Lampiran I : Daftar Terjemah

No	Bab	Hal	Kutipan	Terjemah
1	I	2	QS. Al-Mujadalah ayat 11	Allah akan meninggikan orang –orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajar

Lampiran II : Pedoman Penskoran Kemampuan Intuitif dan Kecerdasan Numerik

PENDOMAN PENSKORAN TEST KEMAMPUAN BERPIKIR INTUITIF MATEMATIS

INDIKATOR	KRITERIA PENILIAN SKOR	SKOR
Mampu menyelesaikan soal dengan cepat dan masuk akal	Menyelesaiakan masalah dengan waktu yang cepat dan masuk akal	4
	Menyelesaiakan masalah dengan waktu yang lama dan masuk akal	3
	Menyelesaiakan masalah dengan waktu yang cepat dan kurang masuk akal	2
	Menyelesaiakan masalah dengan waktu yang cepat dan tidak masuk akal	1
	Tidak ada jawaban	0
Mampu menyelesaikan soal dengan cepat menggunakan kombinasi rumus sesuai kemampuan yang dimiliknya.	Menyelesaiakan masalah dengan menggunakan kombinasi rumus sesuai kemampuan dimilikinya dengan tepat dan lengkap dalam penyelesaian.	4
	Menyelesaikan masalah dengan tepat dan tidak menggunakan kombinasi rumus	3
	Menyelesaikan masalah kurang tepat dan menggunakan kombinasi rumus tetapi tidak tepat dan lengkap dalam penyelesaian.	2
	Menyelesaikan masalah dengan tidak benar dan dengan menyelesaikan masalah hanya dengan menyatakan kombinasi rumus yang terkait.	1
	Tidak ada jawaban	0
Mampu menyelesaikan soal dengan cepat dengan generisasi konsep dan contoh	Menyelesaikan masalah dengan benar dan dengan mengidentifikasi informasi soal dan menerapakannya secara tepat	4
	Menyelesaikan masalah dengan benar dan dengan menyeleksi informasi yang akan digunakan dan menerapkannya secara tepat.	3
	Menyelesaikan masalah kurang tepat dan dengan menyelesaikan masalah dengan menentukan informasi dalam soal, menyeleksi informasi yang akan digunakan dan menerapkannya secara tidak tepat.	2
	Menyelesaikan masalah dengan tidak tepat dan dengan menentukan informasi pada soal tanpa menyeleksi dan menerapkannya dengan tepat	1

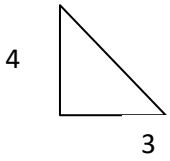
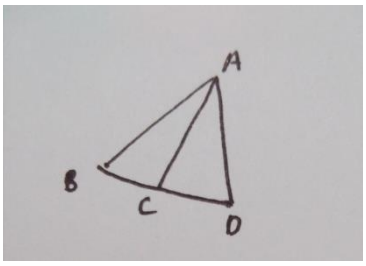
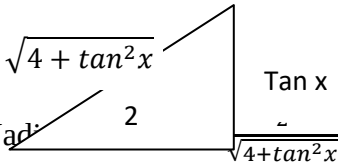
	Tidak ada jawaban	0

PENDOMAN PENSKORAN TEST KECERDASAN NUMERIK

INDIKATOR	KRITERIA PENILAIAN SKOR	SKOR
Peserta didik mampu melakukan penjumlahan	Mampu menyelesaikan penjumlahan dengan efektif dan tepat.	4
	Mampu menyelesaikan penjumlahan dan mendekati jawaban yang efektif dan benar	3
	Mampu menyelesaikan penjumlahan namun hanya sebagian jawaban yang tepat	2
	Tidak dapat menyelesaikan penjumlahan dan jawaban salah.	1
	Tidak ada jawaban	0
Peserta didik mampu melakukan pengurangan	Mampu menyelesaikan pengurangan dengan efektif dan tepat.	4
	Mampu menyelesaikan pengurangan dan mendekati jawaban yang efektif dan benar	3
	Mampu menyelesaikan pengurangan namun hanya sebagian jawaban yang tepat	2
	Tidak dapat menyelesaikan pengurangan dan jawaban salah.	1
	Tidak ada jawaban	0
Peserta didik mampu melakukan perkalian	Mampu menyelesaikan perkalian dengan efektif dan tepat.	4
	Mampu menyelesaikan perkalian dan mendekati jawaban yang efektif dan benar	3
	Mampu menyelesaikan perkalian namun hanya sebagian jawaban yang tepat	2
	Tidak dapat menyelesaikan perkalian dan jawaban salah.	1
	Tidak ada jawaban	0
Peserta didik mampu melakukan pembagian	Mampu menyelesaikan pembagian dengan efektif dan tepat.	4
	Mampu menyelesaikan pembagian dan mendekati jawaban yang efektif dan benar	3
	Mampu menyelesaikan pembagian namun hanya sebagian jawaban yang tepat	2
	Tidak dapat menyelesaikan pembagian dan jawaban salah.	1
	Tidak ada jawaban	0

Lampiran III: Soal Test Uji Validitas Kemampuan Intuitif dan Kecerdasan Numerik

Soal Test Kemampuan Berpikir Intuitif Matematis

Indikator	Soal	Jawaban
Mampu menyelesaikan soal dengan cepat dan masuk akal	1. Perhatikan segitiga dibawah ini!  Maka tentukan sisi miring tanpa menggunakan perhitungan lalu berikan alasannya?	Sisi miringnya adalah 5 alasannya menggunakan hokum phytagoras.
	2. Jika BC = CD, maka cos B ?  	Segitiga ACD $\tan x = \frac{AD}{CD} \rightarrow AD = CD.\tan x$ Segitiga ABC $\tan B = \frac{AD}{BD} = \frac{CD.\tan x}{2.CD} = \frac{\tan x}{2}$  Jadi: $\frac{\tan x}{\sqrt{4+tan^2x}}$
Mampu menyelesaikan soal dengan cepat menggunakan kombinasi rumus sesuai kemampuan yang dimiliknya.	3. Jika $\sin A = \sqrt{2pq}$ dan $\tan A = \frac{\sqrt{2pq}}{p-q}$, maka $p^2+q^2 =$	$\sin A = \sqrt{2pq}$ $sin^2A = 2pq$ $\tan A = \frac{\sqrt{2pq}}{p-q}$ $\frac{\sin A}{\cos B} = \frac{\sqrt{2pq}}{p-q}$ $\frac{\sin A}{\cos B} = \frac{\sin A}{p-q}$ $\cos A = p - q$ $(p-q)^2 = cos^2A$ $p^2 + q^2 - 2pq = cos^2A$ $p^2 + q^2 = cos^2 + 2pqA =$ $cos^2 + sin^2A$ =1

	4. Jika diketahui bahwa $\cos\frac{1}{2}\theta = \sqrt{\frac{x+1}{2x}}$ maka $x^2 - \frac{1}{x^2} =$	$\cos\frac{1}{2}\theta = \sqrt{\frac{x+1}{2x}}$ $\cos^2\frac{1}{2}\theta = \frac{x+1}{2x}$ $2x.\cos^2\frac{1}{2}\theta - x = 1$ $x\left(2.\cos^2\frac{1}{2}\theta - 1\right) = 1$ Dari persamaan diatas kita peroleh nilai x, yaitu $x = \frac{1}{2\cos^2\frac{1}{2}\theta - 1}$ $x = \frac{1}{2\cos^2\frac{1}{2}\theta - \sin^2\frac{1}{2}\theta - \cos^2\frac{1}{2}\theta}$ $x = \frac{1}{\cos^2\frac{1}{2}\theta - \sin^2\frac{1}{2}\theta} = \frac{1}{cos\theta}$ $x^2 - \frac{1}{x^2} = (\frac{1}{cos\theta})^2 - (cos\theta)^2$ $=\frac{1}{cos^2\theta} - \cos^2\theta = \frac{1-\cos^4\theta}{\cos^2\theta}$ $= \frac{(1-cos^2\theta)(1+cos^2\theta)}{cos^2\theta} = \frac{sin^2\theta.(1+cos^2\theta)}{cos^2\theta}$ $= \frac{sin^2\theta}{cos^2\theta}.(1 + cos^2\theta)$ $\frac{sin^2\theta}{cos^2\theta}.sin^2\theta = tan^2\theta + sin^2\theta$
Mampu menyelesaikan soal dengan cepat dengan generisasi konsep dan contoh	5. Jika $\sin\alpha - sin\beta = \sqrt{A}$ dan $cos\alpha + cos\beta = \sqrt{B}$ maka $\cos(\alpha + \beta)$	$\cos(\alpha + \beta) = \cos\alpha\cos\beta - \sin\alpha\, sin\beta$ $sin^2a + cos^2a = 1$ $sin\alpha - sin\beta = \sqrt{A}$ $cos\alpha + cos\beta = \sqrt{B}$ $sin^2a + sin^2\beta - 2sina\, sin\beta = A$ $cos^2a + cos^2\beta + 2\cos a\cos\beta = B$ $1 + 1 - 2\sin a\, sin\beta + 2\cos a\, cos\beta = A + B$ $-2\sin a\, sin\beta + 2\cos a\, cos\beta = A + B - 2$ $2(\cos a\, cos\beta - \sin a\, sin\beta = A + B - 2$ $\cos a\, cos\beta - \sin a\, sin\beta = \frac{A + B - 2}{2}$ $\cos(a + \beta) = \frac{A + B - 2}{2}$
	6. Jika $a - b = \sin\theta$ dan	$a - b = \sin\theta$

	$\sqrt{2ab} = \cos\theta$, maka $(a+b)^2$=	$(a-b)^2 = sin^2\theta$ $a^2 + b^2 - 2ab = sin^2\theta$ $\sqrt{2ab} = \cos\theta$ $2ab = cos^2\theta$ $a^2 + b^2 - 2ab = sin^2\theta$ $a^2 + b^2 - cos^2\theta = sin^2\theta$ $a^2 + b^2 = sin^2 + cos^2\theta$ $a^2 + b^2 = 1$ $(a+b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$ $= 1 + cos^2\theta$ $= 1 + \frac{1}{2}$ $+ \frac{1}{2}\cos 2\theta$ $= \frac{1}{2}(3 + \cos 2\theta)$

Soal Penilaian Test Kecerdasan Numerik

Soal	Indikator	Jawaban
1. Tentukan nilai dari $Tan\ 75°$ a. Tentukan nilai tersebut menggunakan fungsi $Tan\ a + Tan\ b$	Peserta didik mampu melakukan penjumlahan dua buah sudut	$a. Tan 75° =$ $Tan\ a + Tan\ b = \frac{(\tan a + \tan b)}{1 - Tan\ a.\tan b}$ $Tan\ 45° + Tan\ 30° = \frac{(\tan 45° + \tan 30°)}{1 - Tan\ 45°.\tan 30°} =$

