BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif ditujukan untuk mendeskripsikan dan menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, baik bersifat alamiah maupun rekayasa manusia, yang lebih memperhatikan mengenai karakteristik, kualitas, dan keterkaitan antar kegiatan. Selain itu, penelitian deskriptif tidak memberikan perlakuan, manipulasi atau pengubahan pada variabel-variabel yang diteliti, melainkan menggambarkan suatu kondisi yang apa adanya. Satu-satunya perlakuan yang diberikan hanyalah penelitian itu sendiri, yang dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.[60]

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan *(field research)*, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lokasi penelitian, yang objeknya mengenai gejala-gejala atau peristiwa-peristiwa yang terjadi pada kelompok masyarakat dengan pendekatan deskriptif kualitatif.[61]Adapun kejadian atau peristiwa yang dimaksud dalam penelitian ini adalah impementasi media Movable Alphabet berbasis metode pembelajaran Montessori, dan faktor apa saja yang memepengaruhi

[60]Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), h. 60.

[61]Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, cet. ke-15, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), h. 121.

implementasi media Movable Alphabet pada tema diri ku kelas I SDN Jawa 5 Martapura.

B. Metode Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif maksudnya peneliti bertujuan menafsirkan dan mendiskripsikan data yang berkenaan dengan fakta, keadaan lapangan, suatu objek secara rinci dengan uraian kata-kata. Adapun penelitian ini, penulis mengkaji perihal impementasi media Movable Alphabet berbasis metode Montessori dan faktor yang mempengaruhi media movable Alphabet berbasis metode Montessori pada tema diri ku kelas 1 SDN JAWA 5 MARTAPURA.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah informan yaitu orang yang memberi informasi tentang data yang diinginkan peneliti berkaitan dengan penelitian yang sedang dilaksanakan.[62] Subjek penelitian ini juga sebagai sumber untuk mendapatkan keterangan dan informasi dari penelitian yang dilakukan. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas I dan siswa kelas I SDN Jawa 5 Martapura.

2. Objek Penelitian

Menurut Sugiyono objek penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh

[62]Muh. Fitrah & Luthfiyah, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Jejak Publisher, 2018), h. 152.

peneliti untuk dipelajari dan kemudian di tarik kesimpulannya.[63] Objek dalam penelitian ini adalah impementasi media Movable Alphabet berbasis metode Montessori pada pembelajaran tematik tema diri ku kelas 1 SDN Jawa 5 Martapura dan faktor-faktor yang mempengaruh implementasi media Movable Alphabet berbasis metode Montessori.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali pada penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang, yaitu:

a. Data Pokok

Data pokok ialah data yang berhubungan dengan rumusan masalah. Data pokok akan digali dalam penelitian di anatara lain:

1.) Data yang berhubungan dengan implementasi media Movable Alphabet pada pembelajaran tematik tema diriku materi mengenal huruf konsonan dan vokal siswa kelas I SDN Jawa 5 Martapura, meliputi:

a.) Perencanaan pembelajaran,

b.) Pelaksanaan pembelajaran,

c.) Evaluasi.

[63]Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan,* (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 39.

2.) Data yang berhubungan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi media Movable Alphabet pada pembelajaran tematik tema diri ku materi mengenal huruf konsonan dan vokal siswa kelas I SDN Jawa 5 Martapura, meliputi:

a.) Faktor guru, meliputi:

(1) Latar belakang pendididkan guru

(2) Pengalaman guru dalam mengajar

b.) Faktor siswa, meliputi:

(1) Minat siswa

(2) Kemampuan siswa

c.) Sarana dan Prasarana

b. Data Penunjang

Data penunjang ini diadakan sebagai pelengkap dari data pokok, meliputi:

1) Profil SDN Jawa 5 Martapura
2) Visi dan Misi SDN Jawa 5 Maratapura
3) Gambaran umum lokasi penelitian (letak geografis)
4) Keadaan sarana dan fasilitas di SDN Jawa 5 Martapura
5) Keadaan pendidik dan tenaga kependidikan di SDN Jawa 5 Martapura
6) Keadaan peserta didik SDN Jawa 5 Martapura

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut, maka penulis menggalinya melalui:

a. Responden, yaitu 1 (satu) orang guru dan siswa kelas I pembelajaran tematik di SDN Inti Kebun Bunga 5 Banarmasin;
b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha dan seluruh pihak yang berhubungan dengan SDN Inti Kebun Bunga 5 Banarmasin;
c. Dokumen, yaitu berupa catatan atau arsip tertulis yang ada disekolah dan berhubungan dengan data yang digali, terutama data penunjang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali data-data yang diperlukan, penulis menggunakan teknik-teknik pengumpulan data seperti dibawah ini:

1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengalaman dan pencatatan secara sistematik terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.[64] Teknik ini digunakan untuk melihat langsung lokasi,[65] ke SDN Jawa 5 Martapura. Hal ini dilakukan peneliti guna mengetahui implementasi media Movable Alphabet berbasisi metode Montessori dan faktor yang mempengaruhinya. Saat observasi, peneliti tidak ikut langsung terlibat dalam kegiatan pembelajaran melainkan bertindak sebagai orang lain dan berada diluar untuk mengamati.

---

[64]Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan,* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), h. 228.
[65]Suharsini Arikunto, *Prosedur Penulisan Suatu Pendekatan Praktik,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 157.

