BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan sajian data dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat ditarik beberapa kesimpulan diantaranya: *Pertama*, persentase hasil pengamatan keterlaksanaan pembelajaran dari 7 indikator (kecuali hasil belajar yang baik) adalah 92,1% dengan interpretasi sangat baik. *Kedua*, persentase siswa yang mendapatkan nilai ≥ 68 berjumlah 78,12%. *Ketiga*, rata-rata tes akhir berada pada interpretasi baik yaitu 77,03. Berdasarkan kriteria keefektifan, pada pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Novick berbantuan teknik Pomodoro pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII MTs Sabilal Muhtadin Narahan Tahun Pelajaran 2020/2021 dapat dikatakan efektif.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan beberapa kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menjadikan model pembelajaran Novick berbantuan teknik Pomodoro sebagai alternatif unuk variasi dalam mengajar agar siswa tidak merasa bosan dengan model pembelajaran sebelumnya. Penggunaan model pembelajaran Novick berbantuan teknik Pomodoro ini dapat membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.
3. Saat pelaksanaan model pembelajaran Novick berbantuan teknik Pomodoro diperlukan kontrol waktu dari guru agar proses pembelajaran tetap berjalan sesuai dengan perencanaan.