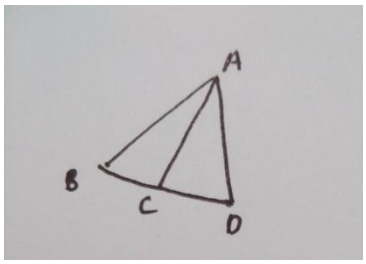
b. Tentukan nilai tersebut menggunakan $Tan\ a - Tan\ b$ c. Tentukan nilai tersebut $Tan = \frac{sin}{cos}$	dalam trigonometri	$\frac{1+\frac{1}{3}\sqrt{3}}{1-(1)(\frac{1}{3}\sqrt{3})} = \frac{1+\frac{1}{3}\sqrt{3}}{1-\frac{1}{3}\sqrt{3}}$ $\frac{1+\frac{1}{3}\sqrt{3}}{1-\frac{1}{3}\sqrt{3}} \cdot \frac{1+\frac{1}{3}\sqrt{3}}{1+\frac{1}{3}\sqrt{3}} = \frac{1+\frac{2}{3}\sqrt{3}+\frac{1}{3}}{1-\frac{1}{3}}$ $\frac{\frac{4}{3}+\frac{2}{3}\sqrt{3}}{\frac{2}{3}} = \frac{\frac{2}{3}(2+\sqrt{3})}{\frac{2}{3}} = 2+\sqrt{3}$
	Peserta didik mampu melakukan pengurangan dua buah sudut dalam trigonometri	$b. Tan 75° =$ $Tan\ a - Tan\ b = \frac{(Tan\ a - Tan\ b)}{1+Tan\ a\ .\ Tan\ b}$ $Tan\ 120° - Tan\ 45° =$ $\frac{Tan\ 120° - Tan\ 45°}{1 + Tan\ 120°\ .Tan\ 45°}$ $= \frac{-\sqrt{3}-1}{1+(-\sqrt{3})\ .1} = \frac{-\sqrt{3}-1}{1-\sqrt{3}} = \frac{-\sqrt{3}-1}{1-\sqrt{3}} \cdot \frac{1+\sqrt{3}}{1+\sqrt{3}} =$ $\frac{-\sqrt{3}-3-1-\sqrt{3}}{1-3} = \frac{-4-2\sqrt{3}}{-2} = \frac{-2(2+\sqrt{3})}{-2} = 2+\sqrt{3}$
	Peserta didik mampu melakukan pembagian dua buah sudut dalam trigonometri	c . $Tan\ \alpha = \frac{Sin\ \alpha}{Cos\ \alpha}$ $Tan\ 75° = \frac{Sin\ 75}{Cos\ 75}$ $Tan\ 75° = \frac{Sin\ (45° + 30°)}{Cos(45° + 30°)}$ $= \frac{Sin\ 45° \times Cos\ 30° + Cos\ 45° \times Sin\ 30°}{Cos\ 45° \times Cos\ 30° - \sin 45° \times \sin 30°}$ $= \frac{\frac{1}{2}\sqrt{2}\times\frac{1}{2}\sqrt{3}+\frac{1}{2}\times\sqrt{2}\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}\sqrt{2}\times\frac{1}{2}\sqrt{3}-\frac{1}{2}\sqrt{2}\times\frac{1}{2}} = \frac{\frac{1}{4}(\sqrt{6}+\sqrt{2})}{\frac{1}{4}(\sqrt{6}-\sqrt{2})}$ $= \frac{\frac{1}{4}(\sqrt{6}+\sqrt{2})}{\frac{1}{4}(\sqrt{6}-\sqrt{2})} \cdot \frac{\frac{1}{4}(\sqrt{6}+\sqrt{2})}{\frac{1}{4}(\sqrt{6}+\sqrt{2})}$ $= \frac{6+2\sqrt{12}+2}{4} = 2+\sqrt{3}$
2. Tentukan nilai dari $Tan\ 105°$ a. Tentukan nilai tersebut menggunakan fungsi $Tan\ a + Tan\ b$ b. Tentukan nilai tersebut menggunakan $Tan\ a -$	Peserta didik mampu melakukan penjumlahan dua buah sudut dalam trigonometri	$\tan 105° = Tan\ a + Tan\ b = \frac{(\tan a+\tan b)}{1-Tan\ a.\tan b} =$ $\frac{\tan 60°+\tan 45°}{1-\tan 60°\tan 45°} = \frac{\sqrt{3}+1}{1-\sqrt{3}.1} = \frac{\sqrt{3}+1}{1-\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}+1}{1-\sqrt{3}} \times$ $\frac{1+\sqrt{3}}{1+\sqrt{3}} = \frac{3+2\sqrt{3}+1}{1-3} = \frac{4+2\sqrt{3}}{-2} = -2-\sqrt{3}$

$Tan\ b$ c. Tentukan nilai tersebut $Tan = \frac{\sin a}{\cos\ a}$	Peserta didik mampu melakukan pengurangan dua buah sudut dalam trigonometri	$Tan\ a - Tan\ b = \frac{(Tan\ a - Tan\ b)}{1 + Tan\ a\ .\ Tan\ b}$ $\tan 150° - \tan 45° = \frac{\tan 180° - \tan 75°}{1+\tan\ 180°.\tan 75°} =$ $\frac{0-\tan(45+30)°}{1+0.\tan(45+30)°} = -\left(\frac{1+\frac{\sqrt{3}}{3}}{1-1.\frac{\sqrt{3}}{3}}\right) = -\left(\frac{\frac{3+\sqrt{3}}{3}}{\frac{3-\sqrt{3}}{3}}\right) =$ $-\left(\frac{3+\sqrt{3}}{3}.\frac{3}{3-\sqrt{3}}\right) = -\left(\frac{3+\sqrt{3}}{3-\sqrt{3}}\right) =$ $-\left(\frac{3+\sqrt{3}}{3-\sqrt{3}}.\frac{3+\sqrt{3}}{3+\sqrt{3}}\right) = -\left(\frac{9+6\sqrt{3}+3}{9-3}\right) =$ $-\left(\frac{12+6\sqrt{3}}{6}\right) = -\left(\frac{6(2+\sqrt{3})}{6}\right) = -2 - \sqrt{3}$
	Peserta didik mampu melakukan pembagian dua buah sudut dalam trigonometri	$Tan\ \alpha = \frac{Sin\ \alpha}{Cos\ \alpha}$ $\tan 105° = \frac{\sin(60° + 45°)}{\cos(60° + 45°)}$ $= \frac{Sin\ 60° \times Cos\ 45° + Cos\ 60° \times Sin\ 45°}{Cos\ 60° \times Cos\ 45° - \sin 60° \times \sin 45°}$ $= \frac{\frac{1}{2}\sqrt{3} \times \frac{1}{2}\sqrt{2} + \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}\sqrt{2}}{\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}\sqrt{2} - \frac{1}{2}\sqrt{3} \times \frac{1}{2}\sqrt{2}} = \frac{\frac{1}{4}\sqrt{6} + \frac{1}{4}\sqrt{2}}{\frac{1}{4}\sqrt{2} - \frac{1}{4}\sqrt{6}} = \frac{\frac{1}{4}(\sqrt{6}+\sqrt{2})}{\frac{1}{4}(\sqrt{2}-\sqrt{6})} =$ $\frac{\sqrt{6}+\sqrt{2}}{\sqrt{2}-\sqrt{6}} . \frac{\sqrt{2}+\sqrt{6}}{\sqrt{2}+\sqrt{6}} = \frac{\sqrt{12}+6+2+\sqrt{12}}{2-6} = \frac{8+2\sqrt{4.3}}{-4} =$ $\frac{8+4\sqrt{3}}{-4} = \frac{-4(-2-\sqrt{3})}{-4} = -2 - \sqrt{3}$.
3. Tentukan nilai dari $\cot 105°. tan$	Peserta didik mampu melakukan perkalian dua buah sudut dalam trigonometri	$\cot(90 + \alpha) = -\tan\alpha$ $\tan(\alpha - \beta) = \frac{tan\alpha - \tan\beta}{1+\tan\alpha.\tan\beta}$ $\cot 105° \tan 15° = \cot(90° + 15°)tan ==$ $-tan15° \tan 15° = -(2 - \sqrt{3})(2 - \sqrt{3}) =$ $-(4 - 4\sqrt{3} + 3) = -(7 - 4\sqrt{3}) = -7 + 4\sqrt{3}$
4.jika α dan β merupakan sudut lancip dari suatu segitiga siku – siku dan $\tan\alpha = \sqrt{2}\sin\beta$, maka $sin^2\alpha$?		$\tan\alpha = \sqrt{2}\sin\beta$ $\tan\alpha = \sqrt{2}\sin(90° - \alpha)$ $\frac{\sin\alpha}{\cos\alpha} = \sqrt{2}\cos\alpha$ $\sin\alpha = \sqrt{2}cos^2\alpha$ $\sin\alpha = \sqrt{2}(1 - sin^2\alpha)$ $\sin\alpha = \sqrt{2} - \sqrt{2}\ sin^2\alpha$ $0 = \sqrt{2}\ sin^2\alpha + \sin\alpha - \sqrt{2}$ $0 = (\sqrt{2}\sin\alpha - 1)(\sin\alpha + \sqrt{2})$ $\sin\alpha = \frac{1}{\sqrt{2}}$ atau $\sin\alpha = -\sqrt{2}$ Karena α merupakan sudut lancip maka $\text{Sin}\ \alpha = \frac{1}{\sqrt{2}}$ dan $sin^2\alpha = \frac{1}{2}$

Lampiran IV: Soal Uji Kemampuan Intuitif dan Kecerdasan Numerik

Soal Uji Kemampuan In tuitif

1. Jika BC = CD, maka cos B ?



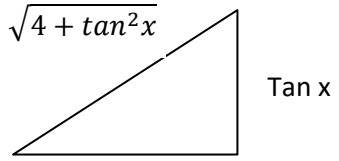
Jawaban :

Segitiga ACD

$\tan x = \frac{AD}{CD} \rightarrow AD = CD.\tan x$

Segitiga ABC

$\tan B = \frac{AD}{BD} = \frac{CD.\tan x}{2.CD} = \frac{\tan x}{2}$



Jadi, nilai cos B = $\frac{2}{\sqrt{4+tan^2 x}}$

2. Jika $\sin A = \sqrt{2pq}$ dan $\tan A = \frac{\sqrt{2pq}}{p-q}$, maka $p^2+q^2 =$

Jawaban :

$\sin A = \sqrt{2pq}$

$sin^2 A = 2pq$

$\tan A = \frac{\sqrt{2pq}}{p-q}$

$\frac{\sin A}{\cos B} = \frac{\sqrt{2pq}}{p-q}$

$\frac{\sin A}{\cos B} = \frac{\sin A}{p-q}$

$\cos A = p - q$

$(p-q)^2 = cos^2 A$

$p^2 + q^2 - 2pq = cos^2 A$

$p^2 + q^2 = cos^2 + 2pqA = cos^2 + sin^2 A$ =1

3. Jika $a - b = \sin\theta$ dan $\sqrt{2ab} = \cos\theta$, maka $(a+b)^2$=

   Jawaban :

$a - b = \sin\theta$

$(a-b)^2 = sin^2\theta$

$a^2 + b^2 - 2ab = sin^2\theta$

$\sqrt{2ab} = \cos\theta$

$2ab = cos^2\theta$

$a^2 + b^2 - 2ab = sin^2\theta$

$a^2 + b^2 - cos^2\theta = sin^2\theta$

$a^2 + b^2 = sin^2 + cos^2\theta$

$a^2 + b^2 = 1$

$(a+b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab = 1 + cos^2\theta = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}\cos 2\theta = \frac{1}{2}(3 + \cos 2\theta)$

Soal Uji Kecerdasan Numerik

1. Tentukan nilai dari $Tan\ 75°$

   a. Tentukan nilai tersebut menggunakan fungsi $Tan\ a + Tan\ b$

   b. Tentukan nilai tersebut menggunakan $Tan\ a - Tan\ b$

   c. Tentukan nilai tersebut $Tan = \frac{sin}{cos}$

Jawaban :

$a. Tan 75° =$

$Tan\ a + Tan\ b = \frac{(\tan a + \tan b)}{1 - Tan\ a . \tan b}$

$Tan\ 45° + Tan\ 30° = \frac{(\tan 45° + \tan 30°)}{1 - Tan\ 45° . \tan 30°} = \frac{1 + \frac{1}{3}\sqrt{3}}{1 - (1)(\frac{1}{3}\sqrt{3})} = \frac{1 + \frac{1}{3}\sqrt{3}}{1 - \frac{1}{3}\sqrt{3}}$

