IMPLEMENTASI MEDIA MOVABLE ALPHABET BERBASIS METODE MONTESSORI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA DIRIKU DI KELAS I SDN JAWA 5 MARTAPURA

OLEH
MARIYA MUKTI HASMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H

IMPLEMENTASI MEDIA MOVABLE ALPHABET BERBASIS METODE MONTESSORI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA DIRI KU DI KELAS 1 SDN JAWA 5 MARTAPURA

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Mariya Mukti Hasma
170102070999

UNIVERSITAS ISLAM ANTASARI NEGERI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2020 M/ 1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Mariya Mukti Hasma
NIM	: 170102070999
Tempat/Tanggal Lahir	: Kampung Baru, 07 Mei 1998
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas :	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau hasil pemikiran orang lain. Jika dikemudian hai terbukti saya menduplikat, tiruan, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan maupun sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Mariya Mukti Hasma

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: IMPLEMENTASI MEDIA MOVABLE ALPHABET BERBASIS METODE MONTESSORI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA DIRIKU DI KELAS I SDN JAWA 5 MARTAPURA
Ditulis oleh	: Mariya Mukti Hasma
NIM	: 170102070999
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibidaiyah
Tempat, Tanggal Lahir	: Kampung Baru, 7 Mei 1998
Alamat	: Jl. Transmigrasi Km. 5,5, Desa Sarigadung, Kec. Simpang Empat, Kab. Tanah Bumbu.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi Penulisan



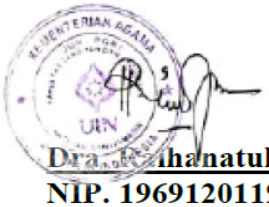
Siti Shalihah, S.Pd, MS
NIP. 197504112000032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik



khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Implementasi Media Movable Alphabet Berbasis Metode Montessori Pada Pembelajaran Tematik Tema Diriku Di Kelas I Sdn Jawa 5 Martapura yang ditulis oleh Mariya Mukti Hasma, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

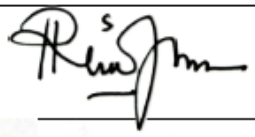
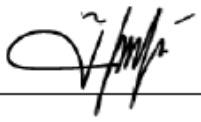
Hari : Jum'at
Tanggal : 23 Juli 2021

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (80, 675)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd **NIP: 196912011994032005**	
Siti Shalihah, S.Pd.,MS **NIP. 197504112000032002**	
Khairunnisa M.Pd.I **NIP. 198604262015032004**	

ABSTRAK

Mariya Mukti Hasma. 2021. Implementasi Media Movable Alphabet Berbasis Metode Montessori Pada Pembelajaran Tematik Tema Diriku di Kelas I SDN Jawa 5 Martapura. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing skripsi bidang konten Siti Shalihah, S.Pd., MS. (II)Khairunnisa, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Media Movable Alphabet berbasis Metode Montessori pada Pembelajaran Tematik Tema Diriku di Kelas I SDN Jawa 5 Martapura dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi Media Movable Alphabet berbasis metode Montessori pada pembelajaran Tematik Tema Diriku di Kelas I SDN Jawa 5 Martapura.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research)* yang memerlukan data mengenai Implementasi Media Movable Alphabet berbasis Metode Montessori pada Pembelajaran Tematik Tema Diriku dan menganalisis faktor – faktor yang mempengaruhi Implementasi Media Movable Alphabet berbasis Metode Montessori pada Pembelajaran Tematik Tema Diriku di Kelas I SDN Jawa 5 Martapura. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian guru kelas I dan siswa kelas I SDN Jawa 5 Martapura. Objek penelitian adalah implementasi media Movable Alphabet berbasis metode Montessori dan faktor yang mempengaruhi Implementasi Media Movable Alphabet berbasis Metode Montessori pada Pembelajaran Tematik Tema Diriku di Kelas I SDN Jawa 5 Martapura. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa guru dalam Implementasi Media Movable Alphabet berbasis Metode Montessori pada Pembelajaran Tematik Tema Diriku di Kelas I di SDN Jawa 5 Martapura telah terlaksana dengan baik. Penggunaan media mampu menarik perhatian siswa, siswa mampu memahami materi yang di sampaikan. Media yang digunakan guru sangat efisien dan efektif. Karena media ini sangat konkret, menarik, kontekstual dengan materi pelajaran. Hanya saja, guru kurang melengkapi instrumen media, seperti tidak adanya alas kerja, dan kartu pengontrol kesalahan. Guru melaksanakan Metode Montessori dari tahapan rentang konsentrasi-observasi, membedakan bentuk/warna/bunyi, *Sandpaper Latter,* mengenali bunyi huruf dalam kata dengan objek, *Stringing Letter.* Setiap tahapan dari Montessori terlaksana. Hanya saja dalam pelaksanaanya, guru tidak melakukan permaianan. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi media Movable Alphabet Berbasis metode Montessori dalam pembelajaran Tematik di SDN Jawa 5 Martapura yaitu faktor guru, latar belakang guru dan pengalaman mengajar guru. Faktor siswa, yaitu tingkat pemahaman siswa, motivasi siswa, minat belajar. Faktor sarana dan prasarana.

