LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAHAN

No.	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1	I	QS. Al-Hajj Ayat 46	2	"Maka apakah mereka tidak berjalan di muka bumi, lalu mereka mempunyai hati yang dengan itu mereka dapat memahami atau mempunyai telinga yang dengan itu mereka dapat mendengar? Karena sesungguhnya bukanlah mata itu yang buta, tetapi yang buta, ialah hati yang di dalam dada."
2	I	QS. Ar-Rum Ayat 54	4	"Allah, Dialah yang menciptakan kamu dari keadaan lemah, kemudian Dia menjadikan (kamu) sesudah keadaan lemah itu menjadi kuat, kemudian Dia menjadikan (kamu) sesudah kuat itu lemah (kembali) dan beruban. Dia menciptakan apa yang dikehendaki-Nya dan Dialah Yang Maha Mengetahui lagi Maha Kuasa."
3	II	QS. Al-Habib Ayat 20	30	"Ketahuilah, bahwa sesungguhnya kehidupan dunia ini hanyalah permainan dan suatu yang melalaikan, perhiasan dan bermegah-megah antara kamu serta berbangga-banggaan tentang banyaknya harta dan anak, seperti hujan yang tanam-tanamannya mengagumkan para petani; kemudian tanaman itu menjadi kering dan kamu lihat warnanya kuning kemudian menjadi hancur. Dan di akhirat (nanti) ada azab yang keras dan ampunan dari Allah serta keridhaan-Nya. Dan kehidupan dunia ini tidak lain hanyalah kesenangan yang menipu."

LAMPIRAN II

RUBRIK PENILAIAN AKTIVITAS ANAK

No.	Indikator	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Ketertarikan	Sangat Aktif	4	Jika anak sangat tertarik pada media pembelajaran.
		Aktif	3	Jika anak tertarik pada media pembelajaran namun sesekali terlihat tidak menghiraukan.
		Cukup Aktif	2	Jika anak cukup tertarik pada media pembelajaran namun anak lebih banyak tidak menghiraukan.
		Kurang Aktif	1	Jika anak kurang tertarik pada media pembelajaran, anak hanya sesekali melirik pada media.
2	Keaktifan	Sangat Aktif	4	Jika anak sangat aktif dalam kegiatan menjahit.
		Aktif	3	Jika anak aktif dalam kegiatan menjahit namun sesekali anak terlihat melirik temannya.
		Cukup Aktif	2	Jika anak cukup aktif dalam kegiatan menjahit namun sesekali anak berbicara dengan temannya.
		Kurang Aktif	1	Jika anak kurang aktif dalam kegiatan menjahit, anak cenderung diam dan banyak bicara dengan temannya.
3	Antusias	Sangat Aktif	4	Jika anak sangat tenang dan fokus saat mendengarkan guru terkait materi pembelajaran dan aturan bermain, dalam hal ini pandangan mata anak terarah pada guru.
		Aktif	3	Jika anak tenang dan fokus saat mendengarkan guru terkait materi pembelajaran dan aturan bermain, namun pandangan mata anak sesekali tidak terarah pada guru dan sambil melirik temannya.
		Cukup Aktif	2	Jika anak cukup tenang dan fokus saat mendengarkan guru terkait materi pembelajaran dan aturan bermain, namun sesekali anak berbicara dengan temannya.
		Kurang Aktif	1	Jika anak kurang tenang dan fokus

				saat mendengarkan guru terkait materi pembelajaran dan aturan bermain, anak terlihat asik berbicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan guru.

LAMPIRAN III

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

No.	Indikator	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Koordinasi mata dan tangan	BSB	4	Jika anak mampu memegang kawat bludru dengan benar dan memasukan kedalam semua lubang dengan tepat tanpa arahan guru.
		BSH	3	Jika anak mampu memegang kawat bludru dengan benar dan memasukan kedalam lubang tanpa arahan guru namun masih terlihat ragu-ragu.
		MB	2	Jika anak mampu memegang kawat bludru dengan benar dan memasukan kedalam lubang namun harus diingatkan guru.
		BB	1	Jika anak tidak mampu memegang kawat bludru dengan benar dan memasukan kedalam lubang, masih harus dicontohkan dan dibimbing guru.
2	Konsentrasi	BSB	4	Jika anak mampu menjahit dengan tepat tidak ada lubang yg terlewat tanpa arahan guru.
		BSH	3	Jika anak mampu menjahit tanpa arahan guru namun masih terdapat satu lubang terlewat.
		MB	2	Jika anak mampu menjahit namun masih terdapat lebih dari satu lubang terlewat dan harus diingatkan guru.
		BB	1	Jika anak tidak mampu menjahit masih harus dicontohkan dan dibimbing guru.
3	Keterampilan	BSB	4	Jika anak mampu menjahit sampai menjadi sebuah hasil karya dengan rapi tanpa arahan guru.
		BSH	3	Jika anak mampu menjahit hampir selesai (sudah terlihat bentuk hasil karyanya).
		MB	2	Jika anak mampu menjahit tetapi hanya sebagian (belum terlihat akan jadi apa).

		BB	1	Jika anak tidak mampu menjahit (tidak ada lubang yang dijahit).

Keterangan:
BSB : Berkembang Sangan Baik
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
MB : Mulai Berkembang
BB : Belum Berkembang

LAMPIRAN IV

DATA ANAK KELOMPOK A
RA BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

NO.	NAMA	TEMPAT/ TANGGAL LAHIR
1	Abu Bakar	Banjarmasin, 03 Maret 2015
2	Azahra	Banjarmasin, 01 Januari 2016
3	Muhammad Abdulladin	Banjarmasin, 26 Juli 2014
4	Muhammad Musthaba	Banjarmasin, 12 Juli 2014
5	Muhammad Ryasid Ridho	Banjar, 28 Maret 2014
6	Muna Musthavida	Banjarmasin, 09 Desember 2015
7	Mutia	Banjarmasin, 10 Agustus 2015
8	Nadhifa	Banjarmasin, 01 Agustus 2015
9	Nahda	Kertak Hanyar, 16 Maret 2014
10	Naura Athifa	Banjarmasin, 21 November 2015
11	Nor Aida	Banjarmasin, 15 Juni 2016
12	Raisa Putri	Kertak Hanyar, 09 September 2015
13	Yulia Rhamadani	Banjarmasin, 02 Juli 2015

Mengetahui,
Kepala RA. Babussalam,

Niprah, S.Pd

Banjarmasin, 22 Maret 2021
Peneliti,

Siti Khalidah

LAMPIRAN V

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA. BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : Kelompok

Semester/ Bulan/ Minggu : II/ Maret/ 12

Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Buah-buahan (Apel)

Kelompok/ Usia : A/ 4-5 Tahun

Hari, Tanggal : Senin, 22 Maret 2021

Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit

Kompetensi Dasar : 1.1, 3.15-4.15, 3.8-4.8, 3.6-4.6, , 3.3-4.3, 2.8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan nama buah ciptaan Allah Swt. (1.1)
2. Anak mampu menyanyikan lagu "Apel" (3.15-4.15)
3. Anak mampu menyebutkan ciri-ciri buah apel (3.8-4.8) dan Anak mampu menyebutkan warna buah apel (3.6-4.6)
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan dalam menjahit (3.3-4.3)
5. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Menyebutkan nama buah ciptaan Allah Swt.
2. Menyebutkan ciri-ciri buah apel dan menyebutkan warna buah apel
3. Menyanyi lagu "Apel"

4. Koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan dalam kegiatan menjahit
5. Menyebutkan huruf abjad dalam kata “a-p-e-l”

C. ALAT DAN BAHAN

1. Buah apel
2. Gambar buah apel
3. Media *pipe cleaner*
4. Media papan jahit bentuk buah apel dengan 4 lubang dan pita

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (15 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu “Apel”

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati buah apel
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang ciri-ciri dan warna buah apel
3. Anak menyebutkan ciri-ciri dan warna buah apel
4. Anak menyebutkan huruf abjad a-p-e-l
5. Anak mengamati media *pipe cleaner* yang diperlihatkan guru
6. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media *pipe cleaner*

7. Anak mengkoordinasi mata dan tangan dengan memasukan *pipe cleaner* ke dalam lubang pada tatakan nasi dilanjutkan dengan menjahit pada media papan jahit.

