PERANAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN SHALAT PADA KELUARGA PEMBUAT SEKALIGUS PENJUAL KUE DI PASAR ULIN RAYA BANJARBARU

OLEH
NUR ANDAYANI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021

PERANAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN SHALAT PADA KELUARGA PEMBUAT SEKALIGUS PENJUAL KUE DI PASAR ULIN RAYA BANJARBARU

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Nur Andayani
170102010339

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Nur Andayani
NIM	: 170102010339
Tempat/Tgl Lahir	: Tanah Laut, 10 Mei 1999
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Juli 2021
Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Nur Andayani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Peranan Orang Tua Dalam Pendidikan Shalat Pada Keluarga Pembuat Sekaligus Penjual Kue di Pasar Ulin Raya Banjarbaru.
Ditulis Oleh	:	Nur Andayani
NIM	:	170102010339
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik	:	2017
Tempat dan tanggal lahir	:	Tanah Laut, 10 Mei 1999
Alamat	:	Jl. Raya Takisung Rt. 09 Rw. 03 Pelaihari

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Hajiannor, M.Ag
NIP. 197208192005011012

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. Siti Aisyah, M.Ag
NIP. 197205092006042001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.



Dr. H. Surawardi, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

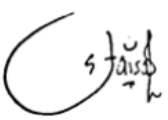
Skripsi yang berjudul : Peranan Orang Tua Dalam Pendidikan Shalat Pada Keluarga Pembuat Sekaligus Penjual Kue di Pasar Ulin Raya Banjarbaru, Nama Nur Andayani, NIM 170102010339, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 28 Juli 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90.6 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hajiannor, M.Ag NIP. 197208192005011012 (Ketua)	
2. Drs. Humaidy, M.Ag NIP. 196010201997031001 (Anggota)	
3. Dr. Siti Aisyah, M.Ag NIP. 197205092006042001 (Anggota)	

ABSTRAK

Nur Andayani, 2021. *Peranan Orang Tua Dalam Pendidikan Shalat Pada Keluarga Pembuat Sekaligus Penjual Kue di Pasar Ulin Raya Banjarbaru*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. Hajiannor, M.Ag, dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag.

Kata Kunci: Peranan, Orang Tua, Anak, Shalat.

Peranan orang tua dalam memberikan pendidikan shalat sangatlah penting dalam sebuah keluarga. Apabila orang tua terlalu sibuk karena mempunyai pekerjaan dan hanya menyerahkan pendidikan anaknya kepada lembaga institusi pendidikan saja maka hal itu dapat menyebabkan kurangnya pengawasan dari orang tua kepada anaknya sehingga pendidikan agama yang diberikan oleh orang tua menjadi kurang maksimal. Hal tersebut merupakan salah satu penyebab anak tidak melaksanakan shalat.

Fokus penelitian ini adalah bagaimana peranan orang tua dalam melaksanakan pendidikan shalat pada keluarga pembuat dan penjual kue di Pasar Ulin Raya Banjarbaru dan faktor apa saja yang mendukung dan menghambatnya.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek penelitian ini adalah peranan orang tua dalam pendidikan shalat anak yang sedang dalam fase pertumbuhan. Subjek penelitian ini adalah orang tua yang berstatus sebagai pembuat sekaligus penjual kue di Pasar Ulin Raya Banjarbaru, sedangkan informannya adalah semua pihak yang dianggap bisa memberikan informasi dalam kasus penelitian ini, dan analisis data yang digunakan adalah data dengan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa orang tua yang berstatus sebagai pedagang pembuat sekaligus penjual kue di Pasar Ulin Raya Banjarbaru dalam membimbing pendidikan shalat pada keluarganya seperti memberikan pembiasaan, nasihat, keteladanan, dan disiplin kepada anak-anaknya. Adapun faktor penghambatnya yaitu seperti kesibukan orang tua dalam bekerja, dan anak juga biasanya tidak mau melaksanakan shalat karena sibuk menonton televise atau sibuk bermain dengan teman dan bermain *handphone*. Sedangkan faktor pendukungnya yaitu dengan memasukan anak ke dalam lembaga pendidikan agama seperti TPA, privat, dan pondok pesantren.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Assalamualaikum wr. wb Bismillahirrahmanirrahiim Alhamdulillahirabbil alamiin saya ucapkan ribuan kata syukur atas nikmat dari Allah Swt. Karena berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat serta salam tak lupa pula saya haturkan kepada baginda kita Nabi Muhammad Saw.

Karya tulis ini saya perembahkan untuk:

Bapak ibu saya tercinta, Jumar dan Suparmi yang selalu mendukung, menasehati, memotivasi, dan mendo'akan saya hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kepada kedua saudara, keluarga dan kerabat serta teman-teman yang saya sayangi, saya ucapkan terimakasih banyak atas dukungan, do'a dan motivasi kalian kepada saya.

Kepada Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. Hajiannor, M.Ag dan kepada Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag saya ucapkan terimakasih banyak telah membantu dan memberikan ilmu serta memotivasi kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan studi akademik selama ini.

Kepada seluruh dosen serta guru yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, saya ucapkan terimakasih banyak atas dukungan, bimbingan, nasehat dan pelajaran yang paling berharga dalam hidup saya. Terimakasih pula saya ucapkan untuk Almamater terbaik UIN Antasari Banjarmasin dimana tempat saya menimba ilmu.

