LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	**I**	Q. S. Al-Mujadalah ayat 11		"*Allah akan meninggikan orang-orang beriman dari kamu sekalian dan orang-orang yang berilmu beberapa derajat"*

Lampiran II Perbaikan Angket dari Validator

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

No	Indikator	Pernyataan/item	Penilaian						Saran untuk perbaikan
			Bahasa		Kesesuaian dengan indikator		Item yang digunakan		
			Mudah dipahami	Sulit dipahami	Ya	Tidak	Diterima	Revisi	
1	Ketekunan Belajar	Saya berusaha selalu masuk ruang belajar online untuk mengikuti pembelajaran matematika meskipun tidak menyukai mata pelajaran yang berlangsung.		V	V			V	Kata berusaha selalu dihilangkan saja
2		Saya mengerjakan tugas matematika dengan sungguh-sungguh.	V		V		V		
3		Saya selalu mengikuti pembelajaran matematika sampai selesai.		V	V			V	Hilangkan kata selalu
4		Saya cemas hasil belajar matematika saya jelek.	V		V		V		
5		Saya rajin belajar karena ingin mendapatkan hasil belajar matematika yang memuaskan.	V		V		V		

No		Pernyataan/item	Penilaian						Saran untuk perbaikan
			Bahasa		Kesesuaian dengan indikator		Item yang digunakan		
			Mudah dipahami	Sulit dipahami	Ya	Tidak	Diterima	Revisi	
6	Ketekunan Belajar	Saya tidak semangat belajar matematika karena tidak ada hubungannya dengan cita-cita saya.	**V**		**V**			**V**	bersemangat
7		Saya merasa bosan dalam belajar matematika karena guru memberikan latihan soal yang banyak.	**V**		**V**			**V**	Hilangkan kata-kata dalam belajar
8		Saya mengerjakan tugas matematika dengan mencontek pekerjaan teman.	**V**		**V**		**V**		
9	Keuletan dalam menghadapi kesulitan.	Saya selalu berusaha mencari jalan keluar ketika menghadapi kesulitan saat belajar.		**V**	**V**			**V**	Hilangkan kata selalu
10		Apabila saya merasa ragu dalam menyelesaikan soal tugas matematika, maka saya akan mencari contoh yang benar sebagai acuan untuk mengerjakan soal dengan benar.		**V**	**V**			**V**	Hilangkan: untuk mengerjakan soal dengan benar (kalimat kepanjangan)
11		Saya merasa tertantang untuk mengerjakan soal matematika yang sulit.	**V**		**V**		**V**		

No		Pernyataan/item	Penilaian						Saran untuk perbaikan
			Bahasa		Kesesuaian dengan indikator		Item yang digunakan		
			Mudah dipahami	Sulit dipahami	Ya	Tidak	Diterima	Revisi	
12		Saya akan mudah menyerah ketika mengalami kesulitan dalam belajar.		**V**	**V**			**V**	Hilangkan kata akan
13	Keinginan mandiri dalam belajar	Saya suka mengajak teman berdiskusi ketika mengalami kesulitan belajar.	**V**		**V**		**V**		
14		Saya tidak mau belajar jika menghadapi kesulitan dalam belajar atau materi yang disampaikan sulit dipahami.		**V**	**V**			**V**	Saya tidak mau belajar jika pelajarannya sulit atau materi yang disampaikan sulit dipahami.
15		Saya hanya mencatat hasil penyelesaian soal-soal matematika dalam diskusi kelompok tanpa memahami hasil diskusi tersebut.	**V**		**V**		**V**		
16		Saya selalu mengisi waktu luang dengan mempelajari materi yang telah diajarkan.		**V**	**V**			**V**	Memelajari, hilangkan kata selalu

No		Pernyataan	Penilaian						Saran untuk perbaikan
			Bahasa		Kesesuaian dengan indikator		Item yang digunakan		
			Mudah dipahami	Sulit dipahami	Ya	Tidak	Diterima	Revisi	
17	Keinginan mandiri dalam belajar	Saya berinisiatif mengerjakan latihan matematika tanpa disuruh guru.		V	V			V	Hilangkan berinisiatif
18		Saya mempelajari materi matematika sebelum diberikan guru di sekolah.	V		V		V		memelajari
19		Saya dapat menyelesaikan tugas matematika dengan kemampuan saya sendiri.	V		V		V		
20		Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya.	V		V		V		
21		Jika nilai matematika saya jelek saya tidak mau belajar lagi.	V		V		V		
22	Harapan dan cita-cita	Saya yakin dapat menguasai pelajaran matematika meskipun pelajaran matematika di anggap sulit.	V		V		V		
23		Saya yakin matematika sangat bermanfaat untuk masa depan saya.	V		V		V		

No		Pernyataan/item	Penilaian						Saran untuk perbaikan
			Bahasa		Kesesuaian dengan indikator		Item yang digunakan		
			Mudah dipahami	Sulit dipahami	Ya	Tidak	Diterima	Revisi	
24	Harapan dan cita-cita	Saya yakin bisa mendapat nilai yang tinggi dalam mata pelajaran matematika jika saya rajin belajar.	**V**		**V**		**V**		
25		Saya tidak yakin dengan kemampuan yang saya miliki akan meraih kesuksesan.	**V**			**V**		**V**	Tidak jelas
26		Saya merasa mampu bersaing dengan siswa lainnya.	**V**			**V**		**V**	Apa indikatornya? Soal berbeda dgn soal2 sebelumnya

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN
ANGKET DISIPLIN SISWA

No	Indikator	Pernyataan	Penilaian						Saran untuk perbaikan
			Bahasa		Kesesuaian dengan indikator		Item yang digunakan		
			Mudah dipahami	Sulit dipahami	Ya	Tidak	Diterima	Revisi	
1	Disiplin waktu	Saya mengikuti pelajaran tepat waktu.	V		V		V		
2		Saya sengaja terlambat mengikuti pelajaran.		V	V			V	**Hilangkan kata sengaja**
3		Saya tidak hadir tanpa keterangan	V		V		V		
4	Disiplin dalam mengikuti pelajaran	Saya meninggalkan ruang belajar tanpa izin.	V		V		V		
5		Saya tidak memperhatikan ketika guru menjelaskan materi	V		V		V		**memerhatikan**
6		Saya mengganggu teman ketika saya bosan saat guru memberikan materi		V	V			V	**Kalau saya bosan dengan penjelasan guru, saya mengganggu teman**
7		Saya selalu mendengarkan saat materi dijelaskan		V	V			V	**Hilangkan kata selalu**
8		Saya membolos saat pelajaran berlangsung	V		V		V		

No		Pernyataan/item	Penilaian						Saran untuk perbaikan
			Bahasa		Kesesuaian dengan indikator		Item yang digunakan		
			Mudah dipahami	Sulit dipahami	Ya	Tidak	Diterima	Revisi	
9		Dalam mengikuti pelajaran saya akan mempersiapkan kelengkapan belajar agar saya bisa fokus dalam memahami pelajaran.	**V**		**V**			**V**	Saat pelajaran maetematika saya persiapkan "kelengkapan belajar"/buku alat tulis? agar saya bisa fokus belajar
10		Saya mengikuti pembelajaran dari awal sampai selesai.	**V**		**V**		**V**		
11	Disiplin dalam mengerjakan tugas	Saya selalu mengerjakan tugas matematika yang diberikan guru	**V**		**V**		**V**		
		Saya menyelesaikan tugas yang diberikan tepat waktu	**V**		**V**		**V**		
12		Saya mengerjakan tugas secara mandiri	**V**		**V**			**V**	Saya mengerjakan tugas saya sendiri
13		Saat ada tugas kelompok saya bergantung pada teman sekelompok		**V**	**V**			**V**	**Kata bergantung tidak jelas**

No		Pernyataan/item	Penilaian						Saran untuk perbaikan
			Bahasa		Kesesuaian dengan indikator		Item yang digunakan		
			Mudah dipahami	Sulit dipahami	Ya	Tidak	Diterima	Revisi	
14		Saya selalu mencontoh pekerjaan punya teman.		V	V			V	Hilangkan kata selalu
15		Saya ikut mengerjakan tugas kelompok.	V		V		V		
16		Saya selalu menyelesaikan tugas tepat waktu		V	V			V	Hilangkan kata selalu
17	Disiplin belajar di rumah.	Saya selalu mengerjakan PR di rumah.		V	V			V	Hilangkan kata selalu
18		Saya selalu mengulang pembelajaran yang diberikan di sekolah.		V	V			V	Hilangkan kata selalu
19		Saya mencontek PR dengan teman	V		V		V		
20		Saya selalu menunda menyelesaikan PR		V	V			V	Hilangkan kata selalu
21	Disiplin dalam mentaati tata tertib di ruang belajar	Saya selalu mematuhi peraturan dalam ruang belajar.		V	V			V	Hilangkan kata selalu, mematuhi aturan di kelas/guru
22		Saya selalu berpakaian dengan atribut lengkap walaupun pembelajaran secara online.		V	V			V	Hilangkan kata selalu

No		Pernyataan/item	Penilaian						Saran untuk perbaikan
			Bahasa		Kesesuaian dengan indikator		Item yang digunakan		
			Mudah dipahami	Sulit dipahami	Ya	Tidak	Diterima	Revisi	
23		Saya selalu bersikap sopan kepada guru.		V	V			V	Hilangkan kata selalu
24		Saya membuat gaduh saat pembelajaran berlangsung.		V	V			V	Tidak setiap anak akan berbuat gaduh dan bukan satu2nya indikator ketertiban, mungkin bisa diganti dengan melakukan hal yang menyenangkan hati, yang tidak ada kaitannya dengan pelajaran (susun ide ini dengan kalimat yang sederhana)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN
ANGKET METODE PEMBELAJARAN CERAMAH

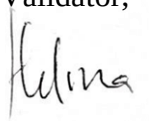
No	Indikator	Pernyataan/item	Pilihan Jawaban						Saran untuk Perbaikan
			Bahasa		Kesesuaian dengan indikator		Item yang digunakan		
			Mudah dipahami	Sulit dipahami	Ya	Tidak	Diterima	Revisi	
1	Penyampaian informasi secara lisan	Guru menyampaikan materi dengan bahasa yang sopan	**V**		**V**		**V**		
2		Guru menggunakan kalimat yang tepat dan tidak berbelit-belit		**V**	**V**			**V**	Guru berbicara dengan tepat dan jelas
3		Guru menyampaikan informasi dengan suara yang pelan dan tidak jelas	**V**		**V**		**V**	**V**	
4	Sikap murid yang mendengarkan	Saya menyukai penjelasan materi dengan metode ceramah	**V**		**V**		**V**		
5		Saya menanggapi pertanyaan yang diberikan guru		**V**	**V**			**V**	Menanggapi ganti dengan menjawab
6		Saya mengantuk saat pembelajaran berlangsung, karena penjelasan guru membosankan		**V**	**V**			**V**	**Ganti mengantuk dengan bosan**
7		Saya tidak bertanya walaupun saya tidak paham	**V**		**V**		**V**		

No		Pernyataan/item	Penilaian						Saran untuk perbaikan
			Bahasa		Kesesuaian dengan indikator		Item yang digunakan		
			Mudah dipahami	Sulit dipahami	Ya	Tidak	Diterima	Revisi	
8	Suasana ruang belajar (daring) yang kondusif saat belajar	Saat guru menjelaskan, saya tenang mendengarkan dan antusias		**V**	**V**			**V**	**Senang dan bisa paham**
9		Saya tidak fokus mendengarkan saat guru menerangkan materi	**V**		**V**		**V**		
10		Saya mengajak mengobrol teman ketika guru menyampaikan materi	**V**		**V**		**V**		
11		Guru mencairkan suasana dengan lelucon sehingga tercipta suasana yang humoris		**V**	**V**			**V**	Saat mengajar Guru bisa membuat lelucon sehingga belajar jadi menyenangkan
12	Materi yang disampaikan	Guru menjelaskan secara garis besar materi yang diajarkan	**V**		**V**		**V**		
13		Guru smemberikan kesempatan untuk bertanya	**V**		**V**		**V**		
14		Guru tidak menerangkan kembali, jika terdapat siswa yang tidak paham	**V**		**V**		**V**		
15		Guru memberikan kesimpulan dari materi yang telah diajarkan	**V**		**V**		**V**		

No		Pernyataan/item	Penilaian						Saran untuk perbaikan
			Bahasa		Kesesuaian dengan indikator		Item yang digunakan		
			Mudah dipahami	Sulit dipahami	Ya	Tidak	Diterima	Revisi	
16		Saya memahami materi yang disampaikan	**V**		**V**		**V**		
17		Guru memberikan tugas di akhir pembelajaran	**V**		**V**		**V**		
18		Saat pembelajaran dimulai, guru menyampaikan tujuan belajar dengan singkat dan jelas	**V**		**V**		**V**		
19		Guru menerangkan kembali materi yang berkaitan dengan materi yang akan dibahas	**V**		**V**		**V**		
20	Penggunaan alat peraga/media ketika proses belajar mengajar	Ketika menyampaikan materi, guru menampilkan slide presentasi untuk memudahkan proses mengajar		**V**	**V**			**V**	untuk memudahkan proses mengajar kalima ini hilangkan saja
21		Saya mudah memahami ketika guru menggunakan alat peraga saat menyampaikan materi	**V**		**V**		**V**		

Banjarmasin, 26 Maret 2021

Validator,



Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd.

Lampiran III Angket Motivasi Belajar Uji Coba Instrumen Penelitian

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Responden

Nama : (wajib diisi)
Kelas : (wajib diisi)
Nomor Absen : (wajib diisi)
Jenis Kelamin : (Laki-laki/Perempuan) *coret yang tidak perlu
Nilai Akhir Post Test :
Pengantar :

1. Angket ini digunakan untuk motivasi belajar.
2. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai pada mata pelajaran apapun.
3. Isilah angket dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan anda.
4. Mohon untuk setiap pertanyaan diisi seluruhnya.
5. Periksalah angket kembali sebelum diserahkan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas terlebih dahulu.
2. Bacalah dengan cermat pernyataan yang tersedia.
3. Berilah tanda (√) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan keadaan anda.
4. Jika ingin mengganti jawaban baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian centanglah (√) pada jawaban yang baru.
5. Alternatif jawaban
   SL = Selalu
   SR = Sering
   KD = Kadang-kadang
   TP = Tidak Pernah
   TPS = Tidak Pernah Sama Sekali

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	TP	TPS
1	Saya masuk ruang belajar online untuk mengikuti pembelajaran matematika meskipun tidak menyukai mata pelajaran yang berlangsung.					
2	Saya mengerjakan tugas matematika dengan sungguh-sungguh.					
3	Saya mengikuti pembelajaran matematika sampai selesai.					
4	Saya cemas hasil belajar matematika saya jelek.					
5	Saya rajin belajar karena ingin mendapatkan hasil belajar matematika yang memuaskan.					
6	Saya tidak bersemangat belajar matematika karena tidak ada hubungannya dengan cita-cita saya.					
7	Saya merasa bosan matematika karena guru memberikan latihan soal yang banyak.					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	TP	TPS
8	Saya mengerjakan tugas matematika dengan mencontek pekerjaan teman.					
9	Saya berusaha mencari jalan keluar ketika menghadapi kesulitan saat belajar.					
10	Apabila saya merasa ragu dalam menyelesaikan soal tugas matematika, maka saya akan mencari contoh yang benar sebagai acuan					
11	Saya merasa tertantang untuk mengerjakan soal matematika yang sulit.					
12	Saya mudah menyerah ketika mengalami kesulitan dalam belajar.					
13	Saya suka mengajak teman berdiskusi ketika mengelami kesulitan belajar.					
14	Saya tidak mau belajar jika pelajarannya sulit atau materi yang disampaikan sulit dipahami					
15	Saya hanya mencatat hasil penyelesaian soal-soal matematika dalam diskusi kelompok tanpa memahami hasil diskusi tersebut.					
16	Saya mengisi waktu luang dengan memelajari materi yang telah diajarkan.					
17	Saya mengerjakan latihan matematika tanpa disuruh guru.					
18	Saya memelajari materi matematika sebelum diberikan guru di sekolah.					
19	Saya dapat menyelesaikan tugas matematika dengan kemampuan saya sendiri.					
20	Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya.					
21	Jika nilai matematika saya jelek saya tidak mau belajar lagi.					
22	Saya yakin dapat menguasai pelajaran matematika meskipun pelajaran matematika di anggap sulit.					
23	Saya yakin matematika sangat bermanfaat untuk masa depan saya.					
24	Saya yakin bisa mendapat nilai yang tinggi dalam mata pelajaran matematika jika saya rajin belajar.					

Lampiran IV Angket Disiplin Belajar Uji Coba Instrumen Penelitian

ANGKET DISIPLIN SISWA

A. Identitas Responden

Nama : (wajib diisi)
Kelas : (wajib diisi)
Nomor Absen : (wajib diisi)
Jenis Kelamin : (Laki-laki/Perempuan) *coret yang tidak perlu
Nilai Akhir Post Test :
Pengantar :

1. Angket ini digunakan untuk motivasi belajar.
2. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai pada mata pelajaran apapun.
3. Isilah angket dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan anda.
4. Mohon untuk setiap pertanyaan diisi seluruhnya.
5. Periksalah angket kembali sebelum diserahkan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas terlebih dahulu.
2. Bacalah dengan cermat pernyataan yang tersedia.
3. Berilah tanda (√) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan keadaan anda.
4. Jika ingin mengganti jawaban baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian centanglah (√) pada jawaban yang baru.
5. Alternatif jawaban
   SL = Selalu
   SR = Sering
   KD = Kadang-kadang
   TP = Tidak Pernah
   TPS = Tidak Pernah Sama Sekali

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	TP	TPS
1	Saya mengikuti pelajaran tepat waktu					
2	Saya terlambat mengikuti pelajaran					
3	Saya tidak hadir tanpa keterangan					
4	Saya meninggalkan ruang belajar online tanpa izin					
5	Saya tidak memerhatikan ketika guru menjelaskan materi					
6	Kalau saya bosan dengan penjelasan guru, saya mengganggu teman					
7	Saya mendengarkan saat materi dijelaskan					
8	Saya membolos saat pelajaran berlangsung					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	TP	TPS
9	Saat pelajaran matematika saya mempersiapkan kelengkapan belajar buku dan alat tulis agar saya fokus belajar					
10	Saya mengikuti pembelajaran dari awal sampai selesai.					
11	Saya selalu mengerjakan tugas matematika yang diberikan guru					
12	Saya mengerjakan tugas saya sendiri					
13	Saat ada tugas kelompok saya tidak ikut mengerjakan					
14	Saya mencontoh pekerjaan punya teman.					
15	Saya ikut mengerjakan tugas kelompok.					
16	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan tepat waktu					
17	Saya mengerjakan PR di rumah.					
18	Saya mengulang pembelajaran yang diberikan di sekolah.					
19	Saya mencontek PR teman di sekolah.					
20	Saya menunda menyelesaikan PR					
21	Saya mematuhi aturan guru					
22	Saya berpakaian dengan atribut lengkap walaupun pembelajaran secara online.					
23	Saya bersikap sopan kepada guru.					

