STUDI KASUS KEIKHLASAN ORANG TUA YANG MEMILIKI DUA ANAK DENGAN AUTISME

SKRIPSI

Oleh:

ABDUSSAMAD
NIM. 1601451219

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
2021

STUDI KASUS KEIKHLASAN ORANG TUA YANG MEMILIKI DUA ANAK DENGAN AUTISME

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam

Oleh:
ABDUSSAMAD
NIM. 1601451219



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Abdussamad
NIM	: 1601451219
Tempat dan Tanggal Lahir	: Banua Hanyar, 8 Mei 1997
Fakultas	: Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan	: Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Studi Kasus Keikhlasan Orang Tua Yang Memiliki Dua Anak Dengan Autisme" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Abdussamad

NIM. 1601451219

PERSETUJUAN SKRIPSI

STUDI KASUS KEIKHLASAN ORANG TUA YANG MEMILIKI DUA ANAK DENGAN AUTISME

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Abdussamad
NIM. 1601451219

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I	Pernbimbing II
Dra. Mulyani, M. Ag	Mahdia Fadhila, M. Psi. Psikolog
NIP. 196810101994032004	NIDN. 2002088701

Mengetahui
Ketua Prodi Psikologi Islam

Yulia Hairina M. Psi. Psikolog
NIP. 19840318 201101 2 009

Selasa, 29 Juni 2021

PENGESAHAN SKRIPSI

STUDI KASUS KEIKHLASAN ORANG TUA YANG MEMILIKI DUA ANAK DENGAN AUTISME

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Abdussamad
NIM. 1601451219

Telah Diajukan pada Tim Penguji
Pada: Hari Rabu, Tanggal 28 Juli 2021

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Siti Faridah, M. Ag (Ketua)	1
2. Yulia Hairina, M. Psi. Psikolog (Anggota)	2
3. Dra. Mulyani, M. Ag (Anggota)	3
4. Mahdia Fadhila, M. Psi. Psikolog (Anggota)	4
5. Musfichin, M. A (Notulis)	5

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Irfan Noor, M. Hum
NIP. 19710414 200312 1 005

ABSTRAK

Abdussamad, 1601451219. *Studi Kasus Keikhlasan Orang Tua Yang Memiliki Dua Anak Dengan Autisme*. Pembimbing: (I) Dra. Mulyani M. Ag. (II) Mahdia Fadhila, M. Psi. Psikolog.

Kata kunci: keikhlasan orang tua, autisme, PLDPI provinsi kalimantan selatan

Setiap orang tua menginginkan anaknya terlahir dalam keadaan sempurna tanpa ada kekurangan fisik maupun psikis. Namun, tidak semua yang manusia inginkan dapat menjadi kenyataan, misalnya anak mengalami gangguan autisme. Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti diketahui ada orang tua yang bisa menerima anaknya dengan keadaan autisme dan masih ada orang tua yang belum bisa menerima anaknya dengan keadaan autisme. Sehingga penelitian ini untuk mengetahui hal yang serupa dengan penerimaan, namun dalam kajian Psikologi Islam yakni proses keikhlasan orang tua yang memiliki dua anak dengan autisme dan faktor yang mempengaruhi keikhlasan orang tua yang memiliki dua anak dengan autisme.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan desain studi kasus. Subjek dalam penelitian ini ialah sepasang suami istri yang beragama Islam dan memiliki dua anak berkebutuhan khusus yang mana anak tersebut didiagnosa autisme dan sedang menjalani terapi di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi (PLDPI) Provinsi Kalimantan Selatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses menuju keikhlasan sepasang suami istri ini terdapat perbedaan. Saat mengetahui hasil diagnosa, respon pertama yang ditunjukkan suami ialah emosi positif. Meskipun sempat kaget, namun ia dapat mengendalikan emosi bahwa apa yang terjadi pada anaknya merupakan ketentuan Allah Swt sehingga bagaimanapun kondisinya ia harus tetap menerimanya. Sedangkan respon yang ditunjukkan istri adalah emosi negatif yakni perasaan sedih dan gelisah. Ia juga mengaku merasakan ‘depresi’ seperti *down* dan *stress* karena mendapat pernyataan dari pihak-pihak tertentu yang seolah menyalahkan dirinya atas penyakit yang di derita anaknya. Membutuhkan waktu selama dua minggu baginya untuk meyakinkan diri bahwa bagaimanapun kondisi anaknya tetap saja merupakan titipan dari Allah Swt dan ia pasti bisa menjaganya. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi keikhlasan orang tua yang memiliki dua anak dengan autisme dalam penelitian ini ialah dipengaruhi oleh pemahaman agama, sabar, syukur, keyakinan dan tawakkal.

