PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI SMK BINA BANUA BANJARMASIN

Oleh

MUHAMMAD ABDIANOOR

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M / 1442 H

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI SMK BINA BANUA BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Muhammad Abdianoor
1401210592

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Muhammad Abdianoor
NIM	: 1401210592
Tempat/Tgl. Lahir	: Baulin, 29 juli 1996
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Abdianoor

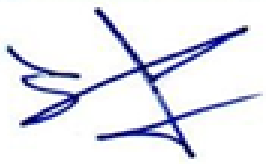
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di SMK Bina Banua Banjarmasin
Ditulis oleh	: Muhammad Abdianoor
NIM	: 1401210592
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir	: Baulin, 29 juli 1996
Alamat	: Jalan Gerilya Komplek Graha Mahatama Jln.Mahatama Raya 2 no.79 Kelurahan Tanjung Pagar Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodelogi,



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
NIP.201703085

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di SMK Bina Banua Banjarmasin". Nama Muhammad Abdianoor, NIM 141210592, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 29 Juli 2021

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 90,4 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag	1.
2. Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I	2.
3. M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I	3.

ABSTRAK

Muhammad Abdianoor, 2021. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di SMK Bina Banua Banjarmasin* Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I)Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (II)Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I

Penelitian ini berlatar belakang bahwa peran guru pendidikan agama Islam dalam pembelajaran akidah akhlak melalui beberapa peran dan metode pembelajaran yang diterapkan di SMK Bina Banua Banjarmasin. Pendidikan akhlak sebagai pendidikan yang sangat penting untuk menanamkan nilai-nilai moral spiritual dalam kehidupan sehari-hari dapat menumbuhkan budi pekerti, dan tingkah laku. Sebagai orang tua, sangat penting mengajari akhlak yang baik pada anak sejak usianya masih kecil. Perlu mengajarkan atau menerapkan hal yang baik-baik dihadapannya. Akhlak merupakan norma-norma yang mengatur hubungan manusia baik hubungan kepada sang Kholiq maupun kepada sesama manusia dan lingkungan alam sekitar. Dengan demikian akhlak juga menentukan derajat manusia dihadapan Allah sebagai pencipta dan dimata manusia dalam berkehidupan bermasyarakat. Maka peran guru adalah memberikan contoh dan teladan yang baik kepada para siswanya. Contohnya dalam hal memberikan pelajaran kepada siswa, sikap guru dan penyampaiannya yang baik tentu akan membuat siswanya nyaman dalam proses belajar mengajar disekolah Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam dalam pembelajaran akidah akhlak di SMK Bina Banua Banjarmasin dan mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat peran guru pendidikan agama Islam dalam pembelajaran akidah akhlak di SMK Bina Banua.

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru pendidikan agama Islam. Objek penetilian ini adalah peran guru pendidikan agama Islam dalam pembelajaran Akidah Akhlak di SMK Bina Banua Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan dalam pengolahan data digunakan teknik editing, klasifikasi, dan interpretasi data. Untuk analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan menggambarkan/mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat, kemudian dianalisa dengan menggunakan teknik analisis data dengan teknik induktif, yaitu dengan menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum di lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa peran guru pendidikan agama Islam dalam pembelajaran akidah akhlak di SMK Bina Banua Banjarmasin. Hal ini dinilai dari peran guru dalam pembelajaran akidah akhlak sebagai pendidik, pembimbing, motivator, dan evaluator. Sedangkan metode yang digunakan adalah metode nasehat, keteladanan, pembiasaan, dan motivasi. Faktor yang mendukung dan menghambat adalah faktor orang tua, guru, kesadaran diri, luar sekolah dan adat istiadat.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih, lagi Maha Penyayang. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya. Untuk Ibu, terima kasih karena selalu mendo'akan anakmu ini dalam setiap keadaanmu sehingga bisa menghantarkan saya hingga bisa sampai sekarang.