KATA PERSEMBAHAN

Terperuntuk Sang Maha Cinta Tuhan semesta alam
Yang selalu meberikan rahmat dan nikmat Nya kepada semua hamba Nya
Tidak lepas diriku didalamnya

Tulisan ini kupersembahkan sebagai tanda baktiku
Kepada kedua orang tua dan kedua saudaraku
yang selalu berjuang dibalik layar studiku
Ibuku Yatmi, Ayahku Marjuni
Kakak ku Pujud Ahmad Prambanan
Karena tetesan keringatnya dan doa darinya aku bisa berada di titik ini

Kepada kalian, sahabat perjalananku
Terimakasih telah menemani disaat badai menerjang
Maupun disaat menyambut hangat mentari pagi

Aku bangga dengan kalian semua
Tiada kata yang dapat kupersembahkan kecuali ucapan
Terimakasih sebesarnya kepada kalian semua

Terimakasih telah menjadi keluargaku
Terimakasih telah menjadi bagian hidupku
Semoga kalian pun sama...
Semoga Sang Maha Cinta

melindungi kita semua
Dalam pelukan kasih sayangnya dan mempertemukan kita
Di dalam Surganya
Amiin Ya Rabbal Alamiin

MOTO

“Ilmu Tidak Dapat Diraih Kecuali Dengan Ketabahan”

Imam Syafi’i

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ. اَلصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَا نَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَأَصْحٰبِهِ أَجْمَعِيْنَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلٰى يَوْمِ الدِّيْنَ. اَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Juariah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS. selaku Dosen Penasihat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Konten Dan Metodologi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan proposal skripsi ini.

4. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Bahasa Dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan proposal skripsi ini.
5. Semua dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan..
6. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, beserta Dewan Guru SDN Jawa 5 Martapura terkhusus kepada Bapak H. Kaspul Anwar S.Pd. dan Ibu Nor Hidayati S.Pd. yang telah memberi kesempatan serta membantu penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ayah dan Bunda tercinta, kaka tersayang, yang selalu setia memberikan support demi terselaikannya skripsi ini.
8. Semua sahabat dan rekan mahasiswa angkatan 2017 khususnya PGMI E yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap Ridha Allah Swt dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiiin.

Banjarmasin, Juni 2020

Penyusun



Mariya Mukti Hasma

NIM. 170102070999

DAFTAR ISI

		Halaman
HALAMAN JUDUL		i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		ii
PERSETUJUAN		iii
PENGESAHAN		iv
ABSTRAK		v
KATA PERSEMBAHAN		vi
MOTTO		vii
KATA PENGANTAR		viii
DAFTAR ISI		x
DAFTAR TABEL		xiv
DAFTAR LAMPIRAN		xv
DAFTAR GAMBAR		xvi
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang	1
	B. Definisi Istilah	9
	C. Fokus Penelitian	10
	D. Tujuan Penelitian	11
	E. Alasan Memilih Judul	11
	F. Signifikasi Penelitian	12
	G. Penelitian Terdahulu	12
	H. Sistematika Penulisan .	15
BAB II	LANDASAN TEORITIS	17
	A. Perkembangan Anak	17
	B. Belajar dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	20
	C. Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Tematik	23
	D. Pembelajaran Tematik Muatan Bahasa Indonesia Tema Diriku Dikelas I	26
	E. Keterampilan Kemampuan Membaca Permulaan	34
	F. Metode Membaca Permulaan	36
	G. Metode Montessori	40
	H. Media Pembelajaran Berbasis Montessori	45
	I. Media Movable Alphabet	48
	J. Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Media Movable Alphabet Berbasis Metode Montessori	54