Lampiran V Angket Metode Pembelajaran Ceramah Uji Coba Instrumen Penelitian

ANGKET METODE PEMBELAJARAN CERAMAH

A. Identitas Responden

Nama : (wajib diisi)
Kelas : (wajib diisi)
Nomor Absen : (wajib diisi)
Jenis Kelamin : (Laki-laki/Perempuan) *coret yang tidak perlu
Nilai Akhir Post Test :
Pengantar :

1. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai pada mata pelajaran apapun.
2. Isilah angket dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan anda.
3. Mohon untuk setiap pertanyaan diisi seluruhnya.
4. Periksalah angket kembali sebelum diserahkan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas terlebih dahulu.
2. Bacalah dengan cermat pernyataan yang tersedia.
3. Berilah tanda (√) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan keadaan anda.
4. Jika ingin mengganti jawaban baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian centanglah (√) pada jawaban yang baru.
5. Alternatif jawaban

SL = Selalu
SR = Sering
KD = Kadang-kadang
TP = Tidak Pernah

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	TP	TPS
1	Guru menyampaikan materi dengan bahasa yang sopan					
2	Guru berbicara dengan tepat dan jelas					
3	Guru menyampaikan informasi dengan suara yang pelan dan tidak jelas					
4	Saya menyukai penjelasan materi dengan metode ceramah					
5	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan guru					
6	Saya bosan saat pembelajaran berlangsung, karena penjelasan guru membosankan					
7	Saya tidak bertanya walaupun saya tidak paham					
8	Saat guru menjelaskan, saya senang dan paham					
9	Saya tidak fokus mendengarkan saat guru menerangkan materi					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	TP	TPS
10	Saya selalu mengajak mengobrol teman ketika guru menyampaikan materi					
11	Saat mengajar Guru bisa membuat lelucon sehingga belajar jadi menyenangkan					
12	Guru menjelaskan secara garis besar materi yang diajarkan					
13	Guru memberikan kesempatan untuk bertanya					
14	Guru tidak menerangkan kembali, jika terdapat siswa yang tidak paham					
15	Guru memberikan kesimpulan dari materi yang telah diajarkan					
16	Saya memahami materi yang disampaikan					
17	Guru memberikan tugas di akhir pembelajaran					
18	Saat pembelajaran dimulai, guru selalu menyampaikan tujuan belajar dengan singkat dan jelas					
19	Guru menerangkan kembali materi yang berkaitan dengan materi yang akan dibahas					
20	Ketika menyampaikan materi, guru menampilkan slide presentasi					
21	Saya mudah memahami ketika guru menggunakan alat peraga saat menyampaikan materi.					

Lampiran VI Data Hasil Uji Coba Angket Motivasi Belajar

No	Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Total	Rata-rata
1	U1	4	3	5	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	4	76	3,17
2	U2	4	5	5	3	4	3	4	3	4	5	5	3	5	4	3	3	3	3	5	4	4	5	4	5	96	4
3	U3	3	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	88	3,67
4	U4	3	5	5	3	3	4	3	3	4	4	2	4	2	4	3	3	3	2	3	2	4	3	5	5	82	3,42
5	U5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	5	4	3	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	106	4,42
6	U6	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	5	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	87	3,63
7	U7	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	3	3	4	5	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	94	3,92
8	U8	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	5	4	90	3,75
9	U9	5	4	5	3	3	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	5	5	5	5	96	4
10	U10	2	5	4	4	5	4	4	3	5	5	4	4	3	5	4	4	3	4	5	4	5	5	5	5	101	4,21
11	U11	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	2	4	4	3	4	4	3	5	3	5	5	5	5	105	4,38
12	U12	5	3	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	4	3	4	1	5	5	5	5	5	5	106	4,42
13	U13	3	3	5	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	1	3	3	4	5	2	3	3	73	3,04
14	U14	3	5	5	4	5	4	4	3	4	5	5	3	4	5	3	3	4	2	3	3	4	4	5	5	95	3,96
15	U15	3	5	5	3	5	5	4	3	5	5	5	4	4	5	3	5	3	4	3	3	5	5	5	4	101	4,21
16	U16	2	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	5	4	4	4	91	3,80
17	U17	3	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	92	3,83
18	U18	3	5	5	4	4	4	3	3	4	5	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	5	4	5	4	91	3,80
19	U19	3	4	4	5	3	3	3	3	3	4	4	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	78	3,25
20	U20	3	4	4	5	4	3	3	5	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	82	3,42
21	U21	4	4	3	5	4	4	4	4	3	5	2	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	5	3	5	89	3,71
22	U22	4	3	5	5	3	4	3	3	5	4	3	3	5	4	4	3	2	3	3	3	4	3	5	3	87	3,63
23	U23	2	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3	3	4	4	3	3	3	5	5	4	5	5	5	99	4,13
24	U24	2	5	5	2	5	5	5	5	2	4	4	2	2	3	4	4	3	2	4	5	2	4	5	5	89	3,71
25	U25	3	5	5	3	5	5	5	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	5	2	5	3	5	5	95	3,96

No	Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Total	Rata-rata
26	U26	3	5	4	5	3	5	5	3	4	5	5	3	5	5	3	3	3	2	5	3	5	5	5	5	99	4,13
27	U27	5	4	5	3	3	4	3	3	5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	5	4	90	3,75
28	U28	3	5	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	82	3,42
29	U29	2	5	5	4	5	5	5	3	5	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	5	5	94	3,92
30	U30	3	4	5	4	3	5	4	3	4	5	5	3	5	4	2	3	2	2	5	3	4	3	4	3	88	3,67
31	U31	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	81	3,38
32	U32	3	5	5	4	5	5	4	3	5	5	3	3	5	4	3	5	3	3	3	4	4	5	4	4	97	4,04
33	U33	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	4	5	5	5	5	111	4,63
34	U34	2	4	5	1	4	5	5	3	1	3	2	4	4	3	3	3	2	2	4	3	5	4	5	5	82	3,42
35	U35	5	5	5	3	5	4	3	3	5	5	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	5	5	5	95	3,96
36	U36	4	5	4	5	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	83	3,46
37	U37	3	4	5	3	5	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	5	87	3,63
38	U38	5	5	5	4	3	4	3	3	5	4	4	1	4	3	2	2	2	2	3	3	5	4	5	5	86	3,58
39	U39	5	4	5	4	2	5	3	3	5	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	5	91	3,79
40	U40	3	4	4	4	4	5	3	4	5	5	3	3	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	96	4

Lampiran VII Perhitungan Validitas Butir Angket Motivasi Belajar Menggunakan SPSS

Correlations

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15
X01	Pearson Correlation	1	-.187	.125	.272	-.220	.033	-.157	-.169	.290	.267	.103	.015	.301	.033	.000
	Sig. (2-tailed)		.248	.442	.090	.172	.840	.335	.298	.070	.095	.526	.926	.059	.838	1.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X02	Pearson Correlation	-.187	1	.071	-.126	.332*	.261	.257	.188	.276	.220	.174	.116	-.092	.330*	.142
	Sig. (2-tailed)	.248		.663	.439	.037	.104	.109	.246	.085	.173	.284	.476	.571	.038	.381
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X03	Pearson Correlation	.125	.071	1	-.356*	.193	.240	.141	-.250	.211	-.187	.271	.139	.223	-.013	.095
	Sig. (2-tailed)	.442	.663		.024	.234	.135	.385	.120	.191	.247	.090	.393	.166	.935	.558
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X04	Pearson Correlation	.272	-.126	-.356*	1	-.062	-.096	-.085	-.006	.286	.269	.126	-.064	.294	.240	.030
	Sig. (2-tailed)	.090	.439	.024		.703	.554	.602	.970	.073	.094	.438	.693	.066	.137	.856
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X05	Pearson Correlation	-.220	.332*	.193	-.062	1	.342*	.561**	.246	.186	.110	.190	.214	.120	.243	.304
	Sig. (2-tailed)	.172	.037	.234	.703		.031	.000	.127	.251	.500	.241	.185	.461	.130	.057
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X06	Pearson Correlation	.033	.261	.240	-.096	.342*	1	.639**	.121	.243	.211	.017	.314*	.223	.492**	.385*
	Sig. (2-tailed)	.840	.104	.135	.554	.031		.000	.457	.131	.191	.917	.048	.167	.001	.014
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X07	Pearson Correlation	-.157	.257	.141	-.085	.561**	.639**	1	.153	-.066	.084	.275	.315*	.228	.377*	.256
	Sig. (2-tailed)	.335	.109	.385	.602	.000	.000		.347	.686	.608	.086	.048	.157	.017	.111
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X08	Pearson Correlation	-.169	.188	-.250	-.006	.246	.121	.153	1	-.198	-.170	-.378*	.026	-.246	-.130	.367*
	Sig. (2-tailed)	.298	.246	.120	.970	.127	.457	.347		.221	.293	.016	.872	.127	.423	.020
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15
X09	Pearson Correlation	.290	.276	.211	.286	.186	.243	-.066	-.198	1	.352*	.299	.032	.267	.352*	.287
	Sig. (2-tailed)	.070	.085	.191	.073	.251	.131	.686	.221		.026	.061	.844	.096	.026	.073
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X10	Pearson Correlation	.267	.220	-.187	.269	.110	.211	.084	-.170	.352*	1	.345*	.236	.245	.473**	.036
	Sig. (2-tailed)	.095	.173	.247	.094	.500	.191	.608	.293	.026		.029	.143	.127	.002	.824
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X11	Pearson Correlation	.103	.174	.271	.126	.190	.017	.275	-.378*	.299	.345*	1	-.086	.253	.380*	-.035
	Sig. (2-tailed)	.526	.284	.090	.438	.241	.917	.086	.016	.061	.029		.596	.115	.016	.830
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X12	Pearson Correlation	.015	.116	.139	-.064	.214	.314*	.315*	.026	.032	.236	-.086	1	.163	.374*	.398*
	Sig. (2-tailed)	.926	.476	.393	.693	.185	.048	.048	.872	.844	.143	.596		.316	.017	.011
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X13	Pearson Correlation	.301	-.092	.223	.294	.120	.223	.228	-.246	.267	.245	.253	.163	1	.304	-.060
	Sig. (2-tailed)	.059	.571	.166	.066	.461	.167	.157	.127	.096	.127	.115	.316		.056	.712
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X14	Pearson Correlation	.033	.330*	-.013	.240	.243	.492**	.377*	-.130	.352*	.473**	.380*	.374*	.304	1	.373*
	Sig. (2-tailed)	.838	.038	.935	.137	.130	.001	.017	.423	.026	.002	.016	.017	.056		.018
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X15	Pearson Correlation	.000	.142	.095	.030	.304	.385*	.256	.367*	.287	.036	-.035	.398*	-.060	.373*	1
	Sig. (2-tailed)	1.000	.381	.558	.856	.057	.014	.111	.020	.073	.824	.830	.011	.712	.018	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X16	Pearson Correlation	-.266	.180	.039	-.069	.373*	.196	.217	.072	.086	.066	.179	-.011	-.050	.153	.022
	Sig. (2-tailed)	.098	.266	.812	.673	.018	.225	.178	.659	.597	.688	.268	.945	.757	.346	.892
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X17	Pearson Correlation	.128	.401*	-.060	.232	.389*	.310	.286	.343*	.269	.419**	.047	.359*	.015	.263	.457**
	Sig. (2-tailed)	.432	.010	.712	.150	.013	.052	.074	.030	.093	.007	.773	.023	.927	.101	.003
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15
X18	Pearson Correlation	-.035	.188	-.154	.137	.132	.055	-.044	.179	.258	.075	-.181	.264	-.168	.065	.343*
	Sig. (2-tailed)	.830	.244	.342	.400	.418	.735	.788	.270	.108	.646	.264	.099	.299	.688	.030
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X19	Pearson Correlation	.144	.203	.040	.061	.230	.369*	.552**	.150	.169	.214	.356*	.356*	.279	.300	.349*
	Sig. (2-tailed)	.375	.208	.806	.709	.152	.019	.000	.355	.298	.185	.024	.024	.082	.060	.027
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X20	Pearson Correlation	.000	-.092	-.027	.081	.336*	-.072	.170	.398*	-.036	.191	.105	.182	-.026	-.100	.343*
	Sig. (2-tailed)	1.000	.574	.867	.618	.034	.661	.293	.011	.826	.238	.517	.260	.874	.539	.030
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X21	Pearson Correlation	.175	.126	.224	.053	.074	.313*	.351*	-.336*	.221	.065	.181	.418**	.346*	.402*	.038
	Sig. (2-tailed)	.280	.440	.164	.744	.650	.049	.026	.034	.170	.688	.264	.007	.029	.010	.815
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X22	Pearson Correlation	.198	.385*	.044	-.002	.430**	.407**	.410**	-.026	.353*	.659**	.307	.335*	.300	.439**	.307
	Sig. (2-tailed)	.221	.014	.787	.992	.006	.009	.009	.872	.025	.000	.054	.035	.060	.005	.054
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X23	Pearson Correlation	.000	.280	.320*	-.225	.296	.602**	.433**	-.096	.347*	.273	.289	.146	-.035	.431**	.376*
	Sig. (2-tailed)	1.000	.080	.044	.163	.064	.000	.005	.555	.028	.089	.071	.368	.828	.006	.017
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X24	Pearson Correlation	.107	.416**	.100	-.279	.403**	.451**	.537**	.118	.188	.181	.037	.244	-.063	.296	.369*
	Sig. (2-tailed)	.511	.008	.539	.081	.010	.003	.000	.469	.245	.263	.821	.130	.698	.064	.019
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
TOTAL	Pearson Correlation	.238	.438**	.202	.201	.569**	.628**	.614**	.095	.543**	.541**	.415**	.489**	.376*	.657**	.550**
	Sig. (2-tailed)	.139	.005	.212	.214	.000	.000	.000	.561	.000	.000	.008	.001	.017	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

Correlations

		X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	TOTAL
X01	Pearson Correlation	-.266	.128	-.035	.144	.000	.175	.198	.000	.107	.238
	Sig. (2-tailed)	.098	.432	.830	.375	1.000	.280	.221	1.000	.511	.139
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X02	Pearson Correlation	.180	.401*	.188	.203	-.092	.126	.385*	.280	.416**	.438**
	Sig. (2-tailed)	.266	.010	.244	.208	.574	.440	.014	.080	.008	.005
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X03	Pearson Correlation	.039	-.060	-.154	.040	-.027	.224	.044	.320*	.100	.202
	Sig. (2-tailed)	.812	.712	.342	.806	.867	.164	.787	.044	.539	.212
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X04	Pearson Correlation	-.069	.232	.137	.061	.081	.053	-.002	-.225	-.279	.201
	Sig. (2-tailed)	.673	.150	.400	.709	.618	.744	.992	.163	.081	.214
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X05	Pearson Correlation	.373*	.389*	.132	.230	.336*	.074	.430**	.296	.403**	.569**
	Sig. (2-tailed)	.018	.013	.418	.152	.034	.650	.006	.064	.010	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X06	Pearson Correlation	.196	.310	.055	.369*	-.072	.313*	.407**	.602**	.451**	.628**
	Sig. (2-tailed)	.225	.052	.735	.019	.661	.049	.009	.000	.003	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X07	Pearson Correlation	.217	.286	-.044	.552**	.170	.351*	.410**	.433**	.537**	.614**
	Sig. (2-tailed)	.178	.074	.788	.000	.293	.026	.009	.005	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X08	Pearson Correlation	.072	.343*	.179	.150	.398*	-.336*	-.026	-.096	.118	.095
	Sig. (2-tailed)	.659	.030	.270	.355	.011	.034	.872	.555	.469	.561
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X09	Pearson Correlation	.086	.269	.258	.169	-.036	.221	.353*	.347*	.188	.543**
	Sig. (2-tailed)	.597	.093	.108	.298	.826	.170	.025	.028	.245	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X10	Pearson Correlation	.066	.419**	.075	.214	.191	.065	.659**	.273	.181	.541**
	Sig. (2-tailed)	.688	.007	.646	.185	.238	.688	.000	.089	.263	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X11	Pearson Correlation	.179	.047	-.181	.356*	.105	.181	.307	.289	.037	.415**
	Sig. (2-tailed)	.268	.773	.264	.024	.517	.264	.054	.071	.821	.008
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X12	Pearson Correlation	-.011	.359*	.264	.356*	.182	.418**	.335*	.146	.244	.489**
	Sig. (2-tailed)	.945	.023	.099	.024	.260	.007	.035	.368	.130	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X13	Pearson Correlation	-.050	.015	-.168	.279	-.026	.346*	.300	-.035	-.063	.376*
	Sig. (2-tailed)	.757	.927	.299	.082	.874	.029	.060	.828	.698	.017
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X14	Pearson Correlation	.153	.263	.065	.300	-.100	.402*	.439**	.431**	.296	.657**
	Sig. (2-tailed)	.346	.101	.688	.060	.539	.010	.005	.006	.064	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

		X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	TOTAL
X15	Pearson Correlation	.022	.457**	.343*	.349*	.343*	.038	.307	.376*	.369*	.550**
	Sig. (2-tailed)	.892	.003	.030	.027	.030	.815	.054	.017	.019	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X16	Pearson Correlation	1	.100	.217	-.046	-.022	-.103	.061	.153	-.210	.191
	Sig. (2-tailed)		.540	.178	.779	.892	.527	.709	.345	.193	.237
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X17	Pearson Correlation	.100	1	.276	.356*	.238	.031	.485**	.194	.427**	.630**
	Sig. (2-tailed)	.540		.085	.024	.139	.851	.001	.229	.006	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X18	Pearson Correlation	.217	.276	1	.090	.133	.127	.077	-.055	.010	.262
	Sig. (2-tailed)	.178	.085		.582	.412	.433	.638	.735	.951	.103
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X19	Pearson Correlation	-.046	.356*	.090	1	.349*	.314*	.463**	.242	.412**	.642**
	Sig. (2-tailed)	.779	.024	.582		.027	.049	.003	.132	.008	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X20	Pearson Correlation	-.022	.238	.133	.349*	1	-.133	.315*	-.107	.117	.304
	Sig. (2-tailed)	.892	.139	.412	.027		.412	.048	.509	.474	.057
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X21	Pearson Correlation	-.103	.031	.127	.314*	-.133	1	.264	.332*	.290	.442**
	Sig. (2-tailed)	.527	.851	.433	.049	.412		.099	.037	.069	.004
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X22	Pearson Correlation	.061	.485**	.077	.463**	.315*	.264	1	.415**	.583**	.758**
	Sig. (2-tailed)	.709	.001	.638	.003	.048	.099		.008	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X23	Pearson Correlation	.153	.194	-.055	.242	-.107	.332*	.415**	1	.489**	.546**
	Sig. (2-tailed)	.345	.229	.735	.132	.509	.037	.008		.001	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X24	Pearson Correlation	-.210	.427**	.010	.412**	.117	.290	.583**	.489**	1	.556**
	Sig. (2-tailed)	.193	.006	.951	.008	.474	.069	.000	.001		.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
TOTAL	Pearson Correlation	.191	.630**	.262	.642**	.304	.442**	.758**	.546**	.556**	1
	Sig. (2-tailed)	.237	.000	.103	.000	.057	.004	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

Dengan menggunakan responden sebanyak 40 , maka melalui tabel r product moment pearson dengan N = 40, dan taraf kesalahan 5% , maka t tabel yang digunakan adalah 0,312. Butir pernyataan dikatakan valid jika nilai r hitung > r tabel. Sehingga diperoleh nilai butir angket sebagai berikut:

Butir Angket	Uji Validitas			
	r_{xy}	r_{tabel}	Keterangan	Interpretasi
1	0,238	0,312	Tidak Valid	Buruk
2	0,438	0,312	Valid	Cukup Baik
3	0,202	0,312	Tidak Valid	Sangat Buruk
4	0,201	0,312	Tidak Valid	Sangat Buruk
5	0,569	0,312	Valid	Cukup Baik
6	0,628	0,312	Valid	Cukup Baik
7	0,614	0,312	Valid	Cukup Baik
8	0,095	0,312	Tidak Valid	Sangat Buruk
9	0,543	0,312	Valid	Cukup Baik
10	0,541	0,312	Valid	Cukup Baik
11	0,415	0,312	Valid	Cukup Baik
12	0,489	0,312	Valid	Cukup Baik
13	0,376	0,312	Valid	Buruk
14	0,657	0,312	Valid	Cukup Baik
15	0,550	0,312	Valid	Cukup Baik
16	0,191	0,312	Tidak Valid	Sangat Buruk
17	0,630	0,312	Valid	Cukup Baik
18	0,262	0,312	Tidak Valid	Buruk
19	0,642	0,312	Valid	Cukup Baik
20	0,304	0,312	Tidak Valid	Buruk
21	0,442	0,312	Valid	Cukup Baik
22	0,758	0,312	Valid	Baik
23	0,546	0,312	Valid	Cukup Baik
24	0,556	0,312	Valid	Cukup Baik

Lampiran VIII Perhitungan Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Menggunakan SPSS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.832	24

Berdasarkan output SPSS tersebut diperoleh nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,832. Nilai tersebut dibandingkan dengan nilai r_{tabel} dengan N = 40 pada signifikansi 5% maka diperoleh nilai $r_{tabel} = 0{,}312$. Karena nilai 0,832 > 0,312, maka dapat disimpulkan bahwa angket motivasi belajar dinyatakan reliabel.

