KORELASI ANTARA MANAJEMEN PESERTA DIDIK DENGAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-FURQON BANJARMASIN

OLEH
MUHAMMAD RHOBIYO AZMI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H

KORELASI ANTARA MANAJEMEN PESERTA DIDIK DENGAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-FURQON BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Sarjana Pendidikan

Oleh
Muhammad Rhobiyo Azmi
NIM. 170102051411

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	:	Muhammad Rhobiyo Azmi
Tempat/ Tanggal Lahir	:	Barito Kuala, 7 Desember 1998
NIM	:	170102051411
Jurusan	:	Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/ makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 7 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Rhobiyo Azmi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Korelasi antara Manajemen Peserta Didik dengan Kedisiplinan Peserta Didik di Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmsin.
Ditulis oleh	:	Muhammad Rhobiyo Azmi
NIM	:	170102051411
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik	:	2020/ 2021
Tempat/ Tanggal lahir	:	Barito Kuala, 7 Desember 1998
Alamat	:	Jalan Brigjend H. Hasan Basari, Desa Sungai Gampa, RT. 06, RW. 00, No. 21, Kecamatan Rantau Badauh, Kabupaten Barito Kuala

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 7 Juli 2021

Pembimbing, Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing, Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Dr. Wahyudin, M. Si	Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd
NIP. 196303121990021002	NIP. 196902219940310001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd
NIP. 19670218199403200

PENGESAHAN

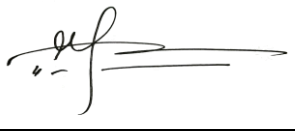
Skripsi yang berjudul: Korelasi antara Manajemen Peserta Didik dengan Kedisiplinan Peserta Didik di Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin, Nama Muhammad Rhobiyo Azmi, NIM 170102051411 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari	:	Jum'at
Tanggal	:	23 Juli 2021
Dinyatakan	:	Lulus
Nilai	:	85,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Dr. Wahyudin, M. Si NIP. 196303121990021002	
Drs. H. A. Sarkati, M. Ag NIP. 195807011987031001	
Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd NIP. 196902219940310001	

ABSTRAK

Muhammad Rhobiyo Azmi. 2021. *Korelasi antara Manajemen Peserta Didik dengan Kedisiplinan Peserta Didik di Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin*, Skripsi. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Wahyudin, M. Si., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauhmana manajemen peserta didik di Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin yang meliputi analisis kebutuhan peserta didik, rekrutmen peserta didik, seleksi peserta didik, orientasi peserta didik baru, penempatan atau pengelompokkan peserta didik baru, pembinaan dan pengembangan peserta didik, pencatatan/ pelaporan peserta didik, kelulusan/ alumni. Untuk mengetahui sejauhmana kedisiplinan peserta didik di Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin yang meliputi disiplin waktu, disiplin menegakkan aturan, dan disiplin sikap. serta untuk mengetahui apakah ada korelasi yang signifikan antara manajemen peserta didik terhadap kedisiplinan peserta didik di Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian ini menggunakan survei korelasional. Proses pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner yang dibagikan melalui link *Google Form* yang terdiri dari 2 variabel yaitu manajemen peserta didik (X) dan kedisiplinan peserta didik (Y). Sampel yang diteliti sebamyak 287 orang peserta didik di Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin. Data tersebut kemudian dikumpulkan dengan teknik *editing, coding, scoring,* dan *tabulating,* dan interpretasi data yang selanjutnya dianalisis secara keseluruhan dengan menggunakan program *IBM SPSS Statistik 26.*

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa nilai variabel manajemen peserta didik nilai yang paling dominan berada pada kategori "Tinggi" dengan nilai tertinggi = 165, sedangkan pada variabel kedisiplinan peserta didik nilai yang paling dominan berada pada kategori "Tinggi" dengan nilai tertinggi = 132. Nilai pada uji *Chi-Square Test* juga menunjukkan *Asymp. Sig. (2-sided)* dari *Chi-Square Test* sebesar 0,000 < 0,05, maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan dalam uji analisis koefisien kontingensi, bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang artinya terdapat korelasi antara manajemen peserta didik dengan kedisiplinan peserta didik.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

