ABSTRAK

Muhammad Rhobiyo Azmi. 2021. *Korelasi antara Manajemen Peserta Didik dengan Kedisiplinan Peserta Didik di Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin*, Skripsi. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Wahyudin, M. Si., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauhmana manajemen peserta didik di Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin yang meliputi analisis kebutuhan peserta didik, rekrutmen peserta didik, seleksi peserta didik, orientasi peserta didik baru, penempatan atau pengelompokkan peserta didik baru, pembinaan dan pengembangan peserta didik, pencatatan/ pelaporan peserta didik, kelulusan/ alumni. Untuk mengetahui sejauhmana kedisiplinan peserta didik di Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin yang meliputi disiplin waktu, disiplin menegakkan aturan, dan disiplin sikap. serta untuk mengetahui apakah ada korelasi yang signifikan antara manajemen peserta didik terhadap kedisiplinan peserta didik di Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian ini menggunakan survei korelasional. Proses pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner yang dibagikan melalui link *Google Form* yang terdiri dari 2 variabel yaitu manajemen peserta didik (X) dan kedisiplinan peserta didik (Y). Sampel yang diteliti sebamyak 287 orang peserta didik di Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin. Data tersebut kemudian dikumpulkan dengan teknik *editing, coding, scoring,* dan *tabulating,* dan interpretasi data yang selanjutnya dianalisis secara keseluruhan dengan menggunakan program *IBM SPSS Statistik 26.*

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa nilai variabel manajemen peserta didik nilai yang paling dominan berada pada kategori "Tinggi" dengan nilai tertinggi = 165, sedangkan pada variabel kedisiplinan peserta didik nilai yang paling dominan berada pada kategori "Tinggi" dengan nilai tertinggi = 132. Nilai pada uji *Chi-Square Test* juga menunjukkan *Asymp. Sig. (2-sided)* dari *Chi-Square Test* sebesar 0,000 < 0,05, maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan dalam uji analisis koefisien kontingensi, bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang artinya terdapat korelasi antara manajemen peserta didik dengan kedisiplinan peserta didik.