Dan kepada seluruh responden serta lembaga pemerintahan yang banyak ikut andil dalam membantu saya untuk menyelesaikan skripsi saya ucapkan banyak-banyak terimakasih atas dukungan dan bantuannya kepada saya.

Akhir kata

Usaha tidak akan pernah menghianati hasil. Seberapa banyak usaha yang kita lakukan maka sebanyak itu pula hasil yang akan kita dapatkan. Sukses bagi saya adalah kata dimana kita mendapatkan ilmu dan bisa mengamalkannya serta bermanfaat untuk orang lain.

MOTTO

“SHALATLAH ENGKAU SEBELUM ENGKAU DISHALATKAN”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا وَرَسُوْلُ اللهُ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالمُرْسَلِيْنَ، سَيِّدِنَا وَنَبِيِّنَا وَحَبِيْبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّيْنِ، أَمَّا بَعْدُ.

Bismillahirrahmanirrahiim Alhamdulillahirrabbil alamiin Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang peranan orang tua dalam pendidikan shalat pada keluarga pembuat sekaligus penjual kue di Pasar Ulin Raya Banjarbaru. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd. selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag. dan Bapak M. Noor Fuady, M.Ag., selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Dr. Hajiannor, M.Ag selaku pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang selalu memberikan arahan dan motivasi dalam membuat skripsi ini.

4. Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag selaku pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang selalu memberikan arahan dan motivasi dalam membuat skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Keluarga tercinta yang telah memberikan biaya dan dukungan penuh dalam melaksanakan studi S1 di UIN Antasari Banjarmasin dan semua teman seperjuangan dalam menuntut ilmu pengetahuan.
7. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan limpahan rahmat dari-Nya, Amiin

Banjarbaru, 16 Juli 2021

Penulis,



Nur Andayani
NIM.170102010339

DATAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
PERSETUJUAN ..... **iii**
PENGESAHAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
KATA PERSEMBAHAN ..... **vi**
MOTTO ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DATAR ISI ..... **xi**
PEDOMAN LITERASI ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xvi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvii**

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 6
C. Fokus Penelitian 9
D. Tujuan Penelitian 9
E. Alasan Memilih Judul 9
F. Signifikansi Penelitian 10
G. Penelitian Terdahulu 12
F. Sistematika Penulisan 14

BAB II LANDASAN TEORI **16**
A. Peranan Orang tua 16
B. Keluarga 26
C. Pendidikan Shalat 28

BAB III METODE PENELITIAN **36**
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 36
B. Lokasi Penelitian 37
C. Subjek dan Objek Penelitian 37
D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 38

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN **45**
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 45
1. Sejarah Umum Pasar Ulin Raya Banjarbaru 45
2. Gambaran Subjek Penelitian 46

B. Kondisi Geografis Pasar Ulin Raya Banjarbaru 48
C. Penyajian Data 49
D. Analisis Data 65

BAB V PENUTUP 70
A. Simpulan 70
B. Saran- saran 72

DAFTAR PUSTAKA 73
LAMPIRAN 76
RIWAYAT HIDUP 98

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	Be
ت	Ta’	T	Te
ث	Sa’	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	*Muta'aqqidin*
عدة	Ditulis	*'iddah*

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	*Hibbah*
جزية	Ditulis	*Jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagai-Nya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sedang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الاولياء	Ditulis	*Karamah al-auliya'*

b) Apabila Ta'marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطور	Ditulis	*Zakatul-fitri*

4. Vokal pendek

-	Kasrah	Ditulis	*I*
-	Fathah	Ditulis	*a*
-	Dammah	Ditulis	*u*

5. Vokal panjang

1	Fathah + alif جا هلية	Ditulis	a - *Jahiliyyah*
2	Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	a - *Yas'a*
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	i - *Karim*
4	Dammah + waw u mati فروض	Ditulis	u - *Furud*

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati **بينكم**	Ditulis	ai - *Binakum*
2	Fathah + waw u mati **قول**	Ditulis	au - *Qaulun*

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	*a'antum*
أعدت	Ditulis	*u'iddan*
لئن شكرتم	Ditulis	*la'in syakartum*

8. Kata sandang alif-lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القرآن	Ditulis	*Al-Qur'an*
القيا س	Ditulis	*Al-Qiyas*

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al"nya.

السماء	Ditulis	*As-Sama*
الشمس	Ditulis	*Asy-Syams*

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	*Zawi al-furud atau zawil furud*
أهل السنة	Ditulis	*Ahl as-sunnah atau ahlussunnah*

DATAR TABEL

TABEL I : Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data..... 41

TABEL II : Data Identitas Subjek Penelitian..... 48

TABEL III : Data Anak Pada Keluarga Subjek Penelitian..... 49

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah 77

LAMPIRAN II : Instrumen Penelitian 78

LAMPIRAN III : Surat Penunjukan SK Pembimbing 80

LAMPIRAN IV : Surat Keterangan Seminar Proposal 81

LAMPIRAN V : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 85

LAMPIRAN VI : Surat Rekomendasi Riset Penelitian 93

LAMPIRAN VII : Surat Keterangan Selesai Penelitian 95

LAMPIRAN VIII : Dokumentasi Penelitian 96

LAMPIRAN IX : Daftar Riwayat Hidup 100