ABSTRAK

Abdul Halim, 2021. *Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa di Era Teknologi Informasi (Studi Kasus Mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi UIN Antasari Banjarmasin)*. Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Muhammad nur Effendi, S.Ag,SS,M.Pd.I (II) Siti Wahdah, S.IP, M.IP.

Alasan yang melatarbelakangi peneliti melakukan penelitian ini adalah karena pentingnya kemampuan literasi informasi yang harus dimiliki oleh setiap individu, khusunya oleh mahasiswa di era banjirnya informasi saat ini. Dalam penelitian yang menjadi subjek penelitian yaitu mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN Antasari Banjarmasin Lokal B angkatan 2017. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui literasi informasi mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam di era teknologi dan kendala yang dihadapi oleh mahasiswa dalam menelusuri informasi. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan wawancara.

Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara mendalam (*depth interview*) oleh informan dan peneliti Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah klasifikasi data, interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.. Metode yang digunakan untuk pelaksanaan program literasi informasi adalah dengan menggunakan *The Big 6* yaitu: perumusan masalah, strategi pencarian informasi, lokasi dan akses, pemanfaatan informasi, sintesis, evaluasi serta mengacu pada standar kompetensi oleh ACRL (*Association of College & Research Libraries*) untuk pendidikan tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN Antasari Banjarmasin dapat dikatakan *literat* dalam menelusuri informasi berdasarkan langkah-langkah yang dilakukan seperti dalam model literasi *The Big 6*. Mahasiswa memiliki kemampuan literasi informasi yang baik dan mempunyai kesesuaian dengan standar kompetensi ACRL (*Association of College & Research Libraries).*