PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POHON JAM TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS II DI MI AL-MUJAHIDIN II BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Irwan
1401291170

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irwan

NIM : 1401291170

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 09 Oktober 1994

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 05 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Irwan

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pengaruh Penggunaan Media Pohon Jam Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Kelas II di MI Al-Mujahidin II Banjaramasin
Ditulis oleh	: Irwan
NIM	: 1401291170
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2020
Tempat dan Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 09 Oktober 1994
Alamat	: Jl. Prona II Gg. SDN III Rt. 22 No. 15 Kel. Pemurus Baru, Kec. Banjarmasin Selatan, Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Juli 2021

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,

Siti Shalihah, S.Pd, MS.
NIP. 197504112000032002

Pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd
NUP. 201701029

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Pohon Jam Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Kelas II MI Al-Mujahidin II Banjarmasin, Nama Irwan, NIM 1401291170, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 26 Juli 2021

Dinyatakan : Lulus

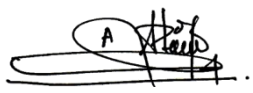
Nilai : 76,7 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Emroni, M.Ag. (Ketua)	
2. Siti Shalihah, S.Pd, MS. (Anggota)	
3. Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Irwan. 2021. *Pengaruh Penggunaan Media Pohon Jam Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Kelas II di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin.* Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Siti Shalihah, S.Pd., MS. (II) Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media pohon jam pada tematik kelas II di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin dan untuk mengetahui signifikansi pengaruh penggunaan media pohon jam terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik kelas II di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas II MI Al-Mujahidin II Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019. Kelas II A sebagai kelompok eksperimen (menggunakan media pembelajaran pohon jam) dan kelas II B sebagai kelompok kontrol (menggunakan metode ceramah dengan media jam). Materi yang diajarkan adalah membaca dan menentukan tanda waktu. Data kemampuan awal peserta didik diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil belajar matematika peserta didik kelas II MI Al-Mujahidin II Banjarmasin dengan menggunakan media pembelajaran pohon jam nilai rata-rata *pretest* 53 dan nilai rata-rata *posttest* 81,33 yang berada pada kualifikasi baik. Hasil belajar matematika di kelas kontrol dengan menggunakan metode ceramah nilai rata-rata *pretest* 65,45 dan nilai rata-rata *posttest* 79,09 yang berada pada kualifikasi baik. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U didapat t_{hitung}= 0,46 sedangkan t_{tabel} = 2,06 pada taraf signifikansi α = 5%. Harga t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Jadi dapat disimpulkan tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil *posttest* peserta didik antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيم

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih dan Penyayang, Allah Swt berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw, saya persembahkan karya tulis ini kepada:

Dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin, khususnya dosen pembimbing bidang konten dan metodologi ibu Siti Shalihah, S.Pd, MS dan dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan bapak Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan pengalaman yang berarti untuk bekal hidup saya.

Semoga karya ilmiah ini menjadi amal shaleh bagi saya dan bermanfaat bagi orang lain.

MOTTO

Jagalah 5 perkara sebelum 5 perkara

Rasulullah Saw pernah bersabda kepada seorang laki-laki dan menasihatinya;

"Jagalah lima perkara sebelum (datang) lima perkara (lainnya). Mudamu sebelum masa tuamu, sehatmu sebelum sakitmu, kayamu sebelum miskinmu, waktu luangmu sebelum sibukmu dan hidupmu sebelum matimu." (HR Nasai dan Baihaqi).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّ حْمَنِ الرَّحِيمِ

اَلْحَمدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِيْنَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ ٱلْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَ نَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَلِهِ وَأَصحَبِهِ أَجْمَعِيْن.امّا بعد.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pembelajaran tematik di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

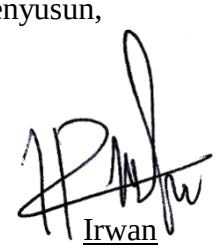
1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Kepala Sekolah beserta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Al-Mujahiddin II Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 5 Juli 2021

Penyusun,



Irwan
NIM. 1401291170

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 7
C. Rumusan Masalah 8
D. Tujuan Penelitian 9
E. Alasan Memilih Judul 9
F. Signifikansi Penelitian 11
G. Penelitian Terdahulu 11
H. Sistematika Penulisan 12

BAB II : LANDASAN TEORITIS
A. Media Pohon Jam 14
B. Media Pohon Jam Pada Pembelajaran Tematik 17
C. Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik 21

BAB III : METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 26
B. Populasi dan Sampel Penelitian 28
C. Data dan Sumber Data 30
D. Teknik Pengumpulan Data 33
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 35
F. Prosedur Penelitian 41

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian 43
B. Penyajian Data 48
C. Analisis Data 58

BAB V : PENUTUP
A. Simpulan 62
B. Saran-Saran 62

DAFTAR PUSTAKA 64
LAMPIRAN 66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... 166