ISTIRAHAT

Duduk ditempat masing-masing.

PENUTUP (15 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gelang"

Mengetahui,
Kepala RA. Babussalam,

Niprah, S.Pd

Banjarmasin, 22 Maret 2021
Peneliti,

Siti Khalidah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA. BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : Kelompok

Semester/ Bulan/ Minggu : II/ Maret/ 12

Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Buah-buahan (Jeruk)

Kelompok/ Usia : A/ 4-5 Tahun

Hari, Tanggal : Selasa, 23 Maret 2021

Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit

Kompetensi Dasar : 1.2, 2.14, 3.8-4.8, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 2.7

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat melihat buah-buahan ciptaan Allah Swt. (1.2)
2. Anak mampu mengucapkan terimakasih bila mendapatkan sesuatu (2.14)
3. Anak mampu menyebutkan ciri-ciri buah jeruk (3.8-4.8) dan Anak mampu menyebutkan bentuk buah jeruk (3.6-4.6)
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan dalam menjahit (3.3-4.3)
5. Anak menunjukan sikap sabar dan tidak tergesa-gesa dalam mengerjakan tugas (2.7)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Mengucapkan kalimat thoyyibah saat melihat buah-buahan ciptaan Allah Swt.
2. Mengucapkan terimakasih bila mendapatkan sesuatu

3. Menyebutkan ciri-ciri buah jeruk dan menyebutkan bentuk buah jeruk
4. Koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan dalam kegiatan menjahit

C. ALAT DAN BAHAN

1. Buah jeruk
2. Gambar buah jeruk
3. Media *pipe cleaner*
4. Media papan jahit bentuk buah jeruk dengan 4 lubang dan pita

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (15 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu "Kalimat Thoyyibah"

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati buah jeruk
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang ciri-ciri dan bentuk buah jeruk
3. Anak menyebutkan ciri-ciri dan bentuk buah jeruk
4. Anak mengamati media *pipe cleaner* yang diperlihatkan guru
5. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media *pipe cleaner*

6. Anak mengkoordinasi mata dan tangan dengan memasukan *pipe cleaner* ke dalam lubang pada tatakan nasi dilanjutkan dengan menjahit pada media papan jahit.

ISTIRAHAT

Duduk ditempat masing-masing.

PENUTUP (15 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gelang"

Mengetahui,
Kepala RA. Babussalam,

Niprah, S.Pd

Banjarmasin, 23 Maret 2021
Peneliti,

Siti Khalidah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA. BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : Kelompok

Semester/ Bulan/ Minggu : II/ Maret/ 12

Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Buah-buahan (Semangka)

Kelompok/ Usia : A/ 4-5 Tahun

Hari, Tanggal : Rabu, 24 Maret 2021

Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit

Kompetensi Dasar : 1.1, 3.15-4.15, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.3-4.3, 2.12

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menjaga dan melestarikan ciptaan Allah Swt. (1.1)
2. Anak mampu menyanyikan lagu "Watermelon" (3.15-4.15)
3. Anak mampu menyebutkan ukuran buah semangka (perbandingan besar-kecil) (3.6-4.6)
4. Anak mampu menyebutkan huruf abjad dalam kata "s-e-m-a-n-g-k-a" (3.12-4.12)
5. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan dalam menjahit (3.3-4.3)
6. Anak mampu menyelesaikan tugas hingga selesai (2.12)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Mempraktikan cara menyiram tanaman
2. Menyanyi lagu "Watermelon"

3. Menyebutkan ciri-ciri buah semangka dan menyebutkan ukuran buah semangka (perbandingan besar-kecil)
4. Menyebutkan huruf abjad “s-e-m-a-n-g-k-a”
5. Koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan dalam kegiatan menjahit

C. ALAT DAN BAHAN

1. Buah semangka
2. Gambar buah semangka
3. Media *pipe cleaner*
4. Media papan jahit bentuk buah semangka dengan 5 lubang dan pita

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (15 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu “Watermelon”

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati buah semangka
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang ciri-ciri dan ukuran buah semangka
3. Anak menyebutkan huruf abjad s-e-m-a-n-g-k-a
4. Anak mengamati media *pipe cleaner* yang diperlihatkan guru

5. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media *pipe cleaner*
6. Anak mengkoordinasi mata dan tangan dengan memasukan *pipe cleaner* ke dalam lubang pada tatakan nasi dilanjutkan dengan menjahit pada media papan jahit.

ISTIRAHAT

Duduk ditempat masing-masing.

PENUTUP (15 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gelang"

Mengetahui,
Kepala RA. Babussalam,

Niprah, S.Pd

Banjarmasin, 24 Maret 2021
Peneliti,

Siti Khalidah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA. BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : Kelompok

Semester/ Bulan/ Minggu : II/ Maret 12

Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Buah-buahan (Pisang)

Kelompok/ Usia : A/ 4-5 Tahun

Hari, Tanggal : Kamis, 25 Maret 2021

Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit

Kompetensi Dasar : 2.14, 3.15-4.15, 3.6-4.6, 3.3-4.3,2.10

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu memberi dan membalas salam (2.14)
2. Anak mampu menyanyikan lagu "Aku Si Pisang" (3.15-4.15)
3. Anak mampu menyebutkan tekstur buah pisang ketika di gigit (lunak-keras) (3.6-4.6)
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan dalam kegiatan menjahit (3.3-4.3)
5. Anak mampu bekerjasama dalam kelompok (2.10)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Menyanyi lagu "Aku Si Pisang"
3. Menyebutkan ciri-ciri dan tekstur (lunak-keras) buah pisang
4. Melakukan koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan dalam kegiatan menjahit

5. Bekerja sama dalam kelompok

C. ALAT DAN BAHAN

1. Buah pisang
2. Gambar buah pisang
3. Media *pipe cleaner*
4. Media papan jahit bentuk buah pisang dengan 5 lubang dan pita

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (15 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu "Aku Si Pisang"

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati buah pisang
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang ciri-ciri dan tekstur buah pisang
3. Anak menyebutkan ciri-ciri dan tekstur buah pisang
4. Anak mengamati media *pipe cleaner* yang diperlihatkan guru
5. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media *pipe cleaner*
6. Anak mengkoordinasi mata dan tangan dengan memasukan *pipe cleaner* ke dalam lubang pada tatakan nasi dilanjutkan dengan menjahit pada media papan jahit.

ISTIRAHAT

Duduk ditempat masing-masing.

PENUTUP (15 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gelang"

Mengetahui,
Kepala RA. Babussalam,

Niprah, S.Pd

Banjarmasin, 25 Maret 2021
Peneliti,

Siti Khalidah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA. BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : Kelompok

Semester/ Bulan/ Minggu : II/ April/ 14

Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Buah-buahan (Mangga)

Kelompok/ Usia : A/ 4-5 Tahun

Hari, Tanggal : Senin, 05 April 2021

Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit

Kompetensi Dasar : 1.1, 2.14, 3.8-4.8, 3.3-4.3, 2.8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mensyukuri ciptaan Allah Swt. (1.1)
2. Anak mampu memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru (2.14)
3. Anak mampu menyebutkan ciri-ciri buah mangga (3.8-4.8)
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan dalam menjahit (3.3-4.3)
5. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Cara mensyukuri ciptaan Allah Swt.
2. Memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru
3. Menyebutkan ciri-ciri buah mangga dan menyebutkan warna buah mangga
4. Koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan dalam kegiatan menjahit

C. ALAT DAN BAHAN

1. Buah mangga
2. Media *pipe cleaner*
3. Media papan jahit bentuk buah mangga dengan 6 lubang dan pita

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (15 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu-lagu anak

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati buah mangga
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang ciri-ciri dan warna buah mangga
3. Anak menyebutkan ciri-ciri dan warna buah mangga
4. Anak mencipta bentuk buah semangka dari kertas lipat
5. Anak mengamati media *pipe cleaner* yang diperlihatkan guru
6. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media *pipe cleaner*
7. Anak mengkoordinasi mata dan tangan dengan memasukan *pipe cleaner* ke dalam lubang pada tatakan nasi dilanjutkan dengan menjahit pada media papan jahit.