Lampiran IX Data Hasil Uji Coba Angket Disiplin Siswa

No	Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total	Rata-rata
1	U1	5	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	75	3,26
2	U2	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	3	4	4	5	98	4,26
3	U3	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	90	3,91
4	U4	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	3	2	3	5	3	5	93	4,04
5	U5	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	5	3	3	4	4	5	5	4	4	5	3	4	92	4
6	U6	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	3	4	4	5	3	4	4	5	3	5	94	4,09
7	U7	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	3	4	3	5	3	5	3	4	4	4	3	5	93	4,04
8	U8	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	3	5	4	4	96	4,17
9	U9	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	3	5	4	5	3	3	3	5	2	5	98	4,26
10	U10	5	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	3	3	5	5	5	102	4,43
11	U11	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	4	4	3	5	4	5	102	4,43
12	U12	5	3	3	3	4	3	5	3	5	5	4	3	5	3	5	4	5	3	3	3	5	3	5	90	3,91
13	U13	3	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	3	3	3	4	5	2	1	3	3	4	4	4	83	3,61
14	U14	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	3	3	4	5	2	5	98	4,26
15	U15	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	4	5	3	5	105	4,57
16	U16	5	4	3	4	4	3	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	97	4,22
17	U17	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	102	4,43
18	U18	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	90	3,91
19	U19	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	81	3,52
20	U20	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	5	92	4
21	U21	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	3	4	3	4	2	4	90	3,91
22	U22	3	2	4	3	3	4	5	4	3	3	5	3	4	3	5	3	5	3	3	2	3	2	5	80	3,48
23	U23	5	3	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	3	5	101	4,39
24	U24	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	3	4	5	2	5	99	4,30
25	U25	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	2	4	5	4	3	3	4	5	3	3	4	4	4	89	3,87

No	Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total	Rata-rata
26	U26	5	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	5	3	3	4	3	4	3	3	3	5	3	5	81	3,52
27	U27	5	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	5	4	5	93	4,04
28	U28	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	84	3,65
29	U29	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	5	3	5	3	3	3	3	4	4	3	4	85	3,70
30	U30	4	3	3	4	5	3	4	3	4	5	5	5	3	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	93	4,04
31	U31	3	3	3	5	3	5	4	5	5	5	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	5	4	5	91	3,96
32	U32	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	3	5	5	5	107	4,65
33	U33	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	3	2	3	4	5	4	5	102	4,43
34	U34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	3	1	5	5	3	2	3	3	5	5	4	95	4,13
35	U35	5	4	3	4	3	3	3	4	5	5	5	5	4	3	5	4	5	3	3	3	5	5	5	94	4,09
36	U36	5	5	5	4	3	3	3	4	5	5	4	3	4	3	4	4	5	3	3	3	4	3	4	89	3,87
37	U37	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	5	3	5	100	4,35
38	U38	5	4	3	2	3	4	4	5	5	5	5	4	3	3	4	3	4	3	3	4	5	3	5	89	3,87
39	U39	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	3	4	3	4	4	5	3	3	4	5	3	5	95	4,13
40	U40	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	3	2	2	5	89	3,87

Lampiran X Perhitungan Validitas Butir Angket Disiplin Siswa Menggunakan SPSS

Correlations

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14
X01	Pearson Correlation	1	.336*	.164	.024	.039	-.162	.315*	.315*	.449**	.347*	.306	.096	.260	-.067
	Sig. (2-tailed)		.034	.311	.881	.810	.318	.048	.048	.004	.028	.055	.557	.106	.681
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X02	Pearson Correlation	.336*	1	.611**	.368*	.066	-.009	.004	.226	.516**	.539**	.128	-.160	.053	-.067
	Sig. (2-tailed)	.034		.000	.020	.687	.954	.978	.162	.001	.000	.431	.325	.745	.680
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X03	Pearson Correlation	.164	.611**	1	.466**	.186	.101	.178	.278	.292	.190	.254	-.379*	.307	.038
	Sig. (2-tailed)	.311	.000		.002	.250	.537	.272	.082	.067	.239	.114	.016	.054	.815
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X04	Pearson Correlation	.024	.368*	.466**	1	.159	.165	.191	.345*	.349*	.375*	.125	-.165	.049	.085
	Sig. (2-tailed)	.881	.020	.002		.327	.307	.237	.029	.027	.017	.440	.310	.765	.603
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X05	Pearson Correlation	.039	.066	.186	.159	1	.458**	.217	-.180	.089	.128	.067	-.061	-.037	.094
	Sig. (2-tailed)	.810	.687	.250	.327		.003	.179	.267	.586	.430	.680	.708	.820	.562
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X06	Pearson Correlation	-.162	-.009	.101	.165	.458**	1	.188	.188	.092	.018	-.163	-.182	.005	.040
	Sig. (2-tailed)	.318	.954	.537	.307	.003		.246	.246	.573	.911	.316	.260	.974	.805
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X07	Pearson Correlation	.315*	.004	.178	.191	.217	.188	1	.399*	.366*	.279	.439**	-.119	.474**	.095
	Sig. (2-tailed)	.048	.978	.272	.237	.179	.246		.011	.020	.081	.005	.464	.002	.559
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X08	Pearson Correlation	.315*	.226	.278	.345*	-.180	.188	.399*	1	.417**	.279	.394*	-.284	.223	-.108
	Sig. (2-tailed)	.048	.162	.082	.029	.267	.246	.011		.007	.081	.012	.076	.166	.507
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X09	Pearson Correlation	.449**	.516**	.292	.349*	.089	.092	.366*	.417**	1	.760**	.500**	-.025	.221	.091
	Sig. (2-tailed)	.004	.001	.067	.027	.586	.573	.020	.007		.000	.001	.877	.171	.577
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X10	Pearson Correlation	.347*	.539**	.190	.375*	.128	.018	.279	.279	.760**	1	.375*	.028	.156	.190
	Sig. (2-tailed)	.028	.000	.239	.017	.430	.911	.081	.081	.000		.017	.862	.337	.240
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X11	Pearson Correlation	.306	.128	.254	.125	.067	-.163	.439**	.394*	.500**	.375*	1	.007	.200	.023
	Sig. (2-tailed)	.055	.431	.114	.440	.680	.316	.005	.012	.001	.017		.964	.217	.888
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14
X12	Pearson Correlation	.096	-.160	-.379*	-.165	-.061	-.182	-.119	-.284	-.025	.028	.007	1	-.074	.271
	Sig. (2-tailed)	.557	.325	.016	.310	.708	.260	.464	.076	.877	.862	.964		.649	.090
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X13	Pearson Correlation	.260	.053	.307	.049	-.037	.005	.474**	.223	.221	.156	.200	-.074	1	.318*
	Sig. (2-tailed)	.106	.745	.054	.765	.820	.974	.002	.166	.171	.337	.217	.649		.045
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X14	Pearson Correlation	-.067	-.067	.038	.085	.094	.040	.095	-.108	.091	.190	.023	.271	.318*	1
	Sig. (2-tailed)	.681	.680	.815	.603	.562	.805	.559	.507	.577	.240	.888	.090	.045	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X15	Pearson Correlation	.409**	.076	.043	.076	.154	-.106	.481**	.194	.376*	.346*	.632**	.149	.340*	.061
	Sig. (2-tailed)	.009	.641	.792	.641	.343	.515	.002	.231	.017	.029	.000	.358	.032	.710
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X16	Pearson Correlation	.333*	.436**	.443**	.350*	.490**	.003	.329*	.133	.582**	.469**	.517**	.044	.095	.180
	Sig. (2-tailed)	.036	.005	.004	.027	.001	.987	.038	.413	.000	.002	.001	.787	.558	.267
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X17	Pearson Correlation	.322*	.231	.085	-.020	-.221	-.395*	.244	.015	.284	.420**	.411**	.366*	.237	.076
	Sig. (2-tailed)	.042	.151	.602	.902	.170	.012	.129	.927	.076	.007	.008	.020	.141	.642
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X18	Pearson Correlation	.059	-.023	-.099	-.104	.074	-.059	.092	-.294	.048	.193	-.047	.438**	.142	.251
	Sig. (2-tailed)	.718	.889	.543	.525	.648	.718	.571	.065	.767	.233	.775	.005	.382	.118
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X19	Pearson Correlation	-.179	-.021	-.134	-.025	.000	.115	-.146	-.146	-.223	.112	-.154	.229	-.049	.246
	Sig. (2-tailed)	.268	.896	.411	.879	1.000	.478	.370	.370	.166	.493	.344	.155	.766	.125
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X20	Pearson Correlation	.007	.103	-.071	.170	.080	-.075	.003	.133	.179	.246	.094	-.011	-.058	.346*
	Sig. (2-tailed)	.967	.527	.661	.295	.622	.644	.984	.413	.269	.126	.564	.948	.720	.029
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X21	Pearson Correlation	.460**	.414**	.043	.125	.154	.146	.241	.241	.621**	.401*	.199	.110	.005	.061
	Sig. (2-tailed)	.003	.008	.792	.442	.343	.367	.133	.133	.000	.010	.218	.499	.977	.710
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X22	Pearson Correlation	.140	.262	.109	.109	.268	.284	.046	.046	.250	.272	-.007	-.020	.012	-.010
	Sig. (2-tailed)	.389	.102	.505	.503	.094	.076	.777	.777	.119	.089	.965	.904	.941	.950
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14
X23	Pearson Correlation	.244	.021	.012	.087	-.060	-.179	.449**	.267	.410**	.307	.593**	.020	.170	.123
	Sig. (2-tailed)	.130	.896	.941	.593	.713	.268	.004	.096	.009	.054	.000	.903	.294	.449
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
TOTAL	Pearson Correlation	.525**	.513**	.410**	.416**	.316*	.140	.567**	.389*	.757**	.732**	.585**	.153	.401*	.321*
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.009	.008	.047	.389	.000	.013	.000	.000	.000	.346	.010	.043
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

Correlations

		X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	TOTAL
X01	Pearson Correlation	.409**	.333*	.322*	.059	-.179	.007	.460**	.140	.244	.525**
	Sig. (2-tailed)	.009	.036	.042	.718	.268	.967	.003	.389	.130	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X02	Pearson Correlation	.076	.436**	.231	-.023	-.021	.103	.414**	.262	.021	.513**
	Sig. (2-tailed)	.641	.005	.151	.889	.896	.527	.008	.102	.896	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X03	Pearson Correlation	.043	.443**	.085	-.099	-.134	-.071	.043	.109	.012	.410**
	Sig. (2-tailed)	.792	.004	.602	.543	.411	.661	.792	.505	.941	.009
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X04	Pearson Correlation	.076	.350*	-.020	-.104	-.025	.170	.125	.109	.087	.416**
	Sig. (2-tailed)	.641	.027	.902	.525	.879	.295	.442	.503	.593	.008
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X05	Pearson Correlation	.154	.490**	-.221	.074	.000	.080	.154	.268	-.060	.316*
	Sig. (2-tailed)	.343	.001	.170	.648	1.000	.622	.343	.094	.713	.047
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X06	Pearson Correlation	-.106	.003	-.395*	-.059	.115	-.075	.146	.284	-.179	.140
	Sig. (2-tailed)	.515	.987	.012	.718	.478	.644	.367	.076	.268	.389
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X07	Pearson Correlation	.481**	.329*	.244	.092	-.146	.003	.241	.046	.449**	.567**
	Sig. (2-tailed)	.002	.038	.129	.571	.370	.984	.133	.777	.004	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X08	Pearson Correlation	.194	.133	.015	-.294	-.146	.133	.241	.046	.267	.389*
	Sig. (2-tailed)	.231	.413	.927	.065	.370	.413	.133	.777	.096	.013
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X09	Pearson Correlation	.376*	.582**	.284	.048	-.223	.179	.621**	.250	.410**	.757**
	Sig. (2-tailed)	.017	.000	.076	.767	.166	.269	.000	.119	.009	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

		X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	TOTAL
X10	Pearson Correlation	.346*	.469**	.420**	.193	.112	.246	.401*	.272	.307	.732**
	Sig. (2-tailed)	.029	.002	.007	.233	.493	.126	.010	.089	.054	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X11	Pearson Correlation	.632**	.517**	.411**	-.047	-.154	.094	.199	-.007	.593**	.585**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.008	.775	.344	.564	.218	.965	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X12	Pearson Correlation	.149	.044	.366*	.438**	.229	-.011	.110	-.020	.020	.153
	Sig. (2-tailed)	.358	.787	.020	.005	.155	.948	.499	.904	.903	.346
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X13	Pearson Correlation	.340*	.095	.237	.142	-.049	-.058	.005	.012	.170	.401*
	Sig. (2-tailed)	.032	.558	.141	.382	.766	.720	.977	.941	.294	.010
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X14	Pearson Correlation	.061	.180	.076	.251	.246	.346*	.061	-.010	.123	.321*
	Sig. (2-tailed)	.710	.267	.642	.118	.125	.029	.710	.950	.449	.043
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X15	Pearson Correlation	1	.446**	.322*	.029	.046	-.006	.224	.103	.417**	.581**
	Sig. (2-tailed)		.004	.043	.860	.776	.970	.165	.525	.007	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X16	Pearson Correlation	.446**	1	.115	-.015	-.142	.035	.352*	.339*	.201	.680**
	Sig. (2-tailed)	.004		.479	.928	.382	.831	.026	.033	.213	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X17	Pearson Correlation	.322*	.115	1	.475**	.178	-.098	.191	-.182	.434**	.458**
	Sig. (2-tailed)	.043	.479		.002	.272	.547	.239	.261	.005	.003
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X18	Pearson Correlation	.029	-.015	.475**	1	.333*	.150	.070	.072	.083	.301
	Sig. (2-tailed)	.860	.928	.002		.036	.354	.669	.657	.609	.059
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X19	Pearson Correlation	.046	-.142	.178	.333*	1	.220	-.127	.117	-.191	.097
	Sig. (2-tailed)	.776	.382	.272	.036		.172	.433	.473	.237	.552
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X20	Pearson Correlation	-.006	.035	-.098	.150	.220	1	.365*	-.068	.173	.258
	Sig. (2-tailed)	.970	.831	.547	.354	.172		.020	.679	.286	.108
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X21	Pearson Correlation	.224	.352*	.191	.070	-.127	.365*	1	.333*	.417**	.600**
	Sig. (2-tailed)	.165	.026	.239	.669	.433	.020		.036	.007	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

		X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	TOTAL
X22	Pearson Correlation	.103	.339*	-.182	.072	.117	-.068	.333*	1	-.019	.364*
	Sig. (2-tailed)	.525	.033	.261	.657	.473	.679	.036		.905	.021
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X23	Pearson Correlation	.417**	.201	.434**	.083	-.191	.173	.417**	-.019	1	.483**
	Sig. (2-tailed)	.007	.213	.005	.609	.237	.286	.007	.905		.002
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
TOTAL	Pearson Correlation	.581**	.680**	.458**	.301	.097	.258	.600**	.364*	.483**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.003	.059	.552	.108	.000	.021	.002	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

Dengan menggunakan responden sebanyak 40 , maka melalui tabel r product moment pearson dengan N = 40, dan taraf kesalahan 5% , maka t tabel yang digunakan adalah 0,312. Butir pernyataan dikatakan valid jika nilai r hitung > r tabel. Sehingga diperoleh nilai butir angket sebagai berikut:

Butir Angket	**Uji Validitas**			
	r_{xy}	r_{tabel}	**Keterangan**	**Interpretasi**
1	0,525	0,312	Valid	Cukup Baik
2	0,513	0,312	Valid	Cukup Baik
3	0,410	0,312	Valid	Cukup Baik
4	0,416	0,312	Valid	Cukup Baik
5	0,316	0,312	Valid	Buruk
6	0,140	0,312	Tidak Valid	Sangat Buruk
7	0,567	0,312	Valid	Cukup Baik
8	0,389	0,312	Valid	Buruk
9	0,757	0,312	Valid	Baik
10	0,732	0,312	Valid	Baik
11	0,585	0,312	Valid	Cukup Baik
12	0,153	0,312	Tidak Valid	Sangat Buruk
13	0,401	0,312	Valid	Cukup Baik
14	0,321	0,312	Valid	Buruk
15	0,581	0,312	Valid	Cukup Baik
16	0,680	0,312	Valid	Cukup Baik
17	0,458	0,312	Valid	Cukup Baik
18	0,301	0,312	Tidak Valid	Buruk
19	0,097	0,312	Tidak Valid	Sangat Buruk
20	0,258	0,312	Tidak Valid	Buruk
21	0,600	0,312	Valid	Cukup Baik
22	0,364	0,312	Valid	Buruk

Butir Angket	Uji Validitas			
	r_{xy}	r_{tabel}	Keterangan	Interpretasi
23	0,483	0,312	Valid	Cukup Baik

Lampiran XI Perhitungan Reliabilitas Angket Disiplin Siswa Menggunakan SPSS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.804	23

Berdasarkan output SPSS tersebut diperoleh nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,832. Nilai tersebut dibandingkan dengan nilai r_{tabel} dengan N = 40 pada signifikansi 5% maka diperoleh nilai $r_{tabel} = 0{,}312$. Karena nilai 0,804 > 0,312, maka dapat disimpulkan bahwa angket motivasi belajar dinyatakan reliabel.

Lampiran XII Data Hasil Uji Coba Angket Metode Pembelajaran Ceramah

No	Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Total	Rata-rata
1	U1	4	4	2	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	71	3,38
2	U2	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	5	5	4	4	4	3	4	5	4	4	85	4,05
3	U3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	77	3,67
4	U4	5	5	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	5	3	3	3	5	3	3	74	3,52
5	U5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	5	4	3	4	4	5	5	4	3	85	4,05
6	U6	5	4	4	4	3	4	3	4	3	3	5	5	4	2	4	4	3	3	4	5	5	81	3,86
7	U7	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	72	3,43
8	U8	5	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	80	3,81
9	U9	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	5	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	78	3,71
10	U10	5	5	4	5	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	97	4,62
11	U11	5	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	3	5	93	4,43
12	U12	5	5	3	3	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	4	91	4,33
13	U13	4	5	5	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	5	5	4	4	4	4	3	79	3,76
14	U14	5	5	3	4	3	4	3	4	2	3	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	87	4,14
15	U15	5	5	4	5	3	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	97	4,62
16	U16	5	5	5	4	3	4	3	4	3	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	86	4,10
17	U17	5	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	85	4,05
18	U18	4	3	3	5	5	3	3	3	3	3	4	4	5	3	2	5	4	1	3	4	4	74	3,52
19	U19	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	70	3,33
20	U20	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	4	2	3	4	4	4	3	3	71	3,38
21	U21	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	3	3	5	3	3	81	3,86
22	U22	5	5	3	5	3	4	3	4	3	3	3	5	5	4	5	3	3	5	5	3	5	84	4
23	U23	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	97	4,62
24	U24	5	5	4	5	3	4	5	4	3	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	93	4,43
25	U25	4	5	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	3	4	5	3	4	4	3	3	81	3,86

No	Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Total	Rata-rata
26	U26	5	5	4	3	3	4	3	3	3	3	4	5	5	4	5	3	3	5	5	5	3	83	3,95
27	U27	5	5	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	87	4,14
28	U28	5	4	3	4	5	3	4	5	3	3	4	4	4	3	4	4	5	2	2	3	4	78	3,71
29	U29	5	5	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	3	78	3,71
30	U30	4	5	4	3	2	4	4	3	3	3	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	81	3,86
31	U31	5	5	4	4	3	3	3	3	3	4	3	5	5	5	5	3	3	5	5	3	3	82	3,90
32	U32	5	5	4	4	3	4	3	5	4	5	3	4	5	3	4	5	5	4	5	3	4	87	4,14
33	U33	5	5	3	3	5	3	4	5	4	3	3	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3	88	4,19
34	U34	5	5	5	3	5	5	4	3	4	5	3	3	5	5	4	3	3	5	5	3	3	86	4,10
35	U35	5	4	3	4	4	3	3	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	85	4,05
36	U36	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	5	5	3	4	5	5	4	5	4	3	78	3,71
37	U37	5	5	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	86	4,10
38	U38	5	5	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	5	4	5	3	4	4	5	3	3	78	3,71
39	U39	5	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	1	5	4	3	4	4	3	4	80	3,81
40	U40	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	80	3,81

Lampiran XIII Perhitungan Validitas Butir Angket Metode Pembelajaran Ceramah Menggunakan SPSS

