BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti simpulkan bahwa :

1. Berdasarkan uji regresi sederhana, diperoleh hasil yaitu t_{hitung} sebesar 2,373 dan t_{tabel} pada taraf signifikansi sebesar 5% atau 0,05 didapat t_{tabel} sebesar 2,009. T_{hitung} sebesar 2,373 > t_{tabel} sebesar 2,009 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh cara belajar matematika secara daring terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Islam Terpadu Al Izzah Kotabaru.
2. Pengaruh variabel cara belajar matematika secara daring terhadap variabel prestasi belajar matematika adalah sebesar 10,3%. Sedangkan sisanya sebesar 89,7% adalah faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar matematika.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah didapatkan, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru
   a. Guru mejalin komunikasi dengan orang tua siswa untuk mengetahui cara belajar siswa secara daring ketika dirumah.

b. Guru rutin melakukan remedial terhadap siswa yang nilainya di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) supaya prestasi belajar matematika siswa semakin baik.

2. Bagi Siswa
   a. Siswa tidak hanya belajar matematika secara daring saja tetapi harus memiliki jadwal belajar matematika dirumah dan konsisten menjalankannya supaya tidak terbebani banyak materi saat akan ujian matematika secara daring.
   b. Siswa membiasakan diri untuk mencoba mengerjakan latihan soal matematika agar memiliki keterampilan matematika.
3. Bagi Pembaca
   a. Melakukan penelitian lebih lanjut agar dapat melengkapi kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini.
   b. Melakukan penelitian dengan variabel berbeda dan subjek yang sama supaya dapat diketahui unsur-unsur yang memiliki hubungan positif dengan prestasi belajar matematika.