BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Pada penelitian ini, jenis yang dipakai adalah jenis penelitian lapangan (*field research*), yang bersifat deskriptif dalam bentuk kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati oleh peneliti.

Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, yaitu jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya yang menggunakan ukuran dan disajikan dengan angka-angka.[1] Penelitian kualitatif bersifat deskriptif, cenderung menggunakan analisis dengan pendekatan induktif. Proses dan makna berdasarkan perspektif subjek lebih ditonjolkan dalam penelitian kualitatif.[2]

B. Lokasi Penelitian

Penelitian yang berjudul Hambatan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Konsentrasi Fikih Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2017) ini berlokasi di Jalan Jendral Ahmad Yani KM. 4,5 Kecamatan Banjarmasin Timur, Kelurahan Kebun Bunga, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan, Kode Pos 70235.

---

[1] Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif: Qualitative Research Approach*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018), h. 4.

[2] Eko Sugiarto, *Menyusun Proposal Penelitisn Kualitatif: Skripsi dan Tesis*, (Yogyakarta: Suaka Media, 2015), h. 8.

C. Subjek dan Objek Penelitian

3. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ialah orang atau sesuatu yang akan dimintai/diperoleh keterangan atau yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi.[3] Subjek yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pihak-pihak yang menjadi sasaran dalam pengumpulan data. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek utama penelitian adalah Mahasiswa Konsentrasi Fikih Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Kemudian didukung oleh data yang didapat dari pihak Jurusan sebagai data penunjang.

4. Objek Penelitian

Objek penelitian merupakan keadaan dan sifat dari sautu benda yang akan menjelaskan apa yang menjadi sasaran dalam penelitian.[4] Objek dalam penelitian ini adalah mengenai kendala atau hambatan yang ditemui dalam penyelesaian tugas akhir/skripsi bagi Mahasiswa Konsentrasi Fikih Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2017.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

---

[3] Muh. Fitrah dan Luthfiyah, *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*, (Sukabumi: Jejak, 2017), h. 152.

[4] Umar Husen, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Salemba Empat, 2005), h. 303.

Data merupakan materi mentah yang membentuk semua laporan penelitian.[5] Adapun data pada penelitian kualitatif bisa berupa gambar ataupun kata-kata dan tidak berbentuk angka.[6] Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang.

Data pokok dalam penelitian ini adalah kendala atau hambatan yang ditemui dalam penyelesaian tugas akhir/skripsi bagi Mahasiswa Konsentrasi Fikih Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2017. Sedangkan data yang diperlukan untuk penunjang penelitian ini adalah gambaran umum mengenai sejarah dan lokasi penelitian, keadaan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran, keadaan mahasiswa dan keadaan dosen, staf Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang sebagai berikut:

a. Data Pokok

Yang menjadikan data pokok dalam penelitian ini adalah hal yang berkenaan dengan hambatan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir/skripsi yang penulis bagi menjadi 2 faktor yaitu:

1) Faktor Internal
    a) Metodologi Penelitian
    b) Teknik Penulisan

[5] Kuntjojo, *Metodologi Penelitian*, (Kediri: Universita Nusantara PGRI, 2010), h.33.

[6] A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2017), h. 333.

c) Karakter

d) Kesehatan

2) Faktor Eksternal

a) Proses Bimbingan

b) Proses Pengerjaan

c) Referensi

d) Bencana

e) Lain-lain

b. Data Penunjang

Adapun data yang diperlukan untuk menunjang penelitian ini adalah:

1) Sejarah singkat berdirinya Program Studi Pendidikan Agama Islam

2) Visi dan misi, serta tujuan Program Studi Pendidikan Agama Islam

3) Keadaan dosen serta staf Program Studi Pendidikan Agama Islam

4) Keadaan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam

5) Sarana dan prasarana yang tersedia di Program Studi Pendidikan Agama Islam

2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penalitian ini bersumber dari:

a. Informan utama yaitu dua belas mahasiswa Konsentrasi Fikih Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2017 serta informan tambahan dari kepala Jurusan dan staf Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

b. Dokumentasi, yaitu segala dukomen-dukomen yang dianggap penulis penting dan menunjang data penelitian yang ada pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan beberapa teknik yang nantinya akan mendukung penulis dalam mengumpulkan data, di antaranya sebagai berikut:

a. Wawancara

Wawancara merupakan suatu proses interaksi dan komunikasi verbal dengan tujuan mendapatkan informasi penting yang diinginkan. Wawancara adalah alat pengumpul informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula. Wawancara ini digunakan untuk memperoleh informasi yang tepat dan objektif.[7] Serta, wawancara ini penulis gunakan untuk menggali data tentang hambatan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir/skripsi.

b. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data penelitian melalui sejumlah dokumen baik berupa dokumen tertulis (arsip, catatan, transkrip, autobiografi, buku dan sebagainya) maupun dokumen terekam (kaset rekaman,

[7] Nurul Zurial, *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan antara Teori dan Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), h. 179.

film, mikrofilm, foto dan lain-lain).[8] Dokumentasi dilakukan untuk dapat memperoleh data terkait dokumen-dokumen dalam penelitian, seperti gambaran secara umum mengenai lokasi penelitian mengenai, sejarah singkat berdirinya Program Studi PAI, visi, misi, dan tujuan Program Studi PAI, keadaan dosen serta staf-staf Program Studi PAI, keadaan mahasiswa Program Studi PAI, serta sarana dan prasarana yang tersedia di Program Studi PAI.