Correlations

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13
X01	Pearson Correlation	1	.563**	.178	.279	.003	.190	.060	.434**	.226	.369*	.114	.338*	.435**
	Sig. (2-tailed)		.000	.271	.081	.983	.241	.713	.005	.162	.019	.483	.033	.005
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X02	Pearson Correlation	.563**	1	.342*	.018	-.224	.408**	.241	.350*	.200	.230	-.027	.136	.231
	Sig. (2-tailed)	.000		.031	.913	.166	.009	.134	.027	.215	.153	.871	.401	.152
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X03	Pearson Correlation	.178	.342*	1	.053	-.114	.513**	.308	.158	.433**	.378*	-.152	-.059	.195
	Sig. (2-tailed)	.271	.031		.743	.485	.001	.053	.331	.005	.016	.348	.717	.228
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X04	Pearson Correlation	.279	.018	.053	1	.086	.222	.250	.402*	.121	.123	.217	.398*	.273
	Sig. (2-tailed)	.081	.913	.743		.597	.169	.119	.010	.459	.448	.178	.011	.088
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X05	Pearson Correlation	.003	-.224	-.114	.086	1	-.088	.336*	.329*	.181	.114	.110	-.080	.055
	Sig. (2-tailed)	.983	.166	.485	.597		.589	.034	.038	.263	.483	.499	.624	.734
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X06	Pearson Correlation	.190	.408**	.513**	.222	-.088	1	.173	.242	.259	.217	-.070	.057	-.098
	Sig. (2-tailed)	.241	.009	.001	.169	.589		.286	.133	.106	.178	.669	.726	.547
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X07	Pearson Correlation	.060	.241	.308	.250	.336*	.173	1	.325*	.247	.238	-.032	.147	.266
	Sig. (2-tailed)	.713	.134	.053	.119	.034	.286		.041	.125	.140	.843	.365	.097
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X08	Pearson Correlation	.434**	.350*	.158	.402*	.329*	.242	.325*	1	.345*	.310	.256	.304	.174
	Sig. (2-tailed)	.005	.027	.331	.010	.038	.133	.041		.029	.051	.111	.056	.283
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X09	Pearson Correlation	.226	.200	.433**	.121	.181	.259	.247	.345*	1	.413**	-.099	.016	.245
	Sig. (2-tailed)	.162	.215	.005	.459	.263	.106	.125	.029		.008	.542	.920	.127
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X10	Pearson Correlation	.369*	.230	.378*	.123	.114	.217	.238	.310	.413**	1	-.074	.061	.287
	Sig. (2-tailed)	.019	.153	.016	.448	.483	.178	.140	.051	.008		.650	.710	.073
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13
X11	Pearson Correlation	.114	-.027	-.152	.217	.110	-.070	-.032	.256	-.099	-.074	1	.469**	.250
	Sig. (2-tailed)	.483	.871	.348	.178	.499	.669	.843	.111	.542	.650		.002	.120
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X12	Pearson Correlation	.338*	.136	-.059	.398*	-.080	.057	.147	.304	.016	.061	.469**	1	.386*
	Sig. (2-tailed)	.033	.401	.717	.011	.624	.726	.365	.056	.920	.710	.002		.014
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X13	Pearson Correlation	.435**	.231	.195	.273	.055	-.098	.266	.174	.245	.287	.250	.386*	1
	Sig. (2-tailed)	.005	.152	.228	.088	.734	.547	.097	.283	.127	.073	.120	.014	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X14	Pearson Correlation	.246	.243	.130	.226	.165	.202	.184	.130	.066	.361*	.071	.064	.389*
	Sig. (2-tailed)	.126	.130	.424	.161	.309	.211	.256	.423	.688	.022	.662	.697	.013
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X15	Pearson Correlation	.624**	.675**	.228	.132	-.112	.236	.011	.418**	.189	.100	.093	.439**	.178
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.157	.418	.493	.143	.948	.007	.244	.538	.568	.005	.271
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X16	Pearson Correlation	.024	-.029	.061	.383*	.275	-.030	.388*	.538**	.213	.180	.219	.282	.234
	Sig. (2-tailed)	.882	.858	.710	.015	.086	.855	.013	.000	.187	.267	.175	.078	.147
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X17	Pearson Correlation	.118	.089	-.039	.141	.244	-.028	.184	.496**	.223	.166	-.049	.110	.240
	Sig. (2-tailed)	.468	.586	.811	.387	.129	.866	.256	.001	.167	.307	.763	.500	.135
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X18	Pearson Correlation	.309	.488**	.280	.127	-.235	.307	.101	.081	.273	.150	-.108	.110	.285
	Sig. (2-tailed)	.052	.001	.080	.434	.145	.054	.534	.620	.089	.356	.507	.501	.075
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X19	Pearson Correlation	.313*	.473**	.284	.000	-.218	.337*	.075	.050	.257	.298	-.025	.368*	.425**
	Sig. (2-tailed)	.050	.002	.075	1.000	.178	.033	.644	.760	.110	.061	.880	.020	.006
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X20	Pearson Correlation	.062	.042	.099	.256	-.127	.125	.255	.009	-.045	-.088	.218	.229	.048
	Sig. (2-tailed)	.706	.795	.542	.111	.437	.443	.112	.955	.785	.587	.178	.155	.770
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13
X21	Pearson Correlation	.285	-.020	-.072	.516**	-.171	.097	.016	.385*	.069	.205	.164	.383*	.013
	Sig. (2-tailed)	.074	.901	.658	.001	.290	.553	.921	.014	.673	.204	.313	.015	.936
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
TOTAL	Pearson Correlation	.598**	.533**	.412**	.539**	.169	.426**	.490**	.690**	.475**	.493**	.265	.521**	.546**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.008	.000	.299	.006	.001	.000	.002	.001	.099	.001	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

Correlations

		X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	TOTAL
X01	Pearson Correlation	.246	.624**	.024	.118	.309	.313*	.062	.285	.598**
	Sig. (2-tailed)	.126	.000	.882	.468	.052	.050	.706	.074	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X02	Pearson Correlation	.243	.675**	-.029	.089	.488**	.473**	.042	-.020	.533**
	Sig. (2-tailed)	.130	.000	.858	.586	.001	.002	.795	.901	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X03	Pearson Correlation	.130	.228	.061	-.039	.280	.284	.099	-.072	.412**
	Sig. (2-tailed)	.424	.157	.710	.811	.080	.075	.542	.658	.008
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X04	Pearson Correlation	.226	.132	.383*	.141	.127	.000	.256	.516**	.539**
	Sig. (2-tailed)	.161	.418	.015	.387	.434	1.000	.111	.001	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X05	Pearson Correlation	.165	-.112	.275	.244	-.235	-.218	-.127	-.171	.169
	Sig. (2-tailed)	.309	.493	.086	.129	.145	.178	.437	.290	.299
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X06	Pearson Correlation	.202	.236	-.030	-.028	.307	.337*	.125	.097	.426**
	Sig. (2-tailed)	.211	.143	.855	.866	.054	.033	.443	.553	.006
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X07	Pearson Correlation	.184	.011	.388*	.184	.101	.075	.255	.016	.490**
	Sig. (2-tailed)	.256	.948	.013	.256	.534	.644	.112	.921	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X08	Pearson Correlation	.130	.418**	.538**	.496**	.081	.050	.009	.385*	.690**
	Sig. (2-tailed)	.423	.007	.000	.001	.620	.760	.955	.014	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X09	Pearson Correlation	.066	.189	.213	.223	.273	.257	-.045	.069	.475**
	Sig. (2-tailed)	.688	.244	.187	.167	.089	.110	.785	.673	.002
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40

		X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	TOTAL
X10	Pearson Correlation	.361*	.100	.180	.166	.150	.298	-.088	.205	.493**
	Sig. (2-tailed)	.022	.538	.267	.307	.356	.061	.587	.204	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X11	Pearson Correlation	.071	.093	.219	-.049	-.108	-.025	.218	.164	.265
	Sig. (2-tailed)	.662	.568	.175	.763	.507	.880	.178	.313	.099
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X12	Pearson Correlation	.064	.439**	.282	.110	.110	.368*	.229	.383*	.521**
	Sig. (2-tailed)	.697	.005	.078	.500	.501	.020	.155	.015	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X13	Pearson Correlation	.389*	.178	.234	.240	.285	.425**	.048	.013	.546**
	Sig. (2-tailed)	.013	.271	.147	.135	.075	.006	.770	.936	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X14	Pearson Correlation	1	.162	-.111	.110	.410**	.431**	-.043	.034	.464**
	Sig. (2-tailed)		.318	.493	.498	.009	.005	.792	.834	.003
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X15	Pearson Correlation	.162	1	.155	.086	.440**	.467**	.097	.211	.584**
	Sig. (2-tailed)	.318		.340	.599	.005	.002	.550	.192	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X16	Pearson Correlation	-.111	.155	1	.451**	-.074	.074	.329*	.217	.501**
	Sig. (2-tailed)	.493	.340		.004	.652	.651	.038	.180	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X17	Pearson Correlation	.110	.086	.451**	1	-.060	.113	.125	.151	.407**
	Sig. (2-tailed)	.498	.599	.004		.715	.486	.442	.352	.009
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X18	Pearson Correlation	.410**	.440**	-.074	-.060	1	.595**	.161	-.031	.474**
	Sig. (2-tailed)	.009	.005	.652	.715		.000	.322	.850	.002
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X19	Pearson Correlation	.431**	.467**	.074	.113	.595**	1	.180	-.024	.548**
	Sig. (2-tailed)	.005	.002	.651	.486	.000		.266	.884	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X20	Pearson Correlation	-.043	.097	.329*	.125	.161	.180	1	.260	.338*
	Sig. (2-tailed)	.792	.550	.038	.442	.322	.266		.105	.033
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X21	Pearson Correlation	.034	.211	.217	.151	-.031	-.024	.260	1	.380*
	Sig. (2-tailed)	.834	.192	.180	.352	.850	.884	.105		.016
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40

		X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	TOTAL
TOTAL	Pearson Correlation	.464**	.584**	.501**	.407**	.474**	.548**	.338*	.380*	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.001	.009	.002	.000	.033	.016	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40

Dengan menggunakan responden sebanyak 40 , maka melalui tabel r product moment pearson dengan N = 40, dan taraf kesalahan 5% , maka t tabel yang digunakan adalah 0,312. Butir pernyataan dikatakan valid jika nilai r hitung > r tabel. Sehingga diperoleh nilai butir angket sebagai berikut:

Butir Angket	**Uji Validitas**			
	r_{xy}	r_{tabel}	**Keterangan**	**Interpretasi**
1	0,598	0,312	Valid	Cukup Baik
2	0,533	0,312	Valid	Cukup Baik
3	0,412	0,312	Valid	Cukup Baik
4	0,539	0,312	Valid	Cukup Baik
5	0,169	0,312	Tidak Valid	Sangat Buruk
6	0,426	0,312	Valid	Cukup Baik
7	0,490	0,312	Valid	Cukup Baik
8	0,690	0,312	Valid	Cukup Baik
9	0,475	0,312	Valid	Cukup Baik
10	0,493	0,312	Valid	Cukup Baik
11	0,265	0,312	Tidak Valid	Buruk
12	0,512	0,312	Valid	Cukup Baik
13	0,546	0,312	Valid	Cukup Baik
14	0,464	0,312	Valid	Cukup Baik
15	0,584	0,312	Valid	Cukup Baik
16	0,501	0,312	Valid	Cukup Baik
17	0,407	0,312	Valid	Cukup Baik
18	0,474	0,312	Valid	Cukup Baik
19	0,548	0,312	Valid	Cukup Baik
20	0,338	0,312	Valid	Buruk
21	0,380	0,312	Valid	Buruk

Lampiran XIV Perhitungan Reliabilitas Angket Metode Pembelajaran Ceramah Menggunakan SPSS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.814	21

Berdasarkan output SPSS tersebut diperoleh nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,832. Nilai tersebut dibandingkan dengan nilai r_{tabel} dengan N = 40 pada signifikansi 5% maka diperoleh nilai $r_{tabel} = 0{,}312$. Karena nilai 0,814 > 0,312, maka dapat disimpulkan bahwa angket motivasi belajar dinyatakan reliabel.

Lampiran XV Angket Respon Siswa terhadap Motivasi Belajar

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Responden

Nama : (wajib diisi)
Kelas : (wajib diisi)
Nomor Absen : (wajib diisi)
Jenis Kelamin : (Laki-laki/Perempuan) *coret yang tidak perlu
Nilai Akhir Post Test :
Pengantar :

1. Angket ini digunakan untuk motivasi belajar.
2. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai pada mata pelajaran apapun.
3. Isilah angket dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan anda.
4. Mohon untuk setiap pertanyaan diisi seluruhnya.
5. Periksalah angket kembali sebelum diserahkan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas terlebih dahulu.
2. Bacalah dengan cermat pernyataan yang tersedia.
3. Berilah tanda (√) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan keadaan anda.
4. Jika ingin mengganti jawaban baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian centanglah (√) pada jawaban yang baru.
5. Alternatif jawaban
   SL = Selalu
   SR = Sering
   KD = Kadang-kadang
   TP = Tidak Pernah
   TPS = Tidak Pernah Sama Sekali

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	TP	TPS
1	Saya mengerjakan tugas matematika dengan sungguh-sungguh.					
2	Saya rajin belajar karena ingin mendapatkan hasil belajar matematika yang memuaskan.					
3	Saya tidak bersemangat belajar matematika karena tidak ada hubungannya dengan cita-cita saya.					
4	Saya merasa bosan matematika karena guru memberikan latihan soal yang banyak.					
5	Saya berusaha mencari jalan keluar ketika menghadapi kesulitan saat belajar.					
6	Apabila saya merasa ragu dalam menyelesaikan soal tugas matematika, maka saya akan mencari contoh yang benar sebagai acuan					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	TP	TPS
7	Saya merasa tertantang untuk mengerjakan soal matematika yang sulit.					
8	Saya mudah menyerah ketika mengalami kesulitan dalam belajar.					
9	Saya suka mengajak teman berdiskusi ketika mengelami kesulitan belajar.					
10	Saya tidak mau belajar jika pelajarannya sulit atau materi yang disampaikan sulit dipahami					
11	Saya hanya mencatat hasil penyelesaian soal-soal matematika dalam diskusi kelompok tanpa memahami hasil diskusi tersebut.					
12	Saya mengerjakan latihan matematika tanpa disuruh guru.					
13	Saya dapat menyelesaikan tugas matematika dengan kemampuan saya sendiri.					
14	Jika nilai matematika saya jelek saya tidak mau belajar lagi.					
15	Saya yakin dapat menguasai pelajaran matematika meskipun pelajaran matematika di anggap sulit.					
16	Saya yakin matematika sangat bermanfaat untuk masa depan saya.					
17	Saya yakin bisa mendapat nilai yang tinggi dalam mata pelajaran matematika jika saya rajin belajar.					

Lampiran XVI Angket Respon Siswa terhadap Disiplin Siswa

ANGKET DISIPLIN SISWA

A. Identitas Responden

Nama : (wajib diisi)
Kelas : (wajib diisi)
Nomor Absen : (wajib diisi)
Jenis Kelamin : (Laki-laki/Perempuan) *coret yang tidak perlu
Nilai Akhir Post Test :
Pengantar :

1. Angket ini digunakan untuk motivasi belajar.
2. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai pada mata pelajaran apapun.
3. Isilah angket dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan anda.
4. Mohon untuk setiap pertanyaan diisi seluruhnya.
5. Periksalah angket kembali sebelum diserahkan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas terlebih dahulu.
2. Bacalah dengan cermat pernyataan yang tersedia.
3. Berilah tanda (√) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan keadaan anda.
4. Jika ingin mengganti jawaban baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian centanglah (√) pada jawaban yang baru.
5. Alternatif jawaban

SL = Selalu
SR = Sering
KD = Kadang-kadang
TP = Tidak Pernah
TPS = Tidak Pernah Sama Sekali

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	TP	TPS
1	Saya mengikuti pelajaran tepat waktu					
2	Saya terlambat mengikuti pelajaran					
3	Saya tidak hadir tanpa keterangan					
4	Saya meninggalkan ruang belajar online tanpa izin					
5	Saya tidak memerhatikan ketika guru menjelaskan materi					
6	Saya mendengarkan saat materi dijelaskan					
7	Saya membolos saat pelajaran berlangsung					
8	Saat pelajaran matematika saya mempersiapkan kelengkapan belajar buku dan alat tulis agar saya fokus belajar					
9	Saya mengikuti pembelajaran dari awal sampai selesai.					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	TP	TPS
10	Saya selalu mengerjakan tugas matematika yang diberikan guru					
11	Saat ada tugas kelompok saya tidak ikut mengerjakan					
12	Saya mencontoh pekerjaan punya teman.					
13	Saya ikut mengerjakan tugas kelompok.					
14	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan tepat waktu					
15	Saya mengerjakan PR di rumah.					
16	Saya mematuhi aturan guru					
17	Saya berpakaian dengan atribut lengkap walaupun pembelajaran secara online.					
18	Saya bersikap sopan kepada guru.					

Lampiran XVII Angket Respon Siswa terhadap Metode Pembelajaran Ceramah

ANGKET METODE PEMBELAJARAN CERAMAH

A. Identitas Responden

Nama : (wajib diisi)
Kelas : (wajib diisi)
Nomor Absen : (wajib diisi)
Jenis Kelamin : (Laki-laki/Perempuan) *coret yang tidak perlu
Nilai Akhir Post Test :
Pengantar :

1. Angket ini digunakan untuk motivasi belajar.
2. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai pada mata pelajaran apapun.
3. Isilah angket dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan anda.
4. Mohon untuk setiap pertanyaan diisi seluruhnya.
5. Periksalah angket kembali sebelum diserahkan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas terlebih dahulu.
2. Bacalah dengan cermat pernyataan yang tersedia.
3. Berilah tanda (√) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan keadaan anda.
4. Jika ingin mengganti jawaban baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian centanglah (√) pada jawaban yang baru.
5. Alternatif jawaban

SL = Selalu
SR = Sering
KD = Kadang-kadang
TP = Tidak Pernah
TPS = Tidak Pernah Sama Sekali

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	TP	TPS
1	Guru menyampaikan materi dengan bahasa yang sopan					
2	Guru berbicara dengan tepat dan jelas					
3	Guru menyampaikan informasi dengan suara yang pelan dan tidak jelas					
4	Saya menyukai penjelasan materi dengan metode ceramah					
5	Saya bosan saat pembelajaran berlangsung, karena penjelasan guru membosankan					
6	Saya tidak bertanya walaupun saya tidak paham					
7	Saat guru menjelaskan, saya senang dan paham					
8	Saya tidak fokus mendengarkan saat guru menerangkan materi					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	TP	TPS
9	Saya selalu mengajak mengobrol teman ketika guru menyampaikan materi					
10	Guru menjelaskan secara garis besar materi yang diajarkan					
11	Guru memberikan kesempatan untuk bertanya					
12	Guru tidak menerangkan kembali, jika terdapat siswa yang tidak paham					
13	Guru memberikan kesimpulan dari materi yang telah diajarkan					
14	Saya memahami materi yang disampaikan					
15	Guru memberikan tugas di akhir pembelajaran					
16	Saat pembelajaran dimulai, guru selalu menyampaikan tujuan belajar dengan singkat dan jelas					
17	Guru menerangkan kembali materi yang berkaitan dengan materi yang akan dibahas					
18	Ketika menyampaikan materi, guru menampilkan slide presentasi					
19	Saya mudah memahami ketika guru menggunakan alat peraga saat menyampaikan materi.					

