LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Terjemah

No.	Bab	Hal	Terjemah
1.	I	2	Sudut pandang pertama tentang pengertian pendidikan adalah sebuah rencana dalam rangka untuk memproses persiapan atau kesiapan. Hal yang harus dipersiapkan adalah mengenai tanggung jawab, hak-hak, dan kewajiban sebelum seseorang tersebut berkembang menjadi lebih dewasa.
2.	I	5	Sungguh, Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya.
3.	II	23	Manajemen adalah proses perencanaan, pengorganisasian, memimpin, dan mengendalikan upaya anggota organisasi dan penggunaan sumber daya organisasi lainnya untuk mencapai tujuan organisasi yang telah ditetapkan.
4.	II	24	Manajemen adalah proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian kegiatan karyawan dalam kombinasi dengan sumber daya lain untuk mencapai tujuan organisasi.
5.	II	24	Manajemen adalah proses perencanaan, pengorganisasian, memimpin, dan mengendalikan sumber daya manusia, keuangan, fisik, dan informasi organisasi untuk mencapai tujuan organisasi dengan cara yang efisien dan efektif.
6.	II	39	Ketika guru mengelola lingkungan dengan tepat, ada sedikit kekacauan, kekacauan, dan perilaku negatif di kelas. Tak perlu dikatakan, dalam lingkungan yang tidak terorganisir, proses pengajaran dan pembelajaran yang efektif tidak akan terjadi.
7.	II	39-40	Sangat diperlukan untuk menanamkan rasa tanggung jawab dan kedewasaan pada diri siswa.
8.	II	41	Demi masa. Sungguh, manusia berada dalam kerugian. kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran.
9.	II	41	Tidak dapat disangkal, orang tua memiliki tanggung jawab untuk membantu guru mengajar anak-anak mereka untuk bekerja sama di sekolah. Namun, seringkali hambatan untuk menggunakan bantuan orang tua sulit diatasi. Beberapa orang tua, karena satu dan lain alasan, tidak ada atau tidak mau membantu.

Lanjutan Daftar Terjemah

No.	Bab	Hal	Terjemah
10.	II	43	Tujuan dari semua disiplin adalah untuk membentuk anak sehingga ia akan mampu menyesuaikan diri dengan peran tradisional yang ditentukan oleh kelompok budaya di mana ia diidentifikasi. Karena tidak ada pola budaya tunggal, bagaimanapun, tidak ada filosofi keseluruhan dari pelatihan anak untuk mempengaruhi metode disiplin yang digunakan. Jadi metode khusus yang digunakan dalam suatu kelompok budaya sangat bervariasi, meskipun semuanya memiliki tujuan yang sama.

Lampiran II: Pedoman Penelitian

Kuesioner

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Perkenalkan saya:

Nama	:	Muhammad Rhobiyo Azmi
NIM	:	170102051411
Jurusan	:	Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2017
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Dalam rangka untuk memenuhi tugas akhir skripsi, maka saya mengadakan penelitian yang berjudul "Korelasi Manajemen Peserta Didik terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin".

Saya di sini ingin meminta izin dan memohon kepada responden (peserta didik) untuk mengisi link di bawah ini. Setiap tanggapan atau data yang diperoleh melalui kuesioner ini akan dijaga identitas dan kerahasiannya karena hanya akan digunakan untuk kebutuhan penelitian saya. Sebelum penulis melakukan analisis data, terlebih dahulu penulis akan mengujikan validitas dan reliabilitas data terlebih dahulu sebanyak 20 orang responden di luar sampel penelitian.

Sekiranya para responden berkenan hati untuk mengisi link tersebut. Mohon maaf kalau hal ini mengganggu waktu responden semua. Saya ucapkan banyak terima kasih kepada responden yang telah mengisi link tersebut. Semoga segala urusan dan hajat kita semua selalu dimudahkan dan dikabulkan oleh Allah SWT. *Aamiin Ya Robbal Aalamiin.*

Harapan saya semoga dengan adanya penelitian ini menjadikan Pondok Pesantren Modern Al-Furqon bisa lebih maju lagi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Banjarmasin, 22 Mei 2021

Penulis

Lampiran III: Instrumen Pengumpulan Data

Kuesioner (Angket)

Manajemen Peserta Didik

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Penerimaan peserta didik di sekolah ini bersifat terbatas.					
2.	Penerimaan peserta didik di sekolah ini tidak terbatas.					
3.	Untuk dapat diterima masuk di sekolah ini harus mengikuti seluruh rangkaian alur pendaftaran.					
4.	Tidak semua peserta didik dapat diterima masuk sekolah ini.					
5.	Peserta didik yang diterima mendapatkan penjelasan atau orientasi mengenai kondisi atau lingkungan sekolah.					
6.	Setiap peserta didik yang baru masuk diberikan buku tata tertib sekolah.					
7.	Peserta didik dikelompokkan di kelas berdasarkan tingkat kecerdasannya.					
8.	Peserta didik dikelompokkan di kelas tanpa memandang kecerdasannya.					
9.	Peserta didik dikelompokkan pada setiap kelas sama rata jumlahnya.					
10.	Peserta didik dikelompokkan pada setiap kelas tidak sama rata jumlahnya.					
11.	Guru menasihati peserta didik apabila ada peserta didik yang melanggar aturan atau tata tertib.					

Lanjutan manajemen peserta didik

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Jarang	Tidak Pernah
12.	Guru memberikan sanksi terhadap peserta didik yang melanggar tata tertib.					
13.	Guru memberikan absensi sebelum memulai mata pelajaran.					
14.	Guru memberikan bimbingan konseling di sekolah.					
15.	Guru akan melerai atau mendamaikan jika ada peserta didik yang bertengkar.					
16.	Guru memberikan saran untuk mengikuti kegiatan kurikuler.					
17.	Guru menjadi suri tauladan yang baik bagi peserta didik.					
18.	Guru memberikan contoh yang tidak baik terhadap peserta didik.					
19.	Guru memberikan latihan atau ulangan untuk menguji kemampuan peserta didik.					
20.	Guru memberikan ujian kenaikan kelas atau ujian akhir sekolah.					
21.	Guru memberikan hasil kemampuan peserta didik berupa rapor setiap akhir semester.					

Kedisiplinan Peserta Didik

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Saya datang ke sekolah lebih awal dari waktu yang telah ditentukan					
2.	Saya datang ke sekolah tepat waktu					

Lanjutan kedisiplinan peserta didik

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Jarang	Tidak Pernah
3.	Saya datang ke sekolah terlambat.					
4.	Kegiatan belajar mengajar di sekolah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.					
5.	Kegiatan belajar mengajar di sekolah terlambat.					
6.	Kegiatan belajar mengajar di sekolah berakhir sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.					
7.	Saya merapikan buku sebelum berangkat ke sekolah.					
8.	Saya mengatur waktu dengan baik di sekolah.					
9.	Saya berpakaian rapi di sekolah.					
10.	Saya ikut menjaga ketertiban di sekolah.					
11.	Saya ikut menjaga kebersihan di lingkungan sekolah.					
12.	Saya mengatur waktu dengan baik di rumah.					
13.	Saya tidak ikut menjaga kebersihan di lingkungan sekolah.					
14.	Saya membuat agenda atau rancangan aktivitas kegiatan yang akan saya lakukan setiap hari.					
15.	Saya mematuhi tata tertib di sekolah.					
16	Saya melaksanakan tugas piket di sekolah.					
17.	Saya memberikan surat keterangan jika saya berhalangan hadir di sekolah.					

Lanjutan kedisiplinan peserta didik

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Jarang	Tidak Pernah
18.	Saya diajak teman untuk bolos mata pelajaran.					
19.	Saya bolos mata pelajaran jika ada guru yang berhalangan hadir.					
20.	Saat guru terlambat masuk kelas, saya tidak membuat keributan di kelas.					
21.	Saya membuat keributan di kelas pada saat jam pelajaran berlangsung.					
22.	Saya tidak keluar masuk kelas pada saat jam pelajaran berlangsung, kecuali ada hal penting.					
23.	Saya memperhatikan penjelasan dari guru.					
24.	Saya menundukkan sedikit tubuh saya ketika melewati guru sebagai bentuk penghormatan.					
25.	Saya membuang sampah pada tempatnya.					
26.	Saya mengikuti kegiatan kurikuler.					
27.	Saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu.					
28.	Saya mengerjakan PR yang diberikan oleh guru di rumah.					

Lampiran IV: Surat Permohonan Judul Skripsi

KEMENTRIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jendral Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile
(0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: http://ftk-uinantasari.ac.id

Banjarmasin, 17 Juli 2020

Nomor :
Lampiran : 1 (Satu) Berkas Proposal
Hal : Mohon Persetujuan Judul Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Cq. Biro Skripsi
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rhobiyo Azmi
NIM : 170102051411
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VI (Enam)

Memohon kepada Bapak/ Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul **"Pengaruh Manajemen Peserta Didik terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di SMK Farmasi Al-Furqon Banjarmasin"**.

Demikian surat permohonan ini saya ajukan, besar harapan saya agar Bapak/ Ibu berkenan untuk menerimanya, berikut saya lampirkan berkas proposal skripsi saya bersama surat ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Waabarakatuh

Mengetahui, Dosen Pembimbing Akademik	Pemohon, Mahasiswa
Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd	Muhammad Rhobiyo Azmi
NIP. 196902219940310001	NIM. 170102051411

Lampiran V: Surat Penetapan Judul dan Pembimbing Skripsi

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 180 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan MPI Tanggal 28 Juli 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dr. Wahyudin, M.Si.
   NIP/NUP : 196303121990021002
   Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
   Jabatan Akademik : Lektor Kepala
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
   NIP/NUP : 196902211994031001
   Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
   Jabatan Akademik : Lektor Kepala
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	:	Muhammad Rhobiyo Azmi
NIM	:	170102051411
Jurusan/Prodi	:	MPI
Judul Skripsi	:	Pengaruh Manajemen Peserta Didik Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 29 Juli 2020
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran VI: Surat Keterangan Seminar Desain Proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1745/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Muhammad Rhobiyo Azmi
N I M	:	170102051411
Jurusan/Prodi	:	KI-MPI
Alamat	:	Jalan Brigjend H. Hasan Basri, Desa Sungai Gampa, RT. 06, RW. 00, No. 19, Kecamatan Rantau Badauh, Kabupaten Barito Kuala

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGARUH MANAJEMEN PESERTA DIDIK TERHADAP KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 23 Oktober 2020
Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Oktober 2020
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Lampiran VII: Surat Perubahan Judul Skripsi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

03 Mei 2021

Nomor : 583/Un.14/III.1.t/pp.00.9/05/2021
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi
Kepada Yth.
Sdr (i) Muhammad Rhobiyo Azmi
NIM. 170102051411
Mahasiswa Jurusan KI-MPI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PENGARUH MANAJEMEN PESERTA DIDIK TERHADAP KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK

Berubah menjadi:

KORELASI MANAJEMEN PESERTA DIDIK TERHADAP KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-FURQON BANJARMASIN

Menunjuk :

1. Dr. Wahyudin, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd. sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Lampiran VIII: Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Korelasi Manajemen Peserta Didik Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin
Ditulis oleh	:	Muhammad Rhobiyo Azmi
NIM	:	170102051411
Jurusan	:	Manajemen Pendidikan Islam
Semester	:	VIII
Alamat	:	Jalan Gatot Subroto 7, Komplek Pondok Karya, RT. 23, RW. 02, No. 16, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Setelah ditelti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset

Banjarmasin, 28 April 2021

Pembimbing,	Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi	Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Dr. Wahyudin, M. Si	Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd
NIP. 196303121990021002	NIP. 196902219940310001

Lampiran IX: Surat Riset Penelitian

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-3023/Un.14/III.1.t/PP.00.9/05/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Muhammad Rhobiyo Azmi
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102051411
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jalan Gatot Subroto 7, Komplek Pondok Karya, RT. 23, RW. 02, No. 16, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

KORELASI MANAJEMEN PESERTA DIDIK TERHADAP KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-FURQON BANJARMASIN

Tempat yang dituju	:	Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	17 Mei 2021
Sampai dengan tanggal	:	17 Juli 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Mei 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Rhobiyo Azmi
NIM. 170102051411

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran X: Surat Rekomendasi Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI
Nomor: B-2923/Un.14/III.1.t/PP.00.9/05/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	:	Muhammad Rhobiyo Azmi
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102051411
Jurusan	:	KI-MPI
Semester	:	VIII (Delapan)
Tahun Akademik	:	2020/2021
Alamat	:	Jalan Gatot Subroto 7, Komplek Pondok Karya, RT. 23, RW. 02, No. 16, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "KORELASI MANAJEMEN PESERTA DIDIK TERHADAP KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-FURQON BANJARMASIN" pada Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin sejak tanggal 17 Mei 2021 sampai dengan 17 Juli 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Mei 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XI: Surat Izin Penelitian

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-2021/Un.14/III.1.t/PP.00.9/05/2021 Mei 2021
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin**
Kota Banjarmasin

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Rhobiyo Azmi
N I M : 170102051411
Jurusan : KI-MPI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Gatot Subroto 7, Komplek Pondok Karya, RT. 23, RW. 02, No. 16, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

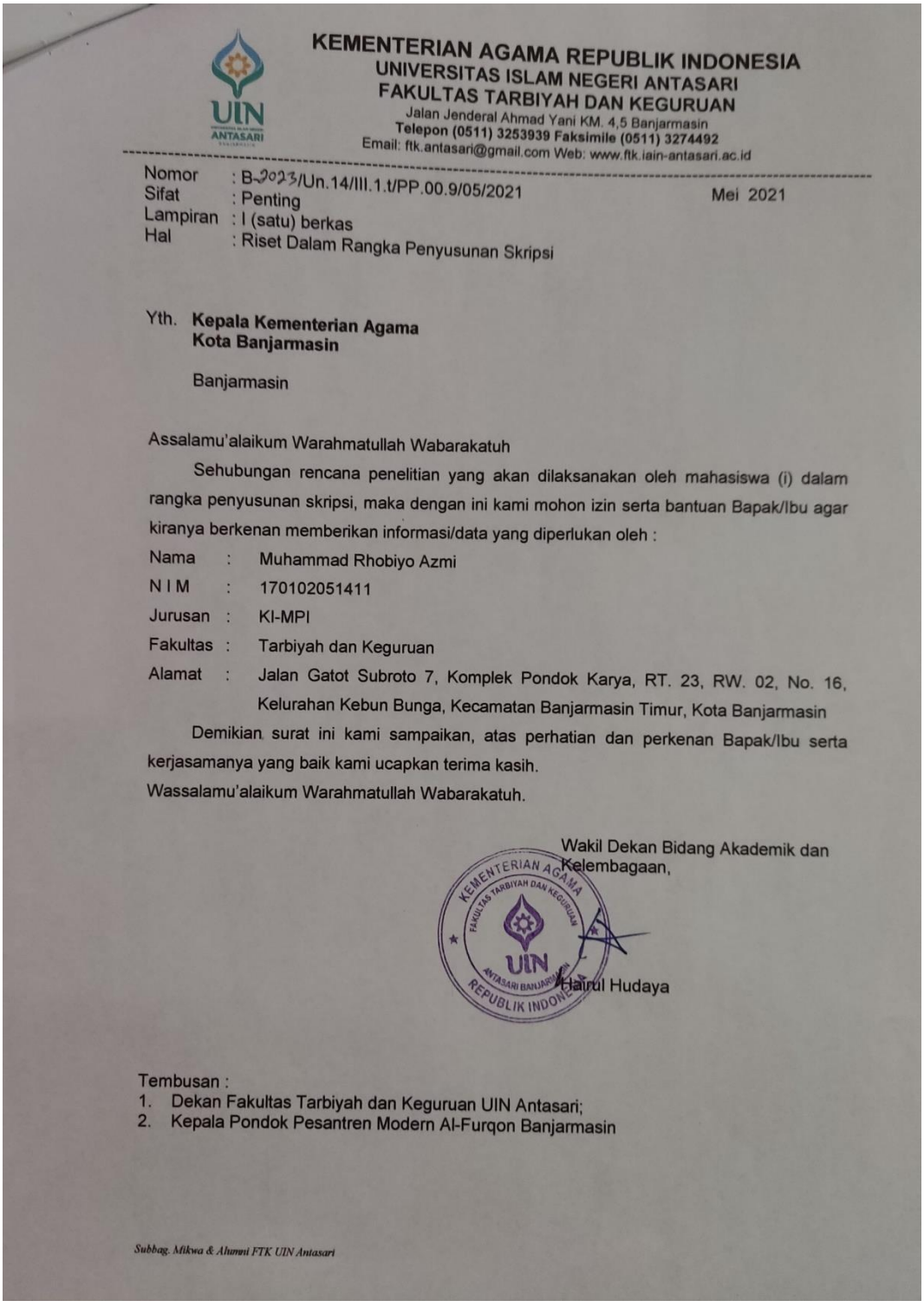
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XII: Surat Izin Penelitian untuk Kementerian Agama Kota Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3023/Un.14/III.1.t/PP.00.9/05/2021 Mei 2021
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kota Banjarmasin

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Rhobiyo Azmi
N I M : 170102051411
Jurusan : KI-MPI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Gatot Subroto 7, Komplek Pondok Karya, RT. 23, RW. 02, No. 16, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

