PENGARUH CARA BELAJAR MATEMATIKA SECARA DARING DI ERA PANDEMI COVID-19 TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA KELAS VIII DAN IX SMP ISLAM TERPADU AL IZZAH KOTABARU

OLEH

MUHAMMAD FAHMI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021M

PENGARUH CARA BELAJAR MATEMATIKA SECARA DARING DI ERA PANDEMI COVID-19 TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA KELAS VIII DAN IX SMP ISLAM TERPADU AL IZZAH KOTABARU

SKRIPSI
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh: MUHAMMAD FAHMI
1601250857

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	:	Muhammad Fahmi
NIM	:	1601250857
Tempat/Tgl. Lahir	:	Kotabaru, 02 Maret 1998
Jurusan	:	Pendidikan Matematika
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Juni 2021

...ang Membuat Pernyataan,



Muhammad Fahmi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pengaruh Cara Belajar Matematika Secara Daring Di Era Pandemi COVID-19 Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Kelas VIII dan IX SMP Islam Terpadu Al Izzah Kotabaru
Ditulis oleh	:	Muhammad Fahmi
NIM	:	1601250857
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Matematika
Tahun Akademik	:	2020/2021
Tempat dan tanggal lahir	:	Kotabaru, 02 Maret 1998
Alamat	:	Jl. Teluk Gadang RT 03 RW 01 Desa Semayap Kecamatan Pulau Laut Utara Kabupaten Kotabaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Juni 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd
NIP. 195710311980032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd
NIP. 201702015

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S.Pd, M.Si
NIP. 19810329200604207

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Cara Belajar Matematika Secara Daring Di Era Pandemi COVID-19 Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Kelas VIII dan IX SMP Islam Terpadu Al Izzah Kotabaru, Nama Muhammad Fahmi, NIM 1601250857, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Trbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari	:	Jum'at
Tanggal	:	23 Juli 2021
Dinyatakan	:	LULUS
Nilai	:	88,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	1.
2. Rinda Azmi Saputri, M.Pd (Anggota)	2.
3. Nina Nurmasari, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muhammad Fahmi. 2021. *Pengaruh Cara Belajar Matematika Secara Daring Di Era Pandemi COVID-19 Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Kelas VIII Dan IX SMP Islam Terpadu Al Izzah Kotabaru.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh cara belajar matematika secara daring terhadap prestasi belajar matematika siswa dan mengetahui seberapa besar pengaruh cara belajar matematika secara daring terhadap prestasi belajar matematika di kelas VIII dan IX SMP Islam Terpadu Al Izzah Kotabaru.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif metode survey. Sampel penelitian berjumlah 51 siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket tertutup untuk mengukur variabel cara belajar matematika secara daring dan dokumentasi untuk mengetahui prestasi belajar matematika. Uji coba angket cara belajar matematika secara daring diperoleh 25 item pernyataan valid dengan reliabilitas sebesar 0,911. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh cara belajar matematika secara daring terhadap prestasi belajar matematika siswa pada kelas VIII dan IX SMP Islam Terpadu Al Izzah Kotabaru. Analisis data yang digunakan adalah regresi sederhana, dengan diperoleh hasil korelasi t_{hitung} sebesar 2,373, t_{tabel} sebesar 2,009 pada taraf signifikansi 5%, dan R^2 sebesar 0,103, maka didapatkan hasil t_{hitung} 2,373 > t_{tabel} 2,009. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh cara belajar matematika secara daring terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII dan IX SMP Islam Terpadu Al Izzah Kotabaru sebesar 10,3%.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرّ حْمَنِ الرّ حِيْمِ

Alhamdulillaahirabbil Aa'lamiin

Atas izin dan ridho-Mu Ya Allah. Sujud syukur hamba persembahkan kepada-Mu, Robb semesta sekalian alam Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dengan beribu nikmat yang telah Engkau limpahkan kepada hamba. Tak lupa pula shalawat serta salam senantiasa hamba haturkan kepada baginsa Rasulullah SAW. Pembawa rahmat pembimbing umat.

Semoga sebuah karya sederhana ini menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta dan bersama keridhaanMu ya Allah, semoga rahmat dan karuniamu ini menjadi awal bagiku membahagiakan orang-orang yang aku sayang.

Terima kasih kepada kedua orang tuaku tercinta yang selalu memberikan semangat, cinta dan doa. Semua keringat dan pengorbananmu yang telah kau keluarkan demi anak-anakmu. Terima kasih juga kepada semua kakak-kakakku tercinta, yang tiada henti-hentinya memberikan dukungan moril, materi dan doa.

Terima kasih kepada guru-guru dan dosen-dosenku yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan pengalaman baik di sekolah maupun di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

Terima kasih aku ucapkan kepada teman-teman seperjuangan khususnya teman-teman PMTK Lokal C 2016, teman-teman PPL, dan teman-teman KKN. Terima kasih karena telah memberikan banyak kenangan, cerita, canda tawa, dan berbagai pengalaman yang menyenangkan yang tak akan terlupakan. Kalian mengajarkanku pertemanan yang sesungguhnya, saling menolong satu sama lain dalam keadaan susah dan senang.