Lampiran XVIII Keadaan Kepada Sekolah, Guru, Kepada dan Staf TU, serta Karyawan Lainnya di SMP Negeri 23 Banjarmasin

Keadaan Kepala Sekolah dan Guru di SMP Negeri 23 Banjarmasin

No	Nama	Jabatan	Tahun
1	Akhmad Riyadi, M.Pd	Kepala Sekolah	2018 - sekarang

No	Nama	Jabatan	No	Nama	Jabatan
1	Drs. H. Maswedan Noor, MM	Guru PAI	19	Nasrida, S.Pd	Guru B. Inggris
2	Alam Jaya, S.Pd	Wakasek I, Guru Penjaskes	20	Syahrani, S.Pd	Guru IPA Terpadu
3	H. Muhammad Harun, S.Pd	Wakasek III, Guru IPS Terpadu	21	Ros Fitriani Normala, S.Pd	Guru IPA Terpadu
4	Dra. Hj. Erlina Fatmi	Wakasek II, Guru BP/BK	22	Fithriyani, S.Pd	Guru IPA Terpadu
5	Amirullah, S.Pd	Guru B. Indonesia	23	Siti Salmiati, S.Pd	Guru IPA Terpadu
6	Khairul Insan, M.Pd	Guru B. Indonesia	24	Nurhayati, S.Pd	Guru IPS Terpadu
7	Rusdian Amini, S.Pd	Guru B. Inggris	25	Marhamah, S.Pd	Guru IPS Terpadu
8	Zainal Muchlis, S.Pd	Guru Matematika	26	Martasiah, S.Pd	Guru Pkn
9	Hj. Rusmini, S.Pd	IPS Terpadu	27	Helda Meiriati, S.Pd	Guru Pkn
10	Muhammad Munadi, S.Pd	Penjaskes	28	Drs. Muhammad Taufik	Guru PAI
11	Norlailani, S.Pd	Guru Matematika	29	Hj. Herniyati, M.Pd.I	Guru PAI
12	Rachmawati, S.Pd	Guru Matematika	30	Kristina Simanjuntak, S.Pd	Guru Seni Budaya
13	Siti Ainul Mardiah, S.Pd	Guru Matematika	31	Riyan Maulana. S.Kom	Guru BP/BK , TIK
14	Miftahulina, S.Pd	Guru Matematika	32	Syafira, S.Pd	Guru Seni Budaya
15	Hj. Siti Hasanah, S.Pd	Guru B. Indonesia	33	Dede Anshari	Guru PAI
16	Arabinah, S.Pd	Guru B. Indonesia	34	Nuril Riski Mutiah, S.Pd	Guru B. Inggris
17	Sumiati, S.Pd	Guru B. Indonesia	35	Laeilla Qamariah, S.Pd.I	Guru BP/BK, TIK
18	Muhammad Yusuf, S.Pd	Guru B. Inggris	36	Irna Fitriana, S.Pd	Guru BP/BK, TIK

(Sumber: Wawancara dan dokumentasi)

Keadaan Kepada dan Staf Tata Usaha (TU) di SMP Negeri 23 Banjarmasin

No	Nama	Jabatan
1	Hj. Mashartini	Kepala TU
2	Abdullah	Staf Pelaksana TU
3	M. Emas Agus Yasir	Staf Pelaksana TU
4	Seufhya Annisa	Staf Pelaksana TU

(Sumber: Wawancara dan Dokumentasi)

Keadaan Karyawan Lain di SMP Negeri 23 Banjarmasin

No	Nama	Jabatan
1	Aminullah, S.Pd	Kepada Perpustakaan
2	Rahmadi	Satpam
3	Hatman	Petugas Kebersihan

(Sumber: Wawancara dan Dokumentasi)

Lampiran XIX Data Siswa di SMP Negeri 23 Banjarmasin

Data Siswa di SMP Negeri 23 Banjarmasin pada Tahun Pelajaran 2020/2021

Kelas	Lokal	Jumlah Peserta Didik
VII	A	30
	B	28
	C	31
	D	30
	E	30
	F	29
	G	29
VIII	A	31
	B	31
	C	30
	D	31
	E	31
	F	28
	G	30
IX	A	30
	B	31
	C	29
	D	31
	E	31
	F	29
	G	31
	H	28
TOTAL SISWA		**659**

(Sumber: Wawancara dan Dokumentasi)

Lampiran XX Data Sarana dan Prasarana

No	Fasilitas	Jumlah
1	Ruang Kelas	21
2	Ruang Guru	1
3	Ruang Kepala Sekolah	1
4	Ruang Wakasek	1
5	Ruang Tata Usaha	1
6	Ruang Komputer	2
7	Ruang UKS	1
8	Ruang OSIS	1
9	Ruang Pramuka	1
10	Perpustakaan	1
11	Laboratorium IPA	1
12	Laboratorium Bahasa	1
13	Kantin	6
14	WC Guru	3
15	WC Siswa	10
16	Musholla	1

(Sumber: Wawancara dan Dokumentasi)

Lampiran XXI Data Angket Motivasi Belajar

NO	RESPONDEN	BUTIR PERNYATAAN																	TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	X1	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	54
2	X2	3	4	4	2	3	4	4	4	3	2	2	4	3	2	4	5	5	58
3	X3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	64
4	X4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
5	X5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	55
6	X6	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	5	5	3	60
7	X7	4	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	52
8	X8	3	3	4	3	5	3	5	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	60
9	X9	5	5	5	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	5	5	70
10	X10	2	3	1	2	3	3	4	3	4	3	2	1	3	5	3	3	3	48
11	X11	3	3	1	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	2	3	2	42
12	X12	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	58
13	X13	5	5	3	3	5	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	64
14	X14	5	4	3	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3	4	5	4	58
15	X15	3	4	4	3	3	2	1	4	5	4	2	2	3	3	2	4	4	53
16	X16	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	3	1	3	3	3	44
17	X17	5	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	62
18	X18	4	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	50
19	X19	3	3	4	5	4	2	4	4	3	3	2	1	5	3	3	3	4	56
20	X20	3	4	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	54
21	X21	3	3	3	3	4	4	4	2	3	1	4	2	4	3	4	4	5	56
22	X22	5	4	4	3	5	4	3	4	5	4	3	3	3	4	3	5	4	66
23	X23	4	4	2	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	5	5	56
24	X24	3	4	3	1	5	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	60
25	X25	4	4	2	3	4	4	4	2	4	3	3	2	3	3	3	4	5	57
26	X26	5	4	3	3	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	5	4	3	66

NO	RESPONDEN	BUTIR PERNYATAAN																	TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
27	X27	4	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	52
28	X28	5	4	4	3	5	3	4	5	5	3	4	3	2	3	3	5	3	64
29	X29	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	48
30	X30	4	4	2	3	4	2	3	4	3	2	3	3	2	3	4	4	4	54
31	X31	3	2	3	3	3	4	2	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	52
32	X32	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	3	46
33	X33	5	4	4	3	5	4	3	4	5	4	3	3	3	4	3	5	4	66
34	X34	3	5	3	4	5	5	3	3	4	3	4	2	5	4	5	4	3	65
35	X35	5	4	4	3	5	4	3	4	5	4	3	3	3	4	3	5	4	66
36	X36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	51
37	X37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	3	79
38	X38	3	5	4	4	5	4	3	5	4	3	4	3	2	4	4	5	5	67
39	X39	3	3	4	4	2	3	4	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	56
40	X40	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	1	3	2	2	4	3	46
41	X41	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	58
42	X42	2	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	60
43	X43	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	44
44	X44	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	66
45	X45	3	3	4	5	4	5	4	3	3	3	3	4	4	5	4	4	4	65
46	X46	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	5	3	4	2	3	3	5	60
47	X47	3	5	5	3	5	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	68
48	X48	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
49	X49	3	3	3	3	4	5	4	3	4	3	3	3	3	5	3	4	4	60
50	X50	4	4	3	2	4	4	3	3	4	2	3	1	3	3	4	3	3	53
51	X51	3	4	3	3	4	3	2	4	2	3	4	2	2	4	3	3	3	52
52	X52	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	5	3	4	2	3	3	5	60
53	X53	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	4	1	3	3	4	50
54	X54	5	5	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	5	5	5	67

NO	RESPONDEN	BUTIR PERNYATAAN																	TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
55	X55	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	4	5	57
56	X56	5	5	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	5	5	5	67
57	X57	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	49
58	X58	5	5	4	2	5	4	3	3	5	4	4	3	2	4	5	4	5	67
59	X59	3	3	4	3	4	3	2	3	3	1	3	2	4	2	4	3	3	50
60	X60	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	60
61	X61	3	5	2	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	59
62	X62	4	4	3	2	4	3	2	3	1	4	3	3	2	3	3	3	3	50
63	X63	3	3	5	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	5	3	4	5	58
64	X64	3	3	4	4	3	4	5	4	3	4	2	3	4	2	4	5	5	62
65	X65	3	4	5	5	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	60
66	X66	5	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	5	65
67	X67	4	4	5	3	4	4	3	4	2	5	4	3	4	5	4	5	5	68
68	X68	4	5	4	5	3	4	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	5	73
69	X69	5	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	61
70	X70	3	3	3	3	4	5	4	4	4	4	5	5	3	3	3	3	3	62
71	X71	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	51
72	X72	3	4	3	3	4	5	1	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	65
73	X73	4	4	3	3	5	5	5	3	4	4	4	3	3	4	5	5	4	68
74	X74	3	4	3	2	5	4	5	3	5	3	4	2	3	3	4	5	4	62
75	X75	3	3	3	3	4	4	4	5	5	2	2	5	3	3	5	3	5	62
76	X76	2	3	3	3	3	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	42
77	X77	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	44
78	X78	3	4	3	4	3	2	2	1	3	4	4	3	3	4	5	4	4	56
79	X79	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	5	4	4	59
80	X80	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3	3	3	60
81	X81	5	5	3	5	5	5	5	2	5	2	3	4	3	4	5	4	5	70
82	X82	3	4	4	4	3	3	4	2	5	2	1	3	4	5	4	4	4	59

NO	RESPONDEN	BUTIR PERNYATAAN																	TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
83	X83	3	3	3	4	2	3	2	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	46
84	X84	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	4	4	61
85	X85	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	52
86	X86	3	3	1	4	2	4	3	4	1	3	1	3	2	1	3	4	3	45
87	X87	2	3	3	4	3	3	4	2	4	4	1	3	3	4	3	4	4	54
88	X88	3	4	2	3	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	61
89	X89	3	4	3	3	4	5	4	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	56
90	X90	3	3	3	3	2	3	3	3	5	4	3	3	3	4	3	4	5	57
91	X91	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	63
92	X92	3	4	5	5	4	4	4	3	5	3	3	4	5	3	4	4	5	68
93	X93	5	5	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	5	5	3	64
94	X94	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	50
95	X95	3	3	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	66
96	X96	4	4	1	4	5	5	5	3	3	3	2	2	2	3	3	5	4	58
97	X97	4	3	5	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	53
98	X98	4	4	3	3	3	3	1	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	53
99	X99	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	5	3	3	2	4	4	5	61
100	X100	3	4	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	72
101	X101	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	76
102	X102	3	4	3	3	4	4	4	3	5	4	3	4	3	4	3	4	4	62
103	X103	3	3	3	3	2	2	4	2	5	3	3	2	3	4	3	3	4	52
104	X104	3	3	3	2	4	5	4	2	5	4	4	3	3	4	4	5	4	62
105	X105	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	53
106	X106	3	5	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	60
107	X107	3	3	5	5	4	5	3	3	5	5	4	3	2	5	5	5	5	70
108	X108	3	2	4	5	4	3	4	5	4	4	3	4	2	1	4	3	5	60
109	X109	4	5	5	5	4	3	3	3	5	4	2	3	4	1	3	4	4	62
110	X110	3	3	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	2	5	5	5	5	71

NO	RESPONDEN	BUTIR PERNYATAAN																	TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
111	X111	2	3	4	5	3	2	4	4	3	2	4	4	5	5	3	3	3	59
112	X112	3	3	2	4	5	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	5	3	57
113	X113	3	3	3	3	4	4	3	4	5	3	3	2	3	4	3	5	5	60
114	X114	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	67
115	X115	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	1	3	42
116	X116	3	2	4	5	3	3	4	5	4	4	4	3	2	1	3	3	4	57
117	X117	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	5	50
118	X118	3	3	5	3	5	3	5	3	3	2	1	2	3	4	4	3	3	55
119	X119	3	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	2	4	2	3	3	4	52
120	X120	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	75

Lampiran XXII Tabel Data Besar Persentase Motivasi Belajar Siswa

No	Responden	Persentase	Kriteria	No	Responden	Persentase	Kriteria
1	X1	45%	Cukup Baik	61	X61	49%	Cukup Baik
2	X2	48%	Cukup Baik	62	X62	42%	Cukup Baik
3	X3	53%	Cukup Baik	63	X63	48%	Cukup Baik
4	X4	44%	Cukup Baik	64	X64	52%	Cukup Baik
5	X5	46%	Cukup Baik	65	X65	50%	Cukup Baik
6	X6	50%	Cukup Baik	66	X66	54%	Cukup Baik
7	X7	43%	Cukup Baik	67	X67	57%	Cukup Baik
8	X8	50%	Cukup Baik	68	X68	61%	Baik
9	X9	58%	Cukup Baik	69	X69	51%	Cukup Baik
10	X10	40%	Kurang Baik	70	X70	52%	Cukup Baik
11	X11	35%	Kurang Baik	71	X71	43%	Cukup Baik
12	X12	48%	Cukup Baik	72	X72	54%	Cukup Baik
13	X13	53%	Cukup Baik	73	X73	57%	Cukup Baik
14	X14	48%	Cukup Baik	74	X74	52%	Cukup Baik
15	X15	44%	Cukup Baik	75	X75	52%	Cukup Baik
16	X16	37%	Kurang Baik	76	X76	35%	Kurang Baik
17	X17	52%	Cukup Baik	77	X77	37%	Kurang Baik
18	X18	42%	Cukup Baik	78	X78	47%	Cukup Baik
19	X19	47%	Cukup Baik	79	X79	49%	Cukup Baik
20	X20	45%	Cukup Baik	80	X80	50%	Cukup Baik
21	X21	47%	Cukup Baik	81	X81	58%	Cukup Baik
22	X22	55%	Cukup Baik	82	X82	49%	Cukup Baik
23	X23	47%	Cukup Baik	83	X83	38%	Kurang Baik
24	X24	50%	Cukup Baik	84	X84	51%	Cukup Baik
25	X25	48%	Cukup Baik	85	X85	43%	Cukup Baik
26	X26	55%	Cukup Baik	86	X86	38%	Kurang Baik
27	X27	43%	Cukup Baik	87	X87	45%	Cukup Baik

No	Responden	Persentase	Kriteria	No	Responden	Persentase	Kriteria
28	X28	53%	Cukup Baik	88	X88	51%	Cukup Baik
29	X29	40%	Kurang Baik	89	X89	47%	Cukup Baik
30	X30	45%	Cukup Baik	90	X90	48%	Cukup Baik
31	X31	43%	Cukup Baik	91	X91	53%	Cukup Baik
32	X32	38%	Kurang Baik	92	X92	57%	Cukup Baik
33	X33	55%	Cukup Baik	93	X93	53%	Cukup Baik
34	X34	54%	Cukup Baik	94	X94	42%	Cukup Baik
35	X35	55%	Cukup Baik	95	X95	55%	Cukup Baik
36	X36	43%	Cukup Baik	96	X96	48%	Cukup Baik
37	X37	66%	Cukup Baik	97	X97	44%	Cukup Baik
38	X38	56%	Cukup Baik	98	X98	44%	Cukup Baik
39	X39	47%	Cukup Baik	99	X99	51%	Cukup Baik
40	X40	38%	Kurang Baik	100	X100	60%	Baik
41	X41	48%	Cukup Baik	101	X101	63%	Baik
42	X42	50%	Cukup Baik	102	X102	52%	Cukup Baik
43	X43	37%	Kurang Baik	103	X103	43%	Cukup Baik
44	X44	55%	Cukup Baik	104	X104	52%	Cukup Baik
45	X45	54%	Cukup Baik	105	X105	44%	Cukup Baik
46	X46	50%	Cukup Baik	106	X106	50%	Cukup Baik
47	X47	57%	Cukup Baik	107	X107	58%	Cukup Baik
48	X48	42%	Cukup Baik	108	X108	50%	Cukup Baik
49	X49	50%	Cukup Baik	109	X109	52%	Cukup Baik
50	X50	44%	Cukup Baik	110	X110	59%	Cukup Baik
51	X51	43%	Cukup Baik	111	X111	49%	Cukup Baik
52	X52	50%	Cukup Baik	112	X112	48%	Cukup Baik
53	X53	42%	Cukup Baik	113	X113	50%	Cukup Baik
54	X54	56%	Cukup Baik	114	X114	56%	Cukup Baik
55	X55	48%	Cukup Baik	115	X115	35%	Kurang Baik
56	X56	56%	Cukup Baik	116	X116	48%	Cukup Baik

No	Responden	Persentase	Kriteria	No	Responden	Persentase	Kriteria
57	X57	41%	Cukup Baik	117	X117	42%	Cukup Baik
58	X58	56%	Cukup Baik	118	X118	46%	Cukup Baik
59	X59	42%	Cukup Baik	119	X119	43%	Cukup Baik
60	X60	50%	Cukup Baik	120	X120	63%	Baik

Lampiran XXIII Data Angket Disiplin Siswa

NO	RESPONDEN	BUTIR PERNYATAAN																		TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	Y1	3	3	3	3	3	5	3	5	3	4	3	3	4	3	4	4	3	5	64
2	Y2	5	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	4	3	3	3	3	3	52
3	Y3	4	3	5	5	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	5	3	3	3	66
4	Y4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	5	58
5	Y5	3	1	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	56
6	Y6	4	4	3	4	4	5	4	5	3	3	5	5	4	5	4	5	4	5	76
7	Y7	3	2	2	1	1	2	1	3	3	2	1	1	3	2	2	2	2	1	34
8	Y8	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	44
9	Y9	5	3	4	1	4	5	2	5	3	5	2	2	3	4	3	3	3	3	60
10	Y10	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	54
11	Y11	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	3	48
12	Y12	4	4	4	4	5	4	5	2	3	4	5	5	4	3	3	4	4	3	70
13	Y13	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	3	2	5	5	4	3	3	5	76
14	Y14	5	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	48
15	Y15	3	2	2	1	1	3	2	3	2	3	1	1	2	3	2	2	2	2	37
16	Y16	3	3	2	4	3	3	1	4	2	4	2	3	4	4	3	4	4	3	56
17	Y17	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	60
18	Y18	3	1	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	1	3	44
19	Y19	3	2	2	4	1	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	54
20	Y20	3	1	2	1	3	2	3	3	2	3	2	3	4	1	3	1	3	3	43
21	Y21	3	3	2	3	1	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	48
22	Y22	3	3	3	2	3	1	3	3	3	1	3	3	2	3	1	3	2	3	45

NO	RESPONDEN	BUTIR PERNYATAAN																		TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
23	Y23	3	3	1	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	1	1	3	2	3	43
24	Y24	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	56
25	Y25	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	3	5	74
26	Y26	4	3	3	2	2	1	3	2	2	3	3	2	2	2	3	1	3	3	44
27	Y27	5	3	3	1	3	3	1	3	1	3	3	2	2	3	3	4	2	3	48
28	Y28	5	4	5	3	4	3	5	3	5	4	3	4	3	3	5	4	4	4	71
29	Y29	4	3	2	1	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	57
30	Y30	3	1	2	2	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	5	3	5	5	58
31	Y31	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	2	4	5	5	4	4	4	72
32	Y32	5	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	57
33	Y33	5	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	47
34	Y34	5	3	1	4	4	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	60
35	Y35	3	1	2	2	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	3	4	4	50
36	Y36	3	2	3	1	3	5	3	5	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	66
37	Y37	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	5	60
38	Y38	4	2	2	1	4	3	3	1	3	4	3	3	3	1	3	2	3	3	48
39	Y39	3	3	3	1	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	53
40	Y40	3	1	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	5	3	3	58
41	Y41	3	2	2	1	3	3	1	2	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	50
42	Y42	4	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	53
43	Y43	4	1	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	1	2	3	2	3	3	44
44	Y44	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	3	3	3	2	3	3	42
45	Y45	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	65

NO	RESPONDEN	BUTIR PERNYATAAN																		TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
46	Y46	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	57
47	Y47	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	5	69
48	Y48	4	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	57
49	Y49	5	4	3	2	3	3	4	3	4	3	1	2	3	3	3	4	3	2	55
50	Y50	3	1	2	1	4	4	3	5	3	3	5	3	2	3	2	3	4	3	54
51	Y51	3	4	4	2	2	3	1	3	3	4	2	2	3	4	5	4	4	4	57
52	Y52	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	5	5	5	61
53	Y53	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	5	4	54
54	Y54	5	2	1	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	48
55	Y55	3	1	2	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	2	3	2	4	3	46
56	Y56	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	5	51
57	Y57	3	2	2	1	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	1	3	3	4	48
58	Y58	5	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	1	3	3	3	3	46
59	Y59	4	1	2	1	4	2	3	4	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	48
60	Y60	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	2	47
61	Y61	5	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	5	3	2	53
62	Y62	4	2	2	1	1	3	2	3	1	4	2	3	3	3	3	3	4	3	47
63	Y63	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	5	60
64	Y64	5	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3	1	2	3	1	2	34
65	Y65	5	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	62
66	Y66	5	4	4	4	4	3	5	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	63
67	Y67	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5	5	4	3	57
68	Y68	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	5	67