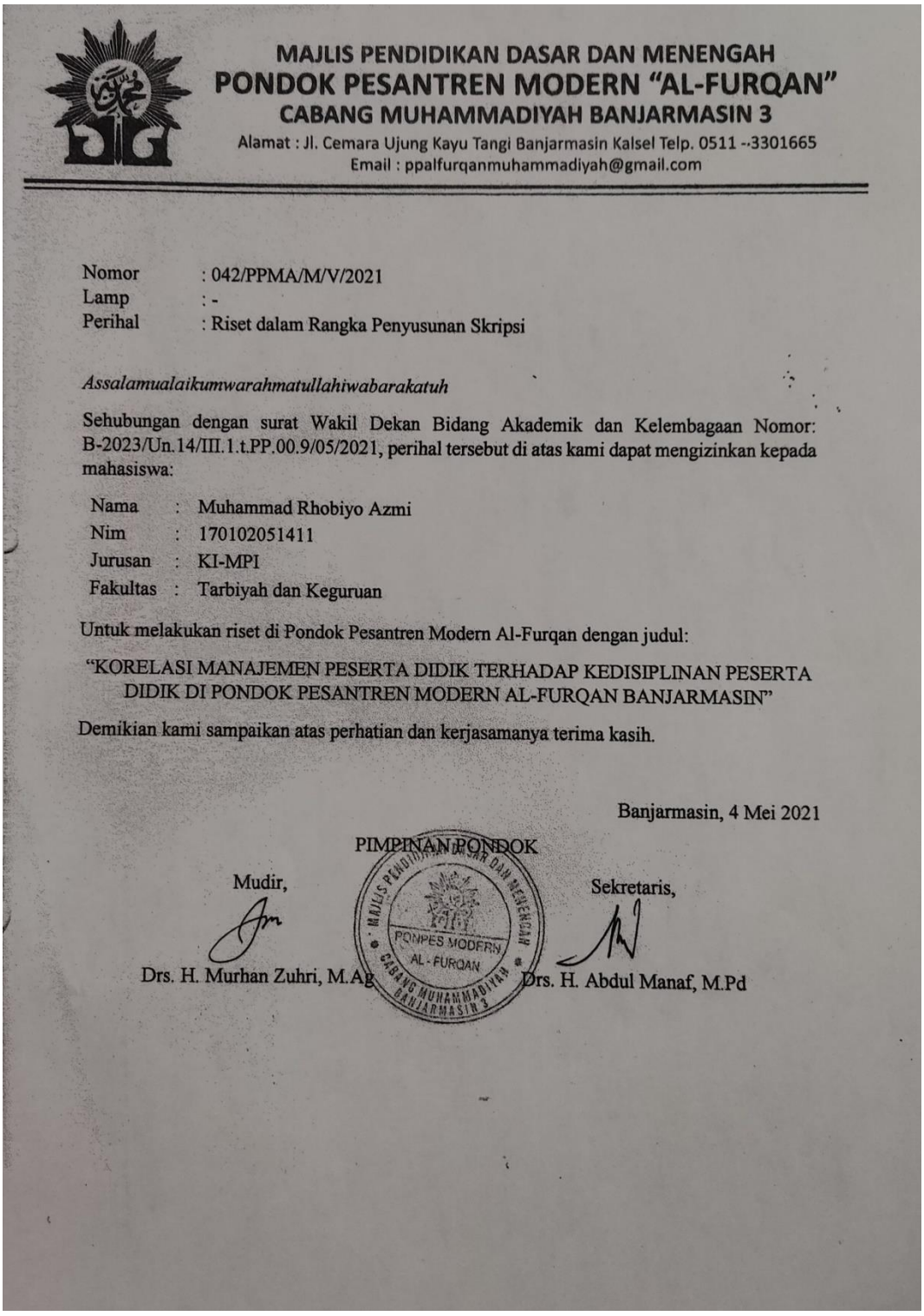
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XIII: Surat Izin Penelitian dari Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin



MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PONDOK PESANTREN MODERN "AL-FURQAN"
CABANG MUHAMMADIYAH BANJARMASIN 3
Alamat : Jl. Cemara Ujung Kayu Tangi Banjarmasin Kalsel Telp. 0511 --3301665
Email : ppalfurqanmuhammadiyah@gmail.com

Nomor : 042/PPMA/M/V/2021
Lamp : -
Perihal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Assalamualaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Sehubungan dengan surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Nomor: B-2023/Un.14/III.1.t.PP.00.9/05/2021, perihal tersebut di atas kami dapat mengizinkan kepada mahasiswa:

Nama : Muhammad Rhobiyo Azmi
Nim : 170102051411
Jurusan : KI-MPI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Untuk melakukan riset di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan dengan judul:

"KORELASI MANAJEMEN PESERTA DIDIK TERHADAP KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-FURQAN BANJARMASIN"

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya terima kasih.

Banjarmasin, 4 Mei 2021

PIMPINAN PONDOK

Mudir,

Drs. H. Murhan Zuhri, M.Ag

Sekretaris,

Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd

MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PONPES MODERN AL-FURQAN
CABANG MUHAMMADIYAH BANJARMASIN 3

Lampiran XIV: Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-201 /Kk.17.01-1/PP.00.9/05/2021 7 April 2021
Lampiran. : -
Hal : Persetujuan Penelitian

Yth.Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
di-
Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-2023/Un.14/III.1.t/PP.00.9/05/2021 Mei 2021 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Muhammad Rhobiyo azmi
NIM : 170102051411
Jurusan : KI-MPI
Judul Skripsi:

KORELASI MANAJEMEN PESERTA DIDIK TERHADAP KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-FURQAN BANJARMASIN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin terhitung mulai tanggal 17 Mei s/d 17 Juli 2021 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin

Muhammad Rofi'i

Tembusan :
1. Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran XV: Surat Keterangan Selesai Penelitian



MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PONDOK PESANTREN MODERN "AL-FURQAN"
CABANG MUHAMMADIYAH BANJARMASIN 3
Alamat : Jl. Cemara Ujung Kayu Tangi Banjarmasin Kalsel Telp. 0511 - 3301665
Email : ppalfurqanmuhammadiyah@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
No. 50/ PPMA/ M/ VI/ 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini pimpinan Pondok Pesanten Modern Al-Furqan Banjarmasin menerangkan bahwa:

Nama	:	Muhammad Rhobiyo Azmi
NIM	:	170102051411
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Judul Skripsi	:	Korelasi Manajemen Peserta Didik di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin

telah selesai melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin, mulai 17 Mei s.d 17 Juli (Selama 2 bulan).

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk diketahui seperlunya

Banjarmasin, 25 Juni 2021
Pimpinan Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin
Mudir,

Drs. H. Murhan Zuhri, M. Ag

Lampiran XVI: Uji Coba Instrumen Penelitian

Bagian 1 dari 4

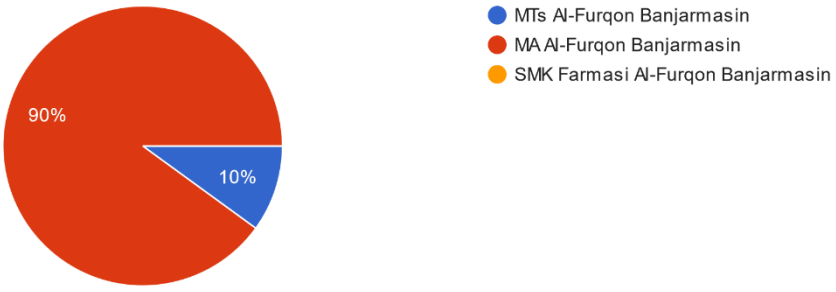
Try Out Uji Validitas dan Reliabilitas Korelasi Manajemen Peserta Didik terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Dalam rangka untuk memenuhi tugas akhir skripsi, maka penulis mengadakan sebuah penelitian di Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin. Sebelum penulis melakukan analisis data, penulis akan mengujikan validitas dan reliabilitas data terlebih dahulu sebanyak 20 orang responden. Setiap tanggapan atau data yang diperoleh melalui kuesioner ini akan dijaga identitas dan kerahasiannya karena hanya akan digunakan untuk kebutuhan penelitian penulis.

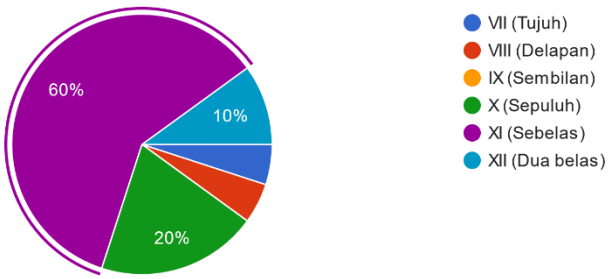
Nama Lengkap *

Teks jawaban singkat

Sekolah
20 jawaban



Kelas
20 jawaban



Lampiran XVII: Uji Validitas Manajemen Peserta Didik (X)

Correlations Manajemen Peserta Didik

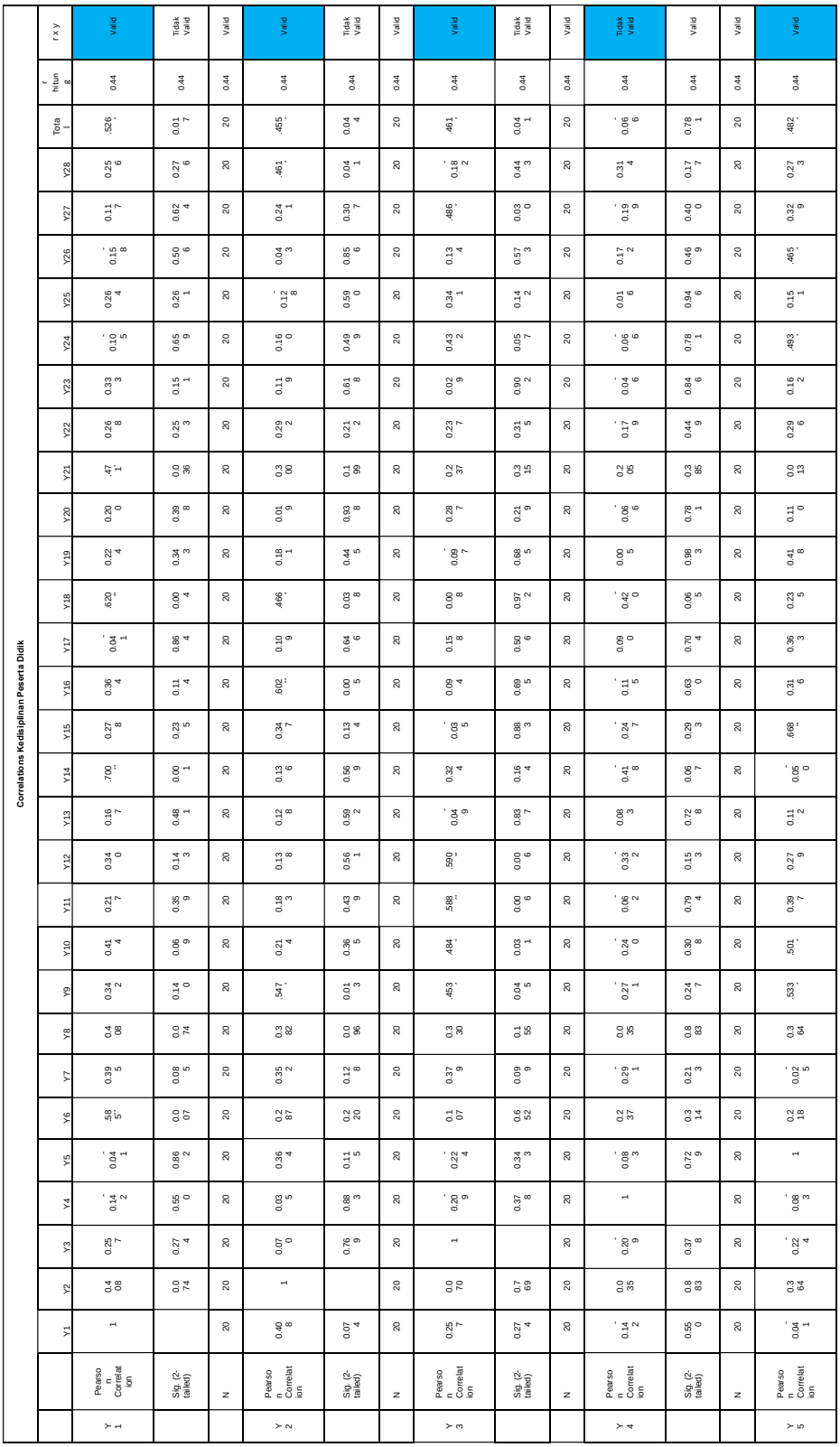
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	Total	r hitung	r x y
X1	Pearson Correlation	1	0.077	0.090	.643**	-0.155	0.329	0.107	0.245	0.228	0.072	0.012	0.175	0.251	0.267	0.413	0.185	0.226	0.095	0.292	.475*	0.397	.469*	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)		0.748	0.705	0.002	0.513	0.156	0.653	0.297	0.334	0.763	0.960	0.461	0.287	0.256	0.070	0.434	0.338	0.692	0.211	0.034	0.083	0.037	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
X2	Pearson Correlation	0.077	1	-0.090	-0.043	-0.070	-0.090	0.014	-0.034	-.511*	-0.163	0.003	-0.109	0.020	-0.043	0.045	-.457*	-0.216	-0.136	0.216	0.325	-0.021	-0.040	0.44	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0.748		0.706	0.856	0.768	0.707	0.953	0.886	0.021	0.492	0.989	0.647	0.934	0.857	0.850	0.043	0.361	0.567	0.361	0.163	0.931	0.866	0.44	Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
X3	Pearson Correlation	0.090	-0.090	1	0.333	.760**	.576**	.759**	0.396	0.218	.580**	-0.239	0.435	.452*	0.290	0.028	0.269	.451*	.561*	0.431	0.200	0.333	.706**	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.705	0.706		0.151	0.000	0.008	0.000	0.084	0.355	0.007	0.311	0.056	0.046	0.215	0.906	0.251	0.046	0.010	0.058	0.399	0.151	0.001	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
X4	Pearson Correlation	.643**	-0.043	0.333	1	0.208	0.403	0.358	0.211	.468*	0.131	0.074	0.280	0.125	0.247	0.210	0.390	0.417	0.161	0.182	0.254	0.317	.565**	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.856	0.151		0.380	0.078	0.121	0.373	0.037	0.582	0.755	0.231	0.600	0.294	0.375	0.089	0.067	0.498	0.443	0.280	0.173	0.009	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
X5	Pearson Correlation	-0.155	-0.070	.760**	0.208	1	0.429	.872**	0.406	0.161	0.433	0.011	0.288	.482*	0.341	0.013	0.247	0.432	.456*	0.328	0.069	0.100	.620**	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.513	0.768	0.000	0.380		0.059	0.000	0.076	0.497	0.057	0.963	0.219	0.032	0.141	0.956	0.293	0.057	0.043	0.158	0.774	0.676	0.004	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
X6	Pearson Correlation	0.329	-0.090	.576**	0.403	0.429	1	0.430	0.271	0.252	.544*	-0.352	.483*	.601**	0.156	.604**	0.386	.701**	.488*	.591**	0.400	.466*	.765**	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.156	0.707	0.008	0.078	0.059		0.058	0.247	0.285	0.013	0.128	0.031	0.005	0.512	0.005	0.093	0.001	0.029	0.006	0.080	0.038	0.000	0.44	Tidak Valid

	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
X7	Pearson Correlation	0.107	0.014	.759**	0.358	.872**	0.430	1	.636**	0.144	0.402	0.072	0.411	.597**	.642**	0.144	0.157	0.407	0.381	0.330	0.191	0.218	.738**	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.653	0.953	0.000	0.121	0.000	0.058		0.003	0.544	0.079	0.762	0.072	0.005	0.002	0.546	0.509	0.075	0.097	0.155	0.419	0.355	0.000	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
X8	Pearson Correlation	0.245	-0.034	0.396	0.211	0.406	0.271	.636**	1	0.263	.447*	0.302	.456*	.690**	.546*	0.443	0.026	0.273	-0.027	0.093	0.319	0.325	.612**	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.297	0.886	0.084	0.373	0.076	0.247	0.003		0.263	0.048	0.196	0.043	0.001	0.013	0.051	0.913	0.245	0.908	0.696	0.170	0.162	0.004	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
X9	Pearson Correlation	0.228	-.511*	0.218	.468*	0.161	0.252	0.144	0.263	1	0.252	0.267	.478*	0.362	0.072	0.280	0.346	.515*	0.051	-0.067	0.179	0.379	.450*	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.334	0.021	0.355	0.037	0.497	0.285	0.544	0.263		0.285	0.255	0.033	0.117	0.764	0.232	0.135	0.020	0.831	0.778	0.450	0.099	0.046	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
X10	Pearson Correlation	0.072	-0.163	.580**	0.131	0.433	.544*	0.402	.447*	0.252	1	-0.075	.500*	.600**	0.359	0.381	.445*	0.420	0.281	0.035	0.193	0.275	.610**	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.763	0.492	0.007	0.582	0.057	0.013	0.079	0.048	0.285		0.753	0.025	0.005	0.120	0.097	0.049	0.065	0.229	0.882	0.415	0.241	0.004	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
X11	Pearson Correlation	0.012	0.003	-0.239	0.074	0.011	-0.352	0.072	0.302	0.267	-0.075	1	0.007	0.154	0.203	-0.007	-0.222	-0.218	-.562**	-0.335	-0.087	-0.277	-0.044	0.44	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0.960	0.989	0.311	0.755	0.963	0.128	0.762	0.196	0.255	0.753		0.976	0.517	0.391	0.976	0.347	0.357	0.010	0.148	0.714	0.237	0.853	0.44	Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
X12	Pearson Correlation	0.175	-0.109	0.435	0.280	0.288	.483*	0.411	.456*	.478*	.500*	0.007	1	.476*	0.282	0.438	-0.036	0.372	0.057	0.086	0.065	0.338	.546*	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.461	0.647	0.056	0.231	0.219	0.031	0.072	0.043	0.033	0.025	0.976		0.034	0.228	0.053	0.880	0.106	0.811	0.719	0.784	0.146	0.013	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid

X13	Pearson Correlation	0.251	0.020	.452*	0.125	.482*	.601**	.597**	.690**	0.362	.600**	0.154	.476*	1	.587**	.631**	0.122	.549*	0.238	0.392	.610**	.488*	.798**	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.287	0.934	0.046	0.600	0.032	0.005	0.005	0.001	0.117	0.005	0.517	0.034		0.007	0.003	0.608	0.012	0.313	0.087	0.004	0.029	0.000	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
X14	Pearson Correlation	0.267	-0.043	0.290	0.247	0.341	0.156	.642**	.546*	0.072	0.359	0.203	0.282	.587**	1	0.280	0.040	0.195	0.178	0.029	0.252	0.185	.525*	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.256	0.857	0.215	0.294	0.141	0.512	0.002	0.013	0.764	0.120	0.391	0.228	0.007		0.232	0.866	0.409	0.452	0.904	0.283	0.435	0.017	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
X15	Pearson Correlation	0.413	0.045	0.028	0.210	0.013	.604**	0.144	0.443	0.280	0.381	-0.007	0.438	.631**	0.280	1	0.229	.617**	0.139	0.189	.537*	0.362	.583**	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.070	0.850	0.906	0.375	0.956	0.005	0.546	0.051	0.232	0.097	0.976	0.053	0.003	0.232		0.331	0.004	0.558	0.424	0.015	0.116	0.007	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
X16	Pearson Correlation	0.185	-.457*	0.269	0.390	0.247	0.386	0.157	0.026	0.346	.445*	-0.222	-0.036	0.122	0.040	0.229	1	.692**	.562**	0.044	0.219	0.268	.448*	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.434	0.043	0.251	0.089	0.293	0.093	0.509	0.913	0.135	0.049	0.347	0.880	0.608	0.866	0.331		0.001	0.010	0.853	0.355	0.252	0.048	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
X17	Pearson Correlation	0.226	-0.216	.451*	0.417	0.432	.701**	0.407	0.273	.515*	0.420	-0.218	0.372	.549*	0.195	.617**	.692**	1	.698**	0.439	.595**	.604**	.802**	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.338	0.361	0.046	0.067	0.057	0.001	0.075	0.245	0.020	0.065	0.357	0.106	0.012	0.409	0.004	0.001		0.001	0.053	0.006	0.005	0.000	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
X18	Pearson Correlation	0.095	-0.136	.561*	0.161	.456*	.488*	0.381	-0.027	0.051	0.281	-.562**	0.057	0.238	0.178	0.139	.562**	.698**	1	.475*	0.399	0.424	.548*	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.692	0.567	0.010	0.498	0.043	0.029	0.097	0.908	0.831	0.229	0.010	0.811	0.313	0.452	0.558	0.010	0.001		0.034	0.082	0.062	0.012	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
X19	Pearson Correlation	0.292	0.216	0.431	0.182	0.328	.591**	0.330	0.093	-0.067	0.035	-0.335	0.086	0.392	0.029	0.189	0.044	0.439	.475*	1	.621**	.640**	.528*	0.44	Valid

	Sig. (2-tailed)	0.211	0.361	0.058	0.443	0.158	0.006	0.155	0.696	0.778	0.882	0.148	0.719	0.087	0.904	0.424	0.853	0.053	0.034		0.003	0.002	0.017	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
X20	Pearson Correlation	.475*	0.325	0.200	0.254	0.069	0.400	0.191	0.319	0.179	0.193	-0.087	0.065	.610**	0.252	.537*	0.219	.595**	0.399	.621**	1	.782**	.635**	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.034	0.163	0.399	0.280	0.774	0.080	0.419	0.170	0.450	0.415	0.714	0.784	0.004	0.283	0.015	0.355	0.006	0.082	0.003		0.000	0.003	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
X21	Pearson Correlation	0.397	-0.021	0.333	0.317	0.100	.466*	0.218	0.325	0.379	0.275	-0.277	0.338	.488*	0.185	0.362	0.268	.604**	0.424	.640**	.782**	1	.636**	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.083	0.931	0.151	0.173	0.676	0.038	0.355	0.162	0.099	0.241	0.237	0.146	0.029	0.435	0.116	0.252	0.005	0.062	0.002	0.000		0.003	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
Total	Pearson Correlation	.469*	-0.040	.706**	.565**	.620**	.765**	.738**	.612**	.450*	.610**	-0.044	.546*	.798**	.525*	.583**	.448*	.802**	.548*	.528*	.635**	.636**	1	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.037	0.866	0.001	0.009	0.004	0.000	0.000	0.004	0.046	0.004	0.853	0.013	0.000	0.017	0.007	0.048	0.000	0.012	0.017	0.003	0.003		0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid

Lampiran XVIII: Uji Validitas Kedisiplinan Peserta Didik (Y)



Correlations Kedisiplinan Peserta Didik

			Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Total	r hitung	r x y
Y1	Pearson Correlation	1		.408*	.257	-.142	-.041	.585*	.395	.408	.342	.414	.217	.340	.167	.700**	.278	.364	-.041	.620**	.224	.200	.471*	.268	.333	-.105	.264	-.158	.117	.256	.526*	.440	Valid
	Sig. (2-tailed)			.074	.274	.550	.862	.007	.085	.074	.140	.069	.359	.143	.481	.001	.235	.114	.864	.004	.343	.398	.036	.253	.153	.659	.265	.501	.627	.276	.017	.044	Tidak Valid
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Valid
Y2	Pearson Correlation		.408*	1	.070	.035	.364	.287	.352	.382	.547*	.214	.183	.138	.128	.136	.347	.114	.109	.466*	.181	.010	.300	.292	.119	.160	.128	.042	.211	.461*	.455*	.440	Valid
	Sig. (2-tailed)		.074		.769	.883	.115	.220	.128	.096	.013	.365	.439	.561	.592	.569	.134	.634	.646	.038	.445	.965	.199	.212	.618	.499	.591	.859	.373	.041	.044	.044	Tidak Valid
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Valid
Y3	Pearson Correlation		.257	.070	1	-.209	-.224	.107	.379	.330	.453*	.484*	.588**	.590**	-.049	.324	-.035	.095	.158	.008	.097	.287	.237	.233	.028	.023	.342	.134	.302	.184	.461*	.440	Valid
	Sig. (2-tailed)		.274	.769		.376	.342	.652	.102	.155	.045	.031	.006	.006	.837	.164	.883	.690	.505	.972	.685	.219	.315	.323	.905	.923	.141	.574	.193	.436	.044	.044	Tidak Valid
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Valid
Y4	Pearson Correlation		-.142	.035	-.209	1		.037	.291	.035	.271	.240	.062	.338	.083	.411	.247	.293	.111	.420	.005	.098	.205	.179	.119	.060	.012	.172	.199	.318	.078	.440	Valid
	Sig. (2-tailed)		.550	.883	.376			.877	.213	.883	.247	.309	.794	.150	.728	.079	.293	.211	.640	.069	.983	.680	.385	.450	.618	.801	.959	.469	.400	.177	.744	.044	Tidak Valid
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Valid
Y5	Pearson Correlation		-.041	.364	.070	-.209	1	-.107	-.379	-.330	-.453*	-.484*	-.588**	-.590**	.049	-.324	.035	-.095	-.158	-.008	-.097	-.287	-.237	-.233	-.028	-.023	-.342	-.134	-.302	-.184	-.461*	-.440	Valid
	Sig. (2-tailed)		.862	.115	.769	.376		.652	.102	.155	.045	.031	.006	.006	.837	.164	.883	.690	.505	.972	.685	.219	.315	.323	.905	.923	.141	.574	.193	.436	.044	.044	Tidak Valid
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Valid
Y6	Pearson Correlation		.585**	.287	.107	.037	-.107	1	.291	.287	.271	.240	.062	.338	.083	.411	.247	.293	.111	.420	.005	.098	.205	.179	.119	.060	.012	.172	.199	.318	.078	.440	Valid
	Sig. (2-tailed)		.007	.220	.652	.877	.652		.213	.220	.247	.309	.794	.150	.728	.079	.293	.211	.640	.069	.983	.680	.385	.450	.618	.801	.959	.469	.400	.177	.744	.044	Tidak Valid
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Valid
Y7	Pearson Correlation		.395	.352	.379	.291	-.379	.291	1	.352	.271	.240	.062	.338	.083	.411	.247	.293	.111	.420	.005	.098	.205	.179	.119	.060	.012	.172	.199	.318	.078	.440	Valid
	Sig. (2-tailed)		.085	.128	.102	.213	.102	.213		.128	.247	.309	.794	.150	.728	.079	.293	.211	.640	.069	.983	.680	.385	.450	.618	.801	.959	.469	.400	.177	.744	.044	Tidak Valid
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Valid
Y8	Pearson Correlation		.408*	.382	.330	.035	-.330	.287	.352	1	.271	.240	.062	.338	.083	.411	.247	.293	.111	.420	.005	.098	.205	.179	.119	.060	.012	.172	.199	.318	.078	.440	Valid
	Sig. (2-tailed)		.074	.096	.155	.883	.155	.220	.128		.247	.309	.794	.150	.728	.079	.293	.211	.640	.069	.983	.680	.385	.450	.618	.801	.959	.469	.400	.177	.744	.044	Tidak Valid
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Valid
Y9	Pearson Correlation		.342	.547*	.453*	.271	-.453*	.271	.271	.271	1	.240	.062	.338	.083	.411	.247	.293	.111	.420	.005	.098	.205	.179	.119	.060	.012	.172	.199	.318	.078	.440	Valid
	Sig. (2-tailed)		.140	.013	.045	.247	.045	.247	.247	.247		.309	.794	.150	.728	.079	.293	.211	.640	.069	.983	.680	.385	.450	.618	.801	.959	.469	.400	.177	.744	.044	Tidak Valid
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Valid
Y10	Pearson Correlation		.414	.214	.484*	.240	-.484*	.240	.240	.240	.240	1	.062	.338	.083	.411	.247	.293	.111	.420	.005	.098	.205	.179	.119	.060	.012	.172	.199	.318	.078	.440	Valid
	Sig. (2-tailed)		.069	.365	.031	.309	.031	.309	.309	.309	.309		.794	.150	.728	.079	.293	.211	.640	.069	.983	.680	.385	.450	.618	.801	.959	.469	.400	.177	.744	.044	Tidak Valid
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Valid
Y11	Pearson Correlation		.217	.183	.588**	.062	-.588**	.062	.062	.062	.062	.062	1	.338	.083	.411	.247	.293	.111	.420	.005	.098	.205	.179	.119	.060	.012	.172	.199	.318	.078	.440	Valid
	Sig. (2-tailed)		.359	.439	.006	.794	.006	.794	.794	.794	.794	.794		.150	.728	.079	.293	.211	.640	.069	.983	.680	.385	.450	.618	.801	.959	.469	.400	.177	.744	.044	Tidak Valid
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Valid
Y12	Pearson Correlation		.340	.138	.590**	.338	-.590**	.338	.338	.338	.338	.338	.338	1	.083	.411	.247	.293	.111	.420	.005	.098	.205	.179	.119	.060	.012	.172	.199	.318	.078	.440	Valid
	Sig. (2-tailed)		.143	.561	.006	.150	.006	.150	.150	.150	.150	.150	.150		.728	.079	.293	.211	.640	.069	.983	.680	.385	.450	.618	.801	.959	.469	.400	.177	.744	.044	Tidak Valid
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Valid
Y13	Pearson Correlation		.167	.128	-.049	.083	.049	.083	.083	.083	.083	.083	.083	.083	1	.411	.247	.293	.111	.420	.005	.098	.205	.179	.119	.060	.012	.172	.199	.318	.078	.440	Valid
	Sig. (2-tailed)		.481	.592	.837	.728	.837	.728	.728	.728	.728	.728	.728	.728		.079	.293	.211	.640	.069	.983	.680	.385	.450	.618	.801	.959	.469	.400	.177	.744	.044	Tidak Valid
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Valid
Y14	Pearson Correlation		.700**	.347	.158	.411	-.158	.411	.411	.411	.411	.411	.411	.411	.411	1	.247	.293	.111	.420	.005	.098	.205	.179	.119	.060	.012	.172	.199	.318	.078	.440	Valid
	Sig. (2-tailed)		.001	.134	.505	.079	.505	.079	.079	.079	.079	.079	.079	.079	.079		.293	.211	.640	.069	.983	.680	.385	.450	.618	.801	.959	.469	.400	.177	.744	.044	Tidak Valid
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Valid
Y15	Pearson Correlation		.278	.114	.095	.247	-.095	.247	.247	.247	.247	.247	.247	.247	.247	.247	1	.293	.111	.420	.005	.098	.205	.179	.119	.060	.012	.172	.199	.318	.078	.440	Valid
	Sig. (2-tailed)		.235	.634	.690	.293	.690	.293	.293	.293	.293	.293	.293	.293	.293	.293		.211	.640	.069	.983	.680	.385	.450	.618	.801	.959	.469	.400	.177	.744	.044	Tidak Valid
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Valid
Y16	Pearson Correlation		.364	.109	.158	.111	-.158	.111	.111	.111	.111	.111	.111	.111	.111	.111	.111	1	.111	.420	.005	.098	.205	.179	.119	.060	.012	.172	.199	.318	.078	.440	Valid
	Sig. (2-tailed)		.114	.646	.505	.640	.505	.640	.640	.640	.640	.640	.640	.640	.640	.640	.640		.640	.069	.983	.680	.385	.450	.618	.801	.959	.469	.400	.177	.744	.044	Tidak Valid
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Valid
Y17	Pearson Correlation		-.041	.109	.158	.420	-.158	.420	.420	.420	.420	.420	.420	.420	.420	.420	.420	.420	1	.420	.005	.098	.205	.179	.119	.060	.012	.172	.199	.318	.078	.440	Valid
	Sig. (2-tailed)		.864	.646	.505	.069	.505	.069	.069	.069	.069	.069	.069	.069	.069	.069	.069	.069		.069	.983	.680	.385	.450	.618	.801	.959	.469	.400	.177	.744	.044	Tidak Valid
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Valid
Y18	Pearson Correlation		.620**	.466*	.008	.005	-.008	.005	.005	.005	.005	.005	.005	.005	.005	.005	.005	.005	.005	1	.005	.098	.205	.179	.119	.060	.012	.172	.199	.318	.078	.440	Valid
	Sig. (2-tailed)		.004	.038	.972	.983	.972	.983	.983	.983	.983	.983	.983	.983	.983	.983	.983	.983	.983		.983	.680	.385	.450	.618	.801	.959	.469	.400	.177	.744	.044	Tidak Valid
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Valid
Y19	Pearson Correlation		.224	.181	.097	.098	-.097	.098	.098	.098	.098	.098	.098	.098	.098	.098	.098	.098	.098	.098	1	.098	.205	.179	.119	.060	.012	.172	.199	.318	.078	.440	Valid
	Sig. (2-tailed)		.343	.445	.685	.680	.685	.680	.680	.680	.680	.680	.680	.680	.680	.680	.680	.680	.680	.680		.680	.385	.450	.618	.801	.959	.469	.400	.177	.744	.044	Tidak Valid
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Valid
Y20	Pearson Correlation		.200	.010	.287	.205	-.287	.205	.205	.205	.205	.205	.205	.205	.205	.205	.205	.205	.205	.205	.205	1	.205	.179	.119	.060	.012	.172	.199	.318	.078	.440	Valid
	Sig. (2-tailed)		.398	.965	.219	.385	.219	.385	.385	.385	.385	.385	.385	.385	.385	.385	.385	.385	.385	.385	.385		.385	.450	.618	.801	.959	.469	.400	.177	.744	.044	Tidak Valid
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Valid
Y21	Pearson Correlation		.471*	.300	.237	.098	-.237	.098	.098	.098	.098	.098	.098	.098	.098	.098	.098	.098	.098	.098	.098	.098	1	.179	.119	.060	.012	.172	.199	.318	.078	.440	Valid
	Sig. (2-tailed)		.036	.199	.315	.680	.315	.680	.680	.680	.680	.680	.680	.680	.680	.680	.680	.680	.680	.680	.680	.680		.450	.618	.801	.959	.469	.400	.177	.744	.044	Tidak Valid
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Valid
Y22	Pearson Correlation		.268	.292	.233	.205	-.233	.205	.205	.205	.205	.205	.205	.205	.205	.205	.205	.205	.205	.205	.205	.205	.205	1	.119	.060	.012	.172	.199	.318	.078	.440	Valid
	Sig. (2-tailed)		.253	.212	.323	.385	.323	.385	.385	.385	.385	.385	.385	.385	.385	.385	.385	.385	.385	.385	.385	.385	.385		.618	.801	.959	.469	.400	.177	.744	.044	Tidak Valid
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Valid
Y23	Pearson Correlation		.333	.119	.028	.179	-.028	.179	.179	.179	.179	.179	.179	.179	.179	.179	.179	.179	.179	.179	.179	.179	.179	.179	1	.060	.012	.172	.199	.318	.078	.440	Valid
	Sig. (2-tailed)		.153	.618	.905	.450	.905	.450	.450	.450	.450	.450	.450	.450	.450	.450	.450	.450	.450	.450	.450	.450	.450	.450		.801	.959	.469	.400	.177	.744	.044	Tidak Valid
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Valid
Y24	Pearson Correlation		-.105	.160	.023	.119	-.023	.119	.119	.119	.119	.119	.119	.119	.119	.119	.119	.119	.119	.119	.119	.119	.119	.119	.119	1	.119	.119	.119	.119	.119	.119	.119	Valid
	Sig. (2-tailed)		.659	.499	.923	.618	.923	.618	.618	.618	.618	.618	.618	.618	.618	.618	.618	.618	.618	.618	.618	.618	.618	.618	.618		.618	.618	.618	.618	.618	.618	.618	Tidak Valid
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Valid
Y25	Pearson Correlation		.264	.128	.342	.060	-.342	.060	.060	.060	.060	.060	.060	.060	.060	.060	.060	.060	.060	.060	.060	.060	.060	.060	.060	.060	1	.060	.060	.060	.060	.060	.060	Valid
	Sig. (2-tailed)		.265	.591	.141	.801	.141	.801	.801	.801	.801	.801	.801	.801	.801	.801	.801	.801	.801	.801	.801	.801	.801	.801	.801	.801		.801	.801	.801	.801	.801	.801	Tidak Valid
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Valid
Y26	Pearson Correlation		-.158	.042	.134	.172	-.134	.172	.172	.172	.172	.172	.172	.172	.172	.172	.172	.172	.172	.172	.172	.172	.172	.172	.172	.172	.172	1	.172	.172	.172	.172	.172	Valid
	Sig. (2-tailed)		.501	.859	.574	.469	.574	.469	.469	.469	.469	.469	.469	.469	.469	.469	.469	.469	.469	.469	.469	.469	.469	.469	.469	.469	.469		.469	.469	.469	.469	.469	Tidak Valid
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Valid
Y27	Pearson Correlation		.117	.211	.302	.199	-.302	.199	.199	.199	.199	.199	.199	.199	.199	.199	.199	.199	.199	.199	.199	.199	.199	.199	.199	.199	.199	.199	1	.199	.199	.199	.199	Valid
	Sig. (2-tailed)		.627	.373	.193	.400	.193	.400	.400	.400	.400	.400	.400	.400	.400	.400	.400	.400	.400	.400	.400	.400	.400	.400	.400	.400	.400	.400		.400	.400	.400	.400	Tidak Valid
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Valid
Y28	Pearson Correlation		.256	.461*	.184	.318	-.184	.318	.318	.318	.318	.318	.318	.318	.318	.318	.318	.318	.318	.318	.318	.318	.318	.318	.318	.318	.318	.318	.318	1	.318	.318	.318	Valid
	Sig. (2-tailed)		.276	.041	.436	.177	.436	.177	.177	.177	.177	.177	.177	.177	.177	.177	.177	.177	.177	.177	.177	.177	.177	.177	.177	.177	.177	.177	.177		.177	.177	.177	Tidak Valid
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Valid
Total	Pearson Correlation		.526*	.455*	.461*	.078	-.461*	.078	.078	.078	.078	.078	.078	.078	.078	.078	.078	.078	.078	.078	.078	.078	.078	.078	.078	.078	.078	.078	.078	.078	1	.078	.078	Valid
	Sig. (2-tailed)		.017	.044	.041	.744	.041	.744	.744	.744	.744	.744	.744	.744	.744	.744	.744	.744	.744	.744	.744	.744	.744	.744	.744	.744	.744	.744	.744	.744		.744	.744	Tidak Valid
	N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Valid
r hitung			.440	.440	.440	.440	.440	.440	.440	.440	.440	.440	.440	.440	.440	.440	.440	.440	.440	.440	.440	.440	.440	.440	.440	.440	.440	.440	.440	.440	.440	1	.440	Valid
r x y			Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