$\frac{1 + \frac{1}{3}\sqrt{3}}{1 - \frac{1}{3}\sqrt{3}} . \frac{1 + \frac{1}{3}\sqrt{3}}{1 + \frac{1}{3}\sqrt{3}} = \frac{1 + \frac{2}{3}\sqrt{3} + \frac{1}{3}}{1 - \frac{1}{3}}$

$\frac{\frac{4}{3} + \frac{2}{3}\sqrt{3}}{\frac{2}{3}} = \frac{\frac{2}{3}(2 + \sqrt{3})}{\frac{2}{3}} = 2 + \sqrt{3}$

$b. Tan 75° =$

$Tan\ a - Tan\ b = \frac{(Tan\ a - Tan\ b)}{1 + Tan\ a\ .\ Tan\ b}$

$Tan\ 120° - Tan\ 45° =$

$$\frac{Tan\ 120° - Tan\ 45°}{1 + Tan\ 120° . Tan\ 45°}$$

$= \frac{-\sqrt{3} - 1}{1 + (-\sqrt{3}).1} = \frac{-\sqrt{3} - 1}{1 - \sqrt{3}} = \frac{-\sqrt{3} - 1}{1 - \sqrt{3}} . \frac{1 + \sqrt{3}}{1 + \sqrt{3}} = \frac{-\sqrt{3} - 3 - 1 - \sqrt{3}}{1 - 3} = \frac{-4 - 2\sqrt{3}}{-2} = \frac{-2(2 + \sqrt{3})}{-2}$

$= 2 + \sqrt{3}$

c . $Tan\ \alpha = \frac{Sin\ \alpha}{Cos\ \alpha}$

$Tan\ 75° = \frac{Sin\ 75}{Cos\ 75}$

$Tan\ 75° = \frac{Sin\ (45° + 30°)}{Cos(45° + 30°)} = \frac{Sin\ 45° \times Cos\ 30° + Cos\ 45° \times Sin\ 30°}{Cos\ 45° \times Cos\ 30° - \sin 45° \times \sin 30°}$

$= \frac{\frac{1}{2}\sqrt{2} \times \frac{1}{2}\sqrt{3} + \frac{1}{2} \times \sqrt{2}\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}\sqrt{2} \times \frac{1}{2}\sqrt{3} - \frac{1}{2}\sqrt{2} \times \frac{1}{2}} = \frac{\frac{1}{4}(\sqrt{6} + \sqrt{2})}{\frac{1}{4}(\sqrt{6} - \sqrt{2})}$

$= \frac{\frac{1}{4}(\sqrt{6} + \sqrt{2})}{\frac{1}{4}(\sqrt{6} - \sqrt{2})} . \frac{\frac{1}{4}(\sqrt{6} + \sqrt{2})}{\frac{1}{4}(\sqrt{6} + \sqrt{2})}$

$= \frac{6 + 2\sqrt{12} + 2}{4} = 2 + \sqrt{3}$

2. Tentukan nilai dari $\cot 105° . tan 15°$?

Jawaban :

$\cot(90 + \alpha) = -\tan\alpha$

$\tan(\alpha - \beta) = \frac{tan\alpha - \tan\beta}{1 + \tan\alpha . \tan\beta}$

$\cot 105° \tan 15° = \cot(90° + 15°)tan == -tan15° \tan 15°$

$= -(2 - \sqrt{3})(2 - \sqrt{3}) = -(4 - 4\sqrt{3} + 3) = -(7 - 4\sqrt{3})$

$= -7 + 4\sqrt{3}$

Lampiran V : Surat Perubahan Judul

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

29 Juni 2021

Nomor : 847 /Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2021
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi
Kepada Yth.
Sdr (i) Novita Sari
NIM. 1601250818
Mahasiswa Jurusan PMTK
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF OPEN ENDED DAN KONVENSIONAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DITINJAU DARI KEMAMPUAN INTUITIF MATEMATIS SISWA MATERI LOGARITMA KELAS X MA RAUDHATUSYSYUBBAN 2019/2020

Berubah menjadi:

PENGARUH KEMAMPUAN INTUITIF TERHADAP KECERDASAN NUMERIK SISWA KELAS X MA ASY-SYAFI'IYAH ALABIO TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Menunjuk :

1. M. Amin Paris, S.Pd, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Lampiran VI : Bukti Seminar Proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 31/Un.14/III.1.t/pp.00.9/01/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Novita Sari
N I M	:	1601250818
Jurusan/Prodi	:	PMTK
Alamat	:	Jl. Kepodang No.32 RT.53 RW.06 kecamatan mentawa baru ketapang kabupaten kotawaringin timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF OPEN ENDED DAN KONVENSIONAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DITINJAU DARI KEMAMPUAN INTUITIF MATEMATIS MATERI LOGARITMA KELAS X MA RAUDHATUSYSYUBBAN 2019/2020.

Pada Hari/Tanggal : Senin, 16 November 2020
Tempat : Rumah (online/daring)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Januari 2021
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Lampiran VII: Uji Validitas Test Kemampuan Intuitif dan Kecerdasan Numerik

UJI VALIDITAS INSTRUMEN TES KECERDASAN NUMERIK													
No.	**Nama-Nama Siswa**	**Soal 1**			**Soal 2**			**Soal 3**	**Soal 4**	**NA.1**	**NA.2**	**NA.3**	**NA.4**	**Total NA**
		S1.A	**S1.B**	**S1.C**	**S2.A**	**S2.B**	**S2.C**							
1	Ahmad Najmi	4	1	2	3	2	1	4	2	2.333333	2	4	2	10.333333
2	Ahmad Saubari	3	3	4	2	1	1	2	1	3.333333	1.333333	2	1	7.6666667
3	Hilaliah	4	3	1	1	2	2	4	2	2.666667	1.666667	4	2	10.333333
4	Hilma Mukimah	3	4	4	3	3	3	4	1	3.666667	3	4	1	11.666667
5	Husna Kamilah	1	1	2	1	1	2	1	1	1.333333	1.333333	1	1	4.6666667
6	Ilya Fitri Anita	2	2	3	3	2	1	2	1	2.333333	2	2	1	7.3333333
7	Irfan Riyadi	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	11
8	Izatul Aspia	4	4	4	1	2	1	4	2	4	1.333333	4	2	11.333333
9	Lisa	2	2	3	3	3	2	3	1	2.333333	2.666667	3	1	9
10	Makiah	2	1	3	2	1	1	3	2	2	1.333333	3	2	8.3333333
11	M. Ardani	4	4	2	2	3	2	4	1	3.333333	2.333333	4	1	10.666667
12	Milda	2	4	3	2	1	1	4	2	3	1.333333	4	2	10.333333
13	Nabila Azzahra	2	3	1	1	2	1	1	2	2	1.333333	1	2	6.3333333
14	Nadiatul Rahmah	4	4	4	2	3	1	2	2	4	2	2	2	10
15	Noor Aminah	1	4	1	1	2	2	1	2	2	1.666667	1	2	6.6666667
16	Nurhidayah I. Yanti	2	1	3	2	2	2	3	1	2	2	3	1	8
17	Raudatul Jannah	1	2	4	2	2	3	3	1	2.333333	2.333333	3	1	8.6666667
18	Rusiana	3	4	4	1	1	3	4	2	3.666667	1.666667	4	2	11.333333
19	Saniah	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	6
20	Santi	3	3	4	1	1	1	4	2	3.333333	1	4	2	10.333333
21	Syahrida Lailatunnur	4	1	3	1	1	2	3	1	2.666667	1.333333	3	1	8

N	21				
$N-2$	19				
r_{tabel}	0.456				
r_{Hitung}	0.7966	0.386152	0.8669604	0.413608	
Kesimpulan	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	
Interpretasi	tinggi	SR	tinggi	rendah	

UJI VALIDITAS INSTRUMEN TES KEMAMPUAN INTUITIF

No.	Nama-Nama Siswa	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Total
1	Ahmad Najmi	3	4	3	4	1	1	16
2	Ahmad Saubari	4	4	4	4	1	4	21
3	Hilaliah	2	3	4	4	2	2	17
4	Hilma Mukimah	1	3	4	3	1	2	14
5	Husna Kamilah	1	2	4	3	1	4	15
6	Ilya Fitri Anita	1	4	4	4	2	4	19
7	Irfan Riyadi	2	4	4	4	1	3	18
8	Izatul Aspia	1	4	3	4	2	3	17
9	Lisa	2	3	3	4	1	4	17
10	Makiah	1	4	3	3	2	3	16
11	M. Ardani	2	3	4	4	1	2	16
12	Milda	2	2	3	3	1	2	13
13	Nabila Azzahra	1	1	1	4	2	1	10
14	Nadiatul Rahmah	1	4	4	3	1	3	16
15	Noor Aminah	1	3	4	4	2	4	18
16	Nurhidayah I. Yanti	2	3	3	3	1	2	14
17	Raudatul Jannah	2	4	4	1	3	2	16
18	Rusiana	2	4	4	2	2	3	17
19	Saniah	2	3	4	4	2	2	17
20	Santi	2	4	3	2	1	1	13
21	Syahrida Lailatunnur	1	4	3	3	1	1	13
N		21						
$N-2$		19						
r_{tabel}		0.456						
r_{hitung}		0.396751	0.551534	0.696603	0.311736	0.151169	0.71576	
Kesimpulan		Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	
Interpretasi		Rendah	Cukup	tinggi	rendah	SR	tinggi	

Lampiran VIII : Uji Realibilitas Kemampuan Intuitif dan Kecerdasan Numerik

UJI RELIABILITAS INSTRUMEN TES KEMAMPUAN INTUITIF

No.	Nama-Nama Siswa	Soal ke-i	Soal ke-i	Soal ke-i	Jumlah	Jumlah Kuadrat
1	Ahmad Najmi	4	3	1	8	64
2	Ahmad Saubari	4	4	4	12	144
3	Hilaliah	3	4	2	9	81
4	Hilma Mukimah	3	4	2	9	81
5	Husna Kamilah	2	4	4	10	100
6	Ilya Fitri Anita	4	4	4	12	144
7	Irfan Riyadi	4	4	3	11	121
8	Izatul Aspia	4	3	3	10	100
9	Lisa	3	3	4	10	100
10	Makiah	4	3	3	10	100
11	M. Ardani	3	4	2	9	81
12	Milda	2	3	2	7	49
13	Nabila Azzahra	1	1	1	3	9
14	Nadiatul Rahmah	4	4	3	11	121
15	Noor Aminah	3	4	4	11	121
16	Nurhidayah I. Yanti	3	3	2	8	64
17	Raudatul Jannah	4	4	2	10	100
18	Rusiana	4	4	3	11	121
19	Saniah	3	4	2	9	81
20	Santi	4	3	1	8	64
21	Syahrida Lailatunnur	4	3	1	8	64
		70	73	53	196	1910
		248	265	157		

K	21		
Varian	0.6984127	0.53514739	1.10657596
Jumlah Varian	2.340136054		
Varian Total	3.841269841		
Jumlah Soal	3		
$r_{_}$	0.586186541		
Interpretasi	sedang		

UJI RELIABILITAS INSTRUMEN TES KECERDASAN NUMERIK

No.	Nama-Nama Siswa	Soal Ke-i	Soal Ke-i	Jumlah	Jumlah Kuadrat
1	Ahmad Najmi	2.3333	4	6.3333	40.11068889
2	Ahmad Saubari	3.3333	2	5.3333	28.44408889
3	Hilaliah	2.6667	4	6.6667	44.44488889
4	Hilma Mukimah	3.6667	4	7.6667	58.77828889
5	Husna Kamilah	1.3333	1	2.3333	5.44428889
6	Ilya Fitri Anita	2.3333	2	4.3333	18.77748889
7	Irfan Riyadi	3	3	6	36
8	Izatul Aspia	4	4	8	64
9	Lisa	2.3333	3	5.3333	28.44408889
10	Makiah	2	3	5	25
11	M. Ardani	3.3333	4	7.3333	53.77728889
12	Milda	3	4	7	49
13	Nabila Azzahra	2	1	3	9
14	Nadiatul Rahmah	4	2	6	36
15	Noor Aminah	2	1	3	9
16	Nurhidayah I. Yanti	2	3	5	25
17	Raudatul Jannah	2.3333	3	5.3333	28.44408889
18	Rusiana	3.6667	4	7.6667	58.77828889
19	Saniah	2	2	4	16
20	Santi	3.3333	4	7.3333	53.77728889
21	Syahrida Lailatunnur	2.6667	3	5.6667	32.11148889
		57.3332	61	118.3332	720.3322667
		167.9994667	201		

K	21	
Varian	0.546242581	1.133786848
Jumlah Varian	1.680029429	
Varian Total	2.549277501	
Jumlah Soal	2	
$r_$	0.681956415	
Interpretasi	sedang	

Lampiran IX : Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		25
Normal Parameters[a,b]	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.28469423
Most Extreme Differences	Absolute	.135
	Positive	.135
	Negative	-.113
Test Statistic		.135
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200[c,d]

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
d. This is a lower bound of the true significance.