NO	RESPONDEN	BUTIR PERNYATAAN																		TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
69	Y69	5	5	4	4	4	5	4	3	3	5	3	4	3	5	3	5	3	5	73
70	Y70	4	4	4	3	4	3	1	3	3	3	3	3	1	2	2	4	3	3	53
71	Y71	3	3	1	2	2	2	3	2	1	1	3	2	1	3	2	2	2	2	35
72	Y72	3	1	3	3	3	1	3	1	2	3	2	1	1	2	4	3	2	4	42
73	Y73	5	3	4	2	4	2	2	3	3	5	4	5	4	3	4	4	4	4	65
74	Y74	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	46
75	Y75	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	3	43
76	Y76	3	5	5	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	55
77	Y77	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	2	2	3	3	49
78	Y78	4	4	4	3	5	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	57
79	Y79	3	3	3	4	2	3	2	3	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	60
80	Y80	5	3	2	2	3	3	3	3	2	1	1	3	3	3	2	5	2	2	48
81	Y81	5	4	3	5	4	5	2	5	2	4	2	5	3	4	3	3	3	3	65
82	Y82	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	56
83	Y83	4	3	2	3	4	4	4	5	3	5	4	5	3	5	3	5	3	5	70
84	Y84	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	4	5	3	5	79
85	Y85	4	5	4	3	3	5	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	60
86	Y86	3	4	5	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	4	3	3	3	53
87	Y87	5	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	2	57
88	Y88	3	4	1	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	5	4	3	5	63
89	Y89	5	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	5	4	3	5	3	65
90	Y90	3	3	1	2	5	4	5	4	4	4	2	4	3	3	3	2	5	5	62
91	Y91	3	1	2	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	2	4	4	5	4	55

NO	RESPONDEN	BUTIR PERNYATAAN																		TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
92	Y92	5	3	4	3	3	4	5	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
93	Y93	3	3	2	2	1	1	3	3	3	3	2	2	1	3	2	2	2	2	40
94	Y94	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	48
95	Y95	5	4	1	2	3	4	4	2	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	68
96	Y96	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	80
97	Y97	5	3	1	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	3	3	42
98	Y98	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	3	54
99	Y99	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	4	3	54
100	Y100	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	2	1	42
101	Y101	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	44
102	Y102	3	4	3	4	5	5	5	4	4	3	3	4	4	5	3	5	5	5	74
103	Y103	5	3	4	3	3	5	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	65
104	Y104	5	3	3	4	3	4	5	4	5	4	3	3	3	5	5	4	5	4	72
105	Y105	5	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	3	2	3	3	5	70
106	Y106	4	3	3	2	2	3	3	4	3	4	1	3	4	3	3	3	3	3	54
107	Y107	5	5	4	3	4	3	5	3	5	3	4	4	5	3	3	4	4	3	70
108	Y108	3	4	2	5	3	3	3	3	4	5	3	3	3	2	5	3	3	5	62
109	Y109	4	4	3	3	3	3	3	2	5	3	2	3	3	3	2	3	2	3	54
110	Y110	5	5	4	3	4	4	3	3	5	3	4	5	3	3	4	4	4	4	70
111	Y111	5	3	3	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	3	1	3	3	3	42
112	Y112	5	3	3	1	1	2	5	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	48
113	Y113	3	3	3	2	2	3	3	1	2	2	3	1	3	4	5	5	5	4	54
114	Y114	5	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	1	60

NO	RESPONDEN	BUTIR PERNYATAAN																		TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
115	Y115	5	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	50
116	Y116	3	3	3	2	2	3	1	2	2	3	1	1	3	1	2	4	4	4	44
117	Y117	5	3	3	3	4	2	4	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	53
118	Y118	4	4	3	1	1	3	1	2	3	3	3	2	3	1	3	3	5	5	50
119	Y119	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	3	50
120	Y120	5	4	3	3	2	5	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	5	3	60

Lampiran XXIV Tabel Data Besar Persentase Disiplin Siswa

No	Responden	Persentase	Kriteria	No	Responden	Persentase	Kriteria
1	Y1	53%	Cukup Baik	61	Y61	44%	Cukup Baik
2	Y2	43%	Cukup Baik	62	Y62	39%	Kurang Baik
3	Y3	55%	Cukup Baik	63	Y63	50%	Cukup Baik
4	Y4	48%	Cukup Baik	64	Y64	28%	Kurang Baik
5	Y5	47%	Cukup Baik	65	Y65	52%	Cukup Baik
6	Y6	63%	Baik	66	Y66	53%	Cukup Baik
7	Y7	28%	Kurang Baik	67	Y67	48%	Cukup Baik
8	Y8	37%	Kurang Baik	68	Y68	56%	Cukup Baik
9	Y9	50%	Cukup Baik	69	Y69	61%	Baik
10	Y10	45%	Cukup Baik	70	Y70	44%	Cukup Baik
11	Y11	40%	Kurang Baik	71	Y71	31%	Kurang Baik
12	Y12	58%	Cukup Baik	72	Y72	35%	Kurang Baik
13	Y13	63%	Cukup Baik	73	Y73	54%	Cukup Baik
14	Y14	40%	Kurang Baik	74	Y74	38%	Kurang Baik
15	Y15	31%	Kurang Baik	75	Y75	36%	Kurang Baik
16	Y16	47%	Kurang Baik	76	Y76	46%	Cukup Baik
17	Y17	50%	Cukup Baik	77	Y77	41%	Cukup Baik
18	Y18	37%	Kurang Baik	78	Y78	48%	Cukup Baik
19	Y19	45%	Cukup Baik	79	Y79	50%	Cukup Baik
20	Y20	36%	Kurang Baik	80	Y80	40%	Kurang Baik
21	Y21	40%	Kurang Baik	81	Y81	54%	Cukup Baik
22	Y22	38%	Kurang Baik	82	Y82	47%	Cukup Baik
23	Y23	36%	Kurang Baik	83	Y83	58%	Cukup Baik
24	Y24	47%	Cukup Baik	84	Y84	66%	Baik
25	Y25	62%	Cukup Baik	85	Y85	50%	Cukup Baik
26	Y26	37%	Kurang Baik	86	Y86	44%	Cukup Baik
27	Y27	40%	Kurang Baik	87	Y87	48%	Cukup Baik

No	Responden	Persentase	Kriteria	No	Responden	Persentase	Kriteria
28	Y28	59%	Cukup Baik	88	Y88	53%	Cukup Baik
29	Y29	48%	Cukup Baik	89	Y89	54%	Cukup Baik
30	Y30	48%	Cukup Baik	90	Y90	52%	Cukup Baik
31	Y31	60%	Cukup Baik	91	Y91	46%	Cukup Baik
32	Y32	48%	Kurang Baik	92	Y92	48%	Cukup Baik
33	Y33	39%	Kurang Baik	93	Y93	33%	Kurang Baik
34	Y34	50%	Cukup Baik	94	Y94	40%	Kurang Baik
35	Y35	42%	Cukup Baik	95	Y95	57%	Cukup Baik
36	Y36	55%	Cukup Baik	96	Y96	67%	Baik
37	Y37	50%	Cukup Baik	97	Y97	35%	Kurang Baik
38	Y38	40%	Kurang Baik	98	Y98	45%	Cukup Baik
39	Y39	44%	Cukup Baik	99	Y99	45%	Cukup Baik
40	Y40	48%	Cukup Baik	100	Y100	35%	Kurang Baik
41	Y41	42%	Cukup Baik	101	Y101	37%	Kurang Baik
42	Y42	44%	Cukup Baik	102	Y102	62%	Baik
43	Y43	37%	Kurang Baik	103	Y103	54%	Cukup Baik
44	Y44	35%	Kurang Baik	104	Y104	60%	Cukup Baik
45	Y45	54%	Cukup Baik	105	Y105	58%	Cukup Baik
46	Y46	48%	Cukup Baik	106	Y106	45%	Cukup Baik
47	Y47	58%	Cukup Baik	107	Y107	58%	Cukup Baik
48	Y48	48%	Cukup Baik	108	Y108	52%	Cukup Baik
49	Y49	46%	Cukup Baik	109	Y109	45%	Cukup Baik
50	Y50	45%	Cukup Baik	110	Y110	58%	Cukup Baik
51	Y51	48%	Cukup Baik	111	Y111	35%	Kurang Baik
52	Y52	51%	Cukup Baik	112	Y112	40%	Kurang Baik
53	Y53	45%	Cukup Baik	113	Y113	45%	Cukup Baik
54	Y54	40%	Cukup Baik	114	Y114	50%	Cukup Baik
55	Y55	38%	Kurang Baik	115	Y115	42%	Kurang Baik
56	Y56	43%	Cukup Baik	116	Y116	37%	Kurang Baik

No	Responden	Persentase	Kriteria	No	Responden	Persentase	Kriteria
57	Y57	40%	Kurang Baik	117	Y117	44%	Cukup Baik
58	Y58	38%	Kurang Baik	118	Y118	42%	Cukup Baik
59	Y59	40%	Kurang Baik	119	Y119	42%	Cukup Baik
60	Y60	39%	Kurang Baik	120	Y120	50%	Cukup Baik

Lampiran XXV Data Angket Metode Pembelajaran Ceramah

NO	RESPONDEN	BUTIR PERNYATAAN																			TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	Z1	4	4	1	3	3	2	3	2	1	3	2	1	2	1	2	2	3	3	3	**45**
2	Z2	3	4	2	3	2	1	4	1	2	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	**54**
3	Z3	4	4	2	3	1	2	3	1	1	3	3	1	2	3	2	3	3	2	2	**45**
4	Z4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	**60**
5	Z5	3	3	2	4	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	**53**
6	Z6	2	3	1	3	1	2	3	1	2	3	3	1	3	3	2	3	2	4	2	**44**
7	Z7	3	3	1	2	1	1	2	1	1	3	3	1	2	2	3	1	2	2	2	**36**
8	Z8	4	3	3	4	3	2	3	1	2	3	3	1	3	2	2	3	2	3	3	**50**
9	Z9	5	5	4	5	1	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	**67**
10	Z10	4	5	1	1	2	1	3	3	1	2	3	2	3	4	2	2	1	3	3	**46**
11	Z11	3	4	2	2	1	1	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**40**
12	Z12	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	**53**
13	Z13	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	**75**
14	Z14	2	2	2	1	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	**48**
15	Z15	4	3	3	1	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	1	**40**
16	Z16	5	5	4	3	4	3	4	3	4	5	4	3	3	4	4	3	4	3	3	**71**
17	Z17	5	5	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	5	3	5	5	5	**62**
18	Z18	5	3	1	2	2	2	3	1	3	3	3	1	2	3	3	2	2	1	2	**44**
19	Z19	5	5	3	2	1	1	3	2	1	3	3	2	3	1	2	2	2	2	3	**46**
20	Z20	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	**54**
21	Z21	5	5	3	4	3	3	3	3	3	4	5	4	5	4	3	3	5	3	3	**71**
22	Z22	5	5	3	5	4	2	3	3	3	5	3	4	3	2	4	5	5	5	3	**72**
23	Z23	3	3	1	3	2	2	4	1	2	2	3	1	3	3	3	5	2	3	2	**48**
24	Z24	4	3	4	3	1	1	4	3	5	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	**54**
25	Z25	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	3	3	**70**
26	Z26	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	5	4	3	3	5	**68**

NO	RESPONDEN	BUTIR PERNYATAAN																		TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
27	Z27	5	5	3	5	4	2	3	3	3	5	3	4	3	2	4	5	5	5	3	**72**
28	Z28	5	4	3	4	5	4	4	3	5	4	5	4	5	4	5	5	5	3	5	**82**
29	Z29	5	5	4	4	3	2	3	4	3	5	4	5	4	2	3	3	4	4	5	**72**
30	Z30	5	3	2	4	5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	5	3	3	3	**66**
31	Z31	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	4	5	5	5	5	3	4	4	**68**
32	Z32	5	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	5	5	5	4	3	4	3	5	**72**
33	Z33	3	3	3	2	1	2	4	4	4	4	4	3	5	5	3	4	4	3	4	**65**
34	Z34	5	5	4	5	3	3	5	3	2	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	**64**
35	Z35	2	3	3	1	1	3	3	3	5	4	2	2	3	3	4	3	5	3	3	**56**
36	Z36	4	4	3	5	3	3	4	2	3	2	2	4	2	4	4	4	5	3	5	**66**
37	Z37	5	5	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	**52**
38	Z38	5	5	3	3	4	3	3	3	3	5	4	3	3	2	2	2	2	3	2	**60**
39	Z39	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	5	4	3	4	3	3	4	3	4	**69**
40	Z40	5	4	2	1	2	3	4	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	**53**
41	Z41	5	4	3	5	4	3	5	4	5	4	3	4	5	4	4	3	4	3	5	**77**
42	Z42	3	3	4	2	3	4	5	5	5	4	3	4	5	3	3	2	3	4	5	**70**
43	Z43	4	4	1	4	3	2	3	3	2	3	5	2	4	4	3	5	4	4	5	**65**
44	Z44	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	4	5	4	5	5	5	5	4	4	**73**
45	Z45	3	3	3	3	2	2	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	**75**
46	Z46	3	3	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	**51**
47	Z47	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	3	4	3	**63**
48	Z48	4	4	3	3	2	3	4	2	3	4	5	4	5	4	4	3	3	3	3	**66**
49	Z49	5	5	3	5	4	2	3	3	3	5	3	4	3	2	4	5	5	5	3	**72**
50	Z50	3	3	1	2	3	4	3	2	1	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	**52**
51	Z51	4	4	3	3	4	3	4	5	5	5	4	3	3	4	4	4	5	4	5	**76**
52	Z52	3	3	2	4	2	1	3	1	2	4	2	1	4	3	3	4	3	3	3	**51**
53	Z53	4	4	4	3	4	5	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	**74**
54	Z54	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	**65**
55	Z55	3	2	1	3	3	2	3	1	3	3	3	4	3	2	4	2	4	3	3	**52**

NO	RESPONDEN	BUTIR PERNYATAAN																		TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
56	Z56	2	3	1	2	3	1	2	3	3	3	2	1	2	1	3	2	2	2	3	**41**
57	Z57	3	2	2	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	4	3	**56**
58	Z58	3	3	1	3	3	2	2	1	3	3	3	2	1	3	3	2	3	4	3	**48**
59	Z59	3	3	1	3	1	2	3	3	1	3	3	3	1	3	1	1	3	3	2	**43**
60	Z60	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	5	3	4	4	3	5	3	3	3	**64**
61	Z61	3	3	1	3	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	5	3	**54**
62	Z62	3	4	2	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**77**
63	Z63	3	3	2	3	2	1	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	**51**
64	Z64	3	4	1	4	3	2	3	3	2	3	5	2	4	4	3	5	4	4	5	**64**
65	Z65	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	4	5	4	5	5	5	5	4	4	**73**
66	Z66	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	5	4	3	4	3	3	4	3	4	**68**
67	Z67	5	4	1	5	5	1	3	3	4	3	3	4	4	1	4	3	4	3	4	**64**
68	Z68	5	4	4	3	4	3	3	3	3	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	**70**
69	Z69	4	3	2	3	3	3	4	3	2	5	3	4	3	4	3	4	3	4	3	**63**
70	Z70	3	3	2	3	1	4	5	4	3	4	2	5	4	4	3	4	3	3	3	**63**
71	Z71	2	2	1	3	1	1	2	2	3	1	3	1	4	1	2	2	3	2	2	**38**
72	Z72	5	5	3	3	2	4	5	3	2	3	5	1	2	3	5	4	3	4	5	**67**
73	Z73	3	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	**51**
74	Z74	3	3	3	2	3	1	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**53**
75	Z75	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	**77**
76	Z76	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	5	**59**
77	Z77	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	**60**
78	Z78	3	4	4	4	2	3	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	**76**
79	Z79	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	**57**
80	Z80	3	3	3	3	3	5	4	4	3	4	1	2	4	4	3	3	3	4	5	**64**
81	Z81	5	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	**70**
82	Z82	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	**71**
83	Z83	3	3	1	3	1	2	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	**42**
84	Z84	3	3	2	2	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	1	**46**

NO	RESPONDEN	BUTIR PERNYATAAN																		TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
85	Z85	3	3	1	3	1	1	2	3	2	3	2	3	3	3	1	3	2	2	2	**43**
86	Z86	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	**66**
87	Z87	4	4	2	4	2	2	4	4	3	1	3	2	4	3	2	3	3	3	3	**56**
88	Z88	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2	1	2	3	2	**43**
89	Z89	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	**57**
90	Z90	5	4	3	3	3	3	4	3	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	3	**69**
91	Z91	3	3	4	3	2	2	3	4	5	3	3	3	5	3	2	2	4	3	3	**60**
92	Z92	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	**76**
93	Z93	5	5	4	3	3	3	3	3	5	4	5	4	4	3	4	4	2	5	3	**72**
94	Z94	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	5	3	**61**
95	Z95	3	4	4	3	2	2	3	3	1	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	**58**
96	Z96	3	3	2	3	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	**48**
97	Z97	3	3	2	5	2	1	3	2	4	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	**59**
98	Z98	3	3	2	1	3	1	2	2	3	1	3	3	3	3	1	1	3	3	1	**42**
99	Z99	2	3	1	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**48**
100	Z100	5	5	3	4	4	2	5	4	3	4	5	5	5	5	3	5	5	2	5	**79**
101	Z101	4	4	1	3	4	4	3	2	3	4	5	5	4	4	4	4	3	3	4	**68**
102	Z102	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	**67**
103	Z103	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	5	5	3	3	**60**
104	Z104	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	**58**
105	Z105	3	3	2	3	2	1	2	4	2	3	3	3	5	2	3	3	2	2	3	**51**
106	Z106	3	3	1	4	3	1	3	3	1	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	**52**
107	Z107	2	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	**58**
108	Z108	3	3	1	2	2	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	**49**
109	Z109	3	3	1	2	1	1	3	2	3	2	3	3	2	4	2	1	2	3	3	**44**
110	Z110	5	5	4	5	4	4	5	3	2	4	5	5	4	5	5	4	3	4	4	**80**
111	Z111	3	3	1	3	2	1	3	1	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	**46**
112	Z112	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	1	**41**
113	Z113	3	2	1	3	1	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	**53**

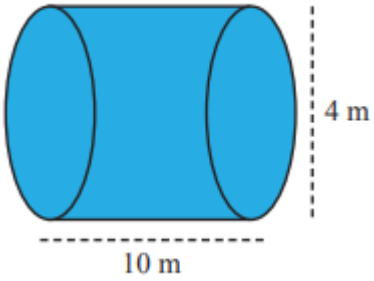
NO	RESPONDEN	BUTIR PERNYATAAN																		TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
114	Z114	4	3	1	3	2	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	**56**
115	Z115	3	3	1	3	3	1	3	1	2	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	**43**
116	Z116	3	3	1	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1	3	3	1	3	3	3	**47**
117	Z117	5	5	3	4	4	2	5	3	3	4	5	5	5	5	3	5	5	2	5	**78**
118	Z118	3	3	4	3	2	2	3	3	5	3	3	3	5	4	2	1	3	3	3	**58**
119	Z119	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	**76**
120	Z120	5	3	3	3	3	4	4	5	3	3	5	5	3	4	5	5	5	5	5	**78**

Lampiran XXVI Soal Tes Volume Tabung

Soal *Post-test*

1. Sebuah tabung memiliki jari-jari 21 cm dan tinggi 30 cm. Tentukan volume tabung tersebut!
2. Perhatikan gambar di sampping!

   Hitunglah volume tabung tersebut!



