EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *ONLINE* BERBASIS WEB PADA MATERI KEKONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN DI KELAS IX MTsN 4 BALANGAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

OLEH
NADIA LESTARI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *ONLINE* BERBASIS WEB PADA MATERI KEKONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN DI KELAS IX MTsN 4 BALANGAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Nadia Lestari
170102040633

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Nadia Lestari
NIM	: 170102040633
Tempat/Tgl. Lahir	: Kandang Jaya, 01 Nopember 2000
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tabiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena- nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,
Tanda tangan



Nadia Lestari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Efektivitas Pembelajaran *Online* Berbasis Web pada Materi Kekongruenan dan Kesebangunan di Kelas IX MTsN 4 Balangan Tahun Pelajaran 2020/2021
Ditulis oleh	: Nadia Lestari
N I M	: 170102040633
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Tahun Akademik	: 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir	: Kandang Jaya, 01 Nopember 2000
Alamat	: Desa Kandang Jaya No. 17 RT. IV Kec. Lampihong Kab. Balangan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Juli 2021

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.	Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 197604102000031001	NIP. 201701016

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Pembelajaran *Online* Berbasis Web pada Materi Kekongruenan dan Kesebangunan di Kelas IX MTsN 4 Balangan Tahun Pelajaran 2020/2021, Nama Nadia Lestari, NIM 170102040633, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Juli 2021

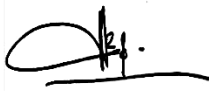
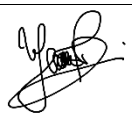
Dinyatakan : Lulus

Nilai : 91,3 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. (Ketua)	
2. Rahmawati, S.Pd.I., M.Pd.Si. (Anggota)	
3. Yusran Fauzi, M.Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Nadia Lestari. 2021. *Efektivitas Pembelajaran Online Berbasis Web pada Materi Kekongruenan dan Kesebangunan di Kelas IX MTsN 4 Balangan Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (Bidang Konten dan Metodologi) Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana efektivitas pembelajaran *online* berbasis web pada materi kekongruenan dan kesebangunan di kelas IX MTsN 4 Balangan tahun pelajaran 2020/2021 yang melihat pada empat indikator kriteria efektivitas yaitu kualitas pengajaran, tingkat pengajaran yang tepat, insentif dan waktu.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan kuantitatif. Populasi terdiri dari 135 orang siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* dan terpilih kelas IX A sebagai sampel penelitian yang berjumlah 29 orang siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara wawancara, dokumentasi, observasi, angket dan tes. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui penyajian data dan dianalisis secara deskriptif kuantitatif, kemudian data yang diperoleh dideskripsikan menggunakan persentase.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa efektivitas pembelajaran *online* berbasis web pada materi kekongruenan dan kesebangunan di kelas IX MTsN 4 Balangan tahun pelajaran 2020/2021 efektif digunakan. Hal ini berdasarkan hasil belajar siswa pada pembelajaran *online* berbasis web $\geq$ KKM mencapai persentase 83%, tingkat keterlaksanaan pembelajaran *online* sebesar 90% dalam kategori sangat baik dan respon siswa terhadap pembelajaran *online* sebesar 79,56% dalam kategori baik serta adanya perbedaan yang signifikan antara nilai sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pembelajaran *online* berbasis web.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

Ungkapan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah Swt. dengan izin-Nya Skripsi ini dapat selesai. Ku persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupanku, yaitu:

1. Untuk kedua orang tua tercinta Ayahanda Abdul Kadir dan Ibunda Husnah yang telah mendukung, mendo'akan serta bantuan baik moral maupun material hingga kerja keras untuk anaknya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak-kakak dan adik ku yang telah memberikan dukungan, motivasi dan telah memberikan bantuan baik moral, material serta waktu untuk saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Guru-guru di SD, MTs dan MAN serta para Dosen UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu sebagai bekal hidup, terimakasih kesediaannya membimbing, mengarahkan dan berbagi ilmu.
4. Sahabat-sahabat kelasku keluarga PMTK C 2017 yang telah memberikan pengalaman berharga, dukungan serta semangat. Kawan-kawan PPL dan KKN yang banyak memberikan pengalaman bermanfaat.
5. Organisasi tercinta yaitu Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (LPPQ) yang telah memberikan pengalaman yang sangat berharga.

Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi kelancaran serta terselesainya karya ini, semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi saya sendiri maupun orang lain yang membacanya.

