ABSTRAK

Irwan. 2021. *Pengaruh Penggunaan Media Pohon Jam Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Kelas II di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin.* Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Siti Shalihah, S.Pd., MS. (II) Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media pohon jam pada tematik kelas II di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin dan untuk mengetahui signifikansi pengaruh penggunaan media pohon jam terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik kelas II di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas II MI Al-Mujahidin II Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019. Kelas II A sebagai kelompok eksperimen (menggunakan media pembelajaran pohon jam) dan kelas II B sebagai kelompok kontrol (menggunakan metode ceramah dengan media jam). Materi yang diajarkan adalah membaca dan menentukan tanda waktu. Data kemampuan awal peserta didik diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil belajar matematika peserta didik kelas II MI Al-Mujahidin II Banjarmasin dengan menggunakan media pembelajaran pohon jam nilai rata-rata *pretest* 53 dan nilai rata-rata *posttest* 81,33 yang berada pada kualifikasi baik. Hasil belajar matematika di kelas kontrol dengan menggunakan metode ceramah nilai rata-rata *pretest* 65,45 dan nilai rata-rata *posttest* 79,09 yang berada pada kualifikasi baik. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U didapat t_{hitung}= 0,46 sedangkan t_{tabel} = 2,06 pada taraf signifikansi α = 5%. Harga t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Jadi dapat disimpulkan tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil *posttest* peserta didik antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen.