# قائمة المصادر والمراجع

## المراجع العربية

### الكتب


أحمد فؤاد محمد عليان. (دون السنة). ***المهارات اللغوية وماهيتها وطريق تدريسه.***

توفيق الرحمن. (٢٠٠٩). ***الطرق المقترحة في تعليم التبير الشفهي لغير الناطقين باللغة العربية.*** بنجر ماسين: جامعة أنتساري.

رشدي أحمد طعيمة. (١٤١٠هـ - ١٩٨٩م). ***تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه.*** الربط: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة أيسيسكو.

رشدي أحمد طعيمة. (١٩٨٩). ***تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأسالبه.*** مصر:جامعة المنصورة.

طه علي حسين الدليمي وسعاد عبد الكريم الوائلي. (٢٠٠٩). ***اتجاهات حديثة في تادريس اللغة العربية.*** الأردن.

عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان. (دون السنة). ***كن متخصّصا "إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين به.***

عبد العليم إبراهيم. (١٩٦٢). ***الموجه الفين لمدرس اللغة العربية.*** القاهرة: دار المعارف.

علي الحديدى. (١٩٩٨). ***مشكلة تعليم اللغة العربية لغير العرب.*** القاهرة: دار الكتاب للطباعة والنشر.

فتحي علي يونس وآخرون. (١٩٨١). ***أساسيات تعليم اللغة العربية التربية الدينية.*** القاهرة: دار الثاقفة.

فتحى علي يونس. (١٩٧٨). ***تصميم المنهج التعليم اللغة العربية الاجابة بحث تجريبي.*** القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر.

محمود كامل الناقة. (دون السنة). ***تعليم اللغة العربية للناطقين بللغة أخرى.*** مكة المكرمة.

مدكور علي أحمد. (١٩٨٤). *تدريس فنون اللغة العربية*.

نور هادي. (٢٠١١). *الموجة لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها*. مالانق: مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكوميو.

**المجلات**

أتي مرياتي. (٢٠١٧). ***تعليم مهارة الكلام في معهد البشرية بندوج.*** في مجلّة التدريس الإسلام.

محمد إيفان ألفيان. (٢٠١٣). ***مهارة الكلام وتعليمها، عربيا،*** مجلة تعليم اللغة العربية، عدد. ١.

النداء يصفى. (٢٠١٨). أهمية تنويع الأنشطة والوسائل التعليمية في تعليم مهارة القراءة. *ITTIHAD*. ١٥ (٢٨), ٢٩-٤٠.

نور الهداية. (٢٠١٥). ***الاتجاهات الحديثة في تعليم اللغة العربية بالمعهد السلفي.*** دراسة الحالة بمدرسة المعلمين و المعلمات سبيل الحسنة بانجو أسين سومطري الجنوبية. مجلة تقدير السنة الأولى، العدد الأول.

نور خالص بن نفسة. (دون السنة). ***مشكلات تدريس مهارة الكلام في معهد دار الطالبين القادري الثاني جوموك ماس جمبر***، مجلة الفصح.

نور خالص بن نفسة. (دون السنة). ***مشكلات تدريس مهارة الكلام في معهد دار الطالبين القادري الثاني جوموك ماس جمبر.*** مجلة الفصح. عدد ٢.

# المراجع الأجنبية

## الكتب


Abdul A'la. (2006). *Pembaharuan Pesantren.* Yogyakarta: Lkis.

Abdul, M. (2004). Analisis Kontrastif Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia (Telaah dalam bentuk Morfologi).

Arifin, M. (1976). Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Sekolah dengan Rumah Tangga. *Jakarta: Bulan Bintang*.

Arifin, M., & Islam, K. S. P. (1991). Umum. *Jakarta: Bumi Aksara*.

Arsyad, A. (2003). Bahasa Arab dan Beberapa Metode Pengajarannya. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.

Asmani, J. M. M. (2011). Tuntunan lengkap metodologi praktis penelitian pendidikan. *Jogjakarta: DIVA Pres*.

Creswell, J. W. (2016). Research design: pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*, 5.

Dhofier, Z. (1982). *Tradisi pesantren: Studi tentang pandangan hidup kyai*. LP3ES.

Imam Bawani. (1993). *Tradisionalisme dalam pendidikan Islam.* Surabaya: Al-Ikhlas.

Lexy J. Moelong. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosda Karya.

Mangunhardjana, A. (1919). Pembinaan: arti dan metodenya.

Mastuhu. (1994). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren. Suatu Kajian Tentang Unsur dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren.* Jakarta: INIS.

Muhammad Arif. (2008). *Hubngan Timbal Balik Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.

Mustofa, S. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. UIN-Maliki Press.