Cara melakukan uji normalitas melalui SPSS adalah sebagian berikut :

1. Input data kemampuan intuitif dan kecerdasan numeric
2. Klik menu *Analyze* lalu pilih *Regression* kemudian pilih *Linier*
3. Input variabel X ke kontak *Independent List* dan variabel Y ke kotak *Dependent List*
4. Kemudian klik *Save*, lalu beri tanda centang pada *unstandarsrized Residuals* lalu klik continue, klik OK
5. Muncul output regresi, tetapi kita kembali ke data SPSS yang sudah muncul variabel baru RES_1
6. Klik lagi menu *Analyze* lalu pilih *Nonparametric Test* kemudian pilih *Legacy Dialogs* kemudian pilih *1-sample K_S*

7. Muncul kotak, input variabel *Unstandardrized Residual* (RES_1) ke kotak *Test Variable List.*

Lampiran X: Uji Hipotesis Penelitian

Uji linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
numerik * intuitif	Between Groups	(Combined)	1.028	5	.206	2.447	.071
		Linearity	.680	1	.680	8.088	.010
		Deviation from Linearity	.348	4	.087	1.036	.414
	Within Groups		1.597	19	.084		
	Total		2.625	24			

DATA SKOR HASIL TES KECERDASAN NUMERIK

No.	Nama-Nama Siswa	Soal 1			Soal 2	Rata-Rata Indikator Perindividu
		Indikator A	Indikator B	Indikator C	Indikator	
1	X1	4	4	4	4	4
2	X2	4	4	4	4	4
3	X3	3	4	3	3	3.25
4	X4	3	4	3	4	3.5
5	X5	3	4	4	3	3.5
6	X6	3	3	3	3	3
7	X7	4	3	3	3	3.25
8	X8	4	4	4	4	4

9	X9	3	4	3	3	3.25
10	X10	4	3	3	3	3.25
11	X11	4	4	4	4	4
12	X12	4	4	4	3	3.75
13	X13	4	4	3	4	3.75
14	X14	3	4	3	4	3.5
15	X15	4	4	4	4	4
16	X16	3	4	4	3	3.5
17	X17	4	4	3	3	3.5
18	X18	4	4	4	3	3.75
19	X19	4	4	4	4	4
20	X20	3	3	3	3	3
21	X21	4	3	3	3	3.25
22	X22	3	4	4	3	3.5
23	X23	4	4	4	4	4
24	X24	4	4	4	3	3.75
25	X25	4	3	4	4	3.75
Rata-Rata Skor Perindikator		3.64	3.76	3.56	3.44	
Rata-Rata Skor Total Perindikator						3.6
Nilai Maksimum						4
Nilai Minimum						3
Modus						4
Median						3.5
Standar Deviasi						0.324037035
Varians						0.105

DATA SKOR HASIL TES KEMAMPUAN INTUITIF

No.	Nama-Nama Siswa	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Rata-Rata Indikator Perindividu
1	X1	4	3	2	3
2	X2	3	3	2	2.666666667
3	X3	3	1	2	2
4	X4	3	2	3	2.666666667
5	X5	3	3	4	3.333333333
6	X6	3	1	2	2
7	X7	2	1	4	2.333333333
8	X8	3	2	2	2.333333333
9	X9	3	3	3	3
10	X10	1	3	3	2.333333333
11	X11	2	4	3	3
12	X12	3	3	2	2.666666667
13	X13	4	3	2	3
14	X14	4	2	3	3
15	X15	3	2	3	2.666666667
16	X16	2	1	3	2
17	X17	3	3	1	2.333333333
18	X18	4	2	3	3
19	X19	3	4	2	3
20	X20	1	3	1	1.666666667
21	X21	3	3	3	3
22	X22	3	3	3	3
23	X23	3	4	3	3.333333333
24	X24	1	3	3	2.333333333
25	X25	3	3	4	3.333333333
Rata-Rata Skor Perindikator		2.8	2.6	2.64	

Rata-Rata Skor Total Perindikator	2.68
Nilai Maksimum	3.333333333
Nilai Minimum	1.666666667
Modus	3
Median	2.666666667
Standar Deviasi	0.456849112
Varians	0.208711111

UJI LINEARITAS, UJI SIGNIFIKANSI REGRESI, DAN HIPOTESIS PENELITIAN

No.	X	Y	X.X	Y.Y	X.Y
1	4	3	16	9	12
2	4	2.666666667	16	7.111111111	10.66666667
3	3.25	2	10.5625	4	6.5
4	3.5	2.666666667	12.25	7.111111111	9.333333333
5	3.5	3.333333333	12.25	11.11111111	11.66666667
6	3	2	9	4	6
7	3.25	2.333333333	10.5625	5.444444444	7.583333333
8	4	2.333333333	16	5.444444444	9.333333333
9	3.25	3	10.5625	9	9.75
10	3.25	2.333333333	10.5625	5.444444444	7.583333333
11	4	3	16	9	12
12	3.75	2.666666667	14.0625	7.111111111	10
13	3.75	3	14.0625	9	11.25
14	3.5	3	12.25	9	10.5
15	4	2.666666667	16	7.111111111	10.66666667
16	3.5	2	12.25	4	7

17	3.5	2.333333333	12.25	5.444444444	8.166666667
18	3.75	3	14.0625	9	11.25
19	4	3	16	9	12
20	3	1.666666667	9	2.777777778	5
21	3.25	3	10.5625	9	9.75
22	3.5	3	12.25	9	10.5
23	4	3.333333333	16	11.11111111	13.33333333
24	3.75	2.333333333	14.0625	5.444444444	8.75
25	3.75	3.333333333	14.0625	11.11111111	12.5
J	90	67	326.625	184.7777778	243.0833333

N	25
$\sum XY$	243.0833333
$\sum X \sum Y$	6030
$\sum X^2$	326.625
$\sum Y^2$	184.777778
$(\sum X)^2$	8100
$(\sum Y)^2$	4489
$n \sum XY$	6077.083333
$n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)$	47.08333333
$n \sum X^2$	8165.625
$n \sum X^2 - (\sum X)^2$	65.625
$n \sum Y^2$	4619.444444

Koefisien Determinan	0.258964063
Persentase	25.89640626
$t = \frac{r_{xy}\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-(r_{xy})^2}}$	2.835071608
t_{tabel}	2.06865761
Kesimpulan	Signifikan

$Y = a + bX$	
$b = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$	0.717460317
$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$	
0,097142857	

$n\sum Y^2 - (\sum Y)^2$	130.444444
$\lvert n\sum X^2 - (\sum X)^2 \rvert \lvert n\sum Y^2 - (\sum Y)^2 \rvert$	8560.416667
$\sqrt{\lvert n\sum X^2 - \left(\sum X\right)^2 \rvert \lvert n\sum Y^2 - \left(\sum \right.}$	92.52251978
r_{xy}	0,50885117

Regresi linear sederhana

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.509[a]	.259	.227	.29082

a. Predictors: (Constant), intuitif

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	.680	1	.680	8.038	.009[b]
	Residual	1.945	23	.085		
	Total	2.625	24			

a. Dependent Variable: numerik

b. Predictors: (Constant), intuitif

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2.633	.346		7.606	.000
	intuitif	.361	.127	.509	2.835	.009

a. Dependent Variable: numerik

Lampiran XI : Surat Rekomendasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI
Nomor: B-231 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/05/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	:	Novita Sari
Nomor Induk Mahasiswa	:	1601250818
Jurusan	:	PMTK
Semester	:	X (Sepuluh)
Tahun Akademik	:	2020/2021
Alamat	:	Jl. Tiung 1 gg. Kepodang no. 32 pembina kecamatan memtawa baru ketapang sampit kalimantan tengah

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENGARUH KEMAMPUAN INTUITIF TEHADAP KECERDASAN NUMERIK SISWA KELAS X MA ASY-SYAFI'IYAH ALABIO TAHUN PELAJARAN 2020/2021" pada MA Asy-syafi'iyah Alabio sejak tanggal 24 Mei 2021 sampai dengan 24 Juli 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Mei 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Lampiran XII : Surat Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-213/Un.14/III.1.t/PP.00.9/05/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Novita Sari
Nomor Induk Mahasiswa	:	1601250818
Semester	:	X (Sepuluh)
Alamat	:	Jl. Tiung 1 gg. Kepodang no. 32 pembina kecamatan memtawa baru ketapang sampit kalimantan tengah
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH KEMAMPUAN INTUITIF TERHADAP KECERDASAN NUMERIK SISWA KELAS X MA ASY-SYAFI'IYAH ALABIO TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Tempat yang dituju	:	MA Asy-syafi'iyah Alabio
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	24 Mei 2021
Sampai dengan tanggal	:	24 Juli 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 21 Mei 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Novita Sari
NIM. 1601250818

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA
Jalan Negara Dipa Nomor 2 Kelurahan Sungai Malang Amuntai 71418
Telp. 0527-61045 e-mail : hsukalsel@kemenag.go.id

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : \ 33S /Kk.17.07.2/PP.00/06/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: H. Ahmad Rusyadi, S.Ag.,M.M.Pd
NIP	: 197409021999031004
Pangkat/Gol Ruang	: Pembina / IVa
Jabatan	: Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten HSU

Dengan ini memberikan izin kepada :

Nama	: Novita Sari
NIM	: 1601250818
Jurusan	: PMTK
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-2131/Un.14/III.1.t/PP.00.9/05/2021 tanggal 21 Mei 2021, maka dengan ini kami memberikan izin penelitian/riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul : "PENGARUH KEMAMPUAN INTUITIF TERHADAP KECERDASAN NUMERIK SISWA KELAS X MA ASY-SYAFI'IYAH ALABIO TAHUN PELAJARAN 2020/2021" sejak data tanggal 24 Mei sampai dengan 24 juli 2021.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Amuntai, Juni 2021
Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Hulu Sungai Utara

H. AHMAD RUSYADI

Lampiran XIII : Surat Selesai Riset

KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH ALIYAH ASY-SYAFI'IYAH ALABIO
Alamat : Jl.Istirahat No.51 Sungai Pandan Hilir Kec.Sungai Pandan Alabio HSU 71455

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : MA.17.07/PP.006/008/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Ahmad Radhillah, S.Pd
NIP	: 19720603 199903 1 003
Pangkat/Gol. Ruang	: Pembina / VI a
Jabatan	: Kepala MA Asy-Syafi'iyah Alabio

Dengan ini menerangkan :

Nama	: Novita Sari
NIM	: 1601250818
Jurusan	: PMTK
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Telah melaksanakan riset dalam rangka mengumpulkan data dan guna menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul : **"PENGARUH KEMAMPUAN INTUITIF TERHADAP KECERDASAN NUMERIK SISWA KELAS X MA ASY-SYAFI'IYAH ALABIO TAHUN PELAJARAN 2020/2021"**
yang dilaksanakan dari tanggal 24 Mei s.d 24 Juli 2021.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaiman mestinya.