ISTIRAHAT

Duduk ditempat masing-masing.

PENUTUP (15 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gelang"

Mengetahui,
Kepala RA. Babussalam,

Niprah, S.Pd

Banjarmasin, 05 April 2021
Peneliti,

Siti Khalidah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA. BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : Kelompok

Semester/ Bulan/ Minggu : II/ April/ 14

Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Buah-buahan (Anggur)

Kelompok/ Usia : A/ 4-5 Tahun

Hari, Tanggal : Selasa, 06 April 2021

Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit

Kompetensi Dasar : 1.1, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 3.12-4.12, 2.12

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan nama buah ciptaan Allah Swt. (1.1)
2. Anak mampu menyebutkan ukuran buah anggur (perbandingan besar-kecil) (3.6-4.6)
3. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan dalam menjahit (3.3-4.3)
4. Anak mampu menyebutkan huruf abjad dalam kata “a-n-g-g-u-r” (3.12-4.12)
5. Anak mampu menyelesaikan tugas hingga selesai (2.12)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Menyebutkan nama buah ciptaan Allah Swt.
2. Menyebutkan ciri-ciri buah anggur dan menyebutkan ukuran buah anggur

3. Koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan dalam kegiatan menjahit
4. Menyebutkan huruf abjad dalam kata “a-n-g-g-u-r”

C. ALAT DAN BAHAN

1. Buah anggur
2. Media *pipe cleaner*
3. Media papan jahit bentuk buah anggur dengan 7 lubang dan pita

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (15 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu-lagu anak

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati buah anggur
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang ciri-ciri dan ukuran buah anggur
3. Anak menyebutkan ciri-ciri dan ukuran buah anggur
4. Anak mengamati media *pipe cleaner* yang diperlihatkan guru
5. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media *pipe cleaner*
6. Anak mengkoordinasi mata dan tangan dengan memasukan *pipe cleaner* ke dalam lubang pada tatakan nasi dilanjutkan dengan menjahit pada media papan jahit.

7. Anak menyebutkan huruf abjad dalam kata “a-n-g-g-u-r”

ISTIRAHAT

Duduk ditempat masing-masing.

PENUTUP (15 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do’a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu “Gelang Sipaku Gelang”

Mengetahui,
Kepala RA. Babussalam,

Niprah, S.Pd

Banjarmasin, 06 April 2021
Peneliti,

Siti Khalidah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA. BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : Kelompok

Semester/ Bulan/ Minggu : II/ April/ 14

Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Buah-buahan (Melon)

Kelompok/ Usia : A/ 4-5 Tahun

Hari, Tanggal : Rabu, 07 April 2021

Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit

Kompetensi Dasar : 1.1, 3.15-4.15, 3.8-4.8, 3.12-4.12, 2.8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan nama buah ciptaan Allah Swt. (1.1)
2. Anak mampu menyanyikan lagu "Melon" (3.15-4.15)
3. Anak mampu menyebutkan ciri-ciri buah melon (3.8-4.8)
4. Anak mampu menyebutkan huruf abjad dalam kata "m-e-l-o-n" (3.12-4.12)
5. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan dalam menjahit (3.3-4.3)
6. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Menyebutkan nama buah ciptaan Allah Swt.
2. Menyebutkan ciri-ciri buah melon dan menyebutkan warna buah melon
3. Menyanyi lagu "Melon"

4. Koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan dalam kegiatan menjahit
5. Menyebutkan huruf abjad dalam kata “m-e-l-o-n”

C. ALAT DAN BAHAN

1. Buah melon
2. Gambar buah melon
3. Media *pipe cleaner*
4. Media papan jahit bentuk buah melon dengan 8 lubang dan pita

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (15 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu “Melon”

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati buah melon
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang ciri-ciri dan warna buah melon
3. Anak menyebutkan ciri-ciri dan warna buah melon
4. Anak menyebutkan huruf abjad m-e-l-o-n
5. Anak mengamati media *pipe cleaner* yang diperlihatkan guru
6. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media *pipe cleaner*

7. Anak mengkoordinasi mata dan tangan dengan memasukan *pipe cleaner* ke dalam lubang pada tatakan nasi dilanjutkan dengan menjahit pada media papan jahit.

ISTIRAHAT

Duduk ditempat masing-masing.

PENUTUP (15 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gelang"

Mengetahui,
Kepala RA. Babussalam,

Niprah, S.Pd

Banjarmasin, 07 April 2021
Peneliti,

Siti Khalidah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA. BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : Kelompok

Semester/ Bulan/ Minggu : II/ April/ 14

Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Buah-buahan (Stroberi)

Kelompok/ Usia : A/ 4-5 Tahun

Hari, Tanggal : Kamis, 08 April 2021

Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit

Kompetensi Dasar : 1.1, 2.14, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 2.7

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat melihat buah-buahan ciptaan Allah Swt. (1.2)
2. Anak mampu mengucapkan terimakasih bila mendapatkan sesuatu (2.14)
3. Anak mampu menyebutkan bentuk buah stroberi (3.6-4.6)
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan dalam menjahit (3.3-4.3)
5. Anak menunjukan sikap sabar dan tidak tergesa-gesa dalam mengerjakan tugas (2.7)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Mengucapkan kalimat thoyyibah saat melihat buah-buahan ciptaan Allah Swt.
2. Mengucapkan terimakasih bila mendapatkan sesuatu
3. Menyebutkan ciri-ciri buah jeruk dan menyebutkan bentuk buah stroberi

4. Koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan dalam kegiatan menjahit

C. ALAT DAN BAHAN

1. Buah stroberi
2. Gambar buah stroberi
3. Media *pipe cleaner*
4. Media papan jahit bentuk buah stroberi dengan 8 lubang dan pita

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (15 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu "Kalimat Thoyyibah"

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati buah stroberi
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang ciri-ciri dan bentuk buah stroberi
3. Anak menyebutkan ciri-ciri dan bentuk buah stroberi
4. Anak mengamati media *pipe cleaner* yang diperlihatkan guru
5. Guru menjelaskan aturan dan cara memainkan media *pipe cleaner*
6. Anak mengkoordinasi mata dan tangan dengan memasukan *pipe cleaner* ke dalam lubang pada tatakan nasi dilanjutkan dengan menjahit pada media papan jahit.

ISTIRAHAT

Duduk ditempat masing-masing.

PENUTUP (15 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gelang"

Mengetahui,
Kepala RA. Babussalam,

Niprah, S.Pd

Banjarmasin, 08 April 2021
Peneliti,

Siti Khalidah

LAMPIRAN VI

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin
Kelompok/ Semester : A/ II
Siklus/ Pertemuan Ke- : I/ 1
Hari/ Tanggal : Senin/ 22 Maret 2021

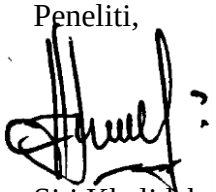
No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Abu Bakar	√				√				√				3	25%	KA
2	Azahra		√				√			√				5	41,66%	CA
3	Abdulladin				√			√				√		10	83,33%	SA
4	Musthaba	√				√				√				3	25%	KA
5	Ryasid R.			√				√				√		9	75%	A
6	Muna	√				√				√				3	25%	KA
7	Mutia				√			√				√		10	83,33%	SA
8	Nadhifa		√				√				√			6	50%	CA
9	Nahda		√				√				√			6	50%	CA
10	Naura A.	√				√				√				3	25%	KA
11	Nor Aida	√				√				√				3	25%	KA
12	Raisa Putri		√			√				√				4	33,33%	CA
13	Yulia		√				√				√			6	50%	CA