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Penelitian Terdahulu	10
TABEL II	: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas II Semester 1	18
TABEL III	: Desain Penelitian.....	26
TABEL IV	: Sampel Penelitian.....	28
TABEL V	: Hasil Interpretasi Hasil Belajar.....	33
TABEL IV	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data (TPD).....	33
TABEL VII	: Daftar Pimpinan MI Al-Mujahidin II Banjarmasin	44
TABEL VIII	: Keadaan Guru dan Karyawan MI Al-Mujahidin II Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019	45
TABEL IX	: Keadaan Siswa MI Al-Mujahidin II Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019	45
TABEL X	: Sarana dan Prasarana MI Al-Mujahidin II Banjarmasin.....	46
TABEL XI	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	48
TABEL XII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	49
TABEL XIII	: Presentasi Kualifikasi Nilai *Pretest* di Kelas Kontrol	50
TABEL XIV	: Presentasi Kualifikasi Nilai *Pretest* di Kelas Eksperimen...	50
TABEL XV	: Deskripsi Hasil *Pretest* Peserta Didik.....	51
TABEL XVI	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil *Pretest* Peserta Didik.....	52
TABEL XVII	: Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil *Pretest* Peserta Didik.....	52
TABEL XVIII	: Presentasi Kualifikasi Nilai *Posttest* di Kelas Kontrol	53

TABEL XIX : Presentasi Kualifikasi Nilai *Posttest* di Kelas Eksperimen.. 54

TABEL XX : Deskripsi Hasil Belajar Peserta Didik..... 55

TABEL XXI : Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Peserta Didik..... 55

TABEL XXII : Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil *Posttest* Peserta didik..... 56

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	66
LAMPIRAN II	: Daftar Nama-Nama Siswa Kelas IIA dan IIB di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin	67
LAMPIRAN III	: Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest*.....	68
LAMPIRAN IV	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest*.....	71
LAMPIRAN V	: Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Matematika	72
LAMPIRAN VI	: Hasil Validasi Ahli	78
LAMPIRAN VII	: Data Hasil Uji Validitas Soal di MI Siti Mariam	79
LAMPIRAN VIII	: Uji Validitas Butir Soal *Pretest Posttest*	80
LAMPIRAN IX	: Uji Reliabilitas Butir Soal *Pretest Posttest*.....	83
LAMPIRAN X	: Soal *Pretest* dan *Posttest*	84
LAMPIRAN XI	: Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest*.....	86
LAMPIRAN XII	: RPP Kelompok Kontrol Pertemuan Pertama.....	87
LAMPIRAN XIII	: RPP Kelompok Kontrol Pertemuan Kedua	93
LAMPIRAN XIV	: RPP Kelompok Kontrol Pertemuan Ketiga	99
LAMPIRAN XV	: RPP Kelompok Eksperimen Pertemuan Pertama	105
LAMPIRAN VI	: RPP Kelompok Eksperimen Pertemuan Kedua...	111
LAMPIRAN XVII	: RPP Kelompok Eksperimen Pertemuan Ketiga ..	117
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Pretest* di Kelas Kontrol.....	122

LAMPIRAN XIX : Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Pretest* di Kelas Eksperimen 123

LAMPIRAN XX : Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai *Pretest* Kelompok Kontrol 124

LAMPIRAN XXI : Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai *Pretest* Kelompok Eksperimen 125

LAMPIRAN XXII : Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelompok Kontrol 126

LAMPIRAN XXIII : Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelompok Eksperimen 127

LAMPIRAN XXIV : Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa 128

LAMPIRAN XXV : Perhitungan Uji t Kemampuan Awal Siswa 129

LAMPIRAN XXVI : Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Posttest* di Kelas Kontrol 130

LAMPIRAN XXVII : Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Posttest* di Kelas Eksperimen 131

LAMPIRAN XXVIII : Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai *Posttest* Kelompok Kontrol 132

LAMPIRAN XXIX : Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai *Posttest* Kelompok Eksperimen 133

LAMPIRAN XXX : Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelompok Kontrol 134

LAMPIRAN XXXI : Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelompok Eksperimen 135

LAMPIRAN XXXII : Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa 136

LAMPIRAN XXXIII : Perhitungan Uji t Hasil Belajar Siswa 137

LAMPIRAN XXXIV : Tabel Nilai Z dari Luas di Bawah Kurva Normal Baku 138

LAMPIRAN XXXV : Pedoman Wawancara 139

LAMPIRAN XXXVI : Pedoman Dokumentasi 141

LAMPIRAN XXXVII : Tabel Nilai Distribusi T 142

LAMPIRAN XXXVIII : Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors..... 144

LAMPIRAN XXXIX : Tabel Nilai r *Product Moment* 145

LAMPIRAN XL : Tabel Nilai Distribusi F 146

LAMPIRAN XLI : Foto-Foto Kegiatan 150

LAMPIRAN XLII : Surat Perubahan Judul Skripsi 152

LAMPIRAN XLIII : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar. 153

LAMPIRAN XLIV : Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan 154

LAMPIRAN XLV : Surat Rekomendasi Riset Dari Kementrian Agama Kota Banjarmasin..... 157

LAMPIRAN XLVI : Surat Keterangan Selesai Riset Dari MI Al-Mujahidin Banjarmasin 158

LAMPIRAN XLVII : Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi 159

LAMPIRAN XLVIII : Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi..... 160

LAMPIRAN XLIX : Riwayat Hidup Penulis 166