Skripsi ini saya persembahkan kepada
Almameter saya Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari
Banjarmasin

MOTTO

فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيٰوةُ الدُّنْيَا

“Maka janganlah kehidupan dunia memperdayakan kamu.”
(QS. Fatir: 5)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ ، اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللهُ وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُ اللهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِه وَصَحْبِه اَجْمَعِيْنَ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penyusun menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Suraijiah, M. Pd, selaku Ketua Jurusan dan Ibu Nauriatul Muharramah, S. E. I., M. Pd. I., selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Wahyudin, M. Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan.
4. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., SS., M. Hum., dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN

Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IP., M. Pd., yang telah memberikan pelayanan kepada penulis untuk peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penulisan skripsi.

5. Segenap Dosen UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.
6. Bapak Drs. H. Murhan Zuhri, M. Ag., selaku Direktur Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin, Bapak Drs. H. Abdul Manaf, M. Pd., selaku Sekretaris Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin, dan seluruh tenaga pendidik lainnya yang telah memberikan ijin penelitian beserta bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan data untuk keperluan penulisan skripsi.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Mudah-mudahan segala kebaikan semua pihak yang telah membantu mendapatkan berkah dan limpahan rahmat dari Allah SWT. dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya. Aamiin Ya Robbal Aalamiin.

Banjarmasin, 7 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 8
C. Rumusan Masalah 10
D. Tujuan Penelitian 10
E. Alasan Memilih Judul 11
F. Signifikansi Penelitian 11
G. Penelitian Terdahulu 12
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian 20
I. Kerangka Penelitian 21
J. Sistematika Penulisan 22

BAB II LANDASAN TEORI
A. Manajemen Peserta Didik 24
1. Pengertian Manajemen Peserta Didik 24
2. Tujuan Manajemen Peserta Didik 28
3. Fungsi Manajemen Peserta Didik 29
4. Prinsip-Prinsip Manajemen Peserta Didik 30
5. Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik 31
B. Kedisiplinan Peserta Didik 40
1. Pengertian Kedisiplinan Peserta Didik 40
2. Tujuan Kedisiplinan Peserta Didik 43
3. Aspek-Aspek Kedisiplinan Peserta Didik 45
4. Fungsi Kedisiplinan Peserta Didik 45
5. Macam-Macam Disiplin 46
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan 47
7. Kegiatan Kedisiplinan Peserta Didik 50
8. Cara Menanamkan Kedisiplinan 58
9. Cara Membentuk Kedisiplinan 59

C. Korelasi antara Manajemen Peserta Didik dengan Kedisiplinan Peserta Didik 60

BAB III METODOLOGI PENELITIAN
A. Jenis, Pendekatan, dan Desain Penelitian 63
B. Variabel dan Indikator Penelitian 64
C. Objek Penelitian 66
D. Populasi dan Sampel 67
E. Teknik Pengumpulan Data 69
F. Instrumen Pengumpulan Data 70
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen 71
H. Teknik Pengolahan Data 75
I. Teknis Analisis Data 77
J. Prosedur Penelitian 80

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian 82
B. Penyajian Data Univariat 87
C. Analisis Data Bivariat 95