Keterangan:
1 = Kurang Aktif
2 = Cukup Aktif
3 = Aktif
4 = Sangat Aktif

Kategori Skor Akhir Aktivitas Anak

No.	Skor	Persentase	Kategori
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 11	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 22 Maret 2021
Peneliti,



Siti Khalidah

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin
Kelompok/ Semester : A/ II
Siklus/ Pertemuan Ke- : I/ 2
Hari/ Tanggal : Selasa/ 23 Maret 2021

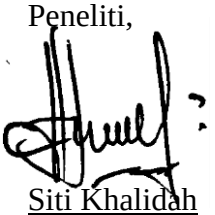
No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Abu Bakar	√				√				√				3	25%	KA
2	Azahra			√			√				√			7	58,33%	A
3	Abdulladin				√			√				√		10	83,33%	SA
4	Musthaba	√				√				√				3	25%	KA
5	Ryasid R.				√			√				√		10	83,33%	SA
6	Muna	√				√				√				3	25%	KA
7	Mutia				√			√				√		10	83,33%	SA
8	Nadhifa			√				√			√			8	66,66%	A
9	Nahda				√			√				√		10	83,33%	SA
10	Naura A.		√			√				√				4	33,33%	CA
11	Nor Aida		√			√				√				4	33,33%	CA
12	Raisa Putri		√				√			√				5	41,66%	CA
13	Yulia			√			√				√			7	58,33%	A

Keterangan:
1 = Kurang Aktif
2 = Cukup Aktif
3 = Aktif
4 = Sangat Aktif

Kategori Skor Akhir Aktivitas Anak

No.	Skor	Persentase	Kategori
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 11	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 23 Maret 2021
Peneliti,



Siti Khalidah

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin
Kelompok/ Semester : A/ II
Siklus/ Pertemuan Ke- : I/ 3
Hari/ Tanggal : Rabu/ 24 Maret 2021

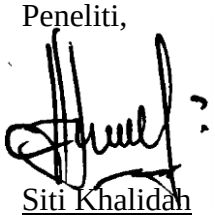
No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Abu Bakar	√				√				√				3	25%	KA
2	Azahra			√				√			√			8	66,66%	A
3	Abdulladin				√				√			√		11	91,66%	SA
4	Musthaba	√				√				√				3	25%	KA
5	Ryasid R.				√			√				√		10	83,33%	SA
6	Muna		√			√				√				4	33,33%	CA
7	Mutia				√				√			√		11	91,66%	SA
8	Nadhifa			√				√				√		9	75%	A
9	Nahda				√			√				√		10	83,33%	SA
10	Naura A.		√				√			√				5	41,66%	CA
11	Nor Aida		√				√				√			6	50%	CA
12	Raisa Putri			√			√				√			7	58,33%	A
13	Yulia			√				√				√		9	75%	A

Keterangan:
1 = Kurang Aktif
2 = Cukup Aktif
3 = Aktif
4 = Sangat Aktif

Kategori Skor Akhir Aktivitas Anak

No.	Skor	Persentase	Kategori
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 11	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 24 Maret 2021
Peneliti,



Siti Khalidah

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin
Kelompok/ Semester : A/ II
Siklus/ Pertemuan Ke- : I/ 4
Hari/ Tanggal : Kamis/ 25 Maret 2021

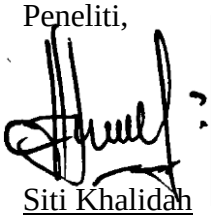
No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Abu Bakar	√				√				√				3	25%	KA
2	Azahra			√				√				√		9	75%	A
3	Abdulladin				√				√			√		11	91,66%	SA
4	Musthaba	√				√				√				3	25%	KA
5	Ryasid R.				√				√			√		11	91,66%	SA
6	Muna			√			√				√			7	58,33%	A
7	Mutia				√				√			√		11	91,66%	SA
8	Nadhifa				√			√				√		10	83,33%	SA
9	Nahda				√			√				√		10	83,33%	SA
10	Naura A.		√				√				√			6	50%	CA
11	Nor Aida		√				√				√			6	50%	CA
12	Raisa Putri			√				√			√			8	66,66%	A
13	Yulia			√				√				√		9	75%	A

Keterangan:
1 = Kurang Aktif
2 = Cukup Aktif
3 = Aktif
4 = Sangat Aktif

Kategori Skor Akhir Aktivitas Anak

No.	Skor	Persentase	Kategori
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 11	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 25 Maret 2021
Peneliti,



Siti Khalidah

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin
Kelompok/ Semester : A/ II
Siklus/ Pertemuan Ke- : II/ 5
Hari/ Tanggal : Senin/ 05 April 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Abu Bakar	√				√				√				3	25%	KA
2	Azahra			√				√				√		9	75%	A
3	Abdulladin				√				√			√		11	91,66%	SA
4	Musthaba	√				√				√				3	25%	KA
5	Ryasid R.				√				√			√		11	91,66%	SA
6	Muna			√				√			√			8	66,66%	A
7	Mutia				√				√			√		11	91,66%	SA
8	Nadhifa				√				√			√		11	91,66%	SA
9	Nahda				√				√			√		11	91,66%	SA
10	Naura A.		√				√				√			6	50%	CA
11	Nor Aida			√			√				√			7	58,33%	A
12	Raisa Putri			√				√				√		9	75%	A
13	Yulia				√			√				√		10	83,33%	SA

Keterangan:
1 = Kurang Aktif
2 = Cukup Aktif
3 = Aktif
4 = Sangat Aktif

Kategori Skor Akhir Aktivitas Anak

No.	Skor	Persentase	Kategori
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 11	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 05 April 2021
Peneliti,

Siti Khalidah

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin
Kelompok/ Semester : A/ II
Siklus/ Pertemuan Ke- : II/ 6
Hari/ Tanggal : Selasa/ 06 April 2021

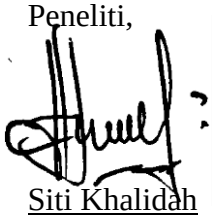
No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Abu Bakar	√				√				√				3	25%	KA
2	Azahra			√				√				√		9	75%	A
3	Abdulladin				√				√				√	12	100%	SA
4	Musthaba		√				√				√			6	50%	CA
5	Ryasid R.				√				√				√	12	100%	SA
6	Muna			√				√			√			8	66,66%	A
7	Mutia				√				√				√	12	100%	SA
8	Nadhifa				√				√			√		11	91,66%	SA
9	Nahda				√				√			√		11	91,66%	SA
10	Naura A.		√				√				√			6	50%	CA
11	Nor Aida			√				√			√			8	66,66%	A
12	Raisa Putri			√				√				√		9	75%	A
13	Yulia				√				√			√		11	91,66%	SA

Keterangan:
1 = Kurang Aktif
2 = Cukup Aktif
3 = Aktif
4 = Sangat Aktif

Kategori Skor Akhir Aktivitas Anak

No.	Skor	Persentase	Kategori
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 11	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 06 April 2021
Peneliti,



Siti Khalidah

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin
Kelompok/ Semester : A/ II
Siklus/ Pertemuan Ke- : II/ 7
Hari/ Tanggal : Rabu/ 07 April 2021

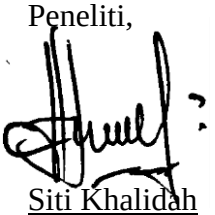
No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Abu Bakar		√			√				√				4	33,33%	CA
2	Azahra				√			√				√		10	83,33%	SA
3	Abdulladin				√				√				√	12	100%	SA
4	Musthaba			√			√				√			7	58,33%	A
5	Ryasid R.				√				√				√	12	100%	SA
6	Muna			√				√				√		9	75%	A
7	Mutia				√				√				√	12	100%	SA
8	Nadhifa				√				√			√		11	91,66%	SA
9	Nahda				√				√				√	12	100%	SA
10	Naura A.			√				√			√			8	66,66%	A
11	Nor Aida			√				√				√		9	75%	A
12	Raisa Putri			√				√				√		9	75%	A
13	Yulia				√				√			√		11	91,66%	SA