Teruntuk orang tua, terima kasih sudah menjadi keluarga yang baik, telah berjuang mencari nafkah untuk keluarga, sehingga mampu membuat saya hingga bisa kuliah sampai sekarang. Tak pernah saya dengar kau mengeluh lelah dengan semua pekerjaan yang kau lakukan, tak pernah pula kata kasar keluar dari mulutmu ketika menghadapi kenakalan-kenakalan anak-anakmu. Semoga Allah membalas kebaikan kalian berdua.

Saya juga berterima kasih kepada seluruh guru dan dosen yang selalu memberikan ilmu kepada saya dari sejak belajar di Sekolah Dasar hingga saat ini mampu menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi.

Terima kasih juga kepada istri saya, yang saling memberikan *support* satu sama lain, walaupun banyak perbedaan yang menghiasi, namun itu semua kita jadikan sebagai pelengkap dalam kehidupan kita sehari-hari.

MOTTO

"Apabila Kalian Menanam Padi, maka Rumput pun akan Tumbuh. Tapi Apabila Kalian Menanam Rumput, Padi tak akan Tumbuh"

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَىَ اَشْرَفِ ٱللأَنْبِياَءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِناَ وَمَوْلَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ, اَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang tiada kira kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

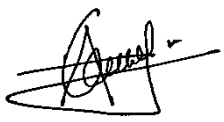
Penyusunan skripsi ini yang berjudul ‘‘Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di SMK Bina Banua Banjarmasin.’’ Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucakan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, M.Pd.I selaku Lektor Kepala dan Lektor Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum. selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku buku yang diperlukan.
5. Pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan berupa bahan bahan literiasi untuk keperluan penulis.
6. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
7. Bapak Iwan Setiawan, S.Sos., M.A selaku Kepala Sekolah SMK Bina Banua Banjarmasin
8. Muhammad Subhan, S.Pd.I beserta guru guru SMK Bina Banua Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancara penelitian yang dilaksanakan..

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 12 Juli 2021



Muhammad Abdianoor

DAFTAR ISI

Hal

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 8
C. Fokus Penelitian 10
D. Tujuan Penelitian 10
E. Alasan Memelih Judul 11
F. Signifikansi Penelitian 11
G. Penelitian Terdahulu 12
H. Sistematika Penulisan 14

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pengertian Guru
1. Definisi Guru 15
2. Tugas Guru 16
3. Fungsi Guru 18
4. Peran Guru Pendidikan Agama Islam 19
B. Pembelajaran Akidah Akhlak
1. Pengertian Akidah Akhlak 24
2. Dasar Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak 29
3. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Akidah Akhlak 30

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 33
B. Subjek dan Objek Penelitian 34
C. Data dan Sumber data 34
D. Teknik Pengumpulan Data 36
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 39
F. Prosedur Penelitian 39

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 42
B. Penyajian Data 57
C. Analisis Data 71

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 83
B. Saran 84

DAFTAR RUJUKAN 85
LAMPIRAN .....
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel III.I :Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data... 38

Tabel IV.I :Data susunan kepala sekolah Sekolah Menengah Kejuruan Bina Banua Banjarmasin 46

Tabel IV.II :Struktur Organisasi Yayasan Pendidikan Bina Banua Banjarmasin Sekolah Menengah Kejuruan Bina Banua Banjarmasin 45

Tabel IV.III :Data Tenaga Pendidik Sekolah Menengah Kejuruan Bina Banua Banjarmasin 46

Tabel IV.IV :Data Wali Sekolah Sekolah Menengah Kejuruan Bina Banua Banjarmasin 52

Tabel IV.V :Jumlah Siswa dan Siswi Sekolah Menengah Kejuruan Bina Banua Banjarmasin. 54

Tabel IV.VI :Sarana Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Bina Banua Banjarmasin. 55

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Surat Keterangan Seminar Proposal
3. Surat Penunjukan Pembimbing
4. Surat Ijin Penelitian
5. Foto Dokumentasi Penelitian
6. Daftar Riwayat Hidup