ABSTRAK

Mariya Mukti Hasma. 2021. Implementasi Media Movable Alphabet Berbasis Metode Montessori Pada Pembelajaran Tematik Tema Diriku di Kelas I SDN Jawa 5 Martapura. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing skripsi bidang konten Siti Shalihah, S.Pd., MS. (II)Khairunnisa, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Media Movable Alphabet berbasis Metode Montessori pada Pembelajaran Tematik Tema Diriku di Kelas I SDN Jawa 5 Martapura dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi Media Movable Alphabet berbasis metode Montessori pada pembelajaran Tematik Tema Diriku di Kelas I SDN Jawa 5 Martapura.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research)* yang memerlukan data mengenai Implementasi Media Movable Alphabet berbasis Metode Montessori pada Pembelajaran Tematik Tema Diriku dan menganalisis faktor – faktor yang mempengaruhi Implementasi Media Movable Alphabet berbasis Metode Montessori pada Pembelajaran Tematik Tema Diriku di Kelas I SDN Jawa 5 Martapura. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian guru kelas I dan siswa kelas I SDN Jawa 5 Martapura. Objek penelitian adalah implementasi media Movable Alphabet berbasis metode Montessori dan faktor yang mempengaruhi Implementasi Media Movable Alphabet berbasis Metode Montessori pada Pembelajaran Tematik Tema Diriku di Kelas I SDN Jawa 5 Martapura. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa guru dalam Implementasi Media Movable Alphabet berbasis Metode Montessori pada Pembelajaran Tematik Tema Diriku di Kelas I di SDN Jawa 5 Martapura telah terlaksana dengan baik. Penggunaan media mampu menarik perhatian siswa, siswa mampu memahami materi yang di sampaikan. Media yang digunakan guru sangat efisien dan efektif. Karena media ini sangat konkret, menarik, kontekstual dengan materi pelajaran. Hanya saja, guru kurang melengkapi instrumen media, seperti tidak adanya alas kerja, dan kartu pengontrol kesalahan. Guru melaksanakan Metode Montessori dari tahapan rentang konsentrasi-observasi, membedakan bentuk/warna/bunyi, *Sandpaper Latter,* mengenali bunyi huruf dalam kata dengan objek, *Stringing Letter.* Setiap tahapan dari Montessori terlaksana. Hanya saja dalam pelaksanaanya, guru tidak melakukan permaianan. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi media Movable Alphabet Berbasis metode Montessori dalam pembelajaran Tematik di SDN Jawa 5 Martapura yaitu faktor guru, latar belakang guru dan pengalaman mengajar guru. Faktor siswa, yaitu tingkat pemahaman siswa, motivasi siswa, minat belajar. Faktor sarana dan prasarana.