	Sig. (2-tailed)	0.862	0.115	0.343	0.729		0.357	0.916	0.115	0.015	0.024	0.083	0.234	0.638	0.833	0.001	0.175	0.116	0.319	0.067	0.645	0.956	0.205	0.495	0.027	0.525	0.039	0.157	0.244	0.031	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
Y6	Pearson Correlation	.585**	0.287	0.107	0.237	0.218	1	0.051	.478*	0.181	0.379	.445*	0.218	0.038	0.224	0.353	0.306	.542*	0.173	0.206	0.204	0.399	0.062	0.052	0.199	0.305	0.283	0.442	.455*	.563**	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.007	0.220	0.652	0.314	0.357		0.831	0.033	0.446	0.099	0.049	0.357	0.875	0.343	0.127	0.190	0.014	0.465	0.383	0.388	0.081	0.796	0.829	0.401	0.191	0.227	0.051	0.044	0.010	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
Y7	Pearson Correlation	0.395	0.352	0.379	-0.291	-0.025	0.051	1	0.352	0.375	-0.012	-0.040	0.137	0.285	0.375	0.221	0.148	0.025	.693**	0.120	.584**	0.408	.503*	.470*	0.257	0.219	0.172	0.257	0.125	.522*	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.085	0.128	0.099	0.213	0.916	0.831		0.128	0.103	0.959	0.866	0.564	0.224	0.103	0.350	0.533	0.917	0.001	0.614	0.007	0.074	0.024	0.037	0.274	0.353	0.468	0.274	0.598	0.018	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
Y8	Pearson Correlation	0.408	0.382	0.330	0.035	0.364	.478*	0.352	1	0.422	0.444	.471*	.665**	-0.009	0.185	0.347	0.046	0.234	0.298	.493*	0.390	.494*	0.441	0.431	0.361	0.002	0.226	0.187	0.229	.630**	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.074	0.096	0.155	0.883	0.115	0.033	0.128		0.064	0.050	0.036	0.001	0.970	0.435	0.134	0.846	0.320	0.202	0.027	0.090	0.027	0.051	0.058	0.118	0.993	0.337	0.429	0.331	0.003	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
Y9	Pearson Correlation	0.342	.547*	.453*	-0.271	.533*	0.181	0.375	0.422	1	.743**	.684**	.613**	0.295	0.389	.635**	.563**	0.291	0.391	0.076	0.175	0.170	.454*	0.278	.552*	0.255	0.176	0.368	0.223	.718**	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.140	0.013	0.045	0.247	0.015	0.446	0.103	0.064		0.000	0.001	0.004	0.206	0.090	0.003	0.010	0.213	0.088	0.751	0.460	0.474	0.044	0.235	0.012	0.278	0.458	0.110	0.344	0.000	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
Y10	Pearson Correlation	0.414	0.214	.484*	-0.240	.501*	0.379	-0.012	0.444	.743**	1	.797**	.809**	-0.036	.488*	.621**	0.367	0.443	0.183	0.346	0.073	0.230	0.267	0.099	0.437	0.396	0.263	.477*	0.103	.681**	0.44	Valid

	Sig. (2-tailed)	0.069	0.365	0.031	0.308	0.024	0.099	0.959	0.050	0.000		0.000	0.000	0.880	0.029	0.003	0.111	0.056	0.440	0.135	0.758	0.329	0.256	0.678	0.054	0.084	0.263	0.034	0.664	0.001	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
Y11	Pearson Correlation	0.217	0.183	.588*	-0.062	0.397	.445*	-0.040	.471*	.684**	.797**	1	.729**	0.008	0.172	0.429	0.388	.509*	-0.082	0.006	0.270	0.171	0.285	0.006	.597**	0.301	0.279	.523*	0.192	.640**	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.359	0.439	0.006	0.794	0.083	0.049	0.866	0.036	0.001	0.000		0.000	0.972	0.468	0.059	0.091	0.022	0.731	0.981	0.249	0.471	0.222	0.981	0.005	0.197	0.234	0.018	0.418	0.002	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
Y12	Pearson Correlation	0.340	0.138	.590*	-0.332	0.279	0.218	0.137	.665*	.613**	.809*	.729**	1	-0.101	0.442	0.381	0.158	0.293	0.208	0.384	0.285	0.314	0.332	0.330	.445*	0.181	0.160	0.274	0.054	.620**	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.143	0.561	0.006	0.153	0.234	0.357	0.564	0.001	0.004	0.000	0.000		0.672	0.051	0.097	0.506	0.209	0.380	0.095	0.224	0.178	0.153	0.155	0.049	0.444	0.501	0.243	0.820	0.004	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
Y13	Pearson Correlation	0.167	0.128	-0.049	0.083	0.112	0.038	0.285	-0.009	0.295	-0.036	0.008	-0.101	1	0.145	0.034	0.109	-0.184	0.406	-0.052	0.336	-0.015	0.424	0.354	0.047	0.133	-0.032	-0.347	0.096	0.239	0.44	Tidak Valid
	Sig. (2-tailed)	0.481	0.592	0.837	0.728	0.638	0.875	0.224	0.970	0.206	0.880	0.972	0.672		0.541	0.888	0.646	0.436	0.075	0.829	0.148	0.949	0.063	0.126	0.843	0.576	0.892	0.134	0.688	0.309	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
Y14	Pearson Correlation	.700**	0.136	0.324	-0.418	-0.050	0.224	0.375	0.185	0.389	.488*	0.172	0.442	0.145	1	0.319	0.148	-0.010	.469*	0.219	0.178	0.134	0.167	0.379	0.077	0.312	0.051	0.154	-0.046	.460*	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.569	0.164	0.067	0.833	0.343	0.103	0.435	0.090	0.029	0.468	0.051	0.541		0.171	0.534	0.967	0.037	0.353	0.454	0.574	0.481	0.099	0.747	0.181	0.831	0.518	0.846	0.041	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
Y15	Pearson Correlation	0.278	0.347	-0.035	-0.247	.668**	0.353	0.221	0.347	.635**	.621*	0.429	0.381	0.034	0.319	1	.513*	.558*	0.398	.484*	0.160	0.282	0.396	0.177	0.346	0.232	0.374	0.428	.475*	.648**	0.44	Valid

	Sig. (2-tailed)	0.235	0.134	0.883	0.293	0.001	0.127	0.350	0.134	0.003	0.003	0.059	0.097	0.888	0.171		0.021	0.011	0.082	0.031	0.501	0.229	0.084	0.456	0.136	0.324	0.104	0.060	0.034	0.002	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
Y16	Pearson Correlation	0.364	.602**	0.094	-0.115	0.316	0.306	0.148	0.046	.563**	0.367	0.388	0.158	0.109	0.148	.513*	1	0.188	0.252	0.000	0.074	0.116	0.179	0.150	0.289	0.286	0.137	0.385	.591**	.491*	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.114	0.005	0.695	0.630	0.175	0.190	0.533	0.846	0.010	0.111	0.091	0.506	0.646	0.534	0.021		0.429	0.284	1.000	0.756	0.626	0.449	0.528	0.217	0.221	0.564	0.094	0.006	0.028	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
Y17	Pearson Correlation	-0.041	0.109	0.158	0.090	0.363	.542*	0.025	0.234	0.291	0.434	.509*	0.293	-0.184	-0.010	.558*	0.188	1	-0.017	0.228	0.175	0.222	0.091	-0.177	.455*	0.185	.546*	.671**	0.411	.501*	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.864	0.646	0.506	0.704	0.116	0.014	0.917	0.320	0.213	0.056	0.022	0.209	0.436	0.967	0.011	0.429		0.943	0.335	0.460	0.347	0.703	0.455	0.044	0.436	0.013	0.001	0.072	0.025	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
Y18	Pearson Correlation	.620**	.466*	0.008	-0.420	0.235	0.173	.693**	0.298	0.391	0.183	-0.082	0.208	0.406	.469*	0.398	0.252	-0.017	1	0.414	0.383	.481*	.496*	.482*	0.000	0.163	-0.022	0.029	0.287	.511*	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.004	0.038	0.972	0.065	0.319	0.465	0.001	0.202	0.088	0.440	0.731	0.380	0.075	0.037	0.082	0.284	0.943		0.069	0.095	0.032	0.026	0.031	1.000	0.493	0.925	0.903	0.220	0.021	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
Y19	Pearson Correlation	0.224	0.181	-0.097	0.005	0.418	0.206	0.120	.493*	0.076	0.346	0.006	0.384	-0.052	0.219	.484*	0.000	0.228	0.414	1	0.230	.537*	0.290	0.394	0.130	0.179	0.440	0.086	0.371	.474*	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.343	0.445	0.685	0.983	0.067	0.383	0.614	0.027	0.751	0.135	0.981	0.095	0.829	0.353	0.031	1.000	0.335	0.069		0.329	0.015	0.214	0.086	0.586	0.450	0.052	0.717	0.108	0.035	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
Y20	Pearson Correlation	0.200	0.019	0.287	-0.066	0.110	0.204	.584**	0.390	0.175	0.073	0.270	0.285	0.336	0.178	0.160	0.074	0.175	0.383	0.230	1	0.367	.695**	0.430	0.321	0.372	0.340	0.214	0.200	.564**	0.44	Valid

	Sig. (2-tailed)	0.398	0.938	0.219	0.781	0.645	0.388	0.007	0.090	0.460	0.758	0.249	0.224	0.148	0.454	0.501	0.756	0.460	0.095	0.329		0.112	0.001	0.058	0.167	0.106	0.142	0.365	0.399	0.010	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
Y21	Pearson Correlation	.471*	0.300	0.237	0.205	0.013	0.399	0.408	.494*	0.170	0.230	0.171	0.314	-0.015	0.134	0.282	0.116	0.222	.481*	.537*	0.367	1	0.206	0.381	0.134	0.376	0.254	0.156	.565**	.579**	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.036	0.199	0.315	0.385	0.956	0.081	0.074	0.027	0.474	0.329	0.471	0.178	0.949	0.574	0.229	0.626	0.347	0.032	0.015	0.112		0.383	0.098	0.573	0.103	0.280	0.510	0.009	0.007	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
Y22	Pearson Correlation	0.268	0.292	0.237	-0.179	0.296	0.062	.503*	0.441	.454*	0.267	0.285	0.332	0.424	0.167	0.396	0.179	0.091	.496*	0.290	.695**	0.206	1	0.169	0.039	0.004	-0.049	0.052	0.051	.469*	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.253	0.212	0.315	0.449	0.205	0.796	0.024	0.051	0.044	0.256	0.222	0.153	0.063	0.481	0.084	0.449	0.703	0.026	0.214	0.001	0.383		0.475	0.871	0.986	0.838	0.828	0.832	0.037	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
Y23	Pearson Correlation	0.333	0.119	0.029	-0.046	0.162	0.052	.470*	0.431	0.278	0.099	0.006	0.330	0.354	0.379	0.177	0.150	-0.177	.482*	0.394	0.430	0.381	0.169	1	0.422	0.390	0.329	-0.173	0.418	.523*	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.151	0.618	0.902	0.846	0.495	0.829	0.037	0.058	0.235	0.678	0.981	0.155	0.126	0.099	0.456	0.528	0.455	0.031	0.086	0.058	0.098	0.475		0.064	0.089	0.157	0.466	0.067	0.018	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
Y24	Pearson Correlation	-0.105	0.160	0.432	-0.066	.493*	0.199	0.257	0.361	.552*	0.437	.597**	.445*	0.047	0.077	0.346	0.289	.455*	0.000	0.130	0.321	0.134	0.039	0.422	1	.519*	.784**	.611**	0.331	.675**	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.659	0.499	0.057	0.781	0.027	0.401	0.274	0.118	0.012	0.054	0.005	0.049	0.843	0.747	0.136	0.217	0.044	1.000	0.586	0.167	0.573	0.871	0.064		0.019	0.000	0.004	0.153	0.001	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
Y25	Pearson Correlation	0.264	-0.128	0.341	0.016	0.151	0.305	0.219	0.002	0.255	0.396	0.301	0.181	0.133	0.312	0.232	0.286	0.185	0.163	0.179	0.372	0.376	0.004	0.390	.519*	1	.593**	.466*	0.263	.588**	0.44	Valid

	Sig. (2-tailed)	0.261	0.590	0.142	0.946	0.525	0.191	0.353	0.993	0.278	0.084	0.197	0.444	0.576	0.181	0.324	0.221	0.436	0.493	0.450	0.106	0.103	0.986	0.089	0.019		0.006	0.038	0.263	0.006	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
Y26	Pearson Correlation	-0.158	0.043	0.134	0.172	.465*	0.283	0.172	0.226	0.176	0.263	0.279	0.160	-0.032	0.051	0.374	0.137	.546*	-0.022	0.440	0.340	0.254	-0.049	0.329	.784**	.593**	1	.617**	0.410	.595**	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.506	0.856	0.573	0.469	0.039	0.227	0.468	0.337	0.458	0.263	0.234	0.501	0.892	0.831	0.104	0.564	0.013	0.925	0.052	0.142	0.280	0.838	0.157	0.000	0.006		0.004	0.072	0.006	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
Y27	Pearson Correlation	0.117	0.241	.486*	-0.199	0.329	0.442	0.257	0.187	0.368	.477*	.523*	0.274	-0.347	0.154	0.428	0.385	.671**	0.029	0.086	0.214	0.156	0.052	-0.173	.611**	.466*	.617**	1	0.181	.567**	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.624	0.307	0.030	0.400	0.157	0.051	0.274	0.429	0.110	0.034	0.018	0.243	0.134	0.518	0.060	0.094	0.001	0.903	0.717	0.365	0.510	0.828	0.466	0.004	0.038	0.004		0.446	0.009	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
Y28	Pearson Correlation	0.256	.461*	-0.182	0.314	0.273	.455*	0.125	0.229	0.223	0.103	0.192	0.054	0.096	-0.046	.475*	.591**	0.411	0.287	0.371	0.200	.565**	0.051	0.418	0.331	0.263	0.410	0.181	1	.537*	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.276	0.041	0.443	0.177	0.244	0.044	0.598	0.331	0.344	0.664	0.418	0.820	0.688	0.846	0.034	0.006	0.072	0.220	0.108	0.399	0.009	0.832	0.067	0.153	0.263	0.072	0.446		0.015	0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid
Total	Pearson Correlation	.526*	.455*	.461*	-0.066	.482*	.563**	.522*	.630**	.718**	.681**	.640**	.620**	0.239	.460*	.648**	.491*	.501*	.511*	.474*	.564**	.579**	.469*	.523*	.675**	.588**	.595**	.567**	.537*	1	0.44	Valid
	Sig. (2-tailed)	0.017	0.044	0.041	0.781	0.031	0.010	0.018	0.003	0.000	0.001	0.002	0.004	0.309	0.041	0.002	0.028	0.025	0.021	0.035	0.010	0.007	0.037	0.018	0.001	0.006	0.006	0.009	0.015		0.44	Tidak Valid
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	0.44	Valid

