ABSTRAK

Muhammad Fahmi. 2021. *Pengaruh Cara Belajar Matematika Secara Daring Di Era Pandemi COVID-19 Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Kelas VIII Dan IX SMP Islam Terpadu Al Izzah Kotabaru.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh cara belajar matematika secara daring terhadap prestasi belajar matematika siswa dan mengetahui seberapa besar pengaruh cara belajar matematika secara daring terhadap prestasi belajar matematika di kelas VIII dan IX SMP Islam Terpadu Al Izzah Kotabaru.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif metode survey. Sampel penelitian berjumlah 51 siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket tertutup untuk mengukur variabel cara belajar matematika secara daring dan dokumentasi untuk mengetahui prestasi belajar matematika. Uji coba angket cara belajar matematika secara daring diperoleh 25 item pernyataan valid dengan reliabilitas sebesar 0,911. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh cara belajar matematika secara daring terhadap prestasi belajar matematika siswa pada kelas VIII dan IX SMP Islam Terpadu Al Izzah Kotabaru. Analisis data yang digunakan adalah regresi sederhana, dengan diperoleh hasil korelasi t_{hitung} sebesar 2,373, t_{tabel} sebesar 2,009 pada taraf signifikansi 5%, dan R^2 sebesar 0,103, maka didapatkan hasil t_{hitung} 2,373 > t_{tabel} 2,009. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh cara belajar matematika secara daring terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII dan IX SMP Islam Terpadu Al Izzah Kotabaru sebesar 10,3%.