EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN NOVICK BERBANTUAN TEKNIK POMODORO PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL DI KELAS VIII MTs SABILAL MUHTADIN NARAHAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

OLEH
SA'ADAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN NOVICK BERBANTUAN TEKNIK POMODORO PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL DI KELAS VIII MTs SABILAL MUHTADIN NARAHAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
SA'ADAH
NIM. 1601250829

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Sa'adah
Tempat, Tanggal Lahir	: Amuntai, 02 Februari 1998
NIM	: 1601250829
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum

Banjarmasin, 24 Juni 2021

Yang Membuat pernyataan,



Sa'adah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Novick berbantuan Teknik Pomodoro pada Pembelajaran Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII MTs Sabilal Muhtadin Narahan Tahun Pelajaran 2020/2021
Ditulis oleh	: Sa'adah
NIM	: 1601250829
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Tahun akademik	: 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir	: Amuntai, 02 Februari 1998
Alamat	: Desa Pandawanan Rt. 02 No.09, Kecamatan Amuntai Utara, Kabupaten Hulu Sungai Utara, Kal-Sel

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juli 2021

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Dr.Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd	Rahmawati, M.Pd.Si
NIP. 19571031 198003 2 004	NIP. 19821108 201101 2 008

Mengatahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 19810329 200604 2 017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Novick berbantuan Teknik Pomodoro pada Pembelajaran Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII MTs Sabilal Muhtadin Narahan Tahun Pelajaran 2020/2021, Nama Sa'adah, NIM 1601250829, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Juli 2021

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 88,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan

KeguruanUIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd NIP. 195710311980032004 (Ketua)	
2. Yusran Fauzi, M.Pd NIP. 201701016 (Anggota)	
3. Rahmawati, M.Pd.Si NIP. 198211082011012008 (Anggota)	

ABSTRAK

Saadah. 2021. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Novick Berbantuan Teknik Pomodoro Pada Pembelajaran Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII MTs Sabilal Muhtadin Narahan Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Rahmawati, M.Pd.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan model pembelajaran Novick berbantuan teknik Pomodoro pada pembelajaran matematika materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII MTs Sabilal Muhtadin Narahan Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi terdiri dari seluruh siswa kelas VIII MTs Sabilal Muhtadin Narahan yang berjumlah 32 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh dan desain penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimental design* (*one-shot case study*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa tes, lembar observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan statistik deskriptif yaitu dengan mencari rata-rata, kemudian data yang diperoleh dideskripsikan dengan menggunakan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran Novick berbantuan teknik Pomodoro efektif digunakan pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII MTs Sabilal Muhtadin Narahan Tahun Pelajaran 2020/2021. Hal ini berdasarkan pada: (i) persentase hasil pengamatan pada lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran adalah 92,1%, (ii) persentase siswa yang mendapat nilai ≥ 68 berjumlah 78,12%, dan (iii) rata-rata tes akhir berada pada interpretasi baik yaitu 77,03.

“Motto”

Tetaplah tersenyum, biarkan arus takdir mengalir membawa hatimu.

Saat terasa sangat berat ingat aja, “Waktu ini pasti berlalu.”

@rosyid-abdr

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'Alamin, puji syukur kepada Allah Tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang tak pilih kasih dan tak pandang sayang, yang kasih-Nya tak pandang sayang, dan sayang-Nya yang tak terbilang-bilang. Shalawat serta salam selalu tercurakan kepada sang suri tauladan umat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. yang mana beliau telah membawa kita dari kegelapan menuju alam terang benderang dan dari alam kebodohan menuju alam yang berilmu pengetahuan.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Mama tercinta, terima kasih untuk cinta, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, bimbingan dan doa yang yang tak pernah henti.

Saudara-saudaraku Ahmad Hidayat, Muhammad Saman, dan Fitri Maulana serta seluruh keluarga besar paman acil dan sepersepupuan yang juga menjadi orang-orang spesial setelah mama dan saudara-saudaraku. Terima kasih sudah hadir sebagai penyemangat dalam setiap langkah kaki yang dilakukan. Terima kasih atas bantuan yang selalu diberikan dan dukungan hingga akhirnya dapat menyelesaikan karya tulis ini. Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan dan keberkahan baik dunia maupun akhirat.

Guru-guru dan dosen-dosen terutama Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd, dan Ibu Rahmawati, M. Pd.Si. Ucapan terima kasih yang saya haturkan kepada kalian, tidak mampu untuk membalas jasa-jasa kalian yang telah banyak membimbing dan membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Hanya doa yang bisa dipanjatkan semoga Allah selalu merahmati dan memberkahi hidup kalian semua. Aamiin Ya Robbal 'Alamin.

Teman-teman seperjuangan PMTK C 2016, dan sahabat asrama puteri Amuntai. Terima kasih ku ucapkan kepada kalian semua yang memberikan doa serta semangat baik dalam keadaan suka maupun duka.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحمٰنِ ٱلرَّحِيمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مَحَمَّدٍ وَّعَلى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ.

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sampai detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad Saw. yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penggarapan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setingi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewety Rivilla, M.M.Pd., selaku dosen penasihat akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan, arahan, motivasi dan bimbingan dalam penggarapan skripsi ini.
4. Ibu Rahmawati, M.Pd.Si, selaku Sekretaris Jurusan sekaligus dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan.
5. Semua dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala dan Staf Perpustkaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan dengan baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Saberan, S.Pd.I selaku Kepala MTs Sabilal Muhtadin Narahan dan ibu Reza Mauliah, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika di kelas VIII MTs Sabilal Muhtadin Narahan serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat dan Karunia Allah Swt. kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan Ridha dan Karunia Allah Swt. semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 17 Juni 2021
Penyusun,

Sa'adah
NIM.1601250829

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 8
C. Rumusan Masalah 11
D. Tujuan Penelitian 11
E. Alasan Memilih Judul 11
F. Signifikansi Penelitian 12
G. Penelitian Terdahulu 13
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis 15
I. Sistematika Penulisan 16

BAB II LANDASAN TEORI
A. Efektivitas Pembelajaran 17
B. Belajar dan Pembelajaran 20
C. Model Pembelajaran Novick 26
D. Teknik Pomodoro 29
E. Materi Pokok Sistem Persamaan Linear Dua Variabel 31

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 38
B. Populasi dan Sampel Penelitian 39
C. Data dan Sumber Data 39
D. Teknik Pengumpulan Data 40
E. Pengembangan Instrumen Penelitian 43
F. Desain Pengukuran 47

G. Teknik Analisis Data 52
H. Prosedur Penelitian 54

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 56
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Penelitian 60
C. Deskripsi Pembelajaran di Kelas Penelitian 61
D. Deskripsi Hasil Penelitian 68
E. Pembahasan Hasil Penelitian..... 71

BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 74
B. Saran 74

DAFTAR PUSTAKA 76
LAMPIRAN..... 80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 157

DAFTAR TABEL

TABEL I : Hasil Penilaian PISA Kategori Matematika Indonesia..... 3

TABEL II : Hasil Ulangan Harian Matematika Siswa MTs Sabilal Muhtadin Narahan..... 4

TABEL III : Langkah-langkah Model Novick 28

TABEL IV : Desain Penelitian 38

TABEL V : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data 42

TABEL VI : Indikator Soal 43

TABEL VII : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas 47

TABEL VIII : Indikator 1-5 Keterlaksanaan Pembelajaran 47

TABEL IX : Indikator 6 Keterlaksanaan Pembelajaran..... 49

TABEL X : Pedoman Penskoran Indikator Keefektivan..... 49

TABEL XI : Interpretasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran 51

TABEL XII : Interpretasi Hasil Belajar 52

TABEL XIII : Keadaan Guru dan Karyawan MTs Sabilal Muhtadin Narahan 58

TABEL XIV : Keadaan Siswa MTs Sabilal Muhtadin Narahan Tahun Pelajaran 2020/2021 58

TABEL XV : Keadaan Ruang Menurut Jenis dan Kondisi 59

TABEL XVI : Perlengkapan Sekolah 59

TABEL XVII : Jadwal Pelaksanaan Riset 60

TABEL XVIII : Persentase Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Model 69

TABEL XIX : Deskripsi Hasil Belajar Siswa 70

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah 80

LAMPIRAN II : Daftar Nama-nama Kelas Eksperimen 81

LAMPIRAN III : Soal Uji Coba Perangkat 82

LAMPIRAN IV : Kunci Jawaban Soal Perangkat 83

LAMPIRAN V : Data Hasil Uji Coba Perangkat 87

LAMPIRAN VI : Hasil Uji Validitas Perangkat 88

LAMPIRAN VII : Hasil Uji Reliabilitas Perangkat 89

LAMPIRAN VIII : Lembar Observasi Keefektivan Pembelajaran 90

LAMPIRAN IX : Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator 92

LAMPIRAN X : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 93

LAMPIRAN XI : Jadwal Kegiatan Belajar 126

LAMPIRAN XII : Hasil Perhitungan pada Lembar Observasi 127

LAMPIRAN XIII : Data Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran .. 133

LAMPIRAN XIV : Data Hasil Tes Akhir Siswa Eksperimen 134

LAMPIRAN XV : Pedoman Observasi, Dokumentasi, dan Wawancara 135

LAMPIRAN XVI : Tabel nilai r 137

LAMPIRAN XVII : Dokumentasi Foto-foto Penelitian 138

LAMPIRAN XVIII : Surat Persetujuan Judul 140

LAMPIRAN XIX : Surat Keputusan Dosen Pembimbing 141

LAMPIRAN XX : Surat Selesai Seminar Proposal 142

LAMPIRAN XXI : Surat Perubahan Judul 143

LAMPIRAN XXII : Surat Riset 144

LAMPIRAN XXIII : Surat Rekomendasi Riset dari Kemenag Kapuas 148

LAMPIRAN XXIV : Surat Keterangan Selesai Riset dari MTs Sabilal Muhtadin Narahan 151

LAMPIRAN XXV : Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi 152

LAMPIRAN XXVI : Catatan Konsultasi Pembimbing Konten dan Metodologi 153

LAMPIRAN XXVII : Catatan Konsultasi Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan 155

LAMPIRAN XXVIII : Riwayat Hidup 157