Lihat Tabel 3.1. Matrix: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

Tabel 3.1. Matrix: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok Data yang berkaitan dengan hambatan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir/skripsi pada Mahasiswa Konsentrasi Fikih Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin angkatan 2017, antara lain: 1. Hambatan dalam Penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi a Faktor Internal 1) Metodologi Penelitian 2) Teknik Penulisan 3) Karakter 4) Kesehatan b Faktor Eksternal 1) Proses Bimbingan 2) Proses Pengerjaan 3) Referensi 4) Bencana 5) Lain-lain	Mahasiswa & Ketua Jurusan PAI	Wawancara
	2. Kiat Mengatasi Hambatan dalam Penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi	Mahasiswa	Wawancara

[8] Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), h. 85.

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	a. Membangkitkan *Mood* b. Mengembalikan Kesegaran Otak c. Menjaga Kesehatan Tubuh d. Mencari Motivasi e. Diskusi f. Menambah Wawasan Kepenulisan g. Ganti Judul		
2	Data penunjang, di antaranya: a. Sejarah singkat berdinya Program Studi Pendidikan Agama Islam. b. Visi dan misi, serta tujuan Program Studi Pendidikan Agama Islam. c. Keadaan dosen serta staf-staf Program Studi Pendidikan Agama Islam. d. Keadaan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam. b. Data mengenai sarana dan prasarana yang tersedia di Program Studi Pendidikan Agama Islam.	Staf Program Studi PAI	Wawancara & Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengelolaan Data

Setelah mendapatkan data-data yang diinginkan untuk penelitian tersebut, maka yang selanjutnya dilakukan adalah melakukan pengolahan data dan analisis data. Pengolahan data dapat dilakukan setelah semua data terkumpul. Ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan, yaitu:

a. Koleksi data, yaitu penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan data pokok maupun penunjang melalui wawancara dan dokumentasi.

b. Editing, yaitu pekerjaan mengoreksi atau melakukan pengecekan terhadap data yang sudah dikumpulkan.[9] Hal ini dilakukan dengan mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan data dan mudah dipahami.
c. Pengklasifikasian data, yaitu dengan pengkatogorian jawaban informan menurut macam dan bentuknya yang sesuai dengan data yang diperoleh.
d. Interpretasi, yaitu data yang telah diperoleh selanjutnya diberikan penjelasan dan menguraikannya dalam bentuk dekriptif yang kemudian dilakukan analisis data.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan kemudian diadakan analisis data. Analisis data merupakan upaya yang dilakukan untuk mengklasifikasikan dan mengelompokkan data. Oleh karena itu, pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula keterkaitan antara data yang satu dengan yang lainnya.

Untuk menganalisis data yang terkumpul, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, kemudian dalam pengambilan kesimpulan menggunakan teknik induktif.

Analisis deskriptif kualitatif adalah suatu metode yang mendiskripsikan atau menggambarkan data atau kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat-kalimat yang sederhana, sehingga mudah untuk dipahami.

---

[9] Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Takalar: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia, 2019), h. 89.

Sedangkan teknik induktif adalah teknik mengumpulkan data yang khusus dan diambil suatu kesimpulan yang bersifat umum. Dalam hal ini, nantinya akan terlihat jelas mengenai Hambatan Mahasiswa Dalam Penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Konsentrasi Fikih Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.

G. Prosedur Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini penulis melakukan beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
   a. Penjajakan/observasi awal ke lokasi penelitian .
   b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
   c. Pembuatan desain proposal.
   d. Mengajukan desain proposal kepada Tim Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
   a. Melaksanakan seminar proposal penelitian.
   b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing.
   c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
   d. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang berwenang.
3. Tahap Pelaksanaan

a. Menghubungi informan utama dan informan tambahan untuk menggali data yang diperlukan pengumpulan data di lapangan.

b. Pengolahan data dan analisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

a. Menyusun laporan hasil penelitian.

b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing sekaligus memohon persetujuan.

c. Memperbanyak hasil laporan yang telah disetujui dan selanjutnya siap diuji dan dipertahankan didalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.