan Staf TK IT Al-Khair Barabai..... 61
5. Sarana dan Prasarana TK IT Al-Khair Barabai 61
B. Penyajian Data 64
1. Penanaman Nilai-nilai Agama di TK IT Al-Khair Barabai Kelompok TK B 69
C. Analisis Data 82

BAB V PENUTUP

A. Simpulan..... 86
B. Saran-saran 86

DAFTAR PUSTAKA 87

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 90

RIWAYAT HIDUP 133

DAFTAR TABEL

TABEL I : Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu 10

TABEL II : Observasi 49

TABEL III : Wawancara 50

TABEL IV : Dokumentasi 51

TABEL V : Keadaan Peserta Didik TK IT Al-Khair Barabai 60

TABEL VI : Keadaan Pegawai TK IT Al-Khair Barabai 61

TABEL VII : Sarana Belajar TK IT Al-Khair Barabai 62

TABEL VIII : Sarana *Indor* dan *Outdoor* TK IT Al-Khair Barabai 62

TABEL IX : Prasarana TK IT Al-Khair Barabai Kelompok B 63

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah 90

LAMPIRAN II : Catatan Lapangan Observasi..... 93

LAMPIRAN III : Catatan Lapangan wawancara..... 95

LAMPIRAN IV : Catatan Dokumentasi..... 112

LAMPIRAN V : Triangulasi Data 122

LAMPIRAN VI : Program Semester TK IT Al-Khair Barabai 123

LAMPIRAN VII : Lembar Penilaian Harian Sentra Ibadah (Jum'at)..... 125

LAMPIRAN VIII : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi..... 127

LAMPIRAN IX : Surat Perubahan Judul Skripsi..... 128

LAMPIRAN X : Catatan Konsultasi Pembimbing Skripsi..... 129

LAMPIRAN XI : Surat Persetujuan Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan..... 130

LAMPIRAN XII : Surat Rekomendari Penelitian Dinas Pendidikan Kota Barabai 131

LAMPIRAN XIII : Surat Keterangan Selesai Riset 13