BAB III METODE PENELITIAN 61
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 61
B. Desain Pendidikan 62
C. Subjek dan Objek Penelitian 62
D. Data dan Sumber data 63
E. Teknik Pengumpulan Data 65
F. Teknik Pengolahan Analisis Data 68
G. Prosedur Penelitian 69

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN 71
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 71
B. Penyajian Data 81
1. Implementasi Media Movable Alphabet berbasis Metode Montessori Pada Pembelajaran Tematik Tema Diriku .....
a. Perencanaan Pembelajaran 82
b. Pelaksanaan 82
c. Evaluasi 87
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Media Movable Alphabet Berbasis Metode Montessori pada Pembelajaran Tematik Tema Diriku
a. Faktor Guru 93
b. Faktor Anak Didik 94
c. Faktor Sarana dan Prasarana 95
C. Analisis Data .....
1. Langkah-Langkah Implementasi Media Movable Alphabet pada Pembelajaran Tematik Tema Diriku .....
a. Perencanaan Pembelajaran 96
b. Pelaksanaan 98
c. Evaluasi 104
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Media Movable Alphabet Berbasis Metode Montessori pada Pembelajaran Tema Diriku 105
a. Faktor Guru 105
b. Faktor Anak Didik 107
c. Faktor Sarana dan Prasaran 108

BAB V PENUTUP 109
A. Simpulan 109
B. Saran 110

DAFTAR PUSTAKA 112
LAMPIRAN-LAMPIRAN 116
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 132

DAFTAR TABEL

TABEL I : Huruf Abjad dan Pengucapannya 28

TABEL II : Huruf Vokal dan Contoh dalam Kata 29

TABEL III : Huruf Konsonan dan Contoh dalam Kata 30

TABEL IV : Huruf Diftong dan Contoh dalam Kata 31

TABEL V : Gabungan Huruf Konsonan dan Contoh dalam Kata 31

TABEL VI : Tahapan Membaca Montessori 42

TABEL VII : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data 67

TABEL III : Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDN Jawa 5 Martapura Kabupaten Banjar 76

TABEL IX : Keadaan Siswa SDN Jawa 5 Martapura Kabupaten Banjar 78

TABEL X : Prasarana Ruangan Pembelajaran SDN Jawa 5 Martapura Kabupaten Banjar 79

TABEL XI : Sarana Ruang Belajar / Kelas SDN Jawa Jawa 5 Martapura Kabupaten Banjar 80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	I	Daftar Terjemah	116
Lampiran	II	Instrumen Penelitian	117
Lampiran	III	Dokumentasi	120
Lampiran	IV	Surat SK Pembimbing	123
Lampiran	V	Surat Selesai Seminar	124
Lampiran	VI	Perubahan Judul	125
Lampiran	VII	Surat Riset	126
Lampiran	VIII	Daftar Riwayat Hidup	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar	1	Wawancara Kepala Sekolah.....	120
Gambar	2	Wawancara Kepala Sekolah.....	120
Gambar	3	Keadaan Lingkungan dan gedung sekolah.....	120
Gambar	4	Keadaan Lingkungan dan gedung sekolah.....	120
Gambar	5	Keadaan Lingkungan dan gedung sekolah.....	121
Gambar	6	Keadaan sarana dan prasarana kelas I SDN Jawa 5 Martapura ..	121
Gambar	7	Keadaan sarana dan prasarana kelas I SDN Jawa 5 Martapura ..	121
Gambar	8	Wawancara dengan Ibu Nor Hidayati, S.Pd.....	122
Gambar	9	Guru mengenalkan huruf vokal dan konsonan.....	122
Gambar	10	Melafalkan bunyi huruf dan tempat keluar hurufnya.....	122
Gambar	11	Pengenalan huruf vokal menggunakan media Movable Alphabet	122
Gambar	12	Mengenali bunyi huruf dalam kata dengan objek.....	122
Gambar	13	Permainan Susun Kata	122