Nunan, D. (1999). *Second Language Teaching & Learning*. Heinle & Heinle Publishers, 7625 Empire Dr., Florence, KY 41042-2978.

Qomar, M. (2005). *Pesantren: dari transformasi metodologi menuju demokratisasi institusi*. Erlangga.

Simanjuntak, B., & Pasaribu, I. L. (1980). *Membina dan Mengembangkan Generasi Muda*. Tarsito.

Siregar, E., & Nara, H. (2010). Teori belajar dan pembelajaran.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Suharsimi, A. (2006). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. *Jakarta: Rineka Cipta*, 120-123

Tarigan, H. G. (2008). Berbicara sebagai suatu ketrampilan berbahasa. *Bandung: Angkasa*, *16*.

Van Bruinessen, M. (1995). *Kitab kuning pesantren dan tarekat: tradisi-tradisi islam di Indonesia*. Mizan.

Zaenuddin, dkk. (2012). *Pengantar Morfologi Arab.* Bandung: Zein Al-Bayan.

Zaenuddin, R. (2005). Metodologi dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab. *Yogyakarta: Pustaka Rihlah Group*, 43.

Ziemek, M. (1986). *Pesantren dalam perubahan Sosial* (Doctoral dissertation, Perhimpunan Pengembangan Pesantren dan Masyarakat (P3M)).

## المجلات

Arisandi, Yusuf. (2018). تطوير الكتاب" مختصرات اللغة العربية" لتعليم مهارة القراءة. Lughawiyyat: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab. Vol. 1. No.1.

Astuti, R., Akla, A., & Sarbaini, A. (2020). Strategi Pembentukan Lingkungan Berbahasa Arab di Madrasah Aliyah. *An Nabighoh: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab*, *22*(01), 17-36.

Azwir, A. (2018). ضرورة التنظيم لتعليم مهارة الكلام. *لساننا (LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya*, *3*(1), 67-103.

Baroroh, R. U. (2017). Model-Model Belajar Bahasa Arab di Indonesia Berdasarkan Lingkungan Berbahasa. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, *3*(3), 49-64.

Fazrina, D., & Muradi, A. (2020). Dirāsah Manhaj Al Lughah Al ‘Arabiyyah Fî Ma’had Al Falāh Li Al Banāt. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, *3*(2), 267-282.

Hakim, R. I. (2018). *إستخدام استراتيجية القراءة السريعة في مهارة القراءة* Al *Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, *1*(1), 27-42.

Hasyim Asy’ari, M. (2017). *تطوير المادة التعليمية على أساس التعاون التكاملي بين* . *لترقية مهارة القراءة بمدرسة تنوير الإسلام المتوسطة* **CIRC** *والتركيب القراءة بمبانج مادورا–جاوى الشرقية*. Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Khoiril'Izza, H., & Sumiarni, N. (2021). Efektivitas Pembiasaan Berbicara Bahasa Arab dan Lingkungan Bahasa Arab yang Kondusif Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, *9*(2), 153-167.

Kurniawati, I. (2016). Manajemen Pesantren untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Diniyyah Pasia Kabupaten Agam. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, *4*(2), 169-176.

Maujud, F. (2017). Pembinaan Keterampilan Berbicara bahasa Arab (Maharat Al-Kalam) Santri dan Santriwati di Pondok Pesantren Darul Hikmah Pagutan Karang Genteng Kota Mataram. *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, *16*(2), 127-139.

Munawar, E & Syaifudin, M. (2018). *أسلوب التدريب المتواصل في تعليم الحوار وأثره في ترقية مهارة الكلام*. *Alsuna: Journal of Arabic and English Language*. Vol 2. No 1. 96-102.

Nur, S. (2015). دور بيءة اللغة لترقية مهارة الكلام في استعاب اللغة العربية. *Ihya al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*. Vol 2. No 1.

Ridlo, U. (2015). Bahasa Arab dalam pusaran arus globalisasi: Antara pesismisme dan optimisme. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, *1*(2).

Sadat, A. (2017). Lingkunga Bahasa Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab (Ikhtiar membangun Pembelajaran Yang Efektif dan Produktif). *AL-AF'IDAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Pengajarannya*, *1*(1), 4-29.

Said, M. M. (2020). نموذج بيئة اللغة العربية بمعهد الإرشاد سمارانج جاوى الوسطى إندونيسيا ودورها في اكتساب المهارات اللغوية. TSAQOFIYA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab. Vol 1. No 2. 71-85.

Setiadi. F. M. 2015. تعليم مهارة الكلام لغير الناطقين بالعربية (نظريا وتطبيقيا) *Ihya al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*. Vol 2. No 1.

Syafe'i, I. (2017). Pondok pesantren: Lembaga pendidikan pembentukan karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, *8*(1), 61-82.

.