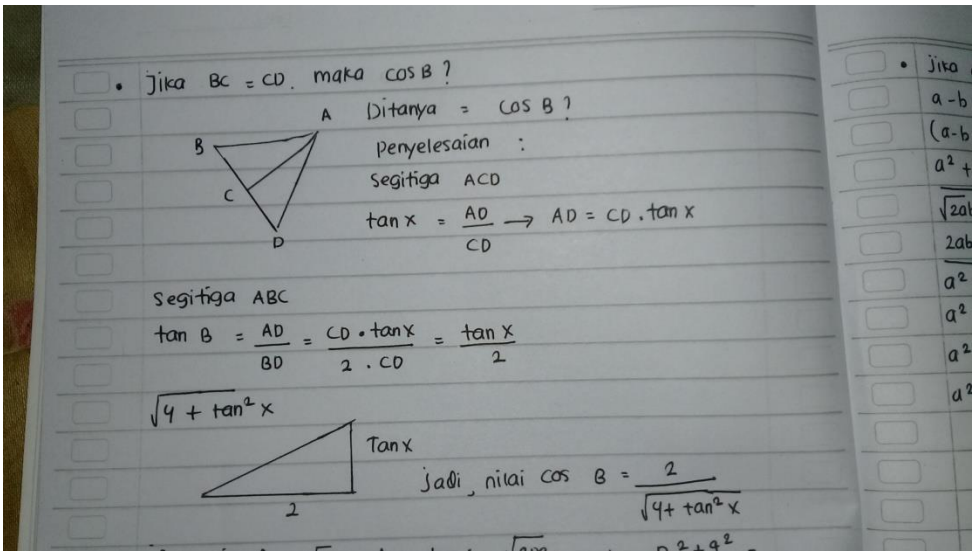
Alabio, 16 Juni 2021
Kepala Madrasah,

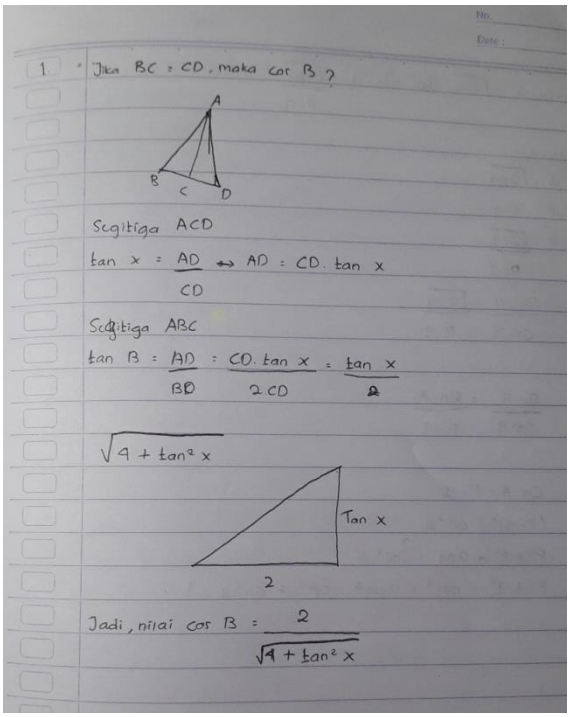
Ahmad Radhillah, S.Pd
NIP. 19720603 199903 1 003

Lampiran XIV : Jawaban Siswa

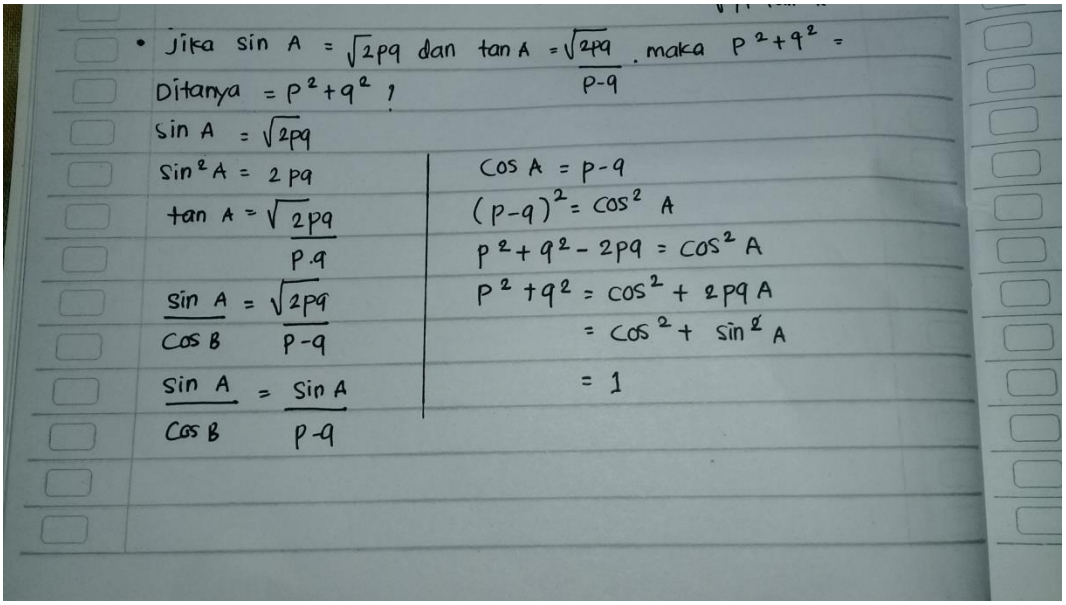
<u>Kemampuan Intuitif</u>

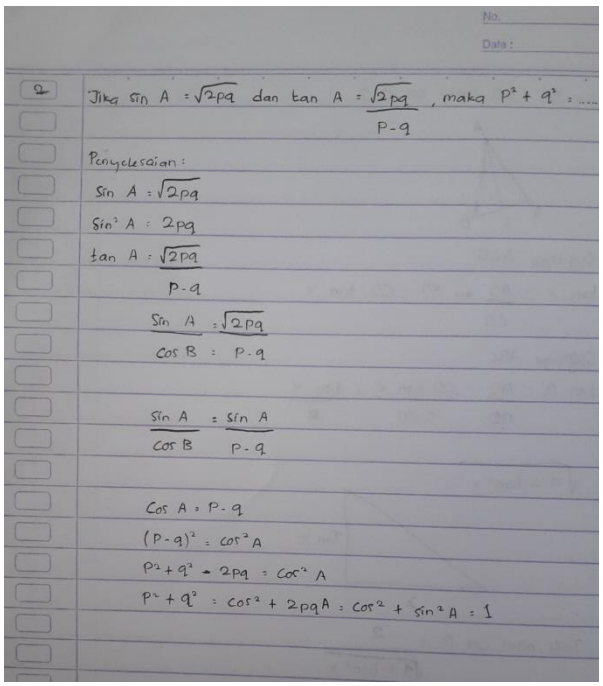
Jawaban No.1



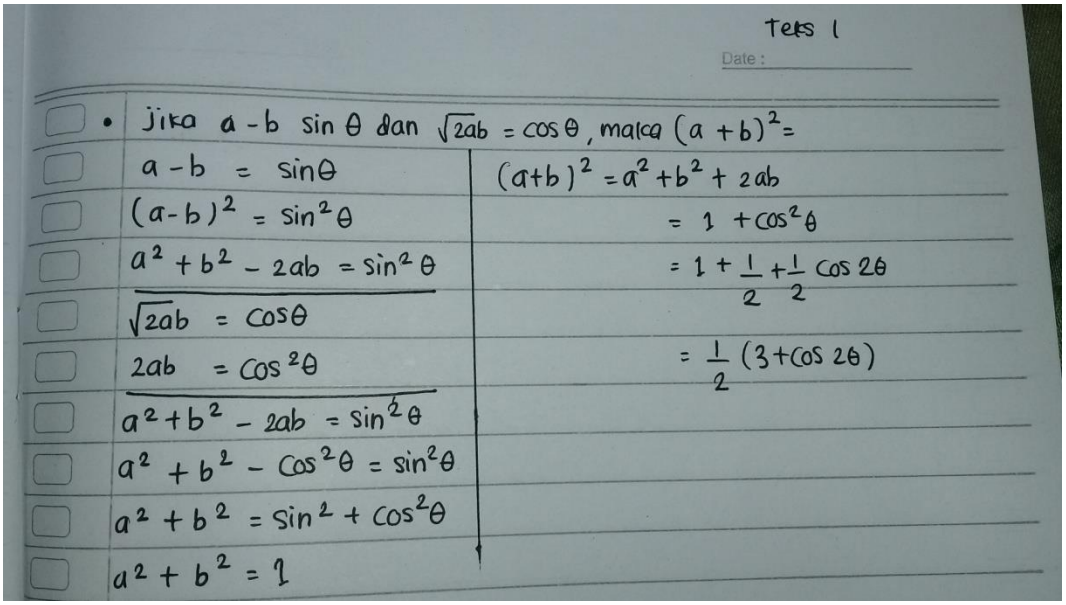


Jawaban No.2





Jawaban No.3



Tes 1

Date :

- Jika $a-b \sin\theta$ dan $\sqrt{2ab} = \cos\theta$, maka $(a+b)^2 =$

$a - b = \sin\theta$

$(a-b)^2 = \sin^2\theta$

$a^2 + b^2 - 2ab = \sin^2\theta$

$\sqrt{2ab} = \cos\theta$

$2ab = \cos^2\theta$

$a^2 + b^2 - 2ab = \sin^2\theta$

$a^2 + b^2 - \cos^2\theta = \sin^2\theta$

$a^2 + b^2 = \sin^2 + \cos^2\theta$

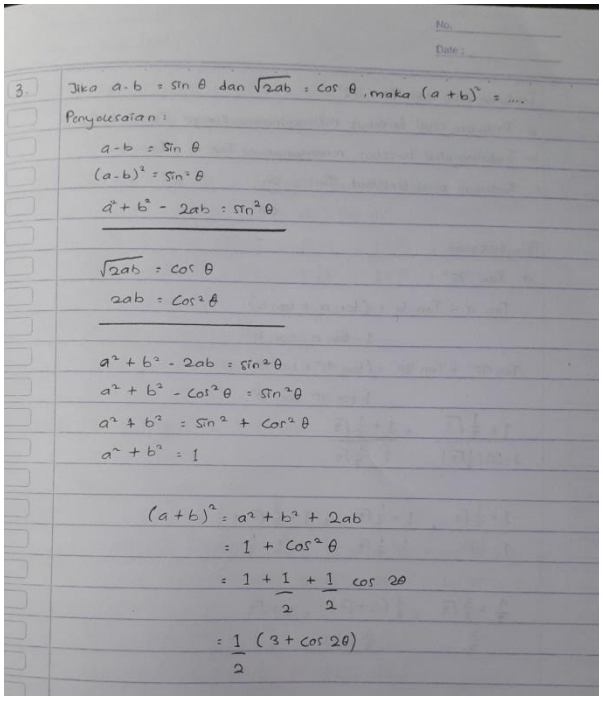
$a^2 + b^2 = 1$

$(a+b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$

$= 1 + \cos^2\theta$

$= 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}\cos 2\theta$

$= \frac{1}{2}(3 + \cos 2\theta)$



No.