2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui sesi tanya jawab secara lisan antara peneliti dan responden untuk mencapai tujuan tertentu dengan dilengkapi instrument pedoman wawancara (terlampir).[66] Teknik ini dilakukan untuk mendapatkan data tentang tingkat keberhasilan implementasi media Movable Alphabet berbasis metode Montessori dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu, dapat berupa tulisan, gambar, atau karya monumental dari seseorang.[67] Digunakan untuk mencari data tertulis yang diperoleh dari catatan yang berkaitan dengan data yang diperlukan, berupa :

a. Profil SDN Jawa 5 Martapura
b. Visi dan Misi SDN Jawa 5 Maratapura
c. Gambaran umum lokasi penelitian (letak geografis)
d. Keadaan sarana dan fasilitas di SDN Jawa 5 Martapura
e. Keadaan pendidik dan tenaga kependidikan di SDN Jawa 5 Martapura
f. Keadaan peserta didik SDN Jawa 5 Martapura

[66]Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 317.
[67]Afiddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2006), h. 117.

Tabel VII. Data, Sumber, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok a. Data yang berhubungan dengan implementasi media Movable Alphabet berbasis Metode Montessori pada pembelajaran tematik tema diri ku materi mengenal huruf konsonan dan vokal kelas I SDN Jawa 5 Martapura 1) Perencanaan 2) Pelaksanaan 3) Evaluasi	Guru dan Siswa	Observasi,Wawancara, dan Dokumentasi
	b. Data yang berhubungan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi media Movable Alphabet berbasis metode Montessori pada pembelajaran tematik tema diri ku materi mengenal huruf konsonan dan vokal siswa kelas I SDN Jawa 5 Martapura 1) Guru 2) Anak Didik 3) Sarana dan Prasarana	Guru, Siswa dan Staf.	Wawancara dan Observasi
2.	Data penunjang ini diadakan sebagai pelengkap dari data pokok, meliputi: a. Profil SDN Jawa 5 Martapura b. Visi dan Misi SDN Jawa 5 Maratapura c. Gambaran umum lokasi penelitian (letak geografis) d. Keadaan sarana dan fasilitas di SDN Jawa 5 Martapura e. Keadaan pendidik dan tenaga kependidikan di SDN Jawa 5 Martapura f. Keadaan peserta didik SDN Jawa 5 Martapura	Kepala Sekolah/ Guru/ Staf tata usaha	Wawancara Observasi dan Dokumenter

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisi Data

1. Teknik Pengolahan Data

Penelitian ini menggunakan beberapa teknik dalam pengolahan data yang telah didapatkan. Teknik pengolahan yaitu:

a. Koleksi data, yaitu mengumpulkan data yang diperlukan baik data pokok dan data penunjang.
b. *Editing,* yaitu penulis menyeleksi kembali data-data dan melengkapi data yang masih belum lengkap.
c. *Klasifikasi*, yakni peneliti dengan teknik ini mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenisnya.
d. *Interpretasi,* yakni penulis menafsirkan data-data secara deskriptif kualitatif sehingga menjadi sebuah konsep yang utuh tentang implementasi media Movable Alphabet berbasis Montessori di SDN Jawa 5 Martapura.

2. Analisis Data

Setelah semua data disajikan dan di interpretasikan, kemudian diadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan analisis kualitatif, kemudian mendeksripsikan yang sesungguhnya berdasarkan jawaban yang diberikan responden.

Selanjutnya diuraikan dalam bentuk kalimat, setelah itu baru diadakan penarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat umum.[68]

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang penulis lakukan, sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan
    a. Penelaah kepustakaan
    b. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
    c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
    d. Membuat desain proposal penelitian.
    e. Mengajukan proposal penelitian kepada dosen pembimbing akademik untuk dikoreksi dan disetujui.
    f. Mengajukan proposal penelitian ke Jurusan PGMI dan mohon persetujuan judul.
    g. Mengajukan proposal skripsi ke Biro Skripsi FTK atas persetujuan dosen penasehat akademik dengan menggunakan formulir pengajuan penyusunan skripsi
2. Tahap Persiapan
    a. Mengadakan seminar proposal skripsi;

[68]Nor Hakiki, ”Implementasi Strategi Spritual Teaching pada Mata Pelajaran (Al-Islam) SMA Muhammadiyah Karang Intan Kabupaten Banjra”, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah IAI Darussalam. 2019, h. 53.

b. Mengoreksi dan memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dosen pembimbing;
c. Mohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk pengumpulan data;
d. Menyampaikan surat perintah riset ke lokasi penelitian;
e. Menyiapkan daftar pedoman wawancara, observasi, dan dokumentasi.

3. Tahap Pelaksanaan
   a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah direncanakan.
   b. Mengadakan wawancara dan observasi kepada responden dan informan
   c. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data yang dikumpulkan dengan teknik-teknik yang telah ditetapkan.
   d. Menyempurnakan naskah skripsi sesuai dengan saran pembimbing.
4. Tahap Penyusunan Laporan
   a. Dalam menyusun laporan penulis berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
   b. Pengetikan skripsi dengan sistematika yang telah ditentukan.
   c. Selanjutnya skripsi digandakan dan siap dibawa ke sidang munaqasah untuk dipertanggung jawabkan.