LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Al Qur'an surah Al Alaq yat 1-5	2	1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan 2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal dara 3) Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia 4) Yang mengajar (manusia) dengan pena 5) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya
2	2	E-learning involves the use of digital tools for teaching adn learning. It makes use of technologytools to enable learners study anytime and anywhere. It involves the training, delivery of knowledge and motivates students to interact with each other, as well as exchange and respect different point of views. It eases communication and improves the relationships that sustain learning.	18	E-learning melibatkan peggunaan alat digital untuk mengajar dan belajar. Hal tersebut dibuat menggunakan teknologi untuk memungkinkan pembelajaran kapan saja dan dimana saja. E-Learning melibatkan pelatihan, penyampaian pengetahuan dan memotivasi siswa untuk berinteraksi satu sama lain, serta bertukar dan menghormatisudut pandang yang berbeda. Itu memudahkan komunikasi dan meningkatkan hubungan yang akan menopang pembelajaran.
3	2	There are three pages availabe on Google Classroom, they are: stream, classwork and people	21	Disana terdapat tiga halaman yang tersedia di Google Classroom,antara lain: stream, classwork dan people
4	2	Google Classroom is a free collaboration tool for teachers and students. Teachers can create an online classroom, invite	22	Google Classroom adalah kerja sama yang gratis untuk guru dan siswa. Guru dapat mengkreasikan sebuah kelas online, mengundang siswa ke

		students to the class then create and distribute assignments. Within tha Google Classroom students and teachers can have conversations about the assignments and teachers can track the student's progress.		kelas kemudian mengkreasi dan mendistribusikan tugas. Dalam Google Classroom, guru dan siswa dapat melakukan percakapantentang tugas dan guru bisa memperhatikan progres siswa.
5	2	the teacher can post some teaching materials, assign tasks for students, and upload the students's gradesso that they can immediately see the scores obtained in the course. Google Classroom also minimize time-released energy	22	Guru dapat memposting beberapa bahan ajar, memberikan tugas kepada siswadan mengunggah nilai siswa sehingga siswa dapat langsung melihat skor yang diperoleh dalam mata pelajaran tersebut. Google Classroom juga dapat meminimalkan waktu yang digunakan.
6	2	Stressor are demans made by the internal or external environment that upset balance,thus affecting physical and psychological well-being and requiring action to restore balance.	31	Stressor adalah tuntutan yang dibuat oleh lingkungan internal atau eksternal yang mengganggu keseimbangan, sehingga mempengaruhi kesejahteraan fisik dan psikologis dan membutuhkan tindakan untuk mengembalikan keseimbangan.
7	2	When people are stressed, they may feel cold hands and feet, butterflies in stomach, and sometimes increased heart rate, which all are regarded as common physiological effects of stress, which can be connected to emotion of anxiety	36	Ketika orang-orang mengalami stres, mereka mungkin merasakan tangan dan kaki dingin, perut kembung dan terkadang detak jantung meningkat, yang semuana dianggap sebagai efek fisiologis umum dari stess, yang dapat dihubungkan dengan emosi dari kecemasan.

Lampiran II Data Tentang SMAN 1 Banjarmasin

1. Sejarah Kepala Sekolah SMAN 1 Banjarmasin 1959 - 2021

No.	Nama	Masa Jabatan
1.	Drs. Iduar Saleh	1959 – 1961
2.	Iskandar	1961 – 1970
3.	Drs. Redjo	1970
4.	H. Anwar Fauzi	1970 – 1971
5.	Suratmoko	1972 – 1983
6.	Salahuddin	1983 – 1990
7.	Drs. H. Saaluddin Arif	1990 – 1992
8.	Drs. H. Zubair	1993 – 1995
9.	H. Hamlan, RA	1995 – 1999
10.	Drs. Utuh Syarwani	1999 – 2002
11.	Drs. H. M. Marwani, M.Pd	2002 – 2007
12.	Drs. H. Zainuddin, M.Pd	2007 – 2011
13.	Drs. H. Chairil Anwar, M.M	2011 – 2014
14.	Dra. Hartini, M.M	2014 – 2020
15.	Fery Setyawan Amadhy	2020 – sekarang

2. Tenaga Pendidik SMAN 1 Banjarmasin

Guru Pengajar	Mata Pelajaran	Keterangan
Syailani, M.Pd	Kimia	PNS
Dra. Hj. Sri Hartati	BP	PNS
Purwaning Astuti, M.Pd	Fisika	PNS
Fuji Hidjriati, M.Pd	Bahasa Indonesia	PNS
Drs. H. Hamdani, M.Pd.I	Pendidikan Agama Islam	PNS
Drs. H. Zainuddin, M.Pd	Bahasa Inggris	PNS
Saliyem, M.Pd	Biologi	PNS
Abdul Hadi Sutrisno, S.Pd, M.Pd	Matematika	PNS
Hermidah, S.Pd	Sejarah	PNS
Dra. Panca Rubiana S	Bahasa Inggris	PNS

Hj. Sinar Mawarti, S.Ag	Pendidikan Agama Islam	PNS
Purwaningsih,S.Pd	Fisika	PNS
M. Helmi, S.Pd	BP	PNS
Drs. H. Arbainsyah	Matematika	PNS
Dra. Tri Restuwati	Biologi	PNS
Dra. Nirmala K	Bahasa Indonesia	PNS
Hj. Nurhayati, S.Pd	Sejarah	PNS
Drs. H. Nursani	Fisika	PNS
Dra. Hj. Fatmah Fakhir	PPKn	PNS
Said Fadillah, S.Pd	Penjaskes	PNS
Parsidi, S.Pd	Fisika	PNS
Farida Yanti, S.Pd	Biologi/KWU	PNS
Muhammad Yusuf, S.Pd	Bahasa Indonesia	PNS
Hj. Rusmini, M.Pd	Matematika	PNS
Nur Ailita Ruwaida, S.Pd, M.M	Ekonomi	PNS
Salhah, S.Pd	Biologi	PNS
Drs. Rusgini	Kimia	PNS
M. Syahruddin, S.Pd	Penjaskes	PNS
Dra. Hj. Siti Khairiah	Sosiologi	PNS
Dwi Sari Retnani, S.Pd	Georafi	PNS
Hj. Ainun Zariah, S.Pd	BP	PNS
Anita, S.Pd	PPKn	PNS
Herliyani, S.Pd	Kimia	PNS
Noor Liana Waty, S.Pd	Geografi	PNS
Wahyunita, S.Ag	Biologi/KWU	PNS
Putu Windya Sarmita, S.Pd	Bahasa Inggris	PNS
Difi Irfansyah, S.Komp	TIK	PNS
Alfisah, S.Pd	Ekonomi	PNS
Muhammad Farid Murjianto, S.Pd