3. Sebuah kaleng roti berbentuk tabung dengan diameter 28 cm dan volumenya 6.160 cm^3. Hitunglah tinggi dari kaleng roti tersebut!
4. Seorang astronot pesawat luar angkasa melihat benda ruang angkasa yang berbentuk tabung. Diameter benda itu kira kira 14 km dan panjangnya 9 km. berapakah volume benda ruang angkasa tersebut?
5. Nino sedang mengisi pasir ke dalam sebuah drum mainan yang berjari-jari 12 cm dan tinggi 30 cm. Jika Nino mengisi penuh drum mainan tersebut dengan pasir, berapakah volume pasir yang ada di dalam drum mainan tersebut?

Lampiran XXVII Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Kunci Jawaban Soal *Post-test* dan Pedoman Penskoran

Indikator	No	Penyelesaian	Skor
Siswa dapat menentukan volume tabung dari jari-jari dan tinggi yang diketahui	1	Diketahui: $r = 21\ cm$, $\pi = \frac{22}{7}$ $t = 30\ cm$ Ditanyakan: $V = \cdots ?$ Jawab: $V = \ \pi r^2 t$ $V = \frac{22}{7} x\ 21\ x\ 21\ x\ 30$ $V = 22\ x\ 3\ x\ 21\ x\ 30$ $V = 41.580\ cm^3$ Jadi, volume tabung tersebut adalah $41.580\ cm^3$	2 1 1 1
	2	Diketahui: $d = 4\ m$, $\pi = 3{,}14$ $r = \frac{1}{2} x\ 4\ m$ $r = 2\ m$ $t = 10\ cm$ Ditanyakan: $V = \cdots ?$ Jawab: $V = \ \pi r^2 t$ $V = 3{,}14\ x\ 4\ x\ 4\ x\ 10$ $V = 125{,}6\ m^3$ Jadi, volume tabung tersebut adalah $125{,}6\ m^3$.	 1 1 1 1 1 1
Siswa dapat menentukan tinggi tabung dari jari-jari dan volume yang diketahui	3	Diketahui: $d = 28\ cm$, $\pi = \frac{22}{7}$ $r = \frac{1}{2} x\ 28\ cm$ $r = 14\ cm$ $V = 6.160\ cm^3$ Ditanyakan: $t = \cdots ?$ Jawab: $V = \ \pi r^2 t$ $6.160 = \frac{22}{7} x\ 14\ x\ 14\ x\ t$ $6.160 = 22\ x\ 2\ x\ 14\ x\ t$ $6.160 = 616\ x\ t$ $\frac{6.160}{616} = t$ $10 = t$ Jadi, tinggi kaleng roti tersebut adalah 10 cm.	 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Indikator	No	Penyelesaian	Skor
Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan volume tabung.	4	Diketahui: $d = 14\ km$, $\pi = \frac{22}{7}$ $r = \frac{1}{2} x\ 14\ km$ $r = 7\ km$ $t = 9\ km$ Ditanyakan: $V = \cdots ?$ $V = \ \pi r^2 t$ $V = \frac{22}{7} x\ 7\ x\ 7\ x\ 9$ $V = 22\ x\ 7\ x\ 9$ $V = 1.386\ km^3$ Jadi, volume benda ruang angkasa tersebut adalah $V = 1.386\ km^3$	 1 1 1 1 1 1
	5	Diketahui: $r = 12\ cm$, $\pi = 3{,}14$ $t = 30\ cm$ Ditanyakan: $V = \cdots ?$ Jawab: $V = \ \pi r^2 t$ $V = 3{,}14\ x\ 12\ x\ 12\ x\ 30$ $V = 13564{,}8\ cm^3$ Jadi, volume pasir tersebut adalah $13564{,}8\ cm^3$.	 1 1 1 1 1
Jumlah Skor			30

Nilai = $\frac{jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{jumlah\ skor\ maksimal}\ x\ 100$

Lampiran XXVIII Data dan Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 23 Banjarmasin

No	Responden	Hasil Belajar	No	Responden	Hasil Belajar
1	H1	90	61	H61	77
2	H2	67	62	H62	80
3	H3	73	63	H63	60
4	H4	83	64	H64	77
5	H5	63	65	H65	80
6	H6	83	66	H66	90
7	H7	50	67	H67	77
8	H8	53	68	H68	83
9	H9	100	69	H69	90
10	H10	70	70	H70	100
11	H11	57	71	H71	53
12	H12	67	72	H72	57
13	H13	97	73	H73	73
14	H14	67	74	H74	70
15	H15	50	75	H75	90
16	H16	77	76	H76	77
17	H17	63	77	H77	63
18	H18	53	78	H78	80
19	H19	50	79	H79	70
20	H20	67	80	H80	67
21	H21	87	81	H81	80
22	H22	80	82	H82	97
23	H23	57	83	H83	63
24	H24	67	84	H84	73
25	H25	87	85	H85	60
26	H26	83	86	H86	73
27	H27	63	87	H87	77
28	H28	87	88	H88	70
29	H29	63	89	H89	80
30	H30	93	90	H90	77
31	H31	70	91	H91	70
32	H32	67	92	H92	80
33	H33	63	93	H93	90
34	H34	70	94	H94	80
35	H35	57	95	H95	73
36	H36	73	96	H96	60
37	H37	83	97	H97	53
38	H38	70	98	H98	67
39	H39	73	99	H99	77
40	H40	60	100	H100	93
41	H41	70	101	H101	80
42	H42	77	102	H102	77
43	H43	60	103	H103	83

No	Responden	Hasil Belajar	No	Responden	Hasil Belajar
44	H44	90	104	H104	80
45	H45	83	105	H105	77
46	H46	67	106	H106	80
47	H47	80	107	H107	70
48	H48	70	108	H108	57
49	H49	83	109	H109	60
50	H50	73	110	H110	87
51	H51	60	111	H111	73
52	H52	80	112	H112	70
53	H53	67	113	H113	87
54	H54	77	114	H114	63
55	H55	43	115	H115	57
56	H56	70	116	H116	70
57	H57	83	117	H117	90
58	H58	77	118	H118	70
59	H59	60	119	H119	80
60	H60	70	120	H120	100

Adapun untuk perhitungan dalam menentukan distribusi frekuensi data hasil belajar dapat dibuat dengan cara:

1) Membuat rentang data
   $R = data\ tertinggi - data\ terendah$
   $R = 100 - 43$
   $R = 57$
   Jadi, rentang datanya adalah 57.

2) Menghitung jumlah kelas interval menggunakan rumus Sturges
   $K = 1 + 3{,}3 \log n$
   $K = 1 + 3{,}3 \log 120$
   $K = 1 + 3{,}3\ (2{,}0792)$
   $K = 1 + 6{,}86136$
   $K = 7{,}86136$
   Jadi, kelas interval dibulatkan menjadi 7 atau 8.

3) Menghitung panjang kelas
   $P = \frac{R}{K}$
   $P = \frac{57}{7{,}86136}$
   $P = 7{,}2$
   Jadi, panjang kelas dibulatkan menjadi 7.

4) Membuat tabel distribusi frekuensi

No	Kelas Interval	Frekuensi
1	43-49	1
2	50-56	7
3	57-63	22
4	64-70	24
5	71-77	21
6	78-84	22
7	85-92	11
8	93-100	12
Jumlah		**120**

Lampiran XXIX Perhitungan Mean, Standar Deviasi dan Penentuan Kriteria Hasil Belajar

Pada perhitungan Mean dan Standar Devisi, peneliti menggunakan bantuan dari program Excel dan diperolehlah hasil berikut:

Mean	Standar Deviasi
73	**12**

Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka kriteria hasil belajar matematika dapat ditentukan sebagai berikut:

Interval Nilai Hasil Belajar	Frekuensi	Interpretasi
$Y > 91$	7	Sangat Tinggi
$79 < Y \leq 91$	35	Tinggi
$67 < Y \leq 79$	39	Sedang
$55 < Y \leq 67$	31	Rendah
$Y \leq 55$	8	Sangat Rendah

Lampiran XXX Pedoman Wawancara

A. Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya SMP Negeri 23 Banjarmasin?
2. Sejak kapan bapak menjabat menjadi kepala SMP Negeri 23 Banjarmasin?

B. Guru Matematika

1. Ibu mengajar di kelas berapa saja di SMP Negeri 23 Banjarmasin?
2. Bagaimana respon siswa pada saat proses pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran matematika menurut ibu?
3. Bagaimana disiplin siswa pada saat pembelajaran jarak jauh?
4. Bagaimana hasil belajar siswa dalam pelajaran matematika saat pembelajaran jarak jauh?

C. Tata Usaha

1. Berapa jumlah siswa dari kelas VII sampai kelas IX di SMP Negeri 23 Banjarmasin?
2. Berapa jumlah tenaga pendidik, staf TU dan karyawan lainnya di SMP Negeri 23 Banjarmasin?
3. Berapa jumlah sarana dan prasarana yang ada di SMP Negeri 23 Banjarmasin?

Lampiran XXXI Tabel Nilai r *Product Moment*

Distribusi nilai r_{tabel} Signifikansi 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Lampiran XXXII Tabel t

Tabel Distribusi t

dk	α untuk Uji Satu Pihak (*one tail test*)					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (*two tail test*)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran XXXIII Tabel Durbin Watson

	k=1		k=2		k=3		k=4		k=5	
n	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
6	0.6102	1.4002								
7	0.6996	1.3564	0.4672	1.8964						
8	0.7629	1.3324	0.5591	1.7771	0.3674	2.2866				
9	0.8243	1.3199	0.6291	1.6993	0.4548	2.1282	0.2957	2.5881		
10	0.8791	1.3197	0.6972	1.6413	0.5253	2.0163	0.3760	2.4137	0.2427	2.8217
11	0.9273	1.3241	0.7580	1.6044	0.5948	1.9280	0.4441	2.2833	0.3155	2.6446
12	0.9708	1.3314	0.8122	1.5794	0.6577	1.8640	0.5120	2.1766	0.3796	2.5061
13	1.0097	1.3404	0.8612	1.5621	0.7147	1.8159	0.5745	2.0943	0.4445	2.3897
14	1.0450	1.3503	0.9054	1.5507	0.7667	1.7788	0.6321	2.0296	0.5052	2.2959
15	1.0770	1.3605	0.9455	1.5432	0.8140	1.7501	0.6852	1.9774	0.5620	2.2198
16	1.1062	1.3709	0.9820	1.5386	0.8572	1.7277	0.7340	1.9351	0.6150	2.1567
17	1.1330	1.3812	1.0154	1.5361	0.8968	1.7101	0.7790	1.9005	0.6641	2.1041
18	1.1576	1.3913	1.0461	1.5353	0.9331	1.6961	0.8204	1.8719	0.7098	2.0600
19	1.1804	1.4012	1.0743	1.5355	0.9666	1.6851	0.8588	1.8482	0.7523	2.0226
20	1.2015	1.4107	1.1004	1.5367	0.9976	1.6763	0.8943	1.8283	0.7918	1.9908
21	1.2212	1.4200	1.1246	1.5385	1.0262	1.6694	0.9272	1.8116	0.8286	1.9635
22	1.2395	1.4289	1.1471	1.5408	1.0529	1.6640	0.9578	1.7974	0.8629	1.9400
23	1.2567	1.4375	1.1682	1.5435	1.0778	1.6597	0.9864	1.7855	0.8949	1.9196
24	1.2728	1.4458	1.1878	1.5464	1.1010	1.6565	1.0131	1.7753	0.9249	1.9018
25	1.2879	1.4537	1.2063	1.5495	1.1228	1.6540	1.0381	1.7666	0.9530	1.8863
26	1.3022	1.4614	1.2236	1.5528	1.1432	1.6523	1.0616	1.7591	0.9794	1.8727
27	1.3157	1.4688	1.2399	1.5562	1.1624	1.6510	1.0836	1.7527	1.0042	1.8608
28	1.3284	1.4759	1.2553	1.5596	1.1805	1.6503	1.1044	1.7473	1.0276	1.8502
29	1.3405	1.4828	1.2699	1.5631	1.1976	1.6499	1.1241	1.7426	1.0497	1.8409
30	1.3520	1.4894	1.2837	1.5666	1.2138	1.6498	1.1426	1.7386	1.0706	1.8326
31	1.3630	1.4957	1.2969	1.5701	1.2292	1.6500	1.1602	1.7352	1.0904	1.8252
32	1.3734	1.5019	1.3093	1.5736	1.2437	1.6505	1.1769	1.7323	1.1092	1.8187
33	1.3834	1.5078	1.3212	1.5770	1.2576	1.6511	1.1927	1.7298	1.1270	1.8128
34	1.3929	1.5136	1.3325	1.5805	1.2707	1.6519	1.2078	1.7277	1.1439	1.8076
35	1.4019	1.5191	1.3433	1.5838	1.2833	1.6528	1.2221	1.7259	1.1601	1.8029
36	1.4107	1.5245	1.3537	1.5872	1.2953	1.6539	1.2358	1.7245	1.1755	1.7987
37	1.4190	1.5297	1.3635	1.5904	1.3068	1.6550	1.2489	1.7233	1.1901	1.7950
38	1.4270	1.5348	1.3730	1.5937	1.3177	1.6563	1.2614	1.7223	1.2042	1.7916
39	1.4347	1.5396	1.3821	1.5969	1.3283	1.6575	1.2734	1.7215	1.2176	1.7886

40	1.4421	1.5444	1.3908	1.6000	1.3384	1.6589	1.2848	1.7209	1.2305	1.7859
41	1.4493	1.5490	1.3992	1.6031	1.3480	1.6603	1.2958	1.7205	1.2428	1.7835
42	1.4562	1.5534	1.4073	1.6061	1.3573	1.6617	1.3064	1.7202	1.2546	1.7814
43	1.4628	1.5577	1.4151	1.6091	1.3663	1.6632	1.3166	1.7200	1.2660	1.7794
44	1.4692	1.5619	1.4226	1.6120	1.3749	1.6647	1.3263	1.7200	1.2769	1.7777
45	1.4754	1.5660	1.4298	1.6148	1.3832	1.6662	1.3357	1.7200	1.2874	1.7762
46	1.4814	1.5700	1.4368	1.6176	1.3912	1.6677	1.3448	1.7201	1.2976	1.7748
47	1.4872	1.5739	1.4435	1.6204	1.3989	1.6692	1.3535	1.7203	1.3073	1.7736
48	1.4928	1.5776	1.4500	1.6231	1.4064	1.6708	1.3619	1.7206	1.3167	1.7725
49	1.4982	1.5813	1.4564	1.6257	1.4136	1.6723	1.3701	1.7210	1.3258	1.7716
50	1.5035	1.5849	1.4625	1.6283	1.4206	1.6739	1.3779	1.7214	1.3346	1.7708
51	1.5086	1.5884	1.4684	1.6309	1.4273	1.6754	1.3855	1.7218	1.3431	1.7701
52	1.5135	1.5917	1.4741	1.6334	1.4339	1.6769	1.3929	1.7223	1.3512	1.7694
53	1.5183	1.5951	1.4797	1.6359	1.4402	1.6785	1.4000	1.7228	1.3592	1.7689
54	1.5230	1.5983	1.4851	1.6383	1.4464	1.6800	1.4069	1.7234	1.3669	1.7684
55	1.5276	1.6014	1.4903	1.6406	1.4523	1.6815	1.4136	1.7240	1.3743	1.7681
56	1.5320	1.6045	1.4954	1.6430	1.4581	1.6830	1.4201	1.7246	1.3815	1.7678
57	1.5363	1.6075	1.5004	1.6452	1.4637	1.6845	1.4264	1.7253	1.3885	1.7675
58	1.5405	1.6105	1.5052	1.6475	1.4692	1.6860	1.4325	1.7259	1.3953	1.7673
59	1.5446	1.6134	1.5099	1.6497	1.4745	1.6875	1.4385	1.7266	1.4019	1.7672
60	1.5485	1.6162	1.5144	1.6518	1.4797	1.6889	1.4443	1.7274	1.4083	1.7671
61	1.5524	1.6189	1.5189	1.6540	1.4847	1.6904	1.4499	1.7281	1.4146	1.7671
62	1.5562	1.6216	1.5232	1.6561	1.4896	1.6918	1.4554	1.7288	1.4206	1.7671
63	1.5599	1.6243	1.5274	1.6581	1.4943	1.6932	1.4607	1.7296	1.4265	1.7671
64	1.5635	1.6268	1.5315	1.6601	1.4990	1.6946	1.4659	1.7303	1.4322	1.7672
65	1.5670	1.6294	1.5355	1.6621	1.5035	1.6960	1.4709	1.7311	1.4378	1.7673
66	1.5704	1.6318	1.5395	1.6640	1.5079	1.6974	1.4758	1.7319	1.4433	1.7675
67	1.5738	1.6343	1.5433	1.6660	1.5122	1.6988	1.4806	1.7327	1.4486	1.7676
68	1.5771	1.6367	1.5470	1.6678	1.5164	1.7001	1.4853	1.7335	1.4537	1.7678
69	1.5803	1.6390	1.5507	1.6697	1.5205	1.7015	1.4899	1.7343	1.4588	1.7680
70	1.5834	1.6413	1.5542	1.6715	1.5245	1.7028	1.4943	1.7351	1.4637	1.7683

	k=1		k=2		k=3		k=4		k=5	
n	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
71	1.5865	1.6435	1.5577	1.6733	1.5284	1.7041	1.4987	1.7358	1.4685	1.7685
72	1.5895	1.6457	1.5611	1.6751	1.5323	1.7054	1.5029	1.7366	1.4732	1.7688
73	1.5924	1.6479	1.5645	1.6768	1.5360	1.7067	1.5071	1.7375	1.4778	1.7691
74	1.5953	1.6500	1.5677	1.6785	1.5397	1.7079	1.5112	1.7383	1.4822	1.7694
75	1.5981	1.6521	1.5709	1.6802	1.5432	1.7092	1.5151	1.7390	1.4866	1.7698
76	1.6009	1.6541	1.5740	1.6819	1.5467	1.7104	1.5190	1.7399	1.4909	1.7701
77	1.6036	1.6561	1.5771	1.6835	1.5502	1.7117	1.5228	1.7407	1.4950	1.7704
78	1.6063	1.6581	1.5801	1.6851	1.5535	1.7129	1.5265	1.7415	1.4991	1.7708
79	1.6089	1.6601	1.5830	1.6867	1.5568	1.7141	1.5302	1.7423	1.5031	1.7712
80	1.6114	1.6620	1.5859	1.6882	1.5600	1.7153	1.5337	1.7430	1.5070	1.7716
81	1.6139	1.6639	1.5888	1.6898	1.5632	1.7164	1.5372	1.7438	1.5109	1.7720
82	1.6164	1.6657	1.5915	1.6913	1.5663	1.7176	1.5406	1.7446	1.5146	1.7724
83	1.6188	1.6675	1.5942	1.6928	1.5693	1.7187	1.5440	1.7454	1.5183	1.7728
84	1.6212	1.6693	1.5969	1.6942	1.5723	1.7199	1.5472	1.7462	1.5219	1.7732
85	1.6235	1.6711	1.5995	1.6957	1.5752	1.7210	1.5505	1.7470	1.5254	1.7736
86	1.6258	1.6728	1.6021	1.6971	1.5780	1.7221	1.5536	1.7478	1.5289	1.7740
87	1.6280	1.6745	1.6046	1.6985	1.5808	1.7232	1.5567	1.7485	1.5322	1.7745
88	1.6302	1.6762	1.6071	1.6999	1.5836	1.7243	1.5597	1.7493	1.5356	1.7749
89	1.6324	1.6778	1.6095	1.7013	1.5863	1.7254	1.5627	1.7501	1.5388	1.7754
90	1.6345	1.6794	1.6119	1.7026	1.5889	1.7264	1.5656	1.7508	1.5420	1.7758
91	1.6366	1.6810	1.6143	1.7040	1.5915	1.7275	1.5685	1.7516	1.5452	1.7763
92	1.6387	1.6826	1.6166	1.7053	1.5941	1.7285	1.5713	1.7523	1.5482	1.7767
93	1.6407	1.6841	1.6188	1.7066	1.5966	1.7295	1.5741	1.7531	1.5513	1.7772
94	1.6427	1.6857	1.6211	1.7078	1.5991	1.7306	1.5768	1.7538	1.5542	1.7776
95	1.6447	1.6872	1.6233	1.7091	1.6015	1.7316	1.5795	1.7546	1.5572	1.7781
96	1.6466	1.6887	1.6254	1.7103	1.6039	1.7326	1.5821	1.7553	1.5600	1.7785
97	1.6485	1.6901	1.6275	1.7116	1.6063	1.7335	1.5847	1.7560	1.5628	1.7790
98	1.6504	1.6916	1.6296	1.7128	1.6086	1.7345	1.5872	1.7567	1.5656	1.7795
99	1.6522	1.6930	1.6317	1.7140	1.6108	1.7355	1.5897	1.7575	1.5683	1.7799
100	1.6540	1.6944	1.6337	1.7152	**1.6131**	**1.7364**	1.5922	1.7582	1.5710	1.7804
101	1.6558	1.6958	1.6357	1.7163	1.6153	1.7374	1.5946	1.7589	1.5736	1.7809
102	1.6576	1.6971	1.6376	1.7175	1.6174	1.7383	1.5969	1.7596	1.5762	1.7813
103	1.6593	1.6985	1.6396	1.7186	1.6196	1.7392	1.5993	1.7603	1.5788	1.7818
104	1.6610	1.6998	1.6415	1.7198	1.6217	1.7402	1.6016	1.7610	1.5813	1.7823
105	1.6627	1.7011	1.6433	1.7209	1.6237	1.7411	1.6038	1.7617	1.5837	1.7827
106	1.6644	1.7024	1.6452	1.7220	1.6258	1.7420	1.6061	1.7624	1.5861	1.7832
107	1.6660	1.7037	1.6470	1.7231	1.6277	1.7428	1.6083	1.7631	1.5885	1.7837