Date :

3. Jika $a - b = \sin\theta$ dan $\sqrt{2ab} = \cos\theta$, maka $(a+b)^2 = \ldots$

Penyelesaian :

$a - b = \sin\theta$

$(a-b)^2 = \sin^2\theta$

$a^2 + b^2 - 2ab = \sin^2\theta$

$\sqrt{2ab} = \cos\theta$

$2ab = \cos^2\theta$

$a^2 + b^2 - 2ab = \sin^2\theta$

$a^2 + b^2 - \cos^2\theta = \sin^2\theta$

$a^2 + b^2 = \sin^2 + \cos^2\theta$

$a^2 + b^2 = 1$

$(a+b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$

$= 1 + \cos^2\theta$

$= 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}\cos 2\theta$

$= \frac{1}{2}(3 + \cos 2\theta)$

Kecerdasan Numerik

Jawaban No.1

teks 2

• Tentukan nilai dari tan 75°

a. Tentukan nilai tsb menggunakan Fungsi tan a + Tan b

a.) Tan 75° =

$$\text{Tan } a + \text{Tan } b = \frac{(\tan a + \tan b)}{1 - \text{Tan } a \cdot \tan b}$$

$$\text{Tan } 45^\circ + \text{Tan } 30^\circ = \frac{(\tan 45^\circ + \tan 30^\circ)}{1 - \tan 45^\circ \cdot \tan 30^\circ} =$$

$$\frac{1 + \frac{1}{3}\sqrt{3}}{1-(1)(\frac{1}{3}\sqrt{3})} = \frac{1 + \frac{1}{3}\sqrt{3}}{1 - \frac{1}{3}\sqrt{3}} \quad \Big| \quad \frac{1 + \frac{1}{3}\sqrt{3}}{1 - \frac{1}{3}\sqrt{3}} \cdot \frac{1 + \frac{1}{3}\sqrt{3}}{1 + \frac{1}{3}\sqrt{3}} = \frac{1 + \frac{2}{3}\sqrt{3} + \frac{1}{3}}{1 - \frac{1}{3}}$$

$$\frac{\frac{4}{3} + \frac{2}{3}\sqrt{3}}{\frac{2}{3}} = \frac{\frac{2}{3}(2 + \sqrt{3})}{\frac{2}{3}} = 2 + \sqrt{3}$$

b. Tentukan nilai tsb menggunakn Tan a - Tan b

b.) Tan 75° =

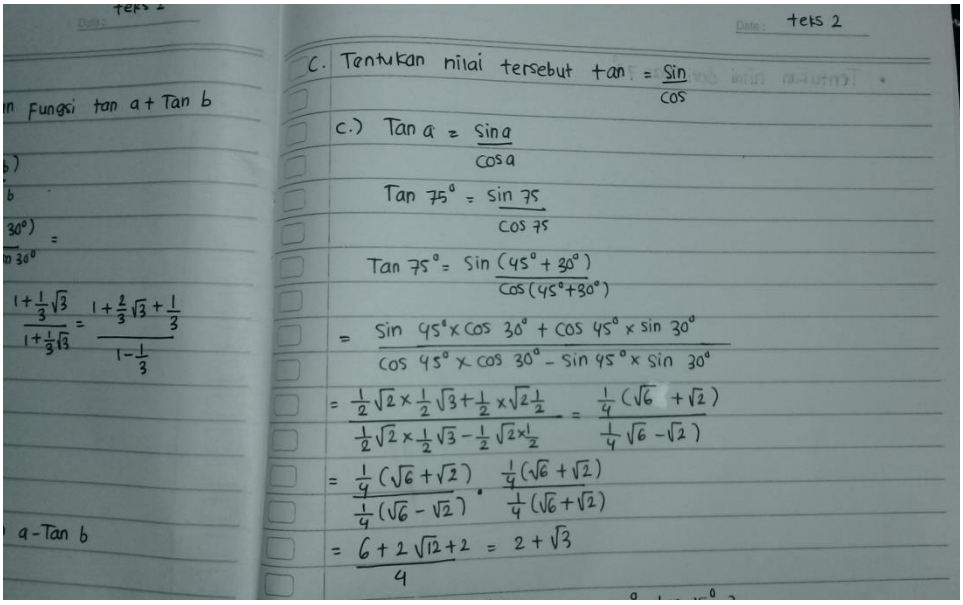
$$\text{Tan } a - \text{Tan } b = \frac{(\text{Tan } a - \text{Tan } b)}{1 + \tan a \cdot \text{Tan } b}$$

$$\text{Tan } 120^\circ - \text{Tan } 45^\circ =$$

$$\frac{\text{Tan } 120^\circ - \text{Tan } 45^\circ}{1 + \text{Tan } 120^\circ \cdot \text{Tan } 45^\circ}$$

$$\frac{-\sqrt{3} - 1}{1 + (-\sqrt{3}) \cdot 1} = \frac{-\sqrt{3} - 1}{1 - \sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3} - 1}{1 - \sqrt{3}} \cdot \frac{1 + \sqrt{3}}{1 + \sqrt{3}} =$$

$$\frac{-\sqrt{3} - 3 - 1 - \sqrt{3}}{1 - 3} = \frac{-4 - 2\sqrt{3}}{-2} = \frac{2(2 + \sqrt{3})}{-2} = 2 + \sqrt{3}$$



teks 2

c. Tentukan nilai tersebut tan = $\frac{\text{Sin}}{\text{Cos}}$

c.) $\text{Tan } a = \frac{\text{Sin } a}{\text{Cos } a}$

$$\text{Tan } 75^\circ = \frac{\text{Sin } 75}{\text{Cos } 75}$$

$$\text{Tan } 75^\circ = \frac{\text{Sin } (45^\circ + 30^\circ)}{\text{Cos } (45^\circ + 30^\circ)}$$

$$= \frac{\text{Sin } 45^\circ \times \text{Cos } 30^\circ + \text{Cos } 45^\circ \times \text{Sin } 30^\circ}{\text{Cos } 45^\circ \times \text{Cos } 30^\circ - \text{Sin } 45^\circ \times \text{Sin } 30^\circ}$$

$$= \frac{\frac{1}{2}\sqrt{2} \times \frac{1}{2}\sqrt{3} + \frac{1}{2} \times \sqrt{2}\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}\sqrt{2} \times \frac{1}{2}\sqrt{3} - \frac{1}{2}\sqrt{2} \times \frac{1}{2}} = \frac{\frac{1}{4}(\sqrt{6} + \sqrt{2})}{\frac{1}{4}\sqrt{6} - \sqrt{2})}$$

$$= \frac{\frac{1}{4}(\sqrt{6} + \sqrt{2})}{\frac{1}{4}(\sqrt{6} - \sqrt{2})} \cdot \frac{\frac{1}{4}(\sqrt{6} + \sqrt{2})}{\frac{1}{4}(\sqrt{6} + \sqrt{2})}$$

$$= \frac{6 + 2\sqrt{12} + 2}{4} = 2 + \sqrt{3}$$

a. $\tan 75° =$

$\tan a + \tan b = \frac{(\tan a + \tan b)}{1 - \tan a \cdot \tan b}$

$\tan 45° + \tan 30° = \frac{(\tan 45° + \tan 30°)}{1 - \tan 45° \cdot \tan 30°} =$

$\frac{1 + \frac{1}{3}\sqrt{3}}{1 - (1)(\frac{1}{3}\sqrt{3})} = \frac{1 + \frac{1}{3}\sqrt{3}}{1 - \frac{1}{3}\sqrt{3}}$

$\frac{1 + \frac{1}{3}\sqrt{3}}{1 - \frac{1}{3}\sqrt{3}} \cdot \frac{1 + \frac{1}{3}\sqrt{3}}{1 + \frac{1}{3}\sqrt{3}} = \frac{1 + \frac{2}{3}\sqrt{3} + \frac{1}{3}}{1 - \frac{1}{3}}$

$\frac{\frac{4}{3} + \frac{2}{3}\sqrt{3}}{\frac{2}{3}} = \frac{\frac{2}{3}(2 + \sqrt{3})}{\frac{2}{3}} = 2 + \sqrt{3}$

b. $\tan 75° =$

$\tan a - \tan b = \frac{(\tan a - \tan b)}{1 + \tan a \cdot \tan b}$

$\tan 120° - \tan 45° =$

$\frac{\tan 120° - \tan 45°}{1 + \tan 120° \cdot \tan 45°}$

$= \frac{-\sqrt{3} - 1}{1 + (-\sqrt{3}) \cdot 1} = \frac{-\sqrt{3} - 1}{1 - \sqrt{3}} = \frac{-\sqrt{3} - 1}{1 - \sqrt{3}} \cdot \frac{1 + \sqrt{3}}{1 + \sqrt{3}} =$

$\frac{-\sqrt{3} - 3 - 1 - \sqrt{3}}{1 - 3} = \frac{-4 - 2\sqrt{3}}{-2} = \frac{-2(2 + \sqrt{3})}{-2} = 2 + \sqrt{3}$

c. $\tan a = \frac{\sin a}{\cos a}$

$\tan 75° = \frac{\sin 75}{\cos 75}$

$\tan 75° = \frac{\sin (45° + 30°)}{\cos (45° + 30°)}$

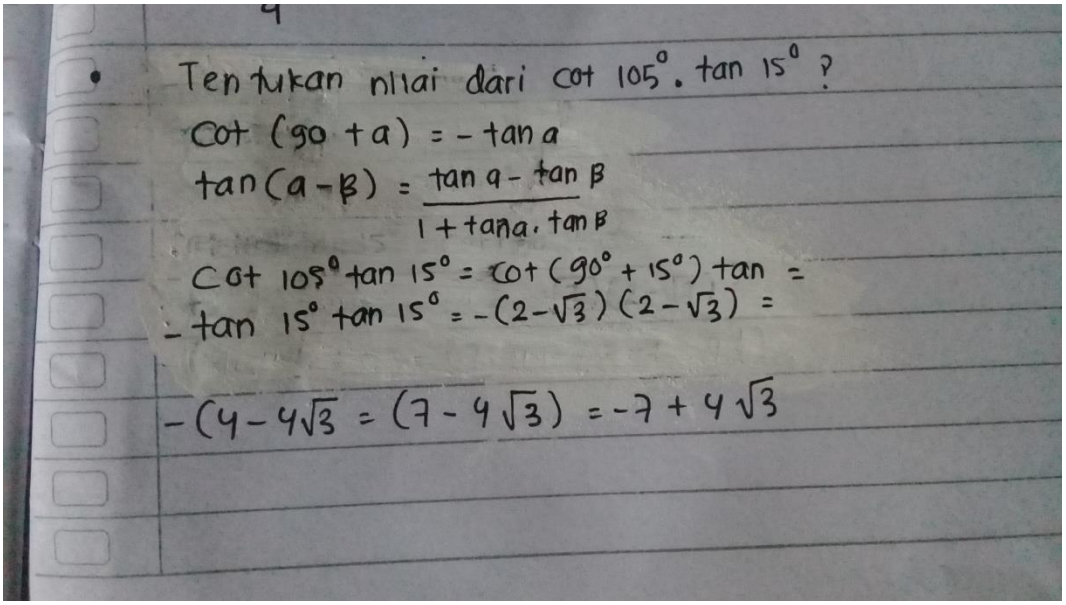
$= \frac{\sin 45° \times \cos 30° + \cos 45° \times \sin 30°}{\cos 45° \times \cos 30° - \sin 45° \times \sin 30°}$

