DAFTAR PUSTAKA

Afiddin & Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif,* Bandung: Pustaka Setia, 2006.

Annurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2012.

Arifin, Zainal, *Penelitian Penidikan,* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelititan Suatu Pendekatan Praktek,* Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

_____, *Prosedur Penelititan Suatu Pendekatan Praktek,* Cet. ke-15, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.

Azzuhri, Muhandis, *Bahasa Kuasa dan Etnisitas*, Yogyakarta: Stain Press, 2015.

Barizi, Ahmad, *Menjadi Guru Unggul,* Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia, 2009.

Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional & Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*, Jakarta: Visi Media, 2007.

Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik,* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.

Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar,* Jakarta: Rineka Cipta, 2008.

_____, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Fitrah, Muh & Luthfiyah, *Metodologi Penelitian,* Jakarta: Jejak Publisher, 2018.

Hadisubrata, M.S., *Meningkatkan Intelegensi Anak Balita,* Jakarta: Gunung Media, 2004.

Hamid, Moh. Sholeh, *Metode Edu Tainmen,* Yogyakarta: Diva Pers, 2011.

Hendrifiana, Yusfina, Panca Ariguntur, dkk., *Buku Guru Tematik Terpadu Kelas I Tema Diriku Edisi Revisi ‘[[[‘-‘[-‘[-‘[-‘-=2017,* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Hakiki,Nor, ”Implementasi Strategi Spritual Teaching pada Mata Pelajaran (Al-Islam) SMA Muhammadiyah Karang Intan Kabupaten Banjra”, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah IAI Darussalam. 2019.

Jakaria, Yaya, 2014. Analisis Kelayakan Dan Kesesuain Antara Latar Belakang Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dengan Mata Pelajaran Yang Diampu. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 20 (4): 502.

Jennah, Rodhatul, *Media Pembelajaran*, Banjarmasin: Antasari Press, 2009.

Kunandar, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikat Guru,* Jakarta: Rajawali Pers, 2010.

55kii88ied2s5rfkki,ujkolo0.0l.o0l.;

Mahmudah, Siti, “Media Pembelajaran Bahasa Arab”, dalam https://e journal.metrouni.ac.id/index.php/an-nabighoh/article/view/1131, 2018.

Mahsun, *Metode Penulisan Data*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.

Maudyna, Dionisia Venda, “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Metode Montessori Terhadap Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri Panembahan”, Skripsi; Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2018.

Maulana, Bagoes. “Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013”. www.m-edukasi.web.id Media Pendidikan Indonesia. 2015.

Mubin & Ani Cahyadi, *Psikologi Perkembangan,* Jakarta: Ciputat Press Group, 2006.

Ngalimun & Noor Alfulaila, *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014.

Nuryanti, L, *Psikologi Anak,* Jakarta: Macanan Jaya Cemerlang, 2008.

Paramita, Vidya Dwina, *Jatuh Hati Pada Montessori,* Yogyakarta: Bentang Pustaka, 2019.

Poerwadarmita, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2006.

Purwanto, Heri. 2015. Memahami Perkembangan Anak Suspek Disleksia. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta,* 43.

Purwanto Ngalim, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis,* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.

Rindiasti, Nindi, "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran IPA Berbasis Metode Montessori Materi Daur Hidup Hewan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV"**,** Skripsi; Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2018.

S.T.Y., Slamet, *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah dan Tinggi Sekolah Dasar,* Surakarta: UNS Press, 2014.

Sadulloh, Uyoh, *Pedagogik,* Bandung: Alfabeta, 2010.

Salkind, N.J., *Teori-Teori Perkembangan Manusia,* Bandung: Nusa Media, 2009.

Saputra, Alan Wahyu, "Pengembangan Alat Peraga Kereta Abacus Berbasis Metode Montessori Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Kelas I Sekolah Dasar"**,** Skripsi; Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2018.

Slamet, *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah dan Tinggi Sekolah Dasar,* Surakarta: UNS Press, 2014.

Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya,* Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Solchan, Mulyati, dkk., *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD",* Jakarta: Universitas Terbuka, 2008.

Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar,* Bandung: Sinar Baru, 2008.

Sugiarto, Eko, *Master EYD Edisi Baru,* Yogyakarta: Suaka Media, 2013.

Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif,* Bandung: Ghalia Indonesia, 2008.

_____, *Metode Penelitian Pendidikan,* Bandung: Alfabeta, 2012.

Suja'i, *Inovasi Pembelajaran Bahasa***,** Semarang: Walisongo Press, 2008.

Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan,* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.

Sutikno, Sobry, *Metode dan Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan*, Lombok: Holistica, 2014.

Sutirjo, Mamik, *Tematik Pembelajaran Efektif dalam Kurikulum,* Malang: Bayu Media, 2005.

Tim Pengembang Pedoman Bahasa Indonesia, *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*, Jakarta: Badan Pengembang dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.

Tim Pusat Kurikulum, *Panduan Model Pembelajaran Tematik,* Jakarta: Pusat Kurikulum, 2012.

Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu,* Jakarta: Bumi Aksara, 2012.

Yulianti, Eni, "Pengaruh Metode Montessori Terhadap Kemampuan Mendeskripsikan Tumbuhan Dan Hewan Pada Siswakelas I SDN Sumengko IV", Skripsi; Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2017.

Yunisa, Nanda, *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia & Pedoman Umum Pembentukan Istilah,* Jakarta: Sangkala, 2015.