Lampiran XIX: Try Out Reliabilitas Manajemen Peserta Didik (X)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.743	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	131.05	849.103	.424	.733
X2	130.85	896.661	-.078	.748
X3	129.75	831.461	.679	.726
X4	131.90	854.621	.537	.733
X5	130.00	841.474	.589	.729
X6	130.30	813.905	.738	.720
X7	130.30	823.063	.711	.723
X8	130.65	852.345	.587	.732
X9	131.45	861.103	.417	.736
X10	130.35	857.187	.588	.734
X11	130.70	897.905	-.089	.749
X12	130.40	858.042	.520	.734
X13	130.35	843.608	.785	.729
X14	130.95	855.629	.494	.734
X15	130.70	854.853	.557	.733
X16	131.05	858.682	.411	.735
X17	131.10	830.095	.785	.724
X18	130.80	840.274	.506	.730
X19	130.55	858.576	.500	.735
X20	130.50	849.421	.611	.731
X21	129.20	859.853	.617	.734
Total	66.90	223.147	1.000	.880

Lampiran XX: Try Out Reliabilitas Kedisiplinan Peserta Didik (Y)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.741	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	222.45	865.734	.503	.733
Y2	222.35	872.766	.433	.735
Y3	222.75	862.303	.427	.733
Y4	222.95	899.524	-.099	.745
Y5	221.85	877.503	.466	.737
Y6	221.90	861.884	.540	.732
Y7	222.10	863.463	.496	.733
Y8	222.35	864.134	.613	.732
Y9	222.15	851.818	.701	.728
Y10	222.20	861.326	.665	.731
Y11	221.95	861.418	.622	.732
Y12	222.50	859.632	.599	.731
Y13	223.20	876.484	.195	.738
Y14	223.15	860.661	.425	.732
Y15	222.05	868.997	.635	.734
Y16	221.90	874.832	.473	.736
Y17	222.15	865.082	.474	.733
Y18	221.95	871.945	.492	.735
Y19	222.30	866.642	.447	.734
Y20	222.70	860.853	.540	.732
Y21	222.05	861.313	.557	.732
Y22	222.30	871.379	.446	.735
Y23	222.30	863.695	.497	.733

Y24	222.40	832.884	.645	.723
Y25	222.45	845.103	.554	.727
Y26	222.35	846.871	.564	.728
Y27	222.90	855.568	.539	.730
Y28	222.35	860.450	.510	.732
Total	113.20	223.642	1.000	.894

Lampiran XXI: Analisis Univariat Manajemen Peserta Didik (X)

Descriptive Statistics

		MTs Manajemen Peserta Didik	Valid N (listwise)
N	Statistic	238	238
Range	Statistic	34	
Minimum	Statistic	61	
Maximum	Statistic	95	
Sum	Statistic	19352	
Mean	Statistic	81.31	
	Std. Error	.435	
Std. Deviation	Statistic	6.704	
Variance	Statistic	44.941	
Skewness	Statistic	-.357	
	Std. Error	.158	
Kurtosis	Statistic	-.112	
	Std. Error	.314	

Statistics

Kategorisasi Manajemen Peserta Didik MTs

N	Valid	238
	Missing	0

Kategorisasi Manajemen Peserta Didik MTs

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	25	10.5	10.5	10.5
	Sedang	121	50.8	50.8	61.3
	Tinggi	92	38.7	38.7	100.0
	Total	238	100.0	100.0	

Descriptive Statistics			
		MA Manajemen Peserta Didik	Valid N (listwise)
N	Statistic	35	35
Range	Statistic	34	
Minimum	Statistic	61	
Maximum	Statistic	95	
Sum	Statistic	2771	
Mean	Statistic	79.17	
	Std. Error	1.400	
Std. Deviation	Statistic	8.284	
Variance	Statistic	68.617	
Skewness	Statistic	-.132	
	Std. Error	.398	
Kurtosis	Statistic	-.740	
	Std. Error	.778	

Statistics		
Kategorisasi Manajemen Peserta Didik MA		
N	Valid	35
	Missing	0

Kategorisasi Manajemen Peserta Didik MA					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	8	22.9	22.9	22.9
	Sedang	15	42.9	42.9	65.7
	Tinggi	12	34.3	34.3	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Descriptive Statistics			
		SMK Manajemen Peserta Didik	Valid N (listwise)
N	Statistic	14	14
Range	Statistic	23	
Minimum	Statistic	67	
Maximum	Statistic	90	
Sum	Statistic	1126	
Mean	Statistic	80.43	
	Std. Error	1.880	
Std. Deviation	Statistic	7.035	
Variance	Statistic	49.495	
Skewness	Statistic	-.662	
	Std. Error	.597	
Kurtosis	Statistic	-.450	
	Std. Error	1.154	

Statistics		
Kategorisasi Manajemen Peserta Didik SMK		
N	Valid	14
	Missing	0

Kategorisasi Manajemen Peserta Didik SMK					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	3	21.4	21.4	21.4
	Sedang	6	42.9	42.9	64.3
	Tinggi	5	35.7	35.7	100.0
	Total	14	100.0	100.0	

Descriptive Statistics			
		Manajemen Peserta Didik Keseluruhan	Valid N (listwise)
N	Statistic	287	287
Range	Statistic	34	
Minimum	Statistic	61	
Maximum	Statistic	95	
Sum	Statistic	23249	
Mean	Statistic	81.01	
	Std. Error	.410	
Std. Deviation	Statistic	6.939	
Variance	Statistic	48.154	
Skewness	Statistic	-.366	
	Std. Error	.144	
Kurtosis	Statistic	-.225	
	Std. Error	.287	

Statistics		
Kategorisasi Manajemen Peserta Didik Keseluruhan		
N	Valid	287
	Missing	0

Kategorisasi Manajemen Peserta Didik Keseluruhan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	36	12.5	12.5	12.5
	Sedang	142	49.5	49.5	62.0
	Tinggi	109	38.0	38.0	100.0
	Total	287	100.0	100.0	

Lampiran XXII: Analisis Univariat Kedisiplinan Peserta Didik (Y)

Descriptive Statistics

		MTs Kedisiplinan Peserta Didik	Valid N (listwise)
N	Statistic	238	238
Range	Statistic	51	
Minimum	Statistic	79	
Maximum	Statistic	130	
Sum	Statistic	27116	
Mean	Statistic	113.93	
	Std. Error	.708	
Std. Deviation	Statistic	10.917	
Variance	Statistic	119.185	
Skewness	Statistic	-.715	
	Std. Error	.158	
Kurtosis	Statistic	.073	
	Std. Error	.314	

Statistics

Kategorisasi Frekuensi Kedisiplinan Peserta Didik MTs

N	Valid	238
	Missing	0

Kategorisasi Frekuensi Kedisiplinan Peserta Didik MTs

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	17	7.1	7.1	7.1
	Sedang	78	32.8	32.8	39.9
	Tinggi	143	60.1	60.1	100.0
	Total	238	100.0	100.0	

Descriptive Statistics			
		MA Kedisiplinan Peserta Didik	Valid N (listwise)
N	Statistic	35	35
Range	Statistic	49	
Minimum	Statistic	76	
Maximum	Statistic	125	
Sum	Statistic	3704	
Mean	Statistic	105.83	
	Std. Error	2.300	
Std. Deviation	Statistic	13.609	
Variance	Statistic	185.205	
Skewness	Statistic	-.417	
	Std. Error	.398	
Kurtosis	Statistic	-.430	
	Std. Error	.778	

Statistics		
Kategorisasi Kedisiplinan Peserta Didik MA		
N	Valid	35
	Missing	0

Kategorisasi Kedisiplinan Peserta Didik MA					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	5	14.3	14.3	14.3
	Sedang	17	48.6	48.6	62.9
	Tinggi	13	37.1	37.1	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Descriptive Statistics			
		SMK Kedisiplinan Peserta Didik	Valid N (listwise)
N	Statistic	14	14
Range	Statistic	30	
Minimum	Statistic	95	
Maximum	Statistic	125	
Sum	Statistic	1532	
Mean	Statistic	109.43	
	Std. Error	2.067	
Std. Deviation	Statistic	7.733	
Variance	Statistic	59.802	
Skewness	Statistic	.241	
	Std. Error	.597	
Kurtosis	Statistic	.446	
	Std. Error	1.154	

Statistics		
Kategorisasi Kedisiplinan Peserta Didik SMK		
N	Valid	14
	Missing	0

Kategorisasi Kedisiplinan Peserta Didik SMK					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	3	21.4	21.4	21.4
	Sedang	8	57.1	57.1	78.6
	Tinggi	3	21.4	21.4	100.0
	Total	14	100.0	100.0	

Descriptive Statistics			
		Kedisiplinan Peserta Didik Keseluruhan	Valid N (listwise)
N	Statistic	287	287
Range	Statistic	54	
Minimum	Statistic	76	
Maximum	Statistic	130	
Sum	Statistic	32352	
Mean	Statistic	112.72	
	Std. Error	.676	
Std. Deviation	Statistic	11.448	
Variance	Statistic	131.067	
Skewness	Statistic	-.699	
	Std. Error	.144	
Kurtosis	Statistic	.119	
	Std. Error	.287	

Statistics		
Kategorisasi Kedisiplinan Peserta Didik Keseluruhan		
N	Valid	287
	Missing	0

Kategorisasi Kedisiplinan Peserta Didik Keseluruhan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	22	7.7	7.7	7.7
	Sedang	100	34.8	34.8	42.5
	Tinggi	165	57.5	57.5	100.0
	Total	287	100.0	100.0	

Lampiran XXIII: Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
			Unstandardized Residual
N			287
Normal Parameters[a,b]	Mean		.0000000
	Std. Deviation		10.18431407
Most Extreme Differences	Absolute		.064
	Positive		.036
	Negative		-.064
Test Statistic			.064
Asymp. Sig. (2-tailed)			.006[c]
Monte Carlo Sig. (2-tailed)	Sig.		.173[d]
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.163
		Upper Bound	.183
a. Test distribution is Normal.			
b. Calculated from data.			
c. Lilliefors Significance Correction.			
d. Based on 10000 sampled tables with starting seed 2000000.			

Lampiran XXIV: Hasil Uji Heterokedastisitas

Correlations				
			Manajemen Peserta Didik	Unstandardized Residual
Spearman's rho	Manajemen Peserta Didik	Correlation Coefficient	1.000	.010
		Sig. (2-tailed)	.	.871
		N	287	287
	Unstandardized Residual	Correlation Coefficient	.010	1.000
		Sig. (2-tailed)	.871	.
		N	287	287

Lampiran XXV: Hasil Uji Scatterplot

Variables Entered/Removed[a]

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Manajemen Peserta Didik (X)[b]	.	Enter

a. Dependent Variable: Kedisiplinan Peserta Didik (Y)

b. All requested variables entered.

Model Summary[b]

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.457[a]	.209	.206	10.202

a. Predictors: (Constant), Manajemen Peserta Didik (X)

b. Dependent Variable: Kedisiplinan Peserta Didik (Y)

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7821.262	1	7821.262	75.144	.000[b]
	Residual	29663.992	285	104.084		
	Total	37485.254	286			

a. Dependent Variable: Kedisiplinan Peserta Didik (Y)

b. Predictors: (Constant), Manajemen Peserta Didik (X)

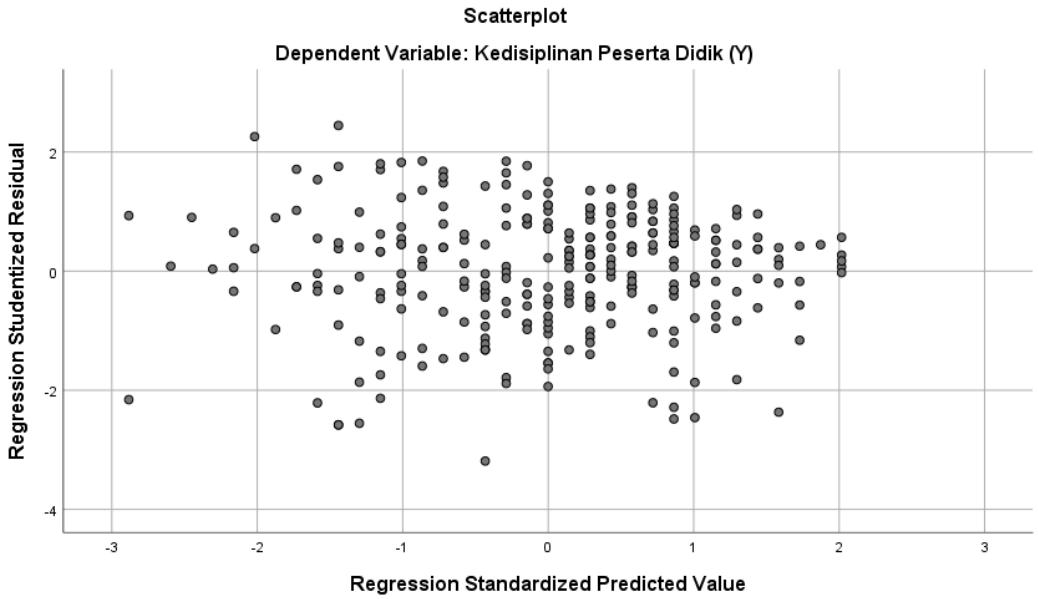
Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	51.678	7.068		7.312	.000
	Manajemen Peserta Didik (X)	.754	.087	.457	8.669	.000

a. Dependent Variable: Kedisiplinan Peserta Didik (Y)

Residuals Statistics[a]					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	97.65	123.27	112.72	5.229	287
Std. Predicted Value	-2.883	2.016	.000	1.000	287
Standard Error of Predicted Value	.602	1.841	.818	.237	287
Adjusted Predicted Value	97.33	123.27	112.72	5.232	287
Residual	-32.459	24.816	.000	10.184	287
Std. Residual	-3.182	2.432	.000	.998	287
Stud. Residual	-3.188	2.446	.000	1.002	287
Deleted Residual	-32.594	25.086	.000	10.260	287
Stud. Deleted Residual	-3.241	2.467	-.001	1.006	287
Mahal. Distance	.000	8.313	.997	1.324	287
Cook's Distance	.000	.078	.004	.008	287
Centered Leverage Value	.000	.029	.003	.005	287

a. Dependent Variable: Kedisiplinan Peserta Didik (Y)



Lampiran XXVI: Hasil Uji Linearitas

Case Processing Summary						
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kedisiplinan Peserta Didik * Manajemen Peserta Didik	287	100.0%	0	0.0%	287	100.0%

Report			
Kedisiplinan Peserta Didik			
Manajemen Peserta Didik	Mean	N	Std. Deviation
61	91.50	2	21.920
63	100.00	1	.
64	109.00	1	.
65	101.00	1	.
66	102.67	3	5.033
67	115.50	2	13.435
68	102.50	2	13.435
69	109.25	4	9.946
70	103.17	6	12.529
71	103.50	8	18.570
72	98.67	6	13.967
73	105.40	10	13.689
74	109.82	11	9.152
75	108.88	8	12.029
76	114.89	9	10.891
77	107.57	7	7.525
78	103.20	15	10.421
79	112.75	12	12.736
80	113.62	13	9.500
81	110.57	21	11.426
82	113.23	13	5.495
83	114.57	23	7.959
84	118.54	13	6.641
85	119.88	16	6.163

86	118.36	11	10.604
87	116.70	23	10.602
88	112.50	8	11.352
89	118.60	10	5.892
90	118.86	7	10.383
91	122.83	6	5.601
92	117.20	5	11.498
93	118.00	4	6.733
94	127.00	1	.
95	125.40	5	2.302
Total	112.72	287	11.448

ANOVA Table

	Kedisiplinan Peserta Didik * Manajemen Peserta Didik				
	Between Groups				
	(Combined)	Linearity	Deviation from Linearity	Within Groups	Total
Sum of Squares	11141.341	7821.262	3320.079	26343.914	37485.254
df	33	1	32	253	286
Mean Square	337.616	7821.262	103.752	104.126	
F	3.242	75.113	.996		
Sig.	.000	.000	.478		

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kedisiplinan Peserta Didik * Manajemen Peserta Didik	.457	.209	.545	.297

Lampiran XXVII: Hasil Uji Chi Square Test dan Koefisien Kontingensi

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kedisiplinan Peserta Didik * Manajemen Peserta Didik	287	100.0%	0	0.0%	287	100.0%

Kedisiplinan Peserta Didik * Manajemen Peserta Didik Crosstabulation

Count

		Manajemen Peserta Didik			Total
		Rendah	Sedang	Tinggi	
Kedisiplinan Peserta Didik	Rendah	7	9	2	18
	Sedang	21	58	25	104
	Tinggi	8	52	105	165
Total		36	119	132	287

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	58.816[a]	4	.000
Likelihood Ratio	59.912	4	.000
Linear-by-Linear Association	54.537	1	.000
N of Valid Cases	287		

a. 1 cells (11.1%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.26.