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 105
B. Saran-Saran 106

DAFTAR PUSTAKA 108
LAMPIRAN 113
RIWAYAT HIDUP 185

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel I	: Variabel, Tautan Teori, Indikator Penelitian.....	66
Tabel II	: Sebaran Populasi Penelitian	67
Tabel III	: Sebaran Sampel Penelitian	68
Tabel IV	: Skala Likert	71
Tabel V	: *Try Out* Validitas dan Reliabilitas Variabel X	73
Tabel VI	: *Try Out* Validitas dan Reliabilitas Variabel Y	74
Tabel VII	: Deskriptif Statistik Variabel X di MTs	87
Tabel VIII	: Deskriptif Statistik Variabel X di MA	88
Tabel IX	: Deskriptif Statistik Variabel X di SMK	89
Tabel X	: Deskriptif StatistikVariabel X Keseluruhan.....	89
Tabel XI	: Frekuensi Variabel X di MTs.....	90
Tabel XII	: Frekuensi Variabel X di MA.....	90
Tabel XIII	: Frekuensi Variabel X di SMK.....	90
Tabel XIV	: Frekuensi Variabel X Secara Keseluruhan.....	91
Tabel XV	: Deskriptif Statistik Variabel Y di MTs	92
Tabel XVI	: Deskriptif Statistik Variabel Y di MA	92
Tabel XVII	: Deskriptif Statistik Variabel Y di SMK	93
Tabel XVIII	: Deskriptif Statistik Variabel Y Keseluruhan.....	93
Tabel XIX	: Frekuensi Variabel Y di MTs.....	94
Tabel XX	: Frekuensi Variabel Y di MA.....	94
Tabel XXI	: Frekuensi Variabel Y di SMK.....	95

Tabel XXII : Frekuensi Variabel Y Secara Keseluruhan..... 95

Tabel XXIII : Uji Normalitas 96

Tabel XXIV : Uji Heteroskedastisitas 98

Tabel XXV : Uji Linearitas 100

Tabel XXVI : Uji *Crosstabulation* 101

Tabel XXVII : Uji *Chi-Square Test* 102

Tabel XXVIII : Uji Koefisien Kontingensi 103

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar I : Hasil Uji *Scatterplot* 99

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran I	Daftar Terjemah	111
Lampiran II	Pedoman Penelitian.....	112
Lampiran III	Instrumen Pengumpulan Data.....	113
Lampiran IV	Surat Permohonan Judul Skripsi	118
Lampiran V	Surat Penetapan Judul dan Pembimbing Skripsi.....	119
Lampiran VI	Surat Keterangan Seminar Desain Proposal	120
Lampiran VII	Surat Perubahan Judul Skripsi	121
Lampiran VIII	Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing.....	122
Lampiran IX	Surat Riset Penelitian.....	123
Lampiran X	Surat Rekomendasi Penelitian	124
Lampiran XI	Surat Izin Penelitian.....	125
Lampiran XII	Surat Izin Penelitian untuk Kementerian Agama Kota Banjarmasin	126
Lampiran XIII	Surat Izin Penelitian dari Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin.....	127
Lampiran XIV	Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin	128
Lampiran XV	Surat Keterangan Selesai Penelitian	129
Lampiran XVI	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	130
Lampiran XVII	Uji Validitas Manajemen Peserta Didik (X).....	131
Lampiran XVIII	Uji Validitas Kedisiplinan Peserta Didik (Y)	135
Lampiran XIX	Uji Reliabilitas Manajemen Peserta Didik (X)	141

Lampiran XX	Uji Reliabilitas Kedisiplinan Peserta Didik (Y).....	142
Lampiran XXI	Analisis Univariat Manajemen Peserta Didik (X)	144
Lampiran XXII	Analisis Univariat Kedisiplinan Peserta Didik	148
Lampiran XXIII	Hasil Uji Normalitas	152
Lampiran XXIV	Hasil Uji Heterokedastisitas.....	152
Lampiran XXV	Hasil Uji Scatterplot.....	153
Lampiran XXVI	Hasil Uji Linearitas	155
Lampiran XXVII	Hasil Uji Chi Square Test dan Koefisien Kontingens	157
Lampiran XXVIII	Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	158
Lampiran XXIX	Data Peserta Didik	159
Lampiran XXX	Data Inventaris	160
Lampiran XXXI	Dokumentasi Penulis.....	161
Lampiran XXXII	Lembar Konsultasi Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	172
Lampiran XXXIII	Lembar Konsultasi Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.....	176