BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, penulis akan menarik sebuah kesimpulan mengenai penelitian ini yang menunjukkan hasil dari analisis statistik dengan program *IBM SPSS Statistic 26* dan dari data yang penulis kumpulkan selama berada di Pondok Pesantren Al-Furqon Banjarmasin. Menurut rumusan masalah yang dikemukakan oleh penulis, maka penulis menyimpulkan beberapa temuan sebagai berikut:

1. Manajemen peserta didik di Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin dapat ditunjukkan nilai rata-rata sebesar 81,01, sehingga kategori manajemen peserta didik di Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin berada pada kategori sedang dengan persentase 49.5%.
2. Kedisiplinan peserta didik di Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin dapat ditunjukkan nilai rata-rata sebesar 103, sehingga kategori kedisiplinan peserta didik di Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin berada pada kategori tinggi dengan persentase sebesar 60.1%.
3. Terdapat korelasi yang signifikan antara manajemen peserta didik terhadap kedisiplinan peserta didik di Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin. Berdasarkan hasil uji statistic pada aplikasi *IBM SPSS Statistic 26* besarnya nilai *Asymp. Sig. (2-sided)* dari *Pearson Chi Square* sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05, maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan dalam

uji analisis koefisien kontingensi, dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima dan H_1 ditolak yang artinya terdapat korelasi manajemen peserta didik terhadap kedisiplinan peserta didik di Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Banjarmasin.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka penulis merangkum beberapa saran dapat diajukan saran-saran sebagai berikut.

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya dapat berkomitmen dengan manajemen peserta didik yang sedang dijalankan, dan alangkah baiknya jika kepala sekolah terus meningkatkan manajemen peserta didik agar tingkat kedisiplinan semakin tinggi. Kepala sekolah dapat melakukan koordinasi terhadap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.

2. Peserta Didik

Peserta didik hendaknya selalu menerapkan disiplin baik selama berada di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah karena kedisiplinan itu sangat penting untuk mengatur kehidupan kita menjadi lebih baik.

3. Sekolah

Sekolah hendaknya selalu memberikan contoh kedisiplinan kepada peserta didik melalui tenaga pendidik dan kependidikan agar sikap disiplin selalu diterapkan dengan baik.

4. Peneliti Lainnya

Penelitian ini hendaknya bisa dijadikan informasi dan referensi untuk penelitian yang akan datang.