Keterangan:
1 = Kurang Aktif
2 = Cukup Aktif
3 = Aktif
4 = Sangat Aktif

Kategori Skor Akhir Aktivitas Anak

No.	Skor	Persentase	Kategori
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 11	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 07 April 2021
Peneliti,



Siti Khalidah

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin
Kelompok/ Semester : A/ II
Siklus/ Pertemuan Ke- : II/ 8
Hari/ Tanggal : Kamis/ 08 April 2021

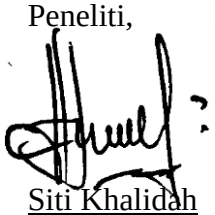
No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Abu Bakar		√				√				√			6	50%	CA
2	Azahra				√				√			√		11	91,66%	SA
3	Abdulladin				√				√				√	12	100%	SA
4	Musthaba			√				√			√			8	66,66%	A
5	Ryasid R.				√				√				√	12	100%	SA
6	Muna			√				√				√		9	75%	A
7	Mutia				√				√				√	12	100%	SA
8	Nadhifa				√				√				√	12	100%	SA
9	Nahda				√				√				√	12	100%	SA
10	Naura A.			√				√				√		9	75%	A
11	Nor Aida			√				√				√		9	75%	A
12	Raisa Putri				√			√				√		10	83,33%	SA
13	Yulia				√				√				√	12	100%	SA

Keterangan:
1 = Kurang Aktif
2 = Cukup Aktif
3 = Aktif
4 = Sangat Aktif

Kategori Skor Akhir Aktivitas Anak

No.	Skor	Persentase	Kategori
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 11	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 08 April 2021
Peneliti,



Siti Khalidah

LAMPIRAN VII

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin
Kelompok/ Semester : A/ II
Siklus/ Pertemuan Ke- : I/ 1
Hari/ Tanggal : Senin/ 22 Maret 2021

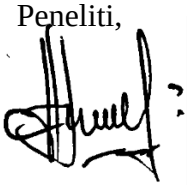
No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Koordinasi mata dan tangan				Konsentrasi				Keterampilan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Abu Bakar	√				√				√				3	25%	BB
2	Azahra	√				√				√				3	25%	BB
3	Abdulladin			√				√			√			8	66,66%	BSH
4	Musthaba	√				√				√				3	25%	BB
5	Ryasid R.		√				√				√			6	50%	MB
6	Muna	√				√				√				3	25%	BB
7	Mutia		√				√				√			6	50%	MB
8	Nadhifa	√				√				√				3	25%	BB
9	Nahda		√				√				√			6	50%	MB
10	Naura A.	√				√				√				3	25%	BB
11	Nor Aida	√				√				√				3	25%	BB
12	Raisa Putri	√				√				√				3	25%	BB
13	Yulia		√				√				√			6	50%	MB

Keterangan:
1 = BB
2 = MB
3 = BSH
4 = BSB

Kategori Skor Akhir Kemampuan Motorik Halus Anak

No.	Skor	Persentase	Kategori
1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4	10 - 11	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 22 Maret 2021
Peneliti,



Siti Khalidah

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin
Kelompok/ Semester : A/ II
Siklus/ Pertemuan Ke- : I/ 2
Hari/ Tanggal : Selasa/ 23 Maret 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Koordinasi mata dan tangan				Konsentrasi				Keterampilan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Abu Bakar	√				√				√				3	25%	BB
2	Azahra	√				√				√				3	25%	BB
3	Abdulladin				√			√				√		10	83,33%	BSB
4	Musthaba	√				√				√				3	25%	BB
5	Ryasid R.			√				√			√			8	66,66%	BSH
6	Muna	√				√				√				3	25%	BB
7	Mutia			√			√				√			7	58,33%	BSH
8	Nadhifa	√				√				√				3	25%	BB
9	Nahda				√			√				√		10	83,33%	BSB
10	Naura A.	√				√				√				3	25%	BB
11	Nor Aida		√				√			√				5	41,66%	MB
12	Raisa Putri		√				√				√			6	50%	MB
13	Yulia		√				√				√			6	50%	MB

Keterangan:
1 = BB
2 = MB
3 = BSH
4 = BSB

Kategori Skor Akhir Kemampuan Motorik Halus Anak

No.	Skor	Persentase	Kategori
1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4	10 - 11	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 23 Maret 2021
Peneliti,

Siti Khalidah

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin
Kelompok/ Semester : A/ II
Siklus/ Pertemuan Ke- : I/ 3
Hari/ Tanggal : Rabu/ 24 Maret 2021

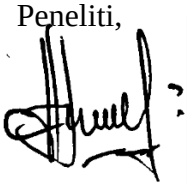
No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Koordinasi mata dan tangan				Konsentrasi				Keterampilan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Abu Bakar	√				√				√				3	25%	BB
2	Azahra			√			√				√			7	58,33%	BSH
3	Abdulladin				√			√				√		10	83,33%	BSB
4	Musthaba	√				√				√				3	25%	BB
5	Ryasid R.				√			√				√		10	83,33%	BSB
6	Muna	√				√				√				3	25%	BB
7	Mutia			√				√				√		9	75%	BSH
8	Nadhifa		√				√			√				5	41,66%	MB
9	Nahda				√			√				√		10	83,33%	BSB
10	Naura A.	√				√				√				3	25%	BB
11	Nor Aida			√			√				√			7	58,33%	BSH
12	Raisa Putri			√				√			√			8	66,66%	BSH
13	Yulia			√				√			√			8	66,66%	BSH

Keterangan:
1 = BB
2 = MB
3 = BSH
4 = BSB

Kategori Skor Akhir Kemampuan Motorik Halus Anak

No.	Skor	Persentase	Kategori
1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4	10 - 11	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 24 Maret 2021
Peneliti,



Siti Khalidah

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin
Kelompok/ Semester : A/ II
Siklus/ Pertemuan Ke- : I/ 4
Hari/ Tanggal : Kamis/ 25 Maret 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Koordinasi mata dan tangan				Konsentrasi				Keterampilan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Abu Bakar	√				√				√				3	25%	BB
2	Azahra			√				√				√		9	75%	BSH
3	Abdulladin				√				√			√		11	91,66%	BSB
4	Musthaba		√				√			√				5	41,66%	MB
5	Ryasid R.				√			√				√		10	83,33%	BSB
6	Muna		√			√				√				4	33,33%	MB
7	Mutia			√				√				√		9	75%	BSH
8	Nadhifa			√			√				√			7	58,33%	BSH
9	Nahda				√			√				√		10	83,33%	BSB
10	Naura A.		√				√				√			6	50%	MB
11	Nor Aida			√			√				√			7	58,33%	BSH
12	Raisa Putri			√				√				√		9	75%	BSH
13	Yulia			√				√			√			8	66,66%	BSH

Keterangan:
1 = BB
2 = MB
3 = BSH
4 = BSB

Kategori Skor Akhir Kemampuan Motorik Halus Anak

No.	Skor	Persentase	Kategori
1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4	10 - 11	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 25 Maret 2021
Peneliti,

Siti Khalidah

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin
Kelompok/ Semester : A/ II
Siklus/ Pertemuan Ke- : II/ 5
Hari/ Tanggal : Senin/ 05 April 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Koordinasi mata dan tangan				Konsentrasi				Keterampilan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Abu Bakar	√				√				√				3	25%	BB
2	Azahra				√			√				√		10	83,33%	BSB
3	Abdulladin				√				√			√		11	91,66%	BSB
4	Musthaba		√				√				√			6	50%	MB
5	Ryasid R.				√			√				√		10	83,33%	BSB
6	Muna		√				√				√			6	50%	MB
7	Mutia				√			√				√		10	83,33%	BSB
8	Nadhifa			√				√			√			8	66,66%	BSH
9	Nahda				√				√			√		11	91,66%	BSB
10	Naura A.			√			√				√			7	58,33%	BSH
11	Nor Aida			√				√			√			8	66,66%	BSH
12	Raisa Putri				√			√				√		10	83,33%	BSB
13	Yulia			√				√				√		9	75%	BSH