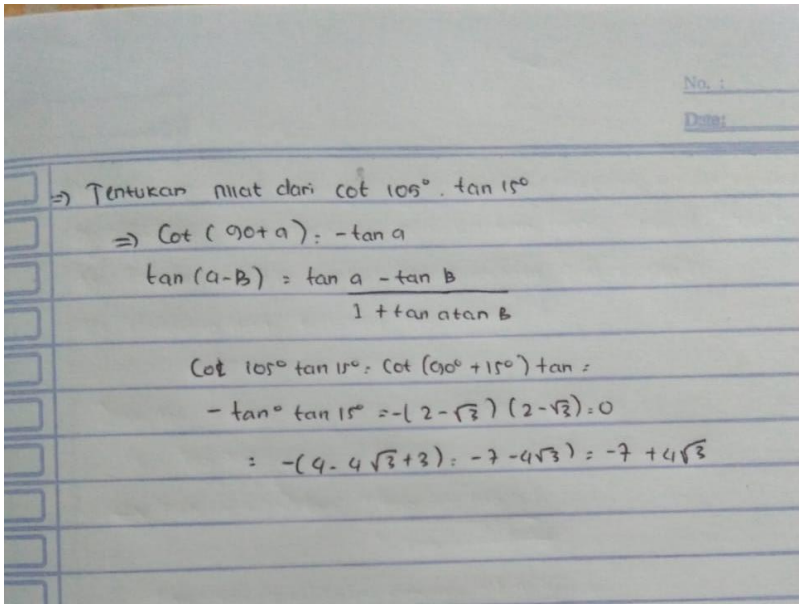
$= \frac{\frac{1}{2}\sqrt{2} \times \frac{1}{2}\sqrt{3} + \frac{1}{2} \times \sqrt{2}\,\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}\sqrt{2} \times \frac{1}{2}\sqrt{3} - \frac{1}{2}\sqrt{2} \times \frac{1}{2}} = \frac{\frac{1}{4}(\sqrt{6} + \sqrt{2})}{\frac{1}{4}(\sqrt{6} - \sqrt{2})}$

$= \frac{\frac{1}{4}(\sqrt{6} + \sqrt{2})}{\frac{1}{4}(\sqrt{6} - \sqrt{2})} \cdot \frac{\frac{1}{4}(\sqrt{6} + \sqrt{2})}{\frac{1}{4}(\sqrt{6} + \sqrt{2})}$

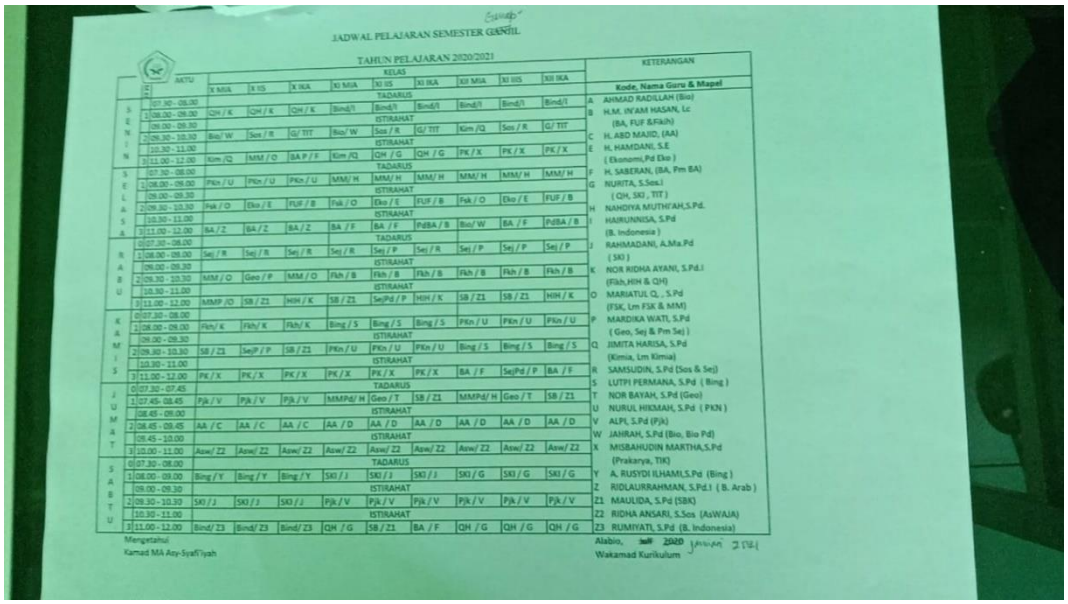
$= \frac{6 + 2\sqrt{12} + 2}{4} = 2 + \sqrt{3}$

Jawaban No.2


Tentukan nilai dari cot 105° . tan 15° ?
cot (90 + a) = - tan a
tan (a - β) = (tan a - tan β) / (1 + tan a . tan β)
cot 105° tan 15° = cot (90° + 15°) tan =
- tan 15° tan 15° = - (2 - √3) (2 - √3) =
- (4 - 4√3 = (7 - 4√3) = -7 + 4√3


No. :
Date:
⇒ Tentukan nilai dari cot 105° . tan 15°
⇒ Cot (90 + a) = - tan a
tan (a - B) = (tan a - tan B) / (1 + tan a tan B)
Cot 105° tan 15° = Cot (90° + 15°) tan =
- tan° tan 15° = - (2 - √3) (2 - √3) = 0
= - (4 - 4√3 + 3) = - 7 - 4√3) = -7 + 4√3

Lampiran XV: Jadwal Pelajaran MA Asy-Syafi'iyah Alabio Selama Pembelajaran Daring



JADWAL PELAJARAN SEMESTER GENAP

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

			KELAS								
		MATU	X MIA	X IIS	X IKA	XI MIA	XI IIS	XI IKA	XII MIA	XI IIS	XII IKA
SENIN			TADARUS								
	1	07.30 - 08.00									
		08.00 - 09.30	QH / K	QH / K	QH / K	Bind/I	Bind/I	Bind/I	Bind/I	Bind/I	Bind/I
		09.00 - 09.30	ISTIRAHAT								
	2	09.30 - 10.30	Bio/ W	Sos / R	G/ TIT	Bio/ W	Sos / R	G/ TIT	Kim /Q	Sos / R	G/ TIT
		10.30 - 11.00	ISTIRAHAT								
	3	11.00 - 12.00	Kim /Q	MM / O	BA P / F	Kim /Q	QH / G	QH / G	PK / X	PK / X	PK / X
SELASA		07.30 - 08.00	TADARUS								
	1	08.00 - 09.00	PKn / U	PKn / U	PKn / U	MM/ H	MM/ H	MM/ H	MM/ H	MM/ H	MM/ H
		09.00 - 09.30	ISTIRAHAT								
	2	09.30 - 10.30	Pak / O	Eko / E	FUF / B	Pak / O	Eko / E	FUF / B	Pak / O	Eko / E	FUF / B
		10.30 - 11.00	ISTIRAHAT								
	3	11.00 - 12.00	BA / Z	BA / Z	BA / Z	BA / F	BA / F	PdBA / B	Bio/ W	BA / F	PdBA / B
RABU	0	07.30 - 08.00	TADARUS								
	1	08.00 - 09.00	Sej / R	Sej / R	Sej / R	Sej / R	Sej / P	Sej / R	Sej / P	Sej / P	Sej / P
		09.00 - 09.30	ISTIRAHAT								
	2	09.30 - 10.30	MM / O	Geo / P	MM / O	Fkh / B	Fkh / B	Fkh / B	Fkh / B	Fkh / B	Fkh / B
		10.30 - 11.00	ISTIRAHAT								
	3	11.00 - 12.00	MMP /O	SB / Z1	HIH / K	SB / Z1	SejPd / P	HIH / K	SB / Z1	SB / Z1	HIH / K
KAMIS	0	07.30 - 08.00									
	1	08.00 - 09.00	Fkh/ K	Fkh/ K	Fkh/ K	Bing / S	Bing / S	Bing / S	PKn / U	PKn / U	PKn / U
		09.00 - 09.30	ISTIRAHAT								
	2	09.30 - 10.30	SB / Z1	SejP / P	SB / Z1	PKn / U	PKn / U	PKn / U	Bing / S	Bing / S	Bing / S
		10.30 - 11.00	ISTIRAHAT								
	3	11.00 - 12.00	PK / X	PK / X	PK / X	PK / X	PK / X	PK / X	BA / F	SejPd / P	BA / F
JUMAT	0	07.30 - 07.45	TADARUS								
	1	07.45- 08.45	Pja / V	Pja / V	Pja / V	MMPd/ H	Geo / T	SB / Z1	MMPd/ H	Geo / T	SB / Z1
		08.45 - 09.00	ISTIRAHAT								
	2	08.45 - 09.45	AA / C	AA / C	AA / C	AA / D	AA / D	AA / D	AA / D	AA / D	AA / D
		09.45 - 10.00	ISTIRAHAT								
	3	10.00 - 11.00	Asw/ Z2	Asw/ Z2	Asw/ Z2	Asw/ Z2	Asw/ Z2	Asw/ Z2	Asw/ Z2	Asw/ Z2	Asw/ Z2
SABTU	0	07.30 - 08.00	TADARUS								
	1	08.00 - 09.00	Bing / Y	Bing / Y	Bing / Y	SKI / J	SKI / J	SKI / J	SKI / G	SKI / G	SKI / G
		09.00 - 09.30	ISTIRAHAT								
	2	09.30 - 10.30	SKI / J	SKI / J	SKI / J	Pjk / V	Pjk / V	Pjk / V	Pjk / V	Pjk / V	Pjk / V
		10.30 - 11.00	ISTIRAHAT								
	3	11.00 - 12.00	Bind/ Z3	Bind/ Z3	Bind/ Z3	QH / G	SB / Z1	BA / F	QH / G	QH / G	QH / G

Mengetahui
Kamad MA Asy-Syafi'iyah

Alabio, ~~Juli~~ 2020
Wakamad Kurikulum

KETERANGAN

Kode, Nama Guru & Mapel	
A	AHMAD RADILLAH (Bio)
B	H.M. IN'AM HASAN, Lc (BA, FUF &Fikih)
C	H. ABD MAJID, (AA)
E	H. HAMDANI, S.E (Ekonomi,Pd Eko)
F	H. SABERAN, (BA, Pm BA)
G	NURITA, S.Sos.I (QH, SKI , TIT)
H	NAHDIYA MUTHI'AH,S.Pd.
I	HAIRUNNISA, S.Pd (B. Indonesia)
J	RAHMADANI, A.Ma.Pd (SKI)
K	NOR RIDHA AYANI, S.Pd.I (Fikh,HIH & QH)
O	MARIATUL Q, , S.Pd (FSK, Lm FSK & MM)
P	MARDIKA WATI, S.Pd (Geo, Sej & Pm Sej)
Q	JIMITA HARISA, S.Pd (Kimia, Lm Kimia)
R	SAMSUDIN, S.Pd (Sos & Sej)
S	LUTPI PERMANA, S.Pd (Bing)
T	NOR BAYAH, S.Pd (Geo)
U	NURUL HIKMAH, S.Pd (PKN)
V	ALPI, S.Pd (Pja)
W	JAHRAH, S.Pd (Bio, Bio Pd)
X	MISBAHUDIN MARTHA,S.Pd (Prakarya, TIK)
Y	A. RUSYDI ILHAMI,S.Pd (Bing)
Z	RIDLAURRAHMAN, S.Pd.I (B. Arab)
Z1	MAULIDA, S.Pd (SBK)
Z2	RIDHA ANSARI, S.Sos (AsWAJA)
Z3	RUMIYATI, S.Pd (B. Indonesia)