KATA PERSEMBAHAN

Hadiah sederhana ini kupersembahkan untuk orang yang paling istimewa dan paling berharga dalam hidupku yaitu kedua orang tua (Abau dan Martifah), saudaraku (Aspul Ahyar, Gapuri, Abdul Haris, Muhammad Muis dan Abdurrahman), seluruh keluarga, teman dan orang-orang di sekitar yang mendukungku. Semoga setiap langkah kita selalu dilindungi Allah Swt. *Āmīn yā Rabbal'alamīn.*

MOTTO

"Yakinlah, akan selalu ada jalan bagi mereka yang mau berusaha dan selalu ada harapan bagi mereka yang selalu berdo'a"

KATA PENGANTAR

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ الصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ ٱلْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ وَعَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ

أَمَّا بَعْدُ

Segala Puji hanya milik Allah Swt Tuhan yang Esa dan tidak ada sekutu bagi-Nya. Sholawat beserta salam selalu tercurahkan kepada pembawa rahmat, putra Abdullah dan buah hati Aminah yakni Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, kerabat, sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Berkat rahmat, taufiq, hidayah dan inayah dari Allah Swt sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **"Studi Kasus Keikhlasan Orang Tua yang Memiliki Dua Anak dengan Autisme."**

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi Islam (S. Psi) di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak luput dari bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis dengan segala cinta, ketulusan dan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M. Hum selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini serta telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data.

2. Ibu Yulia Hairina, M. Psi. Psikolog selaku Ketua jurusan Psikologi Islam untuk dukungan yang telah diberikan.
3. Ibu Dra. Mulyani, M. Ag selaku dosen penasihat akademik sekaligus dosen pembimbing I yang dengan senang hati selalu meluangkan waktu untuk mendukung dan membantu membimbing sejak awal perkuliahan hingga selesai.
4. Ibu Mahdia Fadhila, M. Psi. Psikolog selaku dosen pembimbing II yang tiada bosan ditengah kesibukan meluangkan waktu dalam mengarahkan dan membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Para dosen jurusan Psikologi Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
6. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora beserta seluruh staff yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
7. Kepala tata usaha Fakultas Ushuluddin dan Humaniora beserta staff yang telah membantu kelancaran penulis selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi.
8. Kepala Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan izin dan memfasilitasi dalam penelitian skripsi.

9. Seluruh Staff Pusat Layanan Disabiltas dan Pendidikan Inklusi Provinsi Kalimantan Selatan yang sudah bersedia untuk berbagi informasi yang diperlukan.
10. Seluruh subjek dan informan yang telah berkenan untuk memberikan informasi dalam penggalian data dalam penelitian skripsi ini.
11. Sahabat dan rekan seperjuangan Psikologi Islam serta teman-teman yang telah memberikan dukungan dan motivasi agar selalu semangat untuk menyelesaikan skripsi.

Peneliti hanya bisa membalasnya dengan berdo'a semoga segala bantuan, arahan dan bimbingan yang diberikan oleh semua pihak akan digantikan dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah Swt. Semoga kita selalu dipanjangnkan-Nya umur, disehatkan badan, dimurahkan rezeki dan dimudahkan serta dilancarkan dalam segala urusan. Semoga pula skripsi ini bermanfaat, baik bagi peneliti, subjek penelitian, instansi yang menjadi tempat penelitian dan bagi para pembaca untuk mengembangkan ilmu pengetahuan. Aamiin.

Banjarmasin, 29 Juni 2021

Penulis,



Abdussamad

PEDOMAN TRANSLITERASI
ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	A	A
ب	Ba’	B	Be
ت	Ta’	T	Te
ث	Sa’	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	D	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha	TH	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Zha	ZH	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	…’…	Koma Terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
ه	Ha	H	Ha
و	Waw	W	We
ء	Hamzah	..’..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعقدين	Ditulis	*Muta'aqqidin*
عدة	Ditulis	*'iddah*

C. Ta' Marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	*Hibbah*
جزية	Ditulis	*Jizyah*

Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan lain sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya.

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	*Karãmah al auliyã'*

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	*Zakãtul-fiṭri*

D. Vokal Pendek

◌َ	Kasrah	Ditulis	*A*
◌ِ	fatḥah	Ditulis	I
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

Fathah + alif جاهلية	Ditulis	Ā *Jāhiliyyah*
Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	Ā *yas'ā*
Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	Ī *Karīm*
Dhammah + waw mati فروض	Ditulis	Ū *Furūd*

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	*Ai* *Bainakum*
Fathah+ waw mati قول	Ditulis	*Au* *Qaulun*

G. Vokal Pendek Yang Berurutan Dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

أأنتم	Ditulis	*A'antum*
أعدت	Ditulis	*U'iddat*
لئن شكرتم	Ditulis	*La'in syakartum*

H. Kata Sandang Alif + Lam

a) Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القرأن	Ditulis	*Al-Qur'ān*
القياس	Ditulis	*Al-Qiyās*

b) Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al" nya.