Keterangan:
1 = BB
2 = MB
3 = BSH
4 = BSB

Kategori Skor Akhir Kemampuan Motorik Halus Anak

No.	Skor	Persentase	Kategori
1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4	10 - 11	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 05 April 2021
Peneliti,

Siti Khalidah

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin
Kelompok/ Semester : A/ II
Siklus/ Pertemuan Ke- : II/ 6
Hari/ Tanggal : Selasa/ 06 April 2021

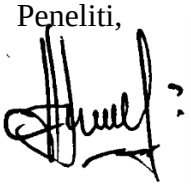
No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Koordinasi mata dan tangan				Konsentrasi				Keterampilan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Abu Bakar		√				√			√				5	41,66%	MB
2	Azahra				√				√			√		11	91,66%	BSB
3	Abdulladin				√				√				√	12	100%	BSB
4	Musthaba		√				√				√			6	50%	MB
5	Ryasid R.				√				√			√		11	91,66%	BSB
6	Muna		√				√				√			6	50%	MB
7	Mutia				√			√				√		10	83,33%	BSB
8	Nadhifa			√				√				√		9	75%	BSH
9	Nahda				√				√			√		11	91,66%	BSB
10	Naura A.			√				√			√			8	66,66%	BSH
11	Nor Aida			√				√				√		9	75%	BSH
12	Raisa Putri				√			√				√		10	83,33%	BSB
13	Yulia			√				√				√		9	75%	BSH

Keterangan:
1 = BB
2 = MB
3 = BSH
4 = BSB

Kategori Skor Akhir Kemampuan Motorik Halus Anak

No.	Skor	Persentase	Kategori
1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4	10 - 11	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 06 April 2021
Peneliti,



Siti Khalidah

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin
Kelompok/ Semester : A/ II
Siklus/ Pertemuan Ke- : II/ 7
Hari/ Tanggal : Rabu/ 07 April 2021

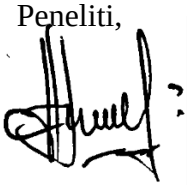
No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Koordinasi mata dan tangan				Konsentrasi				Keterampilan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Abu Bakar		√				√				√			6	50%	MB
2	Azahra				√				√			√		11	91,66%	BSB
3	Abdulladin				√				√				√	12	100%	BSB
4	Musthaba			√				√			√			8	66,66%	BSH
5	Ryasid R.				√				√				√	12	100%	BSB
6	Muna			√				√			√			8	66,66%	BSH
7	Mutia				√				√			√		11	91,66%	BSB
8	Nadhifa				√			√				√		10	83,33%	BSB
9	Nahda				√				√				√	12	100%	BSB
10	Naura A.			√				√				√		9	75%	BSH
11	Nor Aida			√				√				√		9	75%	BSH
12	Raisa Putri				√				√			√		11	91,66%	BSB
13	Yulia			√				√				√		9	75%	BSH

Keterangan:
1 = BB
2 = MB
3 = BSH
4 = BSB

Kategori Skor Akhir Kemampuan Motorik Halus Anak

No.	Skor	Persentase	Kategori
1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4	10 - 11	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 07 April 2021
Peneliti,



Siti Khalidah

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin
Kelompok/ Semester : A/ II
Siklus/ Pertemuan Ke- : II/ 8
Hari/ Tanggal : Kamis/ 08 April 2021

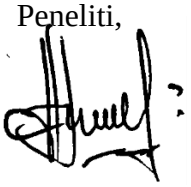
No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Koordinasi mata dan tangan				Konsentrasi				Keterampilan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Abu Bakar			√				√			√			8	66,66%	BSH
2	Azahra				√				√				√	12	100%	BSB
3	Abdulladin				√				√				√	12	100%	BSB
4	Musthaba			√				√				√		9	75%	BSH
5	Ryasid R.				√				√				√	12	100%	BSB
6	Muna			√				√				√		9	75%	BSH
7	Mutia				√				√			√		11	91,66%	BSB
8	Nadhifa				√				√			√		11	91,66%	BSB
9	Nahda				√				√				√	12	100%	BSB
10	Naura A.			√				√				√		9	75%	BSH
11	Nor Aida			√				√				√		9	75%	BSH
12	Raisa Putri				√				√			√		11	91,66%	BSB
13	Yulia			√				√				√		9	75%	BSH

Keterangan:
1 = BB
2 = MB
3 = BSH
4 = BSB

Kategori Skor Akhir Kemampuan Motorik Halus Anak

No.	Skor	Persentase	Kategori
1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4	10 - 11	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 08 April 2021
Peneliti,



Siti Khalidah

LAMPIRAN VIII

CATATAN DOKUMEN FOTO

	Guru memberikan penjelasan tentang contoh dan aturan bermain pada kegiatan menjahit menggunakan media *pipe cleaner*.
	

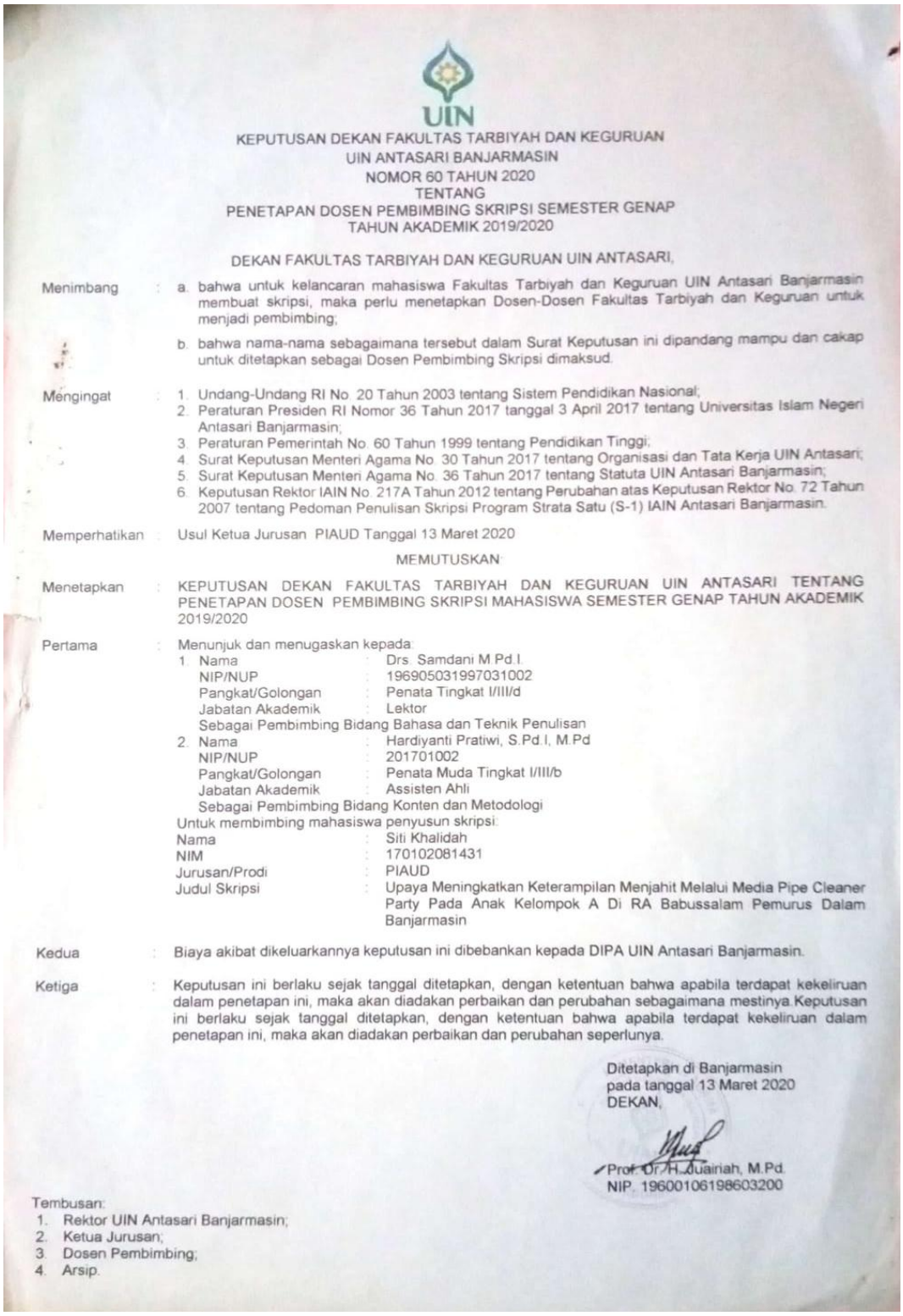
	Guru memberikan penjelasan tentang contoh dan aturan bermain pada kegiatan menjahit menggunakan media papan jahit bentuk buah-buahan.
	