Symmetric Measures			
		Value	Approximate Significance
Nominal by Nominal	Phi	.453	.000
	Cramer's V	.320	.000
	Contingency Coefficient	.412	.000
N of Valid Cases		287	

Lampiran XXVIII: Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan PNS				
No.	Jenjang Pendidikan	Tenaga Pendidik		
		L	P	Jumlah
1.	MTs	1	6	7
2.	MA	5	2	7
3.	SMK Farmasi	1	1	2
Jumlah		7	9	16

Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan Honorer				
No.	Jenjang Pendidikan	Tenaga Pendidik		
		L	P	Jumlah
1.	MTs	27	35	62
2.	MA	7	15	22
3.	SMK Farmasi			
Jumlah				

Lampiran XXIX: Data Peserta Didik

Data Peserta Didik				
No.	Kelas	MTs		
		L	P	Jumlah
1.	VII	127	150	277
2.	VIII	131	160	291
3.	IX	155	123	278
Jumlah		393	433	846

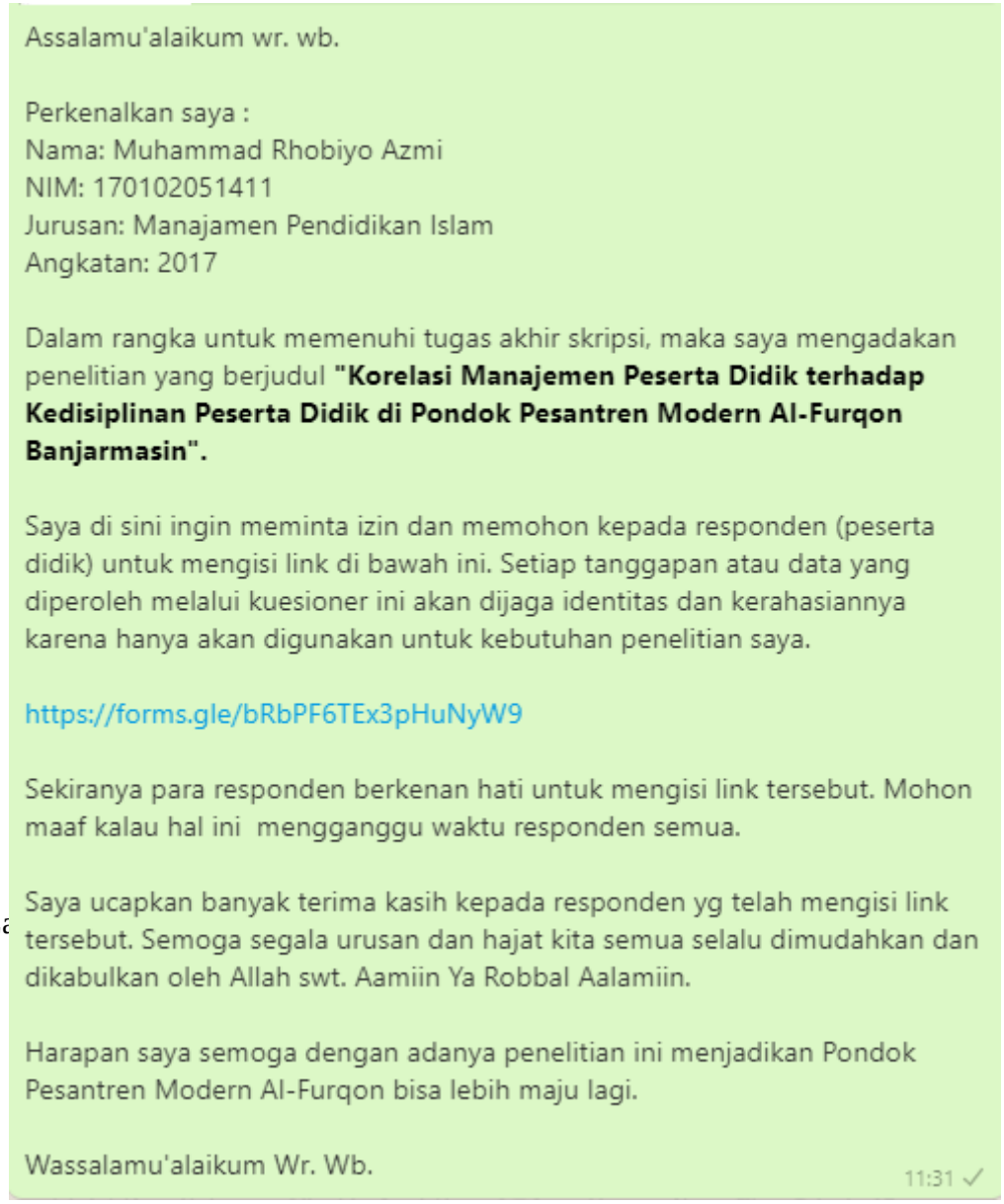
Data Peserta Didik				
No.	Kelas	MA		
		L	P	Jumlah
1.	X	18	35	53
2.	XI	23	16	39
3.	XII	11	21	32
Jumlah		7	9	124

Data Peserta Didik				
No.	Kelas	SMK Farmasi		
		L	P	Jumlah
1.	X	10	14	24
2.	XI	2	13	15
3.	XII	4	9	13
Jumlah		16	36	52

Lampiran XXX: Data Inventaris

No.	Sarana	Jumlah			Total
		MTs	MA	SMK	
1.	Ruang Kelas	24	3	3	30
2.	Ruang Kepala Madrasah	1	1	1	3
3.	Ruang Wakamad	1	1	1	3
4.	Ruang Guru	2	1	1	4
5.	Ruang Tata Usaha	1	1	1	3
6.	Ruang BP	1	0	0	1
7.	Ruang Perpustakaan	1	1	1	3
8.	Ruang Lab. Komputer	1	0	0	1
9.	Ruang Lab. Bahasa	1	0	0	1
10.	Ruang Lab. Kimia	0	0	1	1
11.	Ruang Lab. Fisika	0	1	0	1
12.	Ruang Lab. IPA	1	1	1	2
13.	Ruang Lab. Praktik	0	0	1	1
14.	Ruang Osis	1	1	1	3
15.	Ruang Uks	1	1	1	3
16.	Masjid	1	0	0	1
17.	Kantin	7	1	1	8
18.	Toilet Guru	2	1	1	4
19.	Toilet Siswa	7	2	2	11
20.	Lapangan Parkir	1	1	0	2
21.	Lapangan Olah Raga	1	1	0	2
22.	Ruang Koperasi	1	1	0	2
23.	Pos Satpam	1	1	0	2
24.	Gudang	1	1	0	2
25.	Aula	1	1	0	2
26.	Asrama	1	1	0	2

Lampiran XXXI: Dokumentasi Penulis


Assalamu'alaikum wr. wb.

Perkenalkan saya :
Nama: Muhammad Rhobiyo Azmi
NIM: 170102051411
Jurusan: Manajamen Pendidikan Islam
Angkatan: 2017

Dalam rangka untuk memenuhi tugas akhir skripsi, maka saya mengadakan penelitian yang berjudul **"Korelasi Manajemen Peserta Didik terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin".**

Saya di sini ingin meminta izin dan memohon kepada responden (peserta didik) untuk mengisi link di bawah ini. Setiap tanggapan atau data yang diperoleh melalui kuesioner ini akan dijaga identitas dan kerahasiannya karena hanya akan digunakan untuk kebutuhan penelitian saya.

https://forms.gle/bRbPF6TEx3pHuNyW9

Sekiranya para responden berkenan hati untuk mengisi link tersebut. Mohon maaf kalau hal ini mengganggu waktu responden semua.

Saya ucapkan banyak terima kasih kepada responden yg telah mengisi link tersebut. Semoga segala urusan dan hajat kita semua selalu dimudahkan dan dikabulkan oleh Allah swt. Aamiin Ya Robbal Aalamiin.

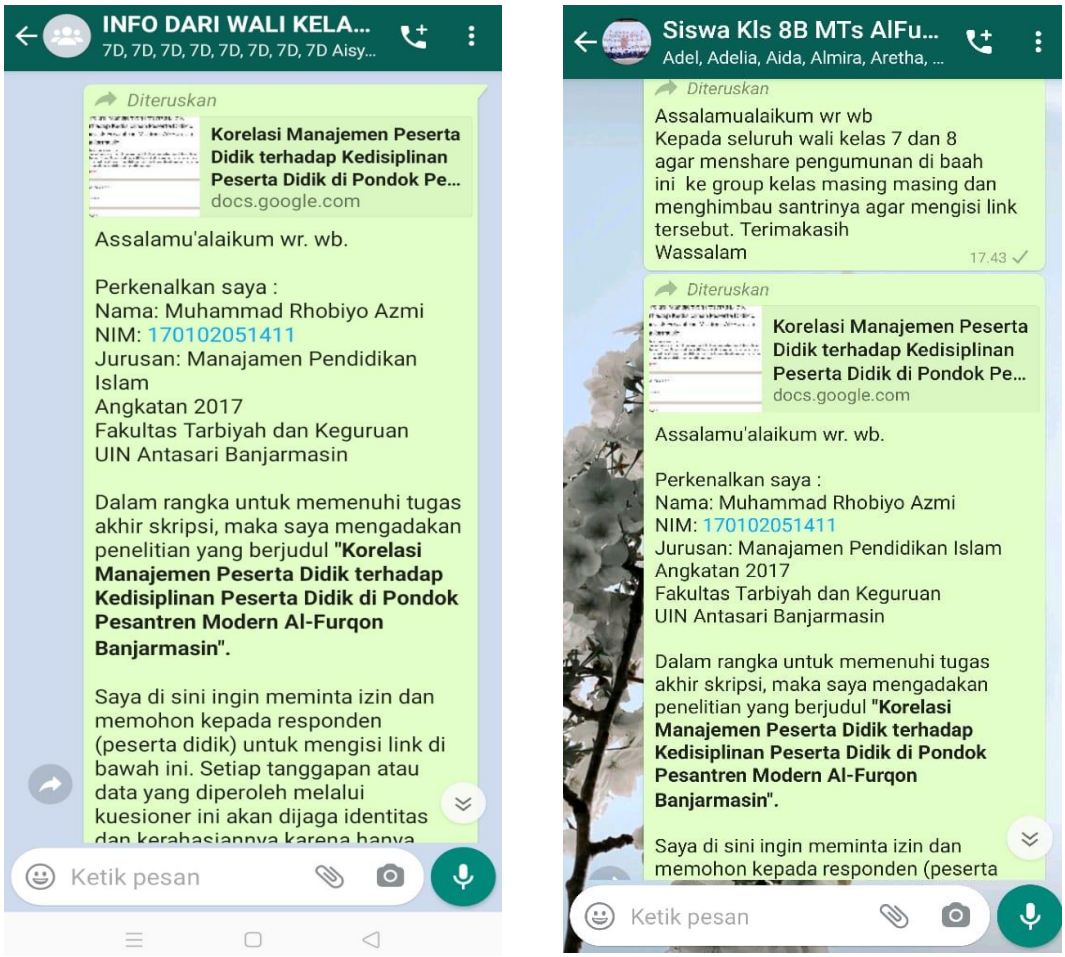
Harapan saya semoga dengan adanya penelitian ini menjadikan Pondok Pesantren Modern Al-Furqon bisa lebih maju lagi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