Terima kasih kepada sahabat sahabatku yang senantiasa membantu dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena telah memberikan semangat, motivasi, dan doa yang tiada henti-hentinya.

MOTTO

"Kebahagiaan itu bergantung pada diri kita sendiri."

لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللهَ مَعَنَا

"Janganlah Bersedih, Allah bersama kita" (Q.S

At-Taubah: 40)

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ, اَشْهَدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَا اللهِ وَاَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى اَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ, أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Terimakasih penulis ucapkan atas segala bantuan, bimbingan, do‟a serta segala perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini terutama penulis hanturkan kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si., dan Ibu Rahmawati, S.Pd.I, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Lindawati, A. Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

5. Ibu Raudah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah, Ibu Sholihah, S.Pd., selaku guru matematika, staf tata usaha, serta semua siswa-siswi SMP Islam Terpadu Al Izzah Kotabaru yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.
6. Semua pihak yang telah ikut bejasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 25 Juni 2021

Penyusun,



Muhammad Fahmi
NIM. 1601250857

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 5
C. Rumusan Masalah 7
D. Tujuan Penelitian 8
E. Alasan Memilih Judul 8
F. Penelitian Terdahulu 9
G. Signifikansi Penelitian 10
H. Sistematika Penulisan 11

BAB II LANDASAN TEORI
A. Cara Belajar Matematika 13
B. Pembelajaran Daring Saat Pandemi COVID-19 20
C. Prestasi Belajar Matematika 23

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 27
B. Desain Penelitian 28
C. Populasi dan Sampel Penelitian 29
D. Tempat dan Waktu Penelitian 32
E. Teknik Pengumpulan Data 33
F. Instrumen Penelitian 36
G. Teknik Analisi Data 45
H. Prosedur Penelitian 49

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian 52
B. Penyajian Data 54

C. Analisis Data 61
D. Pembahasan 64

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 68
B. Saran-Saran 68

DAFTAR PUSTAKA 70
LAMPIRAN 73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 119

DAFTAR TABEL

Tabel I : Populasi Siswa Kelas VIII dan IX 30

Tabel II : Sampel Siswa Kelas VIII dan IX 32

Tabel III : Kisi-kisi Angket Uji Coba 39

Tabel IV : Penentuan Kategori 46

Tabel V : Jumlah Siswa SMP Islam Terpadu (IT) Kotabaru 54

Tabel VI : Kategori dan Presentasi Variabel Cara Belajar Matematika 56

Tabel VII : Kategori dan Presentasi Indikator Cara Mengikuti Pelajaran 57

Tabel VIII : Kategori dan Presentasi Indikator Cara Belajar Berkelompok 58

Tabel IX : Kategori dan Presentasi Indikator Cara Menghadapi Ujian 59

Tabel X : Kategori dan Persentasi Variabel Prestasi Belajar Matematika 60

Tabel XI : Hasil Uji Normalitas 62

DAFTAR GAMBAR

Gambar I : Hubungan antar Variabel 29

Gambar II : Diagram Batang Distribusi Frekuensi Hasil Penelitian Variabel Cara Belajar Matematika Secara Daring 56

Gambar III : Diagram Batang Distribusi Frekuensi Hasil Penelitian Variabel Presentasi Belajar Matematika 61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah 73

Lampiran II : Instrumen Uji Coba 75

Lampiran III : Data Hasil Uji Coba Angket Variabel Cara Belajar Matematika Secara Daring 83

Lampiran IV : Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Cara Belajar Matematika Secara Daring 85

Lampiran V : Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Cara Belajar Matematika Secara Daring 86

Lampiran VI : Instrumen Penelitian 87

Lampiran VII : Hasil Data Penelitian 95

Lampiran VIII : Data Kategori Penelitian Variabel Cara Belajar Matematika Secara Daring dan Prestasi Belajar Matematika 98

Lampiran IX : Analisis Deskriptif 100

Lampiran X : Uji Normalitas 101

Lampiran XI : Uji Linearitas 102

Lampiran XII : Uji Hipotesis 104

Lampiran XIII : Dokumentasi 105

Lampiran XIV : Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing 107

Lampiran XV : Surat Keterangan Selesai Seminar 108

Lampiran XVI : Surat Perubahan Judul 109

Lampiran XVII : Surat Riset 110

Lampiran XVIII : Surat Rekomendasi 111

Lampiran XIX : Surat Izin Riset 112

Lampiran XX : Surat Uji Validitas 114

Lampiran XXI : Lembar Validasi 115

Lampiran XXII : Surat Selesai Riset 116
Lampiran XXIII : Catatan Bimbingan 117