	Anak bersama-sama melakukan kegiatan menjahit menggunakan media *pipe cleaner*.

	Anak bersama-sama melakukan kegiatan menjahit menggunakan media *pipe cleaner*.
	
	Anak bersama-sama melakukan kegiatan menjahit menggunakan media papan jahit bentuk buah-buahan.

	Anak bersama-sama melakukan kegiatan menjahit menggunakan media papan jahit bentuk buah-buahan.
	

LAMPIRAN IX

SURAT KEPUTUSAN DOSEN PEMBIMBING



UIN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 60 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 13 Maret 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Drs. Samdani M.Pd.I.
   NIP/NUP : 196905031997031002
   Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd
   NIP/NUP : 201701002
   Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
   Jabatan Akademik : Assisten Ahli
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Siti Khalidah
NIM : 170102081431
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Keterampilan Menjahit Melalui Media Pipe Cleaner Party Pada Anak Kelompok A Di RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 13 Maret 2020
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

LAMPIRAN X

SURAT BUKTI SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1132/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	SITI KHALIDAH
N I M	:	170102081431
Jurusan/Prodi	:	PIAUD
Alamat	:	Jl. Setia RT.37 Kelurahan Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENJAHIT DENGAN MEDIA PIPE CLEANER PARTY PADA ANAK KELOMPOK A DI RA BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 24 Juni 2020
Tempat : Daring Video Voice Call & Chat Whatsapp

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Juli 2020
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

LAMPIRAN XI

SURAT PERUBAHAN JUDUL

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

08 Maret 2021

Nomor : 297/Un.14/III.1.t/pp.00.9/03/2021
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi
Kepada Yth.
Sdr (i) Siti Khalidah
NIM. 170102081431
Mahasiswa Jurusan PIAUD
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENJAHIT DENGAN MEDIA PIPE CLEANER PARTY PADA ANAK KELOMPOK A DI RA BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN

Berubah menjadi:

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENJAHIT DENGAN MEDIA PIPE CLEANER PADA ANAK KELOMPOK A DI RA BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN

Menunjuk :

1. Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Drs. Samdani, M.Fil.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

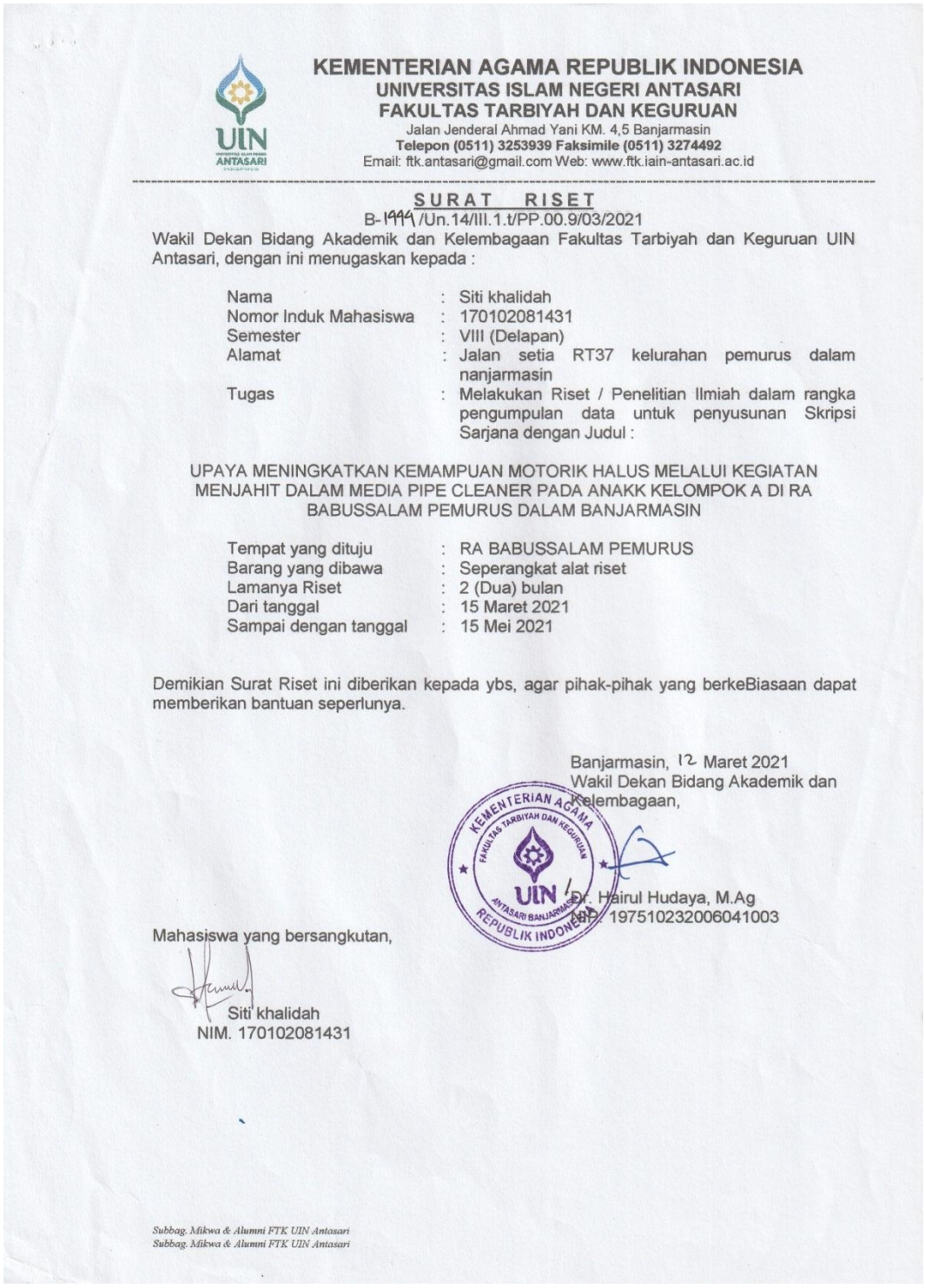
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

LAMPIRAN XII

SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
B-1999/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Siti khalidah
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102081431
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jalan setia RT37 kelurahan pemurus dalam nanjarmasin
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENJAHIT DALAM MEDIA PIPE CLEANER PADA ANAKK KELOMPOK A DI RA BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN

Tempat yang dituju	:	RA BABUSSALAM PEMURUS
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	15 Maret 2021
Sampai dengan tanggal	:	15 Mei 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkeBiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 12 Maret 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