السماء	Ditulis	*As-Samā*
الشمس	Ditulis	*Asy-Syams*

I. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	Żawī al-furūd atau żawil furūd
أهل السنة	Ditulis	Ahl as-Sunnah atau ahlussunnah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI ..... **iii**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI ..... **iv**

ABSTRAK ..... **v**

KATA PERSEMBAHAN ..... **vi**

MOTTO ..... **vii**

KATA PENGANTAR ..... **viii**

PEDOMAN TRANSLITERASI ..... **xi**

DAFTAR ISI ..... **xv**

DAFTAR TABEL ..... **xviii**

DAFTAR SKEMA ..... **xix**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xx**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan Penelitian dan Signifikansi Penelitian 9
D. Definisi Operasional 10
E. Penelitian Terdahulu 13
F. Sistematika Penulisan 19

BAB II LANDASAN TEORI **20**

A. Ikhlas 20
   1. Pengertian Ikhlas 20

2. Hakikat Ikhlas 22
3. Dimensi dan Indikator Ikhlas 24
4. Faktor yang Mempengaruhi Ikhlas 35
5. Komponen-Komponen Ikhlas 38
B. Autisme 49
1. Pengertian Autisme 49
2. Karakteristik Autisme 50
3. Penyebab Autisme 54
C. Kerangka Berpikir 58

BAB III METODE PENELITIAN 60

A. Jenis Penelitian 60
B. Lokasi Penelitian 63
C. Objek dan Subjek Penelitian 64
D. Data dan Sumber Data 65
E. Teknik Pengumpulan Data 66
F. Teknik Pengolahan Data 68
G. Teknik Analisis Data 69

BAB IV PAPARAN DAN PEMBAHASAN DATA PENELITIAN 71

A. Profil Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Provinsi Kalimantan Selatan 71
1. Identitas Pusat Layanan Disablitas dan Pendidikan Inklusi 71
2. Visi dan Misi Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi 71
3. Fungsi Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi 72
4. Tujuan Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi 73
5. Pelayanan yang Diberikan Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi 73
6. Gambaran Proses Terapi Anak Autisme 75
7. Fasilitas dan Ruang Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi 78

B. Paparan Data Penelitian 80
1. Identitas dan Deskripsi Subjek Penelitian 80
2. Identitas dan Deskripsi Informan Penelitian 84
3. Deskripsi Hasil Penelitian 85
C. Pembahasan Data Penelitian 115
1. Proses Keikhlasan Orang Tua yang Memiliki Dua Anak Dengan Autisme 115
2. Faktor yang Mempengaruhi Keikhlasan Orang Tua yang Memiliki Dua Anak dengan Autisme 127
D. Temuan Penelitian 129
E. Keterbatasan Penelitian 132

BAB V PENUTUP 134

A. Kesimpulan 134
B. Saran 136

DAFTAR PUSTAKA 138

LAMPIRAN-LAMPIRAN 142

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 212

DAFTAR TABEL

TABEL 1. 1 Hasil Studi Awal 3
TABEL 1. 2 Dimensi dan Indikator Ikhlas 11
TABEL 2. 1 Dimensi dan Indikator Ikhlas 34
TABEL 3. 1 Karakteristik Studi Kasus 62
TABEL 4. 1 Identitas Subjek Penelitian 80
TABEL 4. 2 Identitas Informan Penelitian 84
TABEL 4. 3 Pernyataan Subjek berdasarkan Dimensi dan Indikator Ikhlas 112

DAFTAR SKEMA

SKEMA 2. 1 Kerangka Berpikir 59
SKEMA 4. 1 Alur Penerimaan Layanan 77
SKEMA 4. 2 Riwayat Autisme Anak 96
SKEMA 4. 3 Proses Penerimaan Orang Tua 105
SKEMA 4. 4 Proses Keihlasan Orang Tua yang Memiliki Dua Anak Dengan Autisme 126
SKEMA 4. 5 Faktor yang Mempengaruhi Keikhlasan Orang Tua 128

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: Lembar Konsultasi Tugas Akhir 142
LAMPIRAN B: Surat Menyurat Penelitian 146
LAMPIRAN C: Pernyataan Kesedian Subjek dan Informan Penelitian..... 151
LAMPIRAN D: Pedoman Wawancara dan Observasi 154
LAMPIRAN E: Pernyataan Subjek Berdasarkan Dimensi dan Indikator Ikhlas 162
LAMPIRAN F: Hasil Wawancara Studi Awal, Verbatim Wawancara Subjek dan Informan Penelitian 199
LAMPIRAN G: Foto Dokumentasi Profil PLDPI 204
LAMPIRAN H: Foto Dokumentasi Wawancara dan Observasi..... 210