BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penanaman nilai-nilai agama di TK Islam Terpadu Al-Khair Barabai Kelompok B dapat disimpulkan bahwa penanaman nilai-nilai agama dimasa pandemi mencakup nilai aqidah dan ibadah. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Daring, (media daring yang digunakan selama proses kegiatan pembelajaran adalah: *WhatsApp Group*, *Google Form*, dan *Google Classroom*). Setiap Ustadzah memiliki satu akun *YouTube* yang berfungsi agar selalu meng*update* mengenai materi kegiatan belajar anak dan kegiatan-kegiatan di sekolah. Metode Pembelajaran yang sesuai diberikan kepada anak secara daring adalah: metode bermain peran, demonstrasi, bercerita, pemberian tugas, nyanyian, dan pembiasaan.

B. Saran

1. Menanaman nilai-nilai agama kepada anak perlu meningkatkan kerja sama dan partisipasi orang tua karena pembelajaran daring lebih berfokus kepada orang tua yang paling berperan penting selama pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengkaji lebih dalam lagi mengenai proses kegiatan pembelajaran penanaman nilai-nilai agama pada anak secara daring dari segi kerjasama antara pendidik dan orang tua agar hasil penelitiannya dapat lebih lengkap dan lebih baik lagi.