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِنَّا سِ

(Sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat

bagi orang lain)

~Hadist~

Potret diri terbaik adalah berusaha untuk

menjadi yang terbaik hari ini

~Nadia Lestari~

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ الَّذِيْ أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ اْلإِيْمَانِ وَاْلإِسْلاَمِ. وَنُصَلِّيْ وَنُسَلِّمُ عَلَى خَيْرِ اْلأَنَامِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt., atas rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "**Efektivitas Pembelajaran *Online* Berbasis Web Pada Materi Kekongruenan dan Kesebangunan di Kelas IX MTsN 4 Balangan Tahun Pelajaran 2020/2021**". Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suritauladan terbaik umat muslim, Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang isqomah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa pembuatan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan serta motivasi dari berbagai pihak, , sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

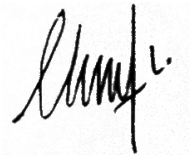
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan bimbingan, memberikan arahan, masukan, dan saran selama masa perkuliahan serta memberikan nasihat-nasihat hingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
4. Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., selaku Dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan bimbingan, masukan, saran dan nasihat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan Uin Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Para dosen yang telah mengajarkan dan memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Guru-guru saya yang telah mengajarkan dan memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga, guru-guru SDN Jimamun, MTsN Lampihong dan MAN 2 Balangan. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan.

9. Bapak Uwais Alkarani, S.Pd., selaku kepala MTsN 4 Balangan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di MTsN 4 Balangan.
10. Ibu Rahmaniah Ulfah, S.Pd., selaku guru matematika MTsN 4 Balangan, dan seluruh dewan guru serta staff tata usaha MTsN 4 Balangan yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.
11. Orang tua yang selalu mendoakan, membimbing dan memberikan bantuan guna kelancaran pendidikan peneliti.
12. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. dan mendapat limpahan dari-Nya, Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Balangan, Juli 2021

Penyusun,



Nadia Lestari

NIM. 170102040633

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 7
C. Rumusan Masalah 9
D. Tujuan Penelitian 10
E. Alasan Memilih Judul 10
F. Signifikansi Penelitian 11
G. Penelitian Terdahulu 12
H. Sistematika Penulisan 15

BAB II LANDASAN TEORI
A. Efektivitas 17
B. Pembelajaran *Online* 24
C. Web 26
D. Kekongruenan dan Kesebangunan 36
E. Lembar Observasi 39
F. Angket Respon Siswa 40
G. Anggapan Dasar 43
H. Hipotesis Penelitian 44

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 45
B. Metode Penelitian 45
C. Populasi dan Sampel 46
D. Variabel Penelitian 47
E. Subjek dan Objek Penelitian 48
F. Data dan Sumber Data 48
G. Teknik Pengumpulan Data 50

H. Pengembangan Instrumen Penelitian 52
I. Desain Pengukuran 62
J. Teknik Analisis Data 63
K. Prosedur Penelitian 71

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 73
B. Pelaksanaan Pembelajaran 81
C. Penyajian Data 83
D. Analisis Data 104
E. Pembahasan Hasil Penelitian 107

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 111
B. Saran-Saran 112

DAFTAR PUSTAKA 114
LAMPIRAN 117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 231

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I : Tampilan Beranda *e-learning* Madrasah Guru..... 30

GAMBAR II : Tampilan Beranda *e-learning* Madrasah Siswa..... 30

DAFTAR DIAGRAM

Diagram I : Model Desain Penelitian *One-Group Pretest-Postest Design*..... 46

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran *Online* Berbasis Web…….....	53
TABEL II	: Angket Respon Siswa terhadap Pembelajaran *Online* Berbasis Web.....	55
TABEL III	: Kategori Perhitungan Indeks V.....	62
TABEL IV	: Ketuntasan Hasil Belajar.....	62
TABEL V	: Efektivitas Hasil Belajar.....	63
TABEL VI	: Kategori Keterlaksanaan Pembelajaran *Online* Berbasis Web.....	69
TABEL VII	: Kategori Respon Siswa.....	70
TABEL VIII	: Keadaan Periodesasi Kepemimpinan MTsN 4 Balangan.....	74
TABEL IX	: Daftar Nama Guru MTsN 4 Balangan.....	76
TABEL X	: Staf Tata Usaha.....	77
TABEL XI	: Petugas Perpustakaan.....	77
TABEL XII	: Petugas Keamanan.....	77
TABEL XIII	: Jumlah Siswa MTsN 4 Balangan 2020-2021.....	78
TABEL XIV	: Jumlah dan Kondisi Bangungan.....	78
TABEL XV	: Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran.....	79
TABEL XVI	: Sarana Prasarana Pendukung Lainnya.....	80
TABEL XVII	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	82
TABEL XVIII	: Nilai Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes.....	84

TABEL XIX : Data Hasil Validasi Angket Respon Siswa pada Aspek Konsep..... 86
TABEL XX : Data Hasil Validasi Angket Respon Siswa pada Aspek Konstruksi..... 87
TABEL XXI : Data Hasil Validasi Angket Respon Siswa pada Aspek Bahasa..... 88
TABEL XXII : Data Hasil Rekapitulasi Validasi Angket Respon Siswa..... 88
TABEL XXIII : Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Awal..... 92
TABEL XXIV : Ketuntasan Hasil Tes Awal..... 93
TABEL XXV : Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir..... 94
TABEL XXVI : Ketuntasan Hasil Tes Akhir..... 94
TABEL XXVII : Keterlaksanaan Pembelajaran *Online* Berbasis Web pada Indikator Kualitas Pengajaran..... 96
TABEL XXVIII : Keterlaksanaan Pembelajaran *Online* Berbasis Web pada Indikator Tingkat Pengajaran yang Tepat 96
TABEL XXIX : Keterlaksanaan Pembelajaran *Online* Berbasis Web pada Indikator Waktu..... 97
TABEL XXX : Rata-Rata Keterlaksanaan Pembelajaran *Online* Berbasis Web..... 98
TABEL XXXI : Respon Siswa terhadap Pembelajaran *Online* Berbasis Web pada Aspek Kesiapan Belajar..... 100

TABEL XXXII : Respon Siswa terhadap Pembelajaran *Online* Berbasis Web pada Aspek Motivasi Belajar Siswa..... 101
TABEL XXXIII : Respon Siswa terhadap Pembelajaran *Online* Berbasis Web pada Aspek Waktu..... 102
TABEL XXXIV : Rata-rata Respon Siswa terhadap Pembelajaran *Online* Berbasis Web..... 103
TABEL XXXV : Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa (*Pretest*)..... 105
TABEL XXXVI : Uji Normalitas Kemampuan Akhir Siswa (*Posttest*)... 105
TABEL XXXVII : Hasil Uji *Wilcoxon*..... 106

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	117
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara.....	120
LAMPIRAN III	: Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	122
LAMPIRAN IV	: Kunci Jawaban Instrumen Tes.....	124
LAMPIRAN V	: Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	127
LAMPIRAN VI	: Perhitungan Uji Validitas Instrumen Tes.....	128
LAMPIRAN VII	: Perhitungan Uji reliabilitas Instrumen Tes.....	132
LAMPIRAN VIII	: Tabel r.....	136
LAMPIRAN IX	: Silabus Pembelajaran.....	137
LAMPIRAN X	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	139
LAMPIRAN XI	: Materi Pembelajaran.....	143
LAMPIRAN XII	: Soal *Pretest* dan *Posttest*.....	153
LAMPIRAN XIII	: Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttes*t.....	154
LAMPIRAN XIV	: Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran *Online* Berbasis Web.....	156
LAMPIRAN XV	: Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran *Online* Berbasis Web.....	158
LAMPIRAN XVI	: Perhitungan Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran *Online* Berbasis Web.....	162
LAMPIRAN XVII	: Instrumen Angket Respon Siswa Sebelum dilakukan Validasi.....	164
LAMPIRAN XVIII	: Lembar Validasi Instrumen Angket Respon Siswa.....	167

LAMPIRAN XIX	: Hasil Validasi Ahli Instrumen Angket Respon Siswa.....	170
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Hasil Validasi Ahli Instrumen Angket Respon Siswa.....	180
LAMPIRAN XXI	: Revisi Instrumen Angket Respon Siswa Setelah Validasi Ahli.....	183
LAMPIRAN XXII	: Hasil Pengisian Angket Respon Siswa.....	186
LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Persentase Respon Siswa.....	188
LAMPIRAN XXIV	: Daftar Nama Siswa Kelas Sampel Penelitian.....	191
LAMPIRAN XXV	: Nilai Hasil kemampuan Awal Siswa (*Pretest*)...	192
LAMPIRAN XXVI	: Nilai Hasil Kemampuan Akhir Siswa (*Posttest*)	193
LAMPIRAN XXVII	: Perhitungan Uji Statistika Deskriptif Nilai Kemampuan Awal Siswa (*Pretest*).....	194
LAMPIRAN XXVIII	: Perhitungan Uji Statsitika Deskriptif Nilai Kemampuan Akhir Siswa (*Posttest*).....	197
LAMPIRAN XXIX	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa (*Pretest*).....	199
LAMPIRAN XXX	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Akhir Siswa (*Posttest*).....	202
LAMPIRAN XXXI	: Perhitungan Uji *Wilcoxon* Hasil Belajar Siswa..	204
LAMPIRAN XXXII	: Dokumentasi Penelitian.....	207
LAMPIRAN XXXIII	: Proses Pembelajaran di *e-learning* Madrasah.....	209
LAMPIRAN XXXIV	: Jadwal Pembelajaran *Online* di MTsN 4 Balangan.....	212

LAMPIRAN XXXV : Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi..... 213
LAMPIRAN XXXVI : Catatan Seminar Proposal..... 214
LAMPIRAN XXXVII : Surat Seminar Proposal..... 217
LAMPIRAN XXXVIII : Surat Pergantian Judul Skripsi..... 218
LAMPIRAN XXXIX : Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah... 219
LAMPIRAN XL : Surat Izin Riset dari Kementerian Agama Kabupaten Balangan..... 223
LAMPIRAN XLI : Surat Selesai Riset dari Sekolah MTsN 4 Balangan..... 224
LAMPIRAN XLII : Surat Permohonan Validasi Ahli 225
LAMPIRAN XLIII : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi..... 227