ABSTRAK

Aisyah. 2021. *Kepemimpinan Kepala Madrasah Perempuan Pada Sekolah Berkinerja Tinggi (Studi Kasus MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan*). Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd (II) Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd.

Kata kunci: *Leadership, Gender, Human Relations.*

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menggambarkan proses kepala MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan dalam membangun *human relations* dengan warga madrasah dan masyarakat.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) jenis penelitian ini yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara terjun langsung ke lapangan untuk meneliti kepemimpinan kepala madrasah perempuan pada sekolah berkinerja tinggi studi kasus MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan. Data yang didapat dalam penelitian ini berupa data deskriptif yang berbentuk teks maupun narasi maka penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif.

Penelitian ini menggunakan metode studi kasus. Penelitian studi kasus sebagai suatu eksplorasi dari sistem-sistem yang terkait (*bounded system*) atau kasus. Suatu kasus atau fenomena yang menarik untuk diteliti karena corak khas dalam kasus tersebut yang memliliki arti pada orang lain.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui transkrip wawancara, dan koding data, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualiatatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kepemimpinan kepala madrasah perempuan pada sekolah berkinerja tinggi (studi kasus MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan) dapat dikatan bahwa Ibu kepala MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan dalam membangun *human relations* dengan warga madrasah dan masyarakat dengan melalui komunikasi formal dan non formal, memberikan motivasi, dan pengambilan keputusan.