BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan:

1. Hasil belajar peserta didik dengan penggunaan media pohon jam pada pembelajaran tematik kelas II di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin pada kelas kontrol hanya meningkat 13,64 dari nilai rata-rata *pretest* 65,45 menjadi 79,09 nilai rata-rata *posttest* yang berada pada kualifikasi baik. Hasil belajar kelas eksperimen meningkat 28,33 dari nilai rata-rata *pretest* 53 menjadi 81,33 nilai rata-rata *posttest* yang berada pada kualifikasi baik.
2. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media pohon jam terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik kelas II di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada peserta didik agar lebih bersemangat dan lebih meningkatkan keaktifan dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya mata pelajaran Matematika.

2. Kepada pendidik yang mengajar mata pelajaran Matematika agar menggunakan alternatif metode pembelajaran ini untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dan keaktifan peserta didik serta membuat pembelajaran semakin bermakna. Selain itu, menggunakan metode ini juga harus melibatkan kesiapan pendidik dalam mengontrol kelas, karena keributan akan muncul saat metode pembelajaran ini berlangsung.
3. Diharapkan sekolah dapat menjadikan metode pembelajaran pohon jam sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik.