ABSTRAK

Saadah. 2021. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Novick Berbantuan Teknik Pomodoro pada Pembelajaran Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII MTs Sabilal Muhtadin Narahan Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Rahmawati, M.Pd.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan model pembelajaran Novick berbantuan teknik Pomodoro pada pembelajaran matematika materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII MTs Sabilal Muhtadin Narahan Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi terdiri dari seluruh siswa kelas VIII MTs Sabilal Muhtadin Narahan yang berjumlah 32 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh dan desain penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimental design* (*one-shot case study*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa tes, lembar observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan statistik deskriptif yaitu dengan mencari rata-rata, kemudian data yang diperoleh dideskripsikan dengan menggunakan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran Novick berbantuan teknik Pomodoro efektif digunakan pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII MTs Sabilal Muhtadin Narahan Tahun Pelajaran 2020/2021. Hal ini berdasarkan pada: (i) persentase hasil pengamatan pada lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran adalah 92,1%, (ii) persentase siswa yang mendapat nilai ≥ 68 berjumlah 78,12%, dan (iii) rata-rata tes akhir berada pada interpretasi baik yaitu 77,03.