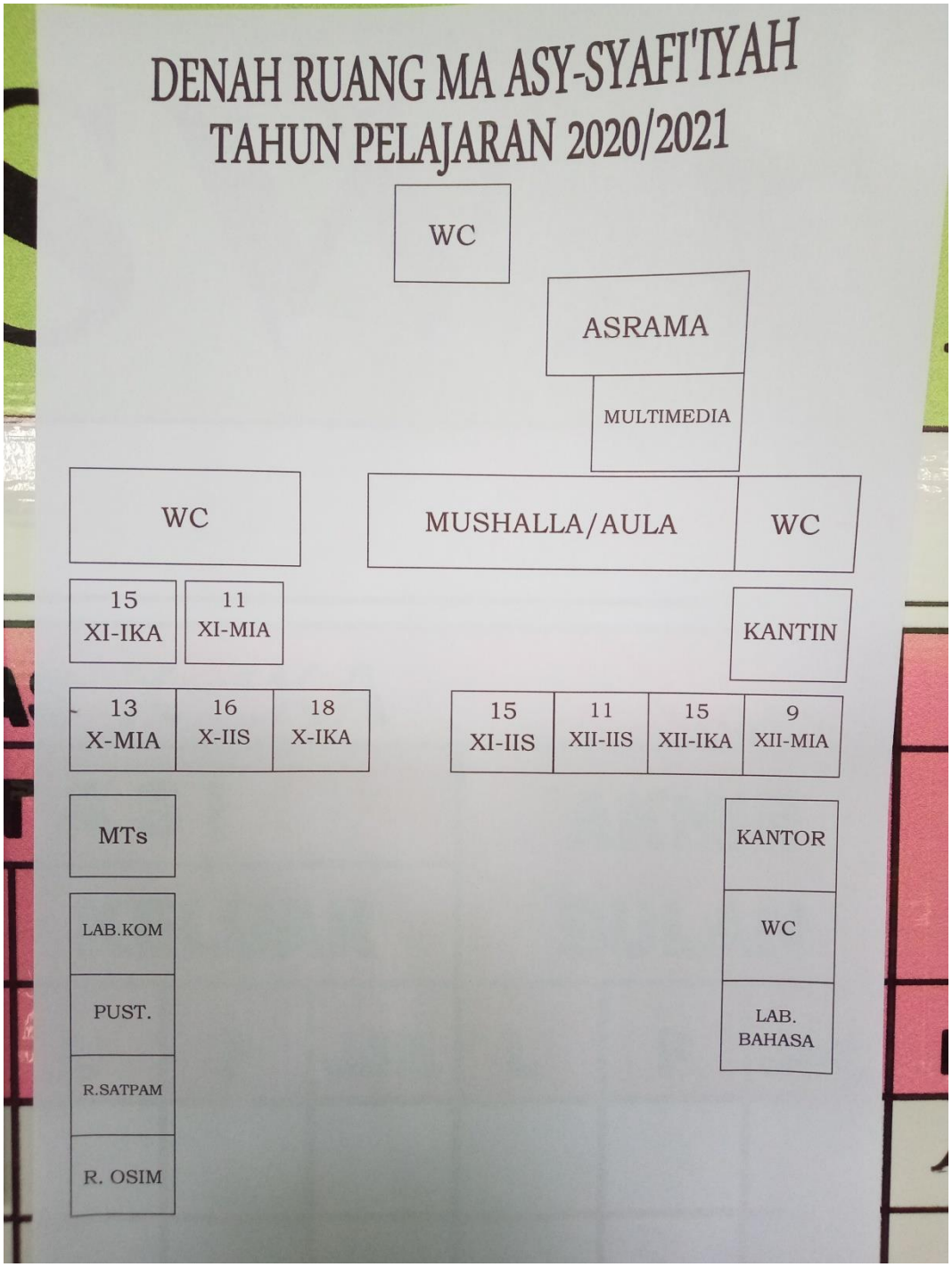
Lampiran XVI: Tenaga Pendidik MA Asy-Syafi'iyah Alabio

No	Nama	Pendidikan Terakhir	Jabatan	Mata Pelajaran
1.	Ahmad Radhillah, S.Pd	S1. UNLAM	Kamad	
2.	H. M. In'amul Hasan, Lc	Universitas Kairo		Bahasa Arab/Fiqh Ushul Fiqh
3.	Hamidi	MAN	Kepala TU	Akidah Akhlak
4.	H. Abdul Majid, HB	MA. DS		Akidah Akhlak
5.	H. Hamdani, SE	S1. STIE		Ekonomi
6.	Nurita, S.Sos.I	S1. IAIN	Wali Kelas X Ika Ka. Pust	Tafsir Ilmu Tafsir/Al-Qur'an Hadits/SKI
7.	Nahdiya Muthiah, S.Pd	S1. IAIN	Wali Keas XII Mia	Matematika
8.	Hairunnisa, S.Pd	S1. STKIP	Wali Kelas XII Ika	Bahasa Indonesia
9.	Rahmadhani, Ama.Pd	D2. PGKMI		SKI/Akidah Akhlak/Sejarah
10.	Nur Ridha Ayani, S.Pd.I	S1. STAI RAKHA	Wali Kelas XI Ika	Fiqih/Al-Qur'an Hadits/HIH
11.	Ir. Khairul Ali	S1. UNLAM		Fisika
12.	Mariatul Kibtiah, S.Pd	S1. UNLAM	Wali Kelas X Mia	Fisika
13.	Mardikawati, S.Pd	S1. UNLAM	Wali Kelas XI IIS	Geografi/Sejarah
14.	Jimita Harisa, S.Pd	S1. UNLAM		Kimia
15.	Nurul Hikmah, S.Pd	S1. UNLAM		Pkn
16.	Misbahuddin Martha, S.Pd	S1. FKIP UNLAM	Wali Kelas X Iis	TIK/Prakarya
17.	Ahmad Rusydi Ilhami, S.Pd	S1. UNLAM		Bahasa Inggris
18.	M. Ridlaurrahman, S.Pd.I	S1. UNLAM		Ilmu Kalam/ Bahasa Arab
19.	H. Saberan, S.Ag	S1. IAIN	Wakamad Kurikulum	Bahasa Arab
20.	Jahrah, S.Pd	S1. UNLAM	Wali Kelas XI Mia	Biologi
21.	M. Ridha Anshari, S.sos	S1. STIA Amuntai		Pendidikan Aswaja

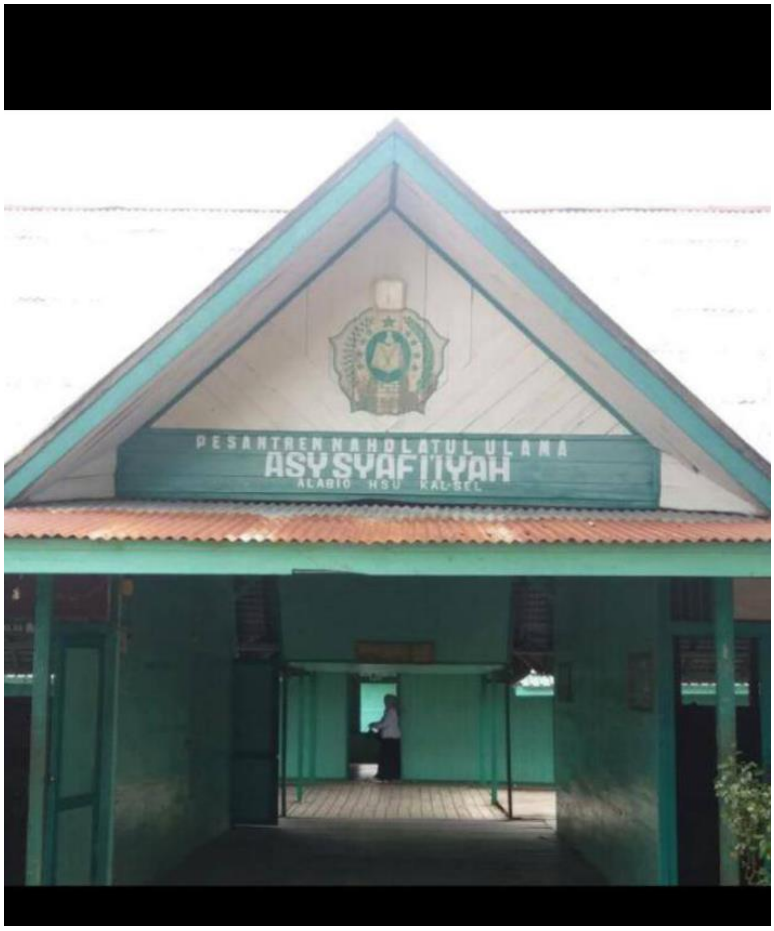
No	Nama	Pendidikan Terakhir	Jabatan	Mata Pelajaran
22.	Rumiati, S.Pd	S1. UNLAM		Bahasa Indonesia
23.	Norbayah, S.Pd	S1. UNLAM		Geografi
24.	Alfiannor, S.Pd	S1. UNLAM		Penjaskes
25.	Lutfi Pratama Putra, S.Pd	S1. UNLAM		Bahasa Inggris
26.	M. Syamsudin, S.Pd	S1. UNLAM	Wali Kelas XII Iis	Sosiologi
27.	Maulida, S.Pd	S1. UNLAM		BP/Senibudaya
28.	Fitriani, S.Pd	S1 UIN Antasari		Matematika
29.	Misna, S.Pd	S1 STAI RAKHA	Staf TU	
30.	Berdatus Souvia	SMKN 1 Amuntai	Operator Sekolah	

Sumber: Dokumen Staf Tata Usaha Tahun 2020/2021

Lampiran XVII: Denah Ruang MA Asy-Syafi'iyah Alabio



Lampiran XVIII : Foto-Foto Dokumentasi MA Asy-Syafi'iyah Alabio



Sekolah MA Asy-Syafi'iyah Alabio



Dewan Guru MA Asy-Syafi'iyah Alabio

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Novita Sari
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Sampit, 23 April 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Tiung 1 gg. Kepodang No.32 RT.53 RW.06 , Kecamatan Mentawa Baru Ketapang, Kabupaten Kotawaringin Timur, Provinsi Kalimantan Tengah
7. Pendidikan
   a. SDN 4 Mentawa Baru Ketapang 2009/2010
   b. SMP Negri 1 Sampit 2012/2013
   c. SMA Negri 1 Sampit 2015/2016
   d. UIN Antasari Banjarmasin Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tahun 2016 – Sekarang.
8. Pengalaman Organisasi
   a. Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika (HMJ PMTK)
   b. Antasari Voice
9. Orang Tua
   a. Ayah

      Nama : Muhammad Sulaiman (Alm)

      Pekerjaan : PNS

Alamat : Jl. Tiung 1 gg. Kepodang No.32 RT.53 RW.06 , Kecamatan Mentawa Baru Ketapang, Kabupaten Kotawaringin Timur, Provinsi Kalimantan Tengah

b. Ibu

Nama : Dewi Murni

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Jl. Tiung 1 gg. Kepodang No.32 RT.53 RW.06 , Kecamatan Mentawa Baru Ketapang, Kabupaten Kotawaringin Timur, Provinsi Kalimantan Tengah

10. Nama Saudara
    a. Ahmad Saupi
    b. Dhea Amelia
    c. Muhammad Arsya Al- Farizi

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Penulis



Novita Sari

NIM: 1601250818