107	1.6660	1.7037	1.6470	1.7231	1.6277	1.7428	1.6083	1.7631	1.5885	1.7837
108	1.6676	1.7050	1.6488	1.7241	1.6297	1.7437	1.6104	1.7637	1.5909	1.7841
109	1.6692	1.7062	1.6505	1.7252	1.6317	1.7446	1.6125	1.7644	1.5932	1.7846
110	1.6708	1.7074	1.6523	1.7262	1.6336	1.7455	1.6146	1.7651	1.5955	1.7851
111	1.6723	1.7086	1.6540	1.7273	1.6355	1.7463	1.6167	1.7657	1.5977	1.7855
112	1.6738	1.7098	1.6557	1.7283	1.6373	1.7472	1.6187	1.7664	1.5999	1.7860
113	1.6753	1.7110	1.6574	1.7293	1.6391	1.7480	1.6207	1.7670	1.6021	1.7864
114	1.6768	1.7122	1.6590	1.7303	1.6410	1.7488	1.6227	1.7677	1.6042	1.7869
115	1.6783	1.7133	1.6606	1.7313	1.6427	1.7496	1.6246	1.7683	1.6063	1.7874
116	1.6797	1.7145	1.6622	1.7323	1.6445	1.7504	1.6265	1.7690	1.6084	1.7878
117	1.6812	1.7156	1.6638	1.7332	1.6462	1.7512	1.6284	1.7696	1.6105	1.7883
118	1.6826	1.7167	1.6653	1.7342	1.6479	1.7520	1.6303	1.7702	1.6125	1.7887
119	1.6839	1.7178	1.6669	1.7352	1.6496	1.7528	1.6321	1.7709	1.6145	1.7892
120	1.6853	1.7189	1.6684	1.7361	1.6513	1.7536	1.6339	1.7715	1.6164	1.7896
121	1.6867	1.7200	1.6699	1.7370	1.6529	1.7544	1.6357	1.7721	1.6184	1.7901
122	1.6880	1.7210	1.6714	1.7379	1.6545	1.7552	1.6375	1.7727	1.6203	1.7905
123	1.6893	1.7221	1.6728	1.7388	1.6561	1.7559	1.6392	1.7733	1.6222	1.7910
124	1.6906	1.7231	1.6743	1.7397	1.6577	1.7567	1.6409	1.7739	1.6240	1.7914
125	1.6919	1.7241	1.6757	1.7406	1.6592	1.7574	1.6426	1.7745	1.6258	1.7919
126	1.6932	1.7252	1.6771	1.7415	1.6608	1.7582	1.6443	1.7751	1.6276	1.7923
127	1.6944	1.7261	1.6785	1.7424	1.6623	1.7589	1.6460	1.7757	1.6294	1.7928
128	1.6957	1.7271	1.6798	1.7432	1.6638	1.7596	1.6476	1.7763	1.6312	1.7932
129	1.6969	1.7281	1.6812	1.7441	1.6653	1.7603	1.6492	1.7769	1.6329	1.7937
130	1.6981	1.7291	1.6825	1.7449	1.6667	1.7610	1.6508	1.7774	1.6346	1.7941
131	1.6993	1.7301	1.6838	1.7458	1.6682	1.7617	1.6523	1.7780	1.6363	1.7945
132	1.7005	1.7310	1.6851	1.7466	1.6696	1.7624	1.6539	1.7786	1.6380	1.7950
133	1.7017	1.7319	1.6864	1.7474	1.6710	1.7631	1.6554	1.7791	1.6397	1.7954
134	1.7028	1.7329	1.6877	1.7482	1.6724	1.7638	1.6569	1.7797	1.6413	1.7958
135	1.7040	1.7338	1.6889	1.7490	1.6738	1.7645	1.6584	1.7802	1.6429	1.7962
136	1.7051	1.7347	1.6902	1.7498	1.6751	1.7652	1.6599	1.7808	1.6445	1.7967

Lampiran XXXIV Output Program Lisrel 8.8

DATE: 4/28/2021
TIME: 18:00

L I S R E L 8.80

BY

Karl G. Jöreskog & Dag Sörbom

This program is published exclusively by
Scientific Software International, Inc.
7383 N. Lincoln Avenue, Suite 100
Lincolnwood, IL 60712, U.S.A.
Phone: (800)247-6113, (847)675-0720, Fax: (847)675-2140
Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-2006
Use of this program is subject to the terms specified in the
Universal Copyright Convention.
Website: www.ssicentral.com

```
 The following lines were read from file E:\LISREL
4\PATH_ANALISIS_DENGAN_LISREL\DATA NEW DIAGRAM.SPJ:

 Raw Data from file 'E:\LISREL 4\PATH_ANALISIS_DENGAN_LISREL\DATA
NEW.psf'
 Sample Size = 120
 Y = X1 X2 X3
 Relationships
 Path Diagram
 End of Problem

 Sample Size =   120
```

Covariance Matrix

	Y	X1	X2	X3
Y	144.60			
X1	35.62	59.89		
X2	35.48	12.15	101.95	
X3	75.77	19.60	10.29	133.73

```
 Number of Iterations =  0
```

LISREL Estimates (Maximum Likelihood)

Structural Equations

Y = 0.38*X1 + 0.25*X2 + 0.49*X3, Errorvar.= 84.79 , R^2 = 0.41
(0.11) (0.086) (0.076) (11.13)
3.35 2.95 6.47 7.62

Covariance Matrix of Independent Variables

	X1	X2	X3
X1	59.89		
	(7.86)		
	7.62		
X2	12.15	101.95	
	(7.34)	(13.39)	
	1.65	7.62	
X3	19.60	10.29	133.73
	(8.51)	(10.88)	(17.56)
	2.30	0.95	7.62

Covariance Matrix of Latent Variables

	Y	X1	X2	X3
Y	144.60			
X1	35.62	59.89		
X2	35.48	12.15	101.95	
X3	75.77	19.60	10.29	133.73

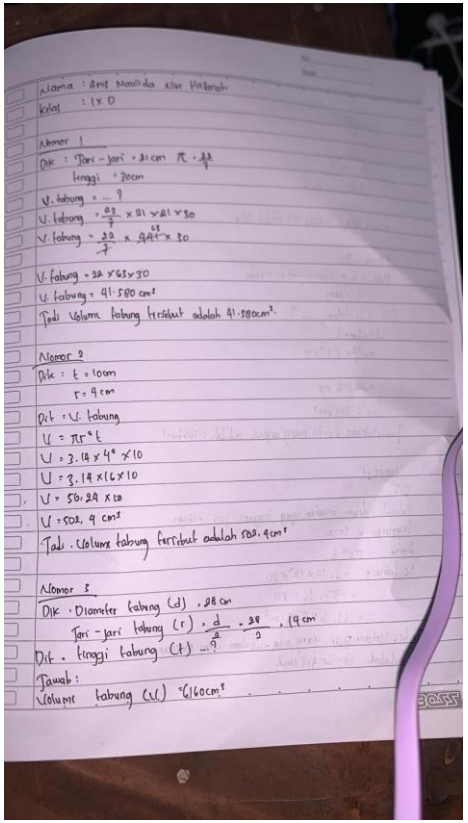
Goodness of Fit Statistics

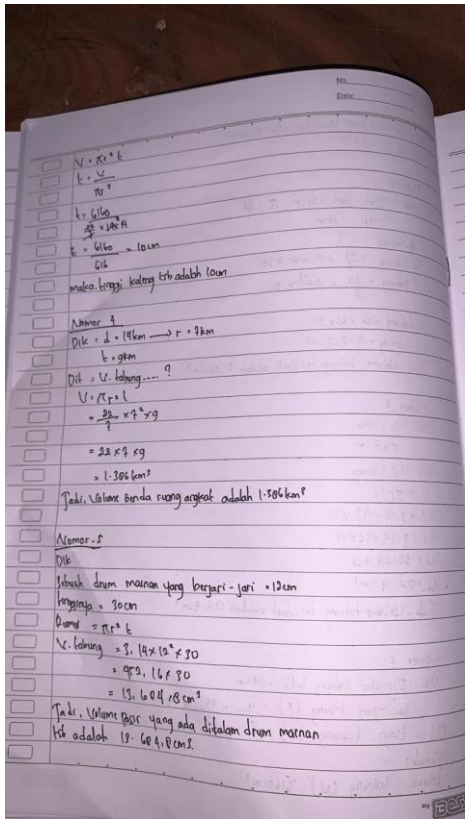
Degrees of Freedom = 0
Minimum Fit Function Chi-Square = 0.0 (P = 1.00)
Normal Theory Weighted Least Squares Chi-Square = 0.00 (P = 1.00)

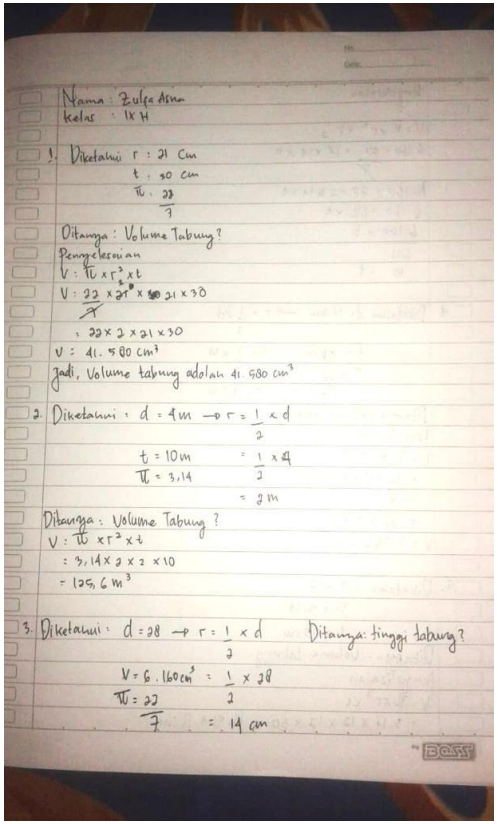
The Model is Saturated, the Fit is Perfect !

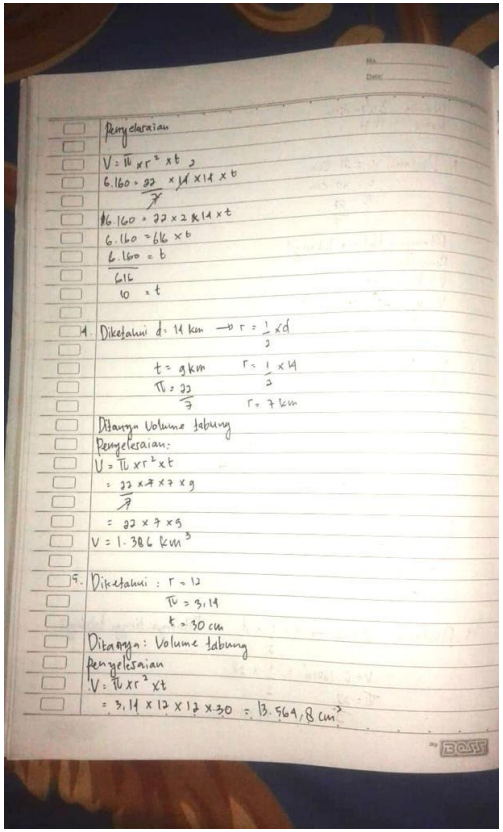
Time used: 0.016 Seconds

Lampiran XXXV Dokumentasi Penelitian









Lampiran XXXVI Surat Menyurat

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 259 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 2 November 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.
   NIP/NUP : 198105142009121006
   Pangkat/Golongan : Penata/III/c
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Rinda Azmi Saputri, M.Pd
   NIP/NUP : 199302122019032016
   Pangkat/Golongan : /
   Jabatan Akademik :
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Wahdatun Nufus
NIM : 1601251887
Jurusan/Prodi : PMTK
Judul Skripsi : Model Analisis Jalur Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Siswa dan Metode Mengajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 23 Banjarmasin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 5 November 2020
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 40/Un.14/III.1.t/pp.00.9/01/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Wahdatun Nufus
N I M	:	1601251887
Jurusan/Prodi	:	PMTK
Alamat	:	Kompleks Bina Brata, Jalan Manunggal 2 Gang IX RT 028 RW 002 , Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Banjarmasin.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, DISIPLIN SISWA DAN METODE MENGAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 23 BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal	:	Rabu, 16 Desember 2020
Tempat	:	Secara Online melalui Via Videocall Group WhatsApp

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Januari 2021
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 1531 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021 16 Maret 2021
Sifat : Biasa
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala SMP NEGERI 23 BANJARMASIN**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : WAHDATUN NUFUS
N I M : 1601251887
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : JALAN MATHILDA KOMPLEK ASPON BINA BRATA, MANUNGGAL II GANG IX RT 28 NO. 68

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B-153/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	WAHDATUN NUFUS
Nomor Induk Mahasiswa	:	1601251887
Semester	:	X (Sepuluh)
Alamat	:	JALAN MATHILDA KOMPLEK ASPON BINA BRATA, MANUNGGAL II GANG IX RT 28 NO. 68
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, DISIPLIN SISWA DAN METODE MENGAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 23 BANJARMASIN

Tempat yang dituju	:	SMP NEGERI 23 BANJARMASIN
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	22 Maret 2021
Sampai dengan tanggal	:	22 Mei 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

WAHDATUN NUFUS
NIM. 1601251887

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 1533/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021 16 Maret 2021
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Mentaya Hilir Selatan**
Kabupaten Kotawaringin Timur
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Model Analisis Jalur Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Siswa dan Metode Mengajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri 23 Banjarmasin"*, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	:	Wahdatun Nufus
N I M	:	1601251887
Jurusan	:	PMTK
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Mathilda Komplek Aspol Bina Brata, Manunggal II Gang IX RT 28 No. 68

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kabupaten Banjar;
3. Mahasiswa yang bersangkutan.

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarmasinkota.go.id
Banjarmasin 70231

Nomor : 423.4/053-Sekr/Dipendik/2021
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Banjarmasin, 19 Maret 2021

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-1531/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021 Tanggal 19 Maret 2021 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : WAHDATUN NUFUS
2. N.I.M/ NIDN : 1601251887
3. Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
4. Tempat : SMPN 23 BANJARMASIN
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : **"MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, DISIPLIN SISWA DAN METODE MENGAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 23 BANJARMASIN"**

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

A.n Kepala Dinas,
Plt. Sekretaris,

Nuryadi, S.Pd., MA
Pembina
NIP. 196704131988041004

Tembusan Yth :
Kepala SMPN 23 BANJARMASIN

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 23 BANJARMASIN

Jl. Harmoni Komp. Bumi Raya Permai I Rt 31 No 37 Telp 255868 Pekapuran Raya Banjarmasin Timur
BANJARMASIN
Kode Pos : 70234

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN

Nomor : 070 /186.a - SMP.23/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a	:	Akhmad Riyadi, M.Pd
NIP	:	19751025 200003 1 003
Pangkat/ Gol	:	Pembina/ IV a
Jabatan	:	Kepala SMP Negeri 23 Banjarmasin
Menerangkan bahwa	:	
N a m a	:	WAHDATUN NUFUS
NIM	:	160125887
Jurusan	:	PENDIDIKAN MATEMATIKA
Tempat	:	SMP Negeri 23 Banjarmasin

Yang bersangkutan mahasiswa di atas di berikan izin untuk memperoleh data dan informasi di 2SMP Negeri 23 Banjarmasin dari Tanggal **22 Maret – 22 Mei 2021** guna untuk menyusun ***SKRIPSI*** yang berjudul

"MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, DISIPLIN SISWA DAN METODE MENGAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IX SMPN 23 BANJARMASIN"

Demikian surat keterangan penelitian ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Maret 2021
Kepala Sekolah

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN SMP NEGERI 23 DINAS PENDIDIKAN

Akhmad Riyadi, M.Pd
Pembina
NIP. 19751025 200003 1 003

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Wahdatun Nufus
2. N I M : 1601251887
3. Program Studi : Pendidikan Matematika
4. Judul Proposal Skripsi : Model Analisis Jalur Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Siswa dan Metode Mengajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri 23 Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Muhammad Amin Paris, S. Pd., M. Si.
   : Rinda Azmi Saputri, M. Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Alasan mengapa memilih kelas IX sebagai sampel penelitian?	A.	Konten & Metodologi:
2.	Apa batasan dari penelitian yang akan dilakukan?	1.	Harus memahami analisis jalur lebih jauh.
3.	Sebutkan alasan mengapa memilih ketiga variabel bebas tersebut sebagai variabel penelitian?	2.	Harus bisa memahami bagaimana proses penelitiannya.
4.	Hal. 55 terjadi kesalahan penulisan "kelas VIII" seharusnya kelas IX	3.	Pahami apa itu variabel bebas dan terikat.
		4.	Pelajari asumsi-asumsi untuk analisis jalur.
		B.	Bahasa & Teknik Penulisan
		1.	Untuk logo UIN di cover, ukurannya disesuaikan dengan pedoman.
		2.	Untuk bikal. cover, tidak perlu mencantumkan Pendidikan Matematika.
		3.	Hal. 3 paragraf terakhir jarak terlalu jauh. Yang lain juga di cek.
		4.	Untuk hal. 4 ada ketikan yang typo.
		5.	Perhatikan untuk penggunaan kata "di", ditambung/dipisah
		6.	Pada latar belakang, untuk kalimat yang tidak penting dihapus saja.
		7.	Untuk setiap kutipan, dimasukkan sumber kutipannya.
		8.	Hal. 25, tambahkan pengertian disiplin menurut peneliti.
		9.	Hal. 31, kata "yang" tidak boleh digunakan di awal kalimat.
		10.	Untuk penulisan kata asing, diketik miring
		11.	Harus konsisten dalam penggunaan kata.

Banjarmasin, 16 Desember 2020
Moderator,

Baiti Najihah

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Wahdatun Nufus
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Samuda, 02 September 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Pernikahan : Belum Menikah
6. Alamat : Jalan Padat Karya No. 52 Kec. Mentaya Hilir Selatan, Kel. Basirih Hilir, Samuda, Kab. Kotawaringin Timur
7. Pendidikan :
    a. TK Al-Hidayah Samuda
    b. SD Negeri 3 Basirih Hilir
    c. SMP Negeri 1 Mentaya Hilir Selatan
    d. SMA Negeri 1 Mentaya Hilir Selatan
8. Pengalaman Organisasi : -
9. Orang Tua
    a. Ayah
        Nama : Badriansyah
        Pekerjaan : Wiraswasta
        Alamat : Jalan Padat Karya No. 52 Kec. Mentaya Hilir Selatan, Kel. Basirih Hilir, Samuda, Kab. Kotawaringin Timur
    b. Ibu
        Nama : Alfiah
        Pekerjaan : Wiraswasta
        Alamat : Jalan Padat Karya No. 52 Kec. Mentaya Hilir Selatan, Kel. Basirih Hilir, Samuda, Kab. Kotawaringin Timur
10. Anak ke/saudara : 1/2 bersaudara

Banjarmasin, Mei 2021

Penulis

Wahdatun Nufus