11:31 ✓

La

Sebaran angket melalui aplikai *Whatsapp*



Sebaran Angket melalui aplikasi *Whatsapp*



Laboratorium Praktik



Penjajakan awal



MA Al-Furqon Banjarmasin



Masjid Qalbun Salim Pondok Pesantren Al-Furqon



Tempat Wudhu



Kantin



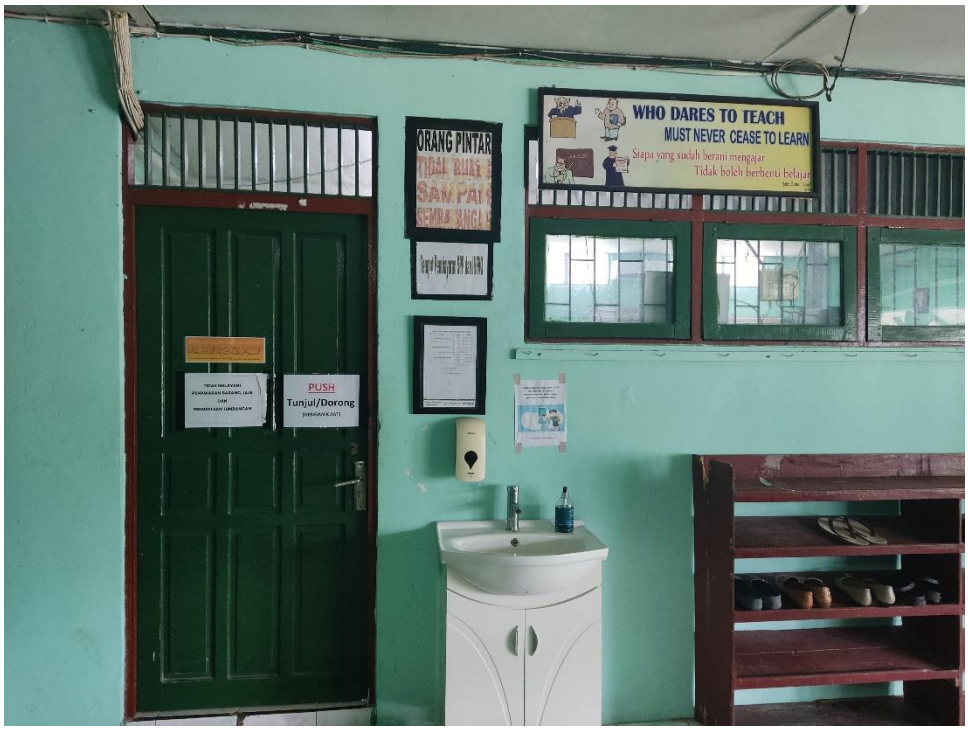
Ruang Olahraga



Lorong Ruang Kelas



Ruang Kelas



Ruang Dewan Pimpinan Pondok



Koperasi



Lapangan Umum



Tempat Parkir



Ruang Guru



UKS



MTs Al-Furqon



Laboratorium IPA



SMK Farmasi Al-Furqon



Koperasi Sekolah

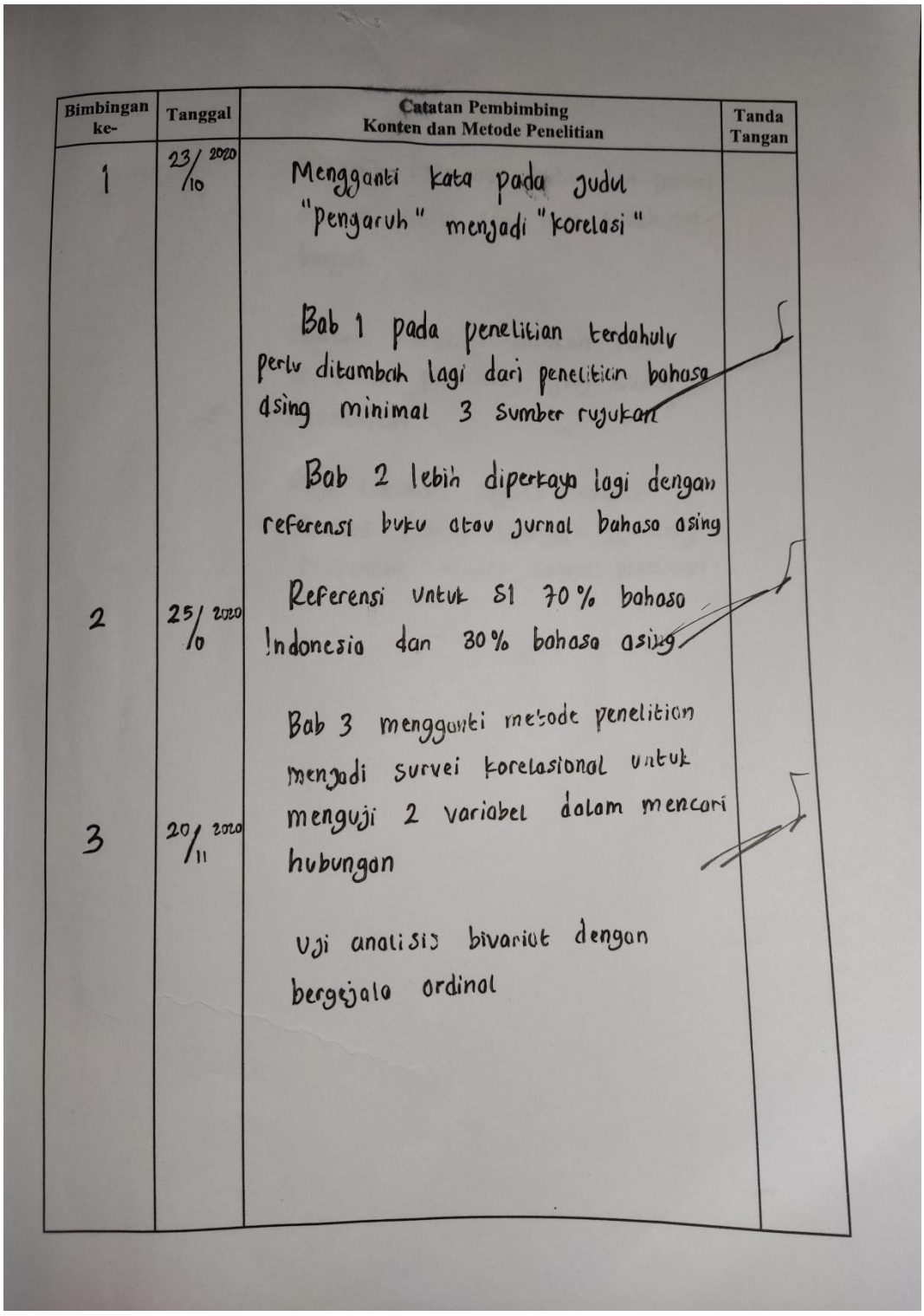


Asrama Sekola

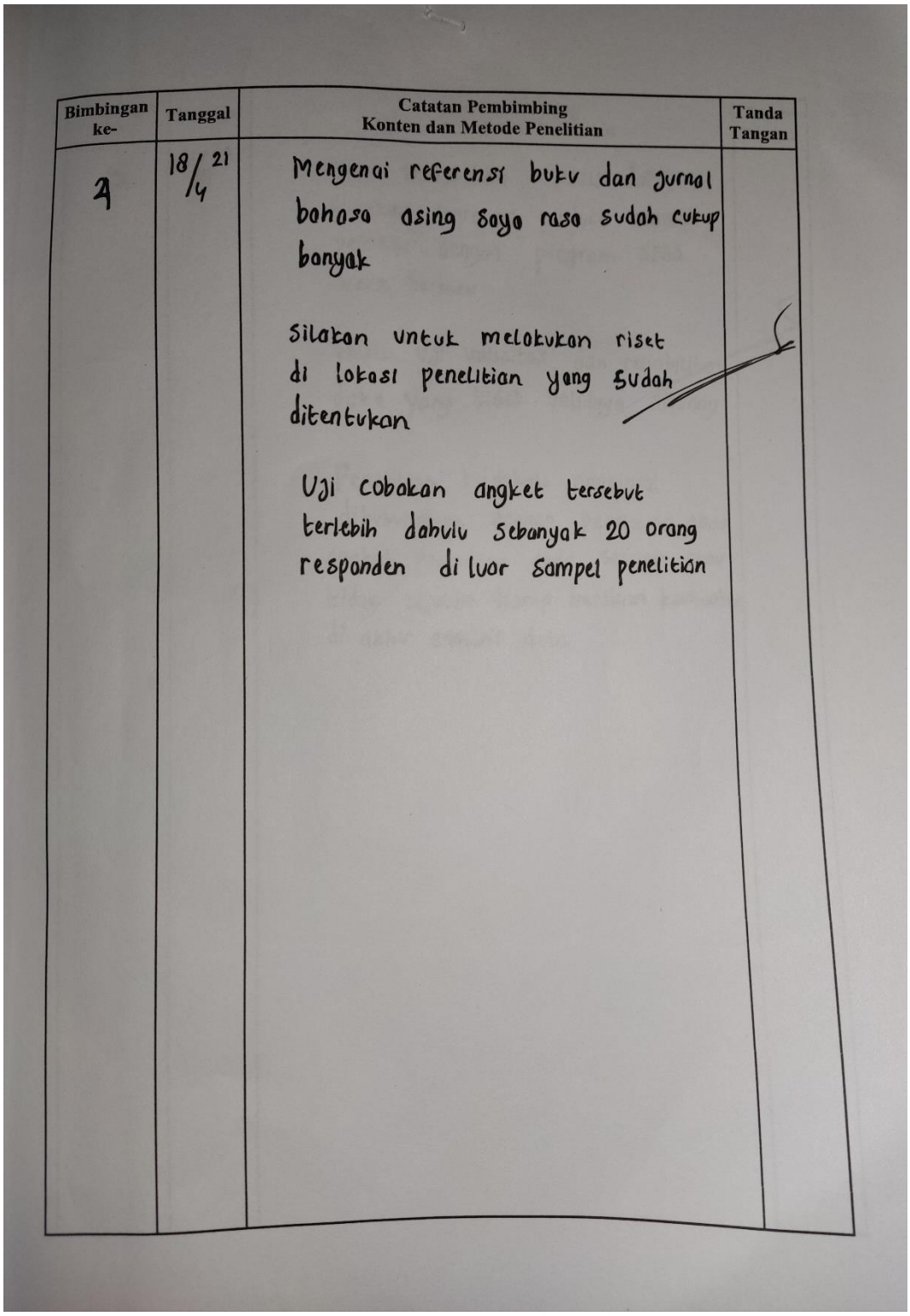


Perpustakaan

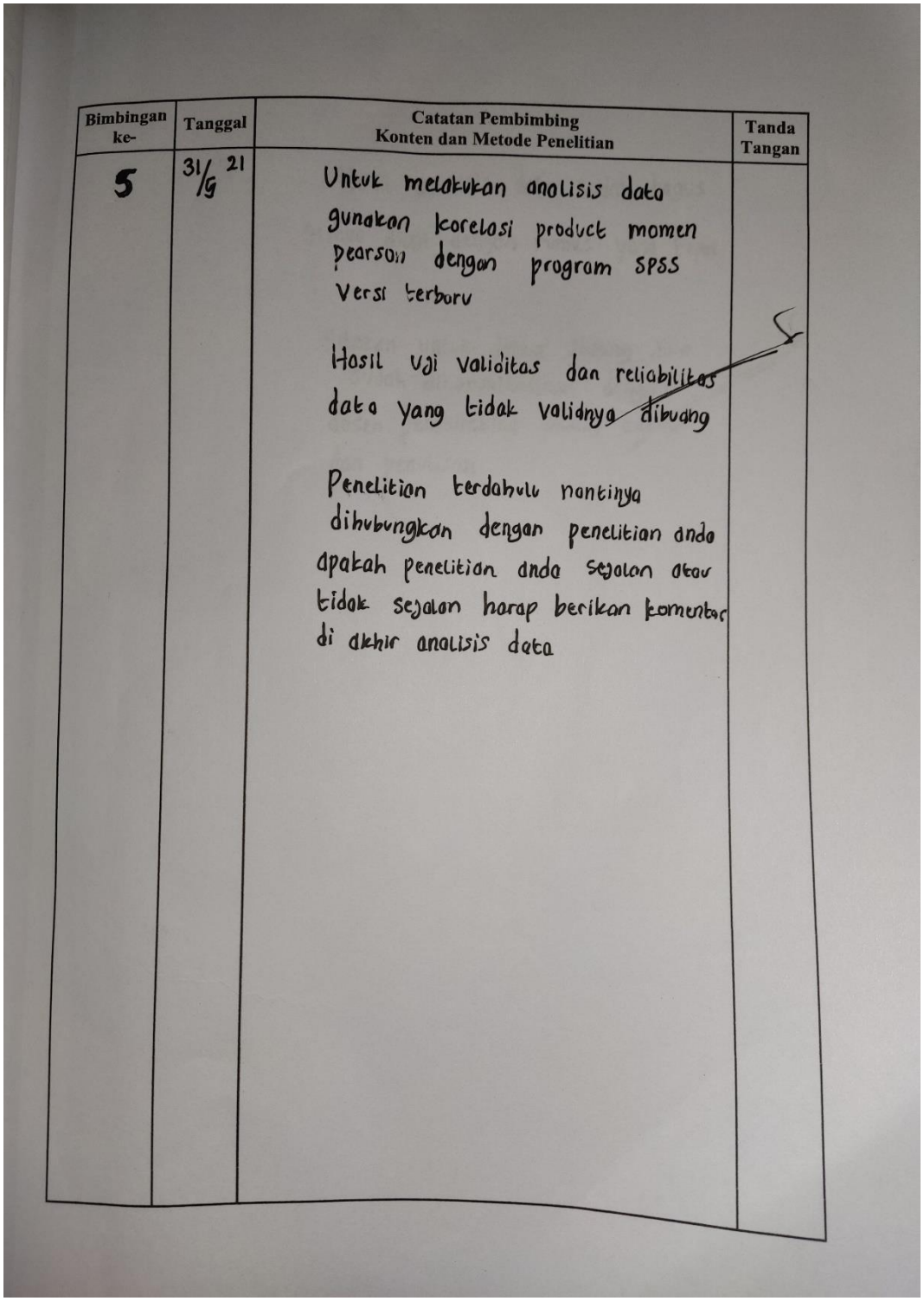
Lampiran XXXII: Lembar Konsultasi Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi



Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	23/10 2020	Mengganti kata pada judul "pengaruh" menjadi "korelasi" Bab 1 pada penelitian terdahulu perlu ditambah lagi dari penelitian bahasa asing minimal 3 sumber rujukan Bab 2 lebih diperkaya lagi dengan referensi buku atau jurnal bahasa asing	
2	25/0 2020	Referensi untuk S1 70% bahasa Indonesia dan 30% bahasa asing	
3	20/11 2020	Bab 3 menggunti metode penelitian menjadi survei korelasional untuk menguji 2 variabel dalam mencari hubungan Uji analisis bivariat dengan bergejala ordinal	



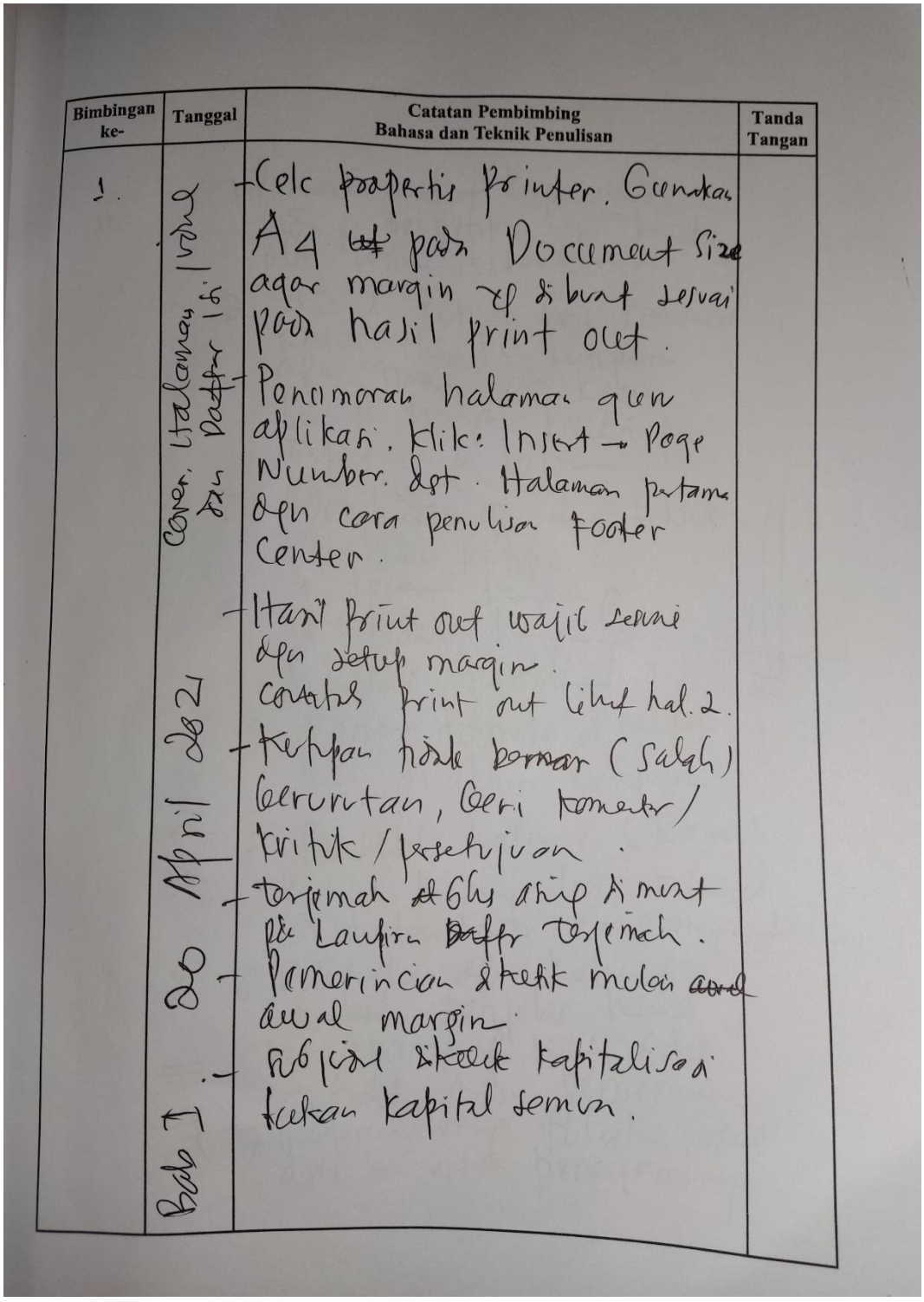
Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
2	18/4 21	Mengenai referensi buku dan jurnal bahasa asing saya rasa sudah cukup banyak silakan untuk melakukan riset di lokasi penelitian yang sudah ditentukan Uji cobakan angket tersebut terlebih dahulu sebanyak 20 orang responden di luar sampel penelitian	



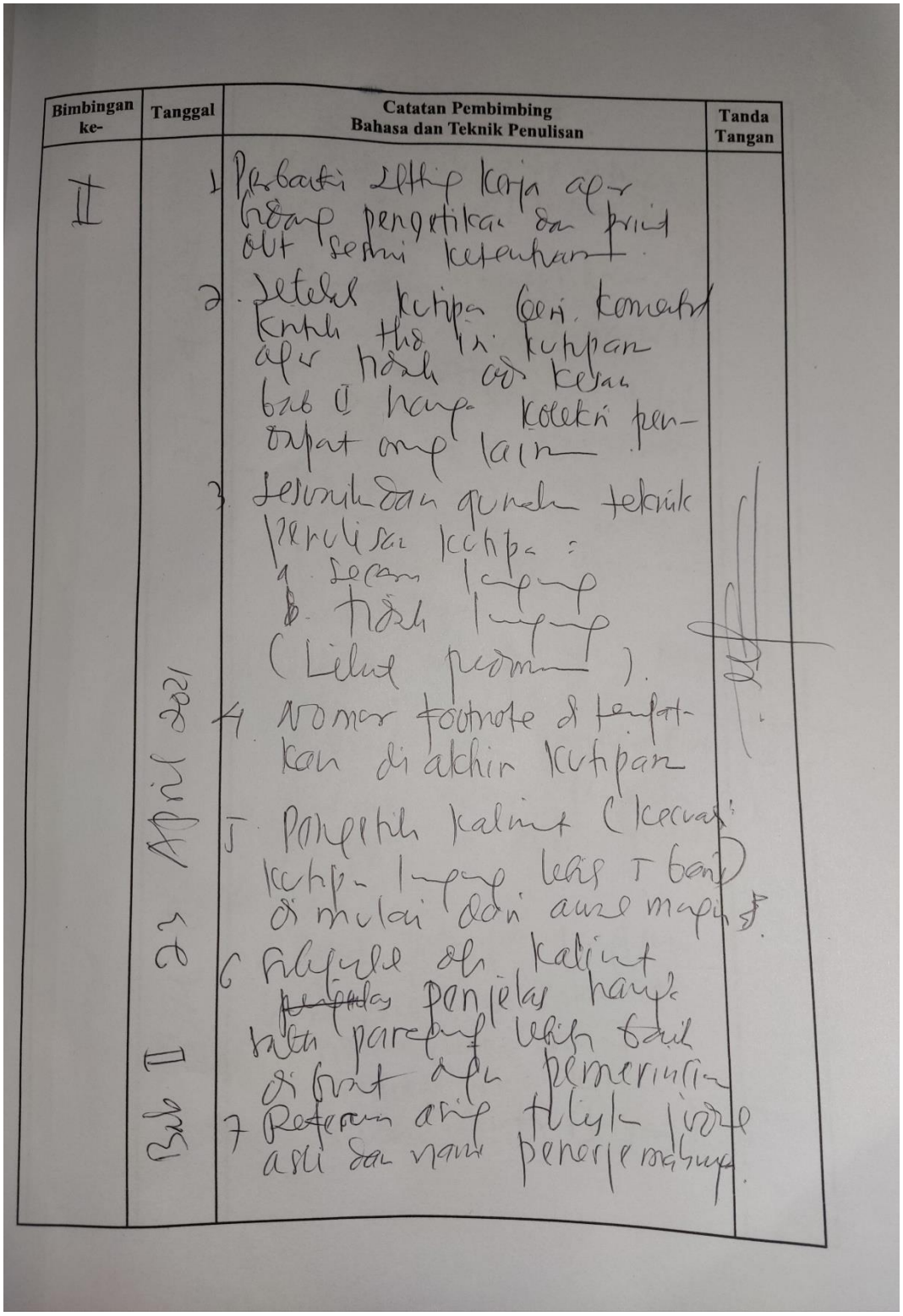
Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
5	31/5 21	Untuk melakukan analisis data gunakan korelasi product momen pearson dengan program SPSS versi terbaru Hasil uji validitas dan reliabilitas data yang tidak validnya dibuang Penelitian terdahulu nantinya dihubungkan dengan penelitian anda apakah penelitian anda sejalan atau tidak sejalan harap berikan komentar di akhir analisis data	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
6	27/6 21	Hasil analisis data sudah bagus Semua diuji dengan rumus yang tepat Silakan untuk daftar sidang jika sudah dikonsultasikan dengan dosen pembimbing bidang teknik dan penulisan	

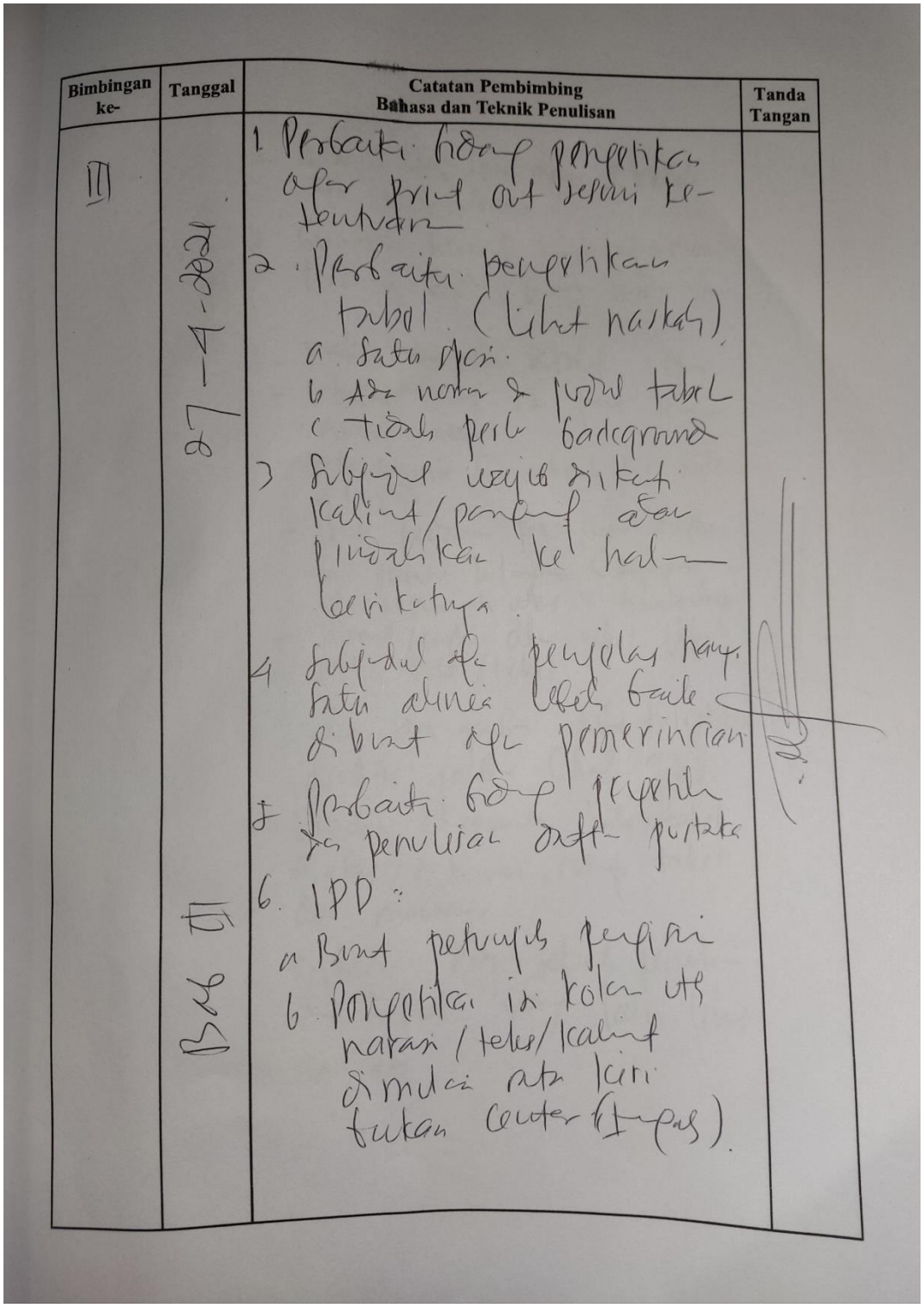
Lampiran XXXIII: Lembar Konsultasi Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



