UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENJAHIT DENGAN MEDIA *PIPE CLEANER* PADA ANAK KELOMPOK A DI RA BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN

OLEH:

SITI KHALIDAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENJAHIT DENGAN MEDIA *PIPE CLEANER* PADA ANAK KELOMPOK A DI RA BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh
Siti Khalidah
NIM. 170102081431

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Siti Khalidah
NIM	: 170102081431
Tempat/ Tgl. Lahir	: Banjarmasin, 11 Agustus 1970
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Siti Khalidah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menjahit Dengan Media *Pipe Cleaner* Pada Anak Kelompok A Di RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin.
Ditulis oleh	: Siti Khalidah
NIM	: 170102081431
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik	: 2017
Tempat dan tanggal lahir	: Banjarmasin, 11 Agustus 1970
Alamat	: Jl. Setia RT.37 Kelurahan Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd.
NIP/NUP. 201701002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Drs. Samdani, M.Pd.I.
NIP. 196905031997031002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menjahit Dengan Media *Pipe Cleaner* Pada Anak Kelompok A Di RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin. Nama: Siti Khalidah, NIM: 170102081431, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Juli 2021

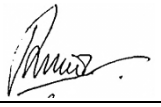
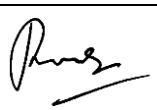
Dinyatakan : Lulus

Nilai : A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Ketua)	
2. Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I., M.Pd (Anggota)	
3. Drs. H. Samdani, M.Fil.I (Anggota)	
4. Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd (Sekretaris)	

ABSTRAK

Siti Khalidah, 2021. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menjahit Dengan Media Pipe Cleaner Pada Anak Kelompok A Di RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd. (II) Drs. Samdani, M.Pd.I.

Kata Kunci: Kemampuan Motorik Halus, Kegiatan Menjahit, Media *Pipe cleaner*

Permasalahan yang terdapat dalam penelitian ini yaitu kemampuan motorik halus anak belum optimal, hal ini terlihat ketika anak belum mampu mengkoordinasikan mata dan tangan, anak masih kesulitan memasukan tali kedalam lubang secara berurutan, anak kurang konsentrasi dan terampil dalam kegiatan menjahit. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktivitas anak dan kemampuan motorik halus anak dalam upaya meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menjahit dengan media *pipe cleaner*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan kombinasi antara pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok A di RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin, berusia 4-5 tahun yang berjumlah 13 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi dan tes. Penelitian ini dilaksanakan selama dua siklus, yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukan adanya peningkatan pada aktivitas anak dan kemampuan motorik halus anak. Aspek yang terlihat dalam peningkatan aktivitas anak yaitu ketertarikan, keaktifan, dan antusias anak terhadap kegiatan menjahit menggunakan media *pipe cleaner*. Pada siklus I anak masih kesulitan fokus untuk menyelesaikan tugas menjahitnya, hal ini berdampak pada kemampuan motorik halus anak. Pada siklus I kemampuan motorik halus anak hanya mencapai 69,23% dengan kategori berkembang sesuai harapan (berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik). pada siklus II setelah dilakukan refleksi, guru aktif dalam menjelaskan dan memberikan arahan cara menjahit yang benar sehingga anak menjadi aktif dalam belajar dan berpengaruh pada peningkatan kemampuan motorik halus anak yaitu terdapat tiga belas anak dengan persentase 100% dengan kategori berkembang sesuai harapan (kategori berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik).

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur ku panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan sekalian alam.

Serta salawat dan salam kita panjatkan kepada Rasullullah SAW.

Karya tulis ini saya persembahkan teruntuk

Keluargaku, yang selalu mensuport saya, mengerti saya saat pulang terlambat.

Sampai sejauh ini memberikan kasih sayang.

Untuk orang tua saya, yang telah mendoakan saya dalam khusuknya.

Untuk teman-teman kelas C PIAUD 2017 yang sudah mau berbagi saat ada kesulitan, memotivasi serta memberikan semangat.

Terima kasih semuanya.

Tanpa kalian tidak mungkin saya mampu melangkah sejauh ini.

Juga saya ucapkan terimakasih yang sebesarnya kepada dosen-dosen yang sudah membimbing hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

Orang yang selalu berdoa dan berusaha pasti akan diberikan kemudahan oleh Allah SWT. Walau hasilnya tidak sesuai dengan harapan pasti akan membuahkan hasil yang bermanfaat dan dibalik semuanya ada rasa yang sangat puas.

Sulit bukan berrti tidak mungkin.

Siti Khalidah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْن ، وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِيْن . أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

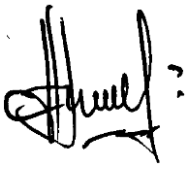
Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menjahit Dengan Media *Pipe Cleaner* Pada Anak Kelompok A di RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dra. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I., M.Pd. Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.

4. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I., selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
9. Ibu Niprah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah beserta guru-guru RA. Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 17 Juli 2021
Penulis,



Siti Khalidah
NIM. 170102081431

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan Penelitian 8
D. Manfaat Penelitian 8
E. Definisi Operasional 10
F. Penelitian Terdahulu 11

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pendidikan Anak Usia Dini 14
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini 14
2. Karakteristik Anak Usia Dini 17
B. Perkembangan Motorik Halus 19
1. Pengertian Perkembangan Motorik Halus 19
2. Fungsi Perkembangan Motorik Halus 22
3. Tujuan Perkembangan Motorik Halus 25
4. Prinsip Perkembangan Motorik Halus 26
5. Tahapan Perkembangan Motorik Halus 30
C. Kegiatan Menjahit 34
1. Pengertian Kegiatan Menjahit 34
2. Manfaat Kegiatan Menjahit 35
D. Media *Pipe Cleaner* 36
1. Pengertian Media *Pipe Cleaner* 36
2. Media Media *Pipe Cleaner* 38

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 40
B. Lokasi Penelitian 41
C. Subjek Penelitian 42
D. Data dan Sumber Data 43
1. Data 43

2. Sumber Data 43
E. Teknik Pengumpulan Data 44
1. Cara Pengumpulan Data 44
2. Instrumen Penelitian 45
F. Analisis Data 46
1. Analisa Data Kualitatif 46
2. Analisa Data Kuantitatif 46
G. Prosedur Penelitian 49

BAB IV HASIL PENELITIAN
A. Penyajian Data 53
1. Pembelajaran Awal 53
2. Kemampuan Awal Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan 54
B. Pelaksanaan Kegiatan Menjahit Menggunakan Media *Pipe Cleaner* 55
1. Siklus I 56
2. Siklus II 88
C. Kemampuan Motorik Halus Anak Setelah Diterapkan Kegiatan Menjahit Menggunakan Media *Pipe Cleaner* 116
D. Pembahasan 120

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 127
B. Saran 128

DAFTAR PUSTAKA 130
LAMPIRAN 133
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 192

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan.....	6
TABEL II	: Pedoman Observasi Aktivitas Anak.....	45
TABEL III	: Pedoman Kemampuan Motorik Halus Anak.....	46
TABEL IV	: Kategori Aktivitas Anak.....	47
TABEL V	: Kategori Kemampuan Motorik Halus Anak	48
TABEL VI	: Kriteria Kemampuan Motorik Halus Anak	48
TABEL VII	: Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan.....	54
TABEL VIII	: Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan Pertama.....	61
TABEL IX	: Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan Kedua	68
TABEL X	: Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan Ketiga	75
TABEL XI	: Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan Keempat	83
TABEL XII	: Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I.....	85
TABEL XIII	: Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan Kelima	93
TABEL XIV	: Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan Keenam.....	99
TABEL XV	: Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan Ketujuh	106
TABEL XVI	: Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan Kedelapan.....	112
TABEL XVII	: Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus II.....	114
TABEL XVIII	: Perbandingan Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan dan Siklus I.....	117
TABEL XIX	: Perbandingan Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I dan Siklus II	118
TABEL XX	: Rekapitulasi Perbandingan Hasil Peningkatan Aktivitas Anak dalam Pelaksanaan Kegiatan Menjahit.....	124
TABEL XXI	: Rekapitulasi Perbandingan Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	125

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Model Siklus PTK Menurut Kemmis dan Mc Taggart	50
GAMBAR II	: Diagram Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan	55
GAMBAR III	: Kegiatan Menjahit dengan Media *Pipe Cleaner*	60
GAMBAR IV	: Kegiatan Menjahit dengan Media Papan Jahit Bentuk Buah Jeruk	67
GAMBAR V	: Kegiatan Menjahit dengan Media Papan Jahit Bentuk Buah Semangka	74
GAMBAR VI	: Kegiatan Menjahit dengan Media Papan Jahit Bentuk Buah Pisang	84
GAMBAR VII	: Diagram Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I	83
GAMBAR VIII	: Diagram Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I	86
GAMBAR IX	: Kegiatan Menjahit dengan Media *Pipe Cleaner*	92
GAMBAR X	: Diagram Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II	113
GAMBAR XI	: Diagram Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus II	115
GAMBAR XII	: Diagram Perbandingan Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan dan Siklus I	118
GAMBAR XIII	: Diagram Perbandingan Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I dan Siklus II	119
GAMBAR XIV	: Diagram Rekapitulasi Perbandingan Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum, Siklus I, dan Siklus II	126

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan.....	133
LAMPIRAN II	: Rubrik Penilaian Aktivitas Anak.....	134
LAMPIRAN III	: Rubrik Penilaian Kemampuan Motorik Halus	136
LAMPIRAN IV	: Data Anak Kelompok A RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin	138
LAMPIRAN V	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	139
LAMPIRAN VI	: Lembar Observasi Aktivitas Anak	163
LAMPIRAN VII	: Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak	171
LAMPIRAN VIII	: Catatan Dokumen Foto.....	179
LAMPIRAN IX	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	183
LAMPIRAN X	: Surat Bukti Seminar Proposal.....	184
LAMPIRAN XI	: Surat Perubahan Judul.....	185
LAMPIRAN XII	: Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	186
LAMPIRAN XIII	: Surat Rekomendasi Riset Dari Kemenag.....	187
LAMPIRAN XIV	: Surat Keterangan Selesai Riset dari RA Babussalam Pemurus Banjarmasin.....	188
LAMPIRAN XV	: Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	189
LAMPIRAN XVI	: Catatan Pembimbing Teknik dan Penulisan.....	191
LAMPIRAN XVII	: Riwayat Hidup Penulis	192