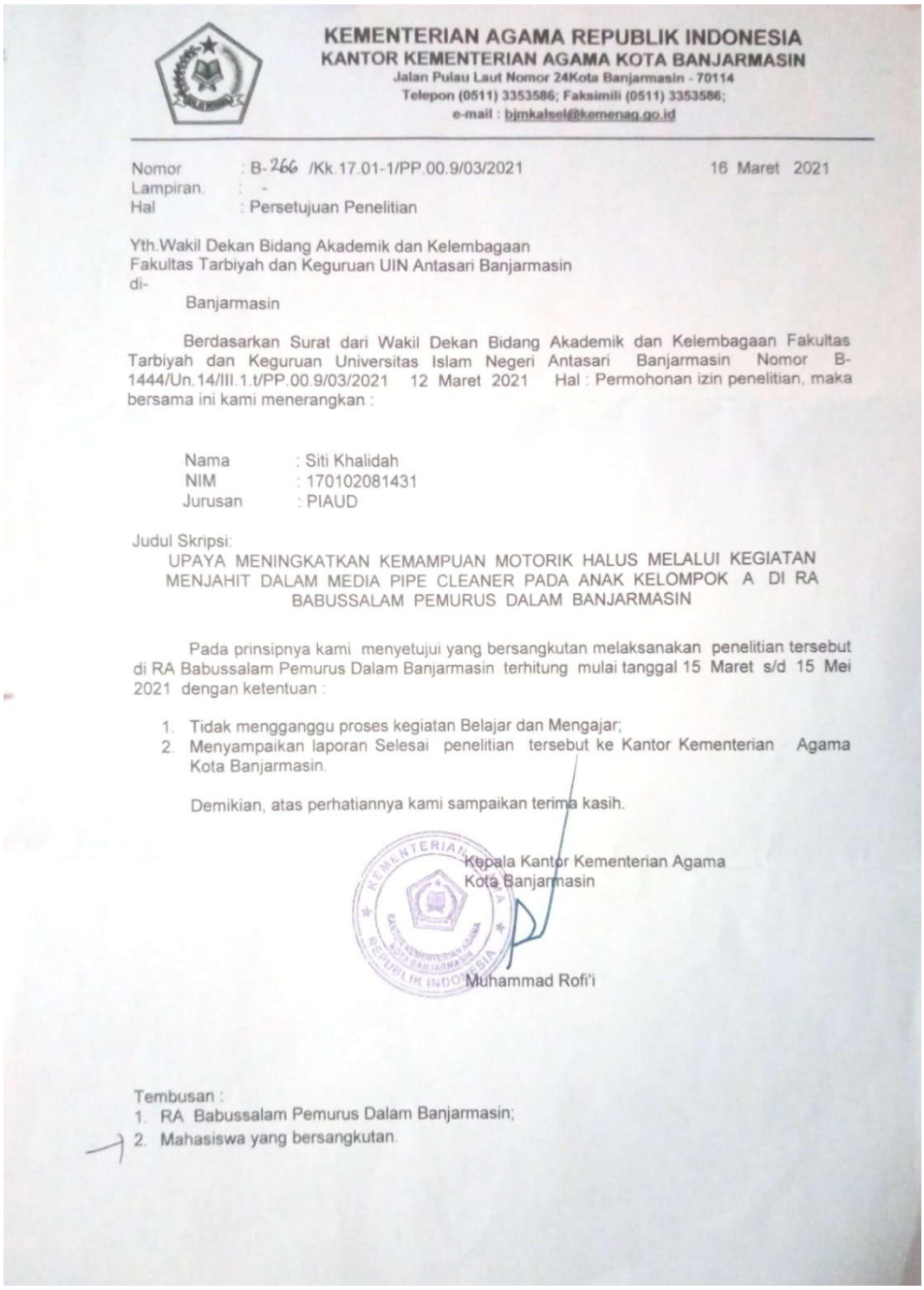
Mahasiswa yang bersangkutan,

Siti khalidah
NIM. 170102081431

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari
Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN XIII

SURAT REKOMENDASI RISET DARI KEMENAG



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-266 /Kk.17.01-1/PP.00.9/03/2021 16 Maret 2021
Lampiran. : -
Hal : Persetujuan Penelitian

Yth.Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
di-
Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-1444/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021 12 Maret 2021 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Siti Khalidah
NIM : 170102081431
Jurusan : PIAUD

Judul Skripsi:
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENJAHIT DALAM MEDIA PIPE CLEANER PADA ANAK KELOMPOK A DI RA BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin terhitung mulai tanggal 15 Maret s/d 15 Mei 2021 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin

Muhammad Rofi'i

Tembusan :
1. RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

LAMPIRAN XIV

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET DARI RA BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN

KEMENTERIAN AGAMA
RAUDHATUL ATHFAL BABUSSALAM
Jl. Setia RT. 37 Pemurus Dalam Banjarmasin 70248

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 119 /RA/BS/V/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	Niprah, S.Pd
NUPTK	:	4535750653300003
Jabatan	:	Kepala RA
Instansi	:	RA Babussalam Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	:	Siti Khalidah
Nim	:	170102081431
Judul Penelitian	:	Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menjahit dalam Media Pipe Cleaner Pada Anak Kelompok A Di Ra Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin

Menyatakan nama tersebut di atas telah selesai melaksanakan penelitian di RA Babussalam Banjarmasin pada tanggal 1 mei 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Mei 2021
Kepala RA Babussalam

Niprah, S.Pd

Tembusan:
1. UIN Antasari Banjarmasin
2. Arsip

LAMPIRAN XV

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	17/08/20	Pada BAB I • Rumusan masalah diperbaiki • Tujuan diperbaiki • Definisi Operasional diperbaiki Pada BAB II • Dikonsultasikan Pada BAB III • Medpen dipelajari tentang kualitatif dan kuantitatif	
2	26/10/20	• Rubrik lebih rinci di keterangan • Untuk menghitung hasil observasi kemampuan sebelum tindakan gunakan instrument dan rumus yang sama.	
3	19/02/20	• Ubah judul menjadi "Upaya meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Dengan Kegiatan Menjahit Melalui Media Pipe Cleaner Pada Anak Kelompok A di RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin" • Hapus semua kata "party" pada skripsi	
4	25/06/21	Pada Lampiran • Hasil observasi aktivitas guru, aktivitas anak, dan kemampuan berhitung permulaan anak diketik dengan rapi dan dimasukan ke lampiran.	
5	26/06/21	Pada BAB IV • Cukup penilaian akhir di tiap siklus, tidak usah tiap pertemuan. • Aktivitas anak masukan tiap pertemuan.	
6	1/07/21	• Observasi hanya fokus pada aktivitas anak. • Tes hanya fokus pada kemampuan motorik halus anak. • Kegiatan tes menggunakan papan jahit berbentuk buah-buahan. Pada BAB III • Hapus subbab pembuatan data, dan urutan pengumpulan data • Perhitungan rumus aktivitas anak	

		dimasukan pada analisis data kuantitatif • Perbaiki pembagian skor pada kategori anak sesuai buku PTK.	
7	13/07/21	Pada BAB IV • Setiap pertemuan hanya fokus mengajarkan cara menjahit menggunakan media pipe cleaner jadi yang diamati bagaimana aktivitas anak, dan bagaimana aktivitas guru. • Untuk hasil peningkatan kemampuan motorik halus anak dilakukan pada pertemuan keempat pada akhir setiap siklus menggunakan media papan jahit bentuk buah-buahan.	

LAMPIRAN XVI

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	15/08/20	• Pahami pedoman penulisan • Daftar isi dilengkapi • Judul buku pada footnote disesuaikan. • Penulisan Al-Qur'an diubah menjadi Al-quran. • Beberapa ayat jangan di footnote kecuali hadits. • Penulisan kata asing dan capital diperbaiki • Perbaiki penulisan kata, penggunaan bahasa Indonesia dan penulisan bahasa asing. • Perbaiki penulisan kata sambung. • Buat RPPH dan Pedoman Observasi	

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1.	Nama Lengkap	: Siti Khalidah
2.	Tempat, Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 11 Agustus 1970
3.	Agama	: Islam
4.	Kebangsaan	: Indonesia
5.	Status Perkawinan	: Kawin
6.	Alamat	: Jl. Setia RT.37 Kelurahan Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.
7.	E-mail	: stkhalidah70@gmail.com
8.	Nomor Telepon	: 08971456108
9.	Pendidikan	: a. Madrasah Tsanawiyah Kelayan Banjarmasin b. Ijazah Paket C
10.	Orang Tua	: Ayah : Abu Bakar Ibu : Samsiah, HJ
11.	Nama Suami	: Abdul Basir
12.	Nama Anak	: - Asep Iman Nugraha - Nanang Muhammad Widiawan - Awaludin Basry - Amara Huda