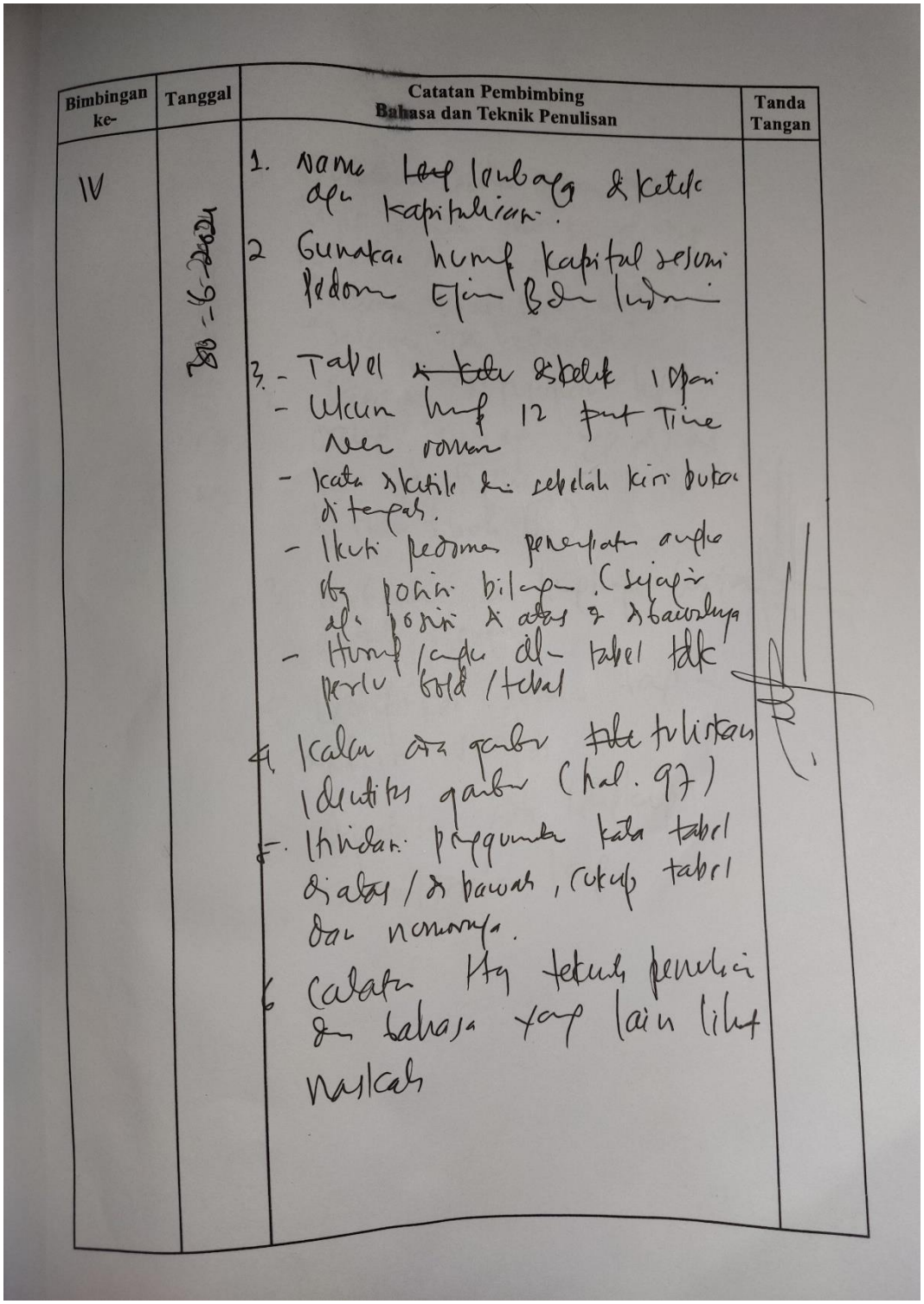
Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	Cover, Halaman Judul dan Daftar Isi 20 April 2021 Bab I	- Cek properties printer. Gunakan A4 pada Document Size agar margin yg dibuat sesuai pada hasil print out. - Penomoran halaman gun aplikasi. klik: Insert → Page Number. dst. Halaman pertama dgn cara penulisan footer Center. - Hasil print out wajib sesuai dgn setup margin. - Contoh print out lihat hal. 2. - Ketepatan tanda baca (salah) berurutan, beri komentar/ kritik/ persetujuan. - terjemah dlm arsip di mana file Lampiran Daftar terjemah. - Pemerincian sistematik mulai awal margin. - Subjek sistematik kapitalisasi huruf kapital semua.	



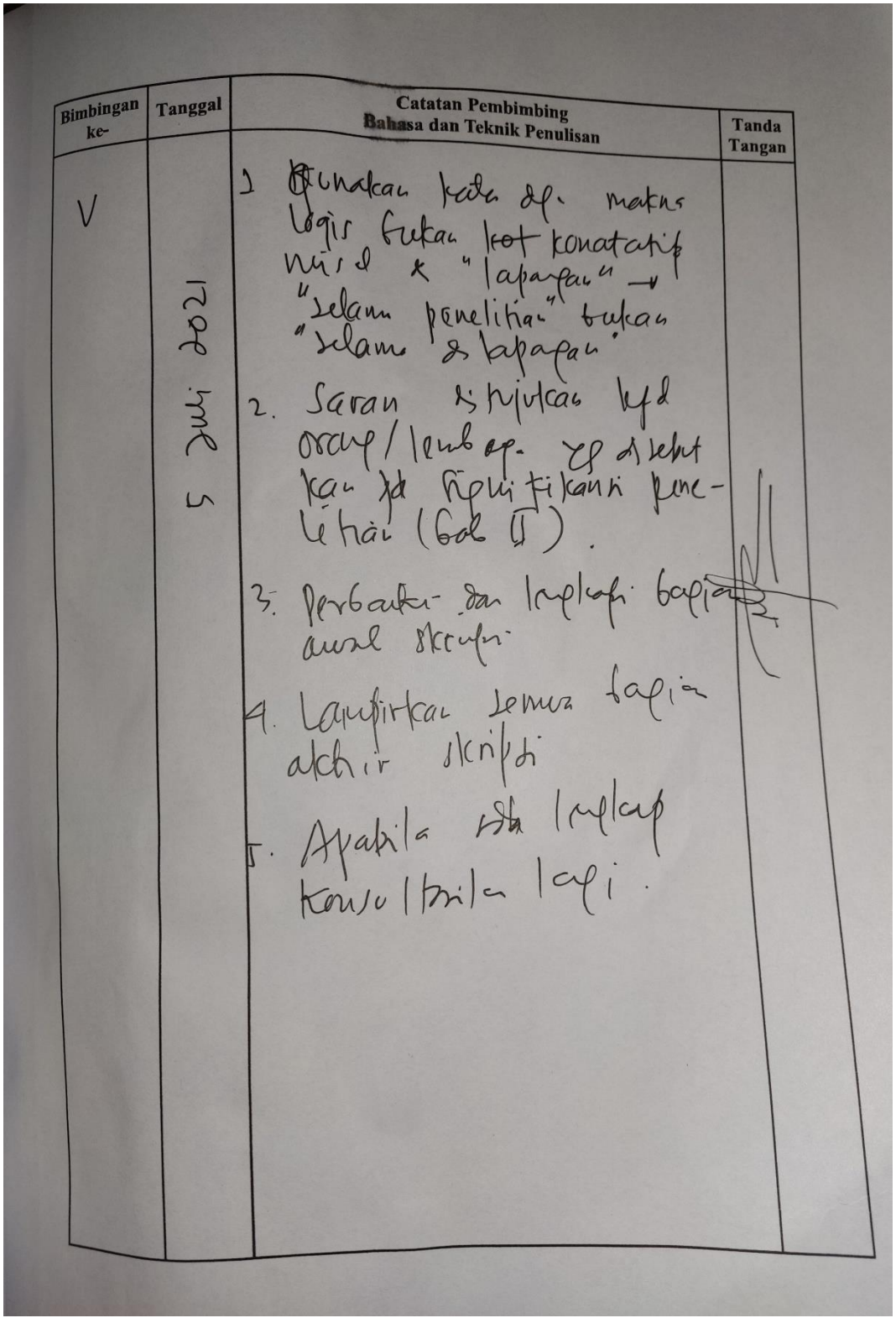
Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
II	Rabu, 21 April 2021	1. Perbaiki sesuai saran dan perhatikan penggunaan tanda baca dan print out semua ketentuan 2. Setelah kutipan beri komentar kutipan tsb di kutipan apa hasil apa kesan bab II harus kolektif pendapat orang lain 3. Perhatikan penulisan teknik penulisan kutipan : a. Secara langsung b. Tidak langsung (Lihat pedoman). 4. Nomor footnote di tempatkan di akhir kutipan 5. Perhatikan kalimat (kecuali kutipan langsung lebih 7 baris) di mulai dari awal margin. 6. Silahkan ada kalimat penjelas penjelas harus kata pengantar lebih baik di buat agar pembaca 7. Referensi asing tuliskan judul asli dan nama penerjemahnya.	



Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
III	27-4-2021 Rab III	1. Perbaiki lagi penyetikan after print out semi keseluruhan 2. Perbaiki penyetikan tabel (lihat naskah) a. Satu spasi b. Ada nomor & judul tabel c. Tidak perlu background 3. Subjudul yang ada kalimat/paragraf atau pindahkan ke halaman berikutnya 4. Subjudul dan penjelas hanya satu alinea lebih baik dibuat dlm pemerincian 5. Perbaiki lagi penyetikan penulisan daftar pustaka 6. IPD: a. Buat petunjuk penjiran b. Penyetikan isi kolom uts narasi/teks/kalimat disudut atas lebih kurang center (1 spas).	

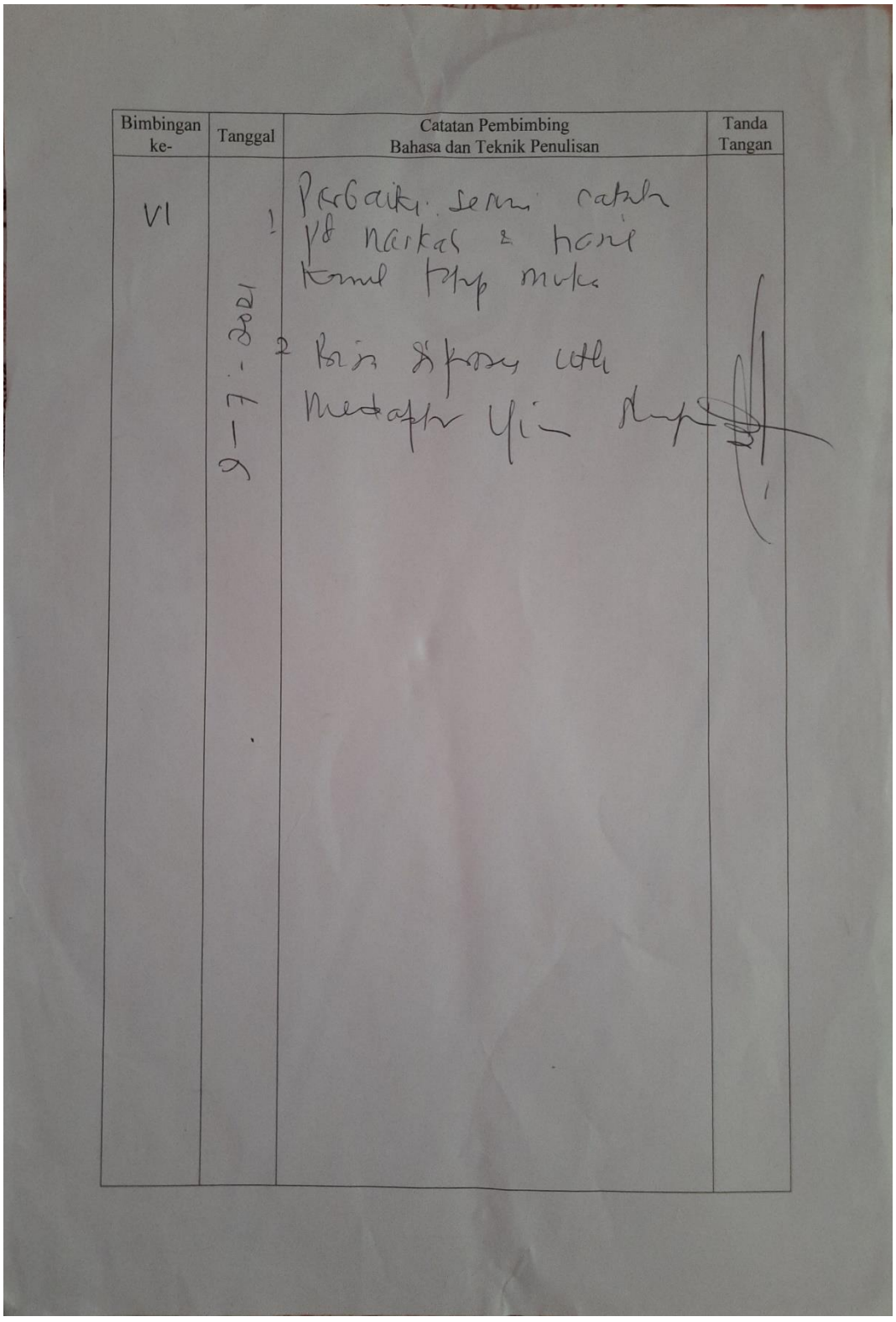


Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
IV	28-6-2021	1. Nama lembaga & ketik dgn kapitalisasi. 2 Gunakan huruf kapital sesuai pedoman EYD Bahasa Indonesia 3. - Tabel ~~x tabel~~ diketik 1 spasi - Ukuran huruf 12 font Time new roman - kata diketik di sebelah kiri bukan di tengah. - Ikuti pedoman penempatan angka yg posisi bilangan (sejajar dg posisi di atas & sebelumnya - Huruf/angka dlm tabel tdk perlu bold/tebal 4. Kalau ada gambar ~~tbl~~ tuliskan identitas gambar (hal. 97) 5. Hindari penggunaan kata tabel di atas/di bawah, cukup tabel dan nomornya. 6 Catatan yg terkait penulisan dan bahasa yang lain lihat naskah	



Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
V	5 Juli 2021	1. Gunakan kata yg. makna logis bukan kat konotatif misal "lapangan" → "selama penelitian" bukan "selama di lapangan" 2. Saran ditujukan kpd orang/lembaga. yg disebut kan pd kualifikasi penelitian (bab I). 3. Perbaiki dan lengkapi bagian awal skripsi 4. Lampirkan semua bagian akhir skripsi 5. Apabila ada lengkap konsultasi lagi.	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
VI	9-7-2021	1 Perbaiki semua catatan yg merah & hasil konsul hrp maks 2 Kaji sifatnya utk mendapat Yi	



RIWAYAT HIDUP

1.	Nama	:	Muhammad Rhobiyo Azmi
2.	Tempat/ Tanggal Lahir	:	Barito Kuala, 7 Desember 1998
3.	Agama	:	Islam
4.	Kebangsaan	:	Indonesia
5.	Status Perkawinan	:	Belum Kawin
6.	Alamat	:	Jalan Brigjend H. Hasan Basri, Desa Sungai Gampa, Rt. 06, Rw. 00, No. 19, Kecamatan Rantau Badauh, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan
7.	Pendidikan		
	a. SD/ MI	:	SDN Sungai Gampa 2
	b. SMP/ MTs	:	SMPN 1 Rantau Badauh
	c. SMA/ MA	:	MAN 4 Barito Kuala
8.	Pengalaman Organisasi	:	a. Anggota OSIS SMPN 1 Rantau Badauh b. Ketua MPK MAN 4 Barito Kuala c. Anggota DKR Rantau Badauh c. Anggota HMJ Manajemen Pendidikan Islam
9.	Orang Tua		
	Ayah		
	Nama	:	Sumarjiyo
	Pekerjaan	:	POLRI
	Alamat	:	Jalan Brigjend H. Hasan Basri, Desa Sungai Gampa, Rt. 06, Rw. 00, No. 19, Kecamatan Rantau Badauh, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan
	Ibu		
	Nama	:	Mariana
	Pekerjaan	:	Ibu Rumah Tangga
	Alamat	:	Jalan Brigjend H. Hasan Basri, Desa Sungai Gampa, Rt. 06, Rw. 00, No. 19, Kecamatan Rantau Badauh, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan
10.	Jumlah Saudara	:	1 Orang (anak ke-2 dari 2 bersaudara)

Banjarmasin, 7 Juli 2021
Penulis

Muhammad Rhobiyo Azmi