DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, Mulyono, *Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2012.

Alatubir, Gresela, dkk., 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Novick Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(3): 437-451.

Ardiansyah, dkk., Penerapan Model Pembelajaran Novick untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sojol. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*. 2(3): 24-27.

Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Cet.IX, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009.

----------, *Prosuder Penelitian: Satuan Pendidikan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.

Asmani, Jamal Ma'mur, *7 Tips Aplikasi Paiken: Pengembangan Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*, Yogyakarta: Diva Pres, 2014.

Assidiqi, Hasby, *IBM Buku Panduan SPSS Statistical Data Analysis 22*, Banjarmasin: UIN Antasari, 2015.

Cirillo, Francesco, *The Pomodoro Technique*, California:-, 2006.

Departemen Pendidikan Nasional (Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas), 2018.

Departemen Pendidikan Nasional RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.

Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.

---------- dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Hadi, Asri Kusuma Setya. *"Efektivitas Model Pembelajaran Novick Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Kelas X pada Materi Trigonometri (Aturan Sinus dan Cosinus) di MA NU*

03 Sunan Katong Kaliwungu", Skripsi, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang, 2019.

Haseena V.A dan Ajims P. Mohammed. 2015. Aspects of Quality in Education for the Improvement of Education Scenario. *Journal of Education and Practice*. 6(4): 100-105.

Hewi, La dan Muh. Shaleh. 2020. Refleksi Hasil PISA (*The Programme for Internasional Student Assessment*): Upaya Perbaikan Bertumpu pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*. 4(1): 30-41.

Ignacio, Nuria Gil, dkk., 2006. The Affective Domain in Mathematics Learning. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 1(1): 16-32.

Jihad, Asep dan Abdul Haris, *Evaluasi Pembelajaran,* Yogyakarta: Multi Pressindo, 2013.

Kanginan, Marthen, *Cerdas Matematika untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah,* Bandung: Grafindo Media Pertama, 2005.

Khairuddin, Eddy. "Pengaruh Pembiayaan Pendidikan, Sosio Ekonomi Keluarga, dan Kompetensi Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru dan Prestasi Belajar Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa SMA/SMK Se-Kota Banjarmasin" (Disertasi tidak diterbitkan, Program Doktor Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana UIN Antasari, Banjarmasin, 2019.

Kunandar, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses Sertifikasi Guru,* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007.

Kurniawan, Yusep, *Inovasi Pembelajaran Model dan Metode Pembelajaran Bagi Guru,* Surakarta: Kekata Publisher, 2019.

Murdan, dkk., "Implementasi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM) Oleh Guru PAI SMP Negeri di Banjarmasin, Studi pada SMPN 3, 7, 23, dan 30", *Laporan hasil Penelitian,* Dosen UIN Antasari Banjarmasin, November 2012.

Najib, Ashari, dkk., Oktober 2019. Efektivitas Pembelajaran Konstruktivis-Novick dengan Media Edutainment dalam Pembelajaran Matematika. *Journal on Pedagogical Mathematics.* 2(1): 33-41.

Noteberg, Staffan, *Pomodoro Technique Illustrated the Easy Way to do More in Less Time*, Canada: The Pragmatic Bookshelf, 2009.

Nuraini, dkk., Februari 2018. Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 5 Pontianak. *Jurnal Ilmiah Ar-Razi*. 6(1): 30-39.

Rahmawati, Yunita, dkk., Oktober 2015. Studi Komparasi Tingkat Miskonsepsi Siswa pada Pembelajaran Biologi melalui Model Pembelajaran Kontruktivisme tipe Novick dan Konstruktivis-Kolaboratif. *Fkip UNS: Jurnal Pendidikan Biologi*. 7(3): 11-26.

Risah, Nahru. *"Efektivitas Metode Pembelajaran Novick dengan Teknik Ekspanding Panel terhadap Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA SMAN 4 Kota Bima"*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar, 2019.

Saifuddin, Azwar, *Reliabilitas dan Validitas,* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.

Sari, Dwi Budyarti Kurnia. 2020. Tips dan Trik: Teknik Belajar Metode Pomodoro. *Jurnal MADIKA: Media Informasi dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*. 5(1): 42-43.

Siagian, Muhammad Daud. 2016. Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*. 2(1): 58-67.

Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya,* Jakarta: Rineka Cipta, 1995.

Suardi, Moh, *Belajar dan Pembelajaran,* Yogyakarta: Deepublish, Maret 2018.

Sudjana, Nana, *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar,* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008.

Sukmadinata, Nana Syaodah, *Metode Penelitian Pendidikan,* Bandung: Rosdakarya, 2015.

Sulaiman, Najmawati. Desember 2012. Efektivitas Model Pembelajaran Novick dalam Pembelajaran Kimia Kelas XII IA_2 SMAN 1 Donri-Donri (Studi pada Materi Pokok Gugus Fungsi). *Jurnal Ilmiah Kimia dan Pendidikan Kimia,* 13(2): 67-73.

Suryatin, Budi, dkk., *Matematika untuk SMP dan MTS kelas VIII,* Jakarta: Grasindo, 2007.

Susanto, Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar,* Cet. Ke-1, Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri, 2013.

Suzana, Yenny dan Imam Jayanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, -: -, 2021.

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional,* Cet.ke-2, Bandung: Citra Umbara, 2014.

Uno, Hamzah B. dan Nurdin Muhammad, *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM (Pembelajaran aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik),* Cet.ke-V, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.

Usman dan Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar,* Bandung: Remaja Rosdakarya Ofset, 2001.

Wang, Xiaofeng dkk., 2010. Turning Time from Enemy into an ally using the Pomodoro Technique. dalam *Agility Across Time and Space*. (-): 149-166.

Yusuf, Bistari Basuni. Maret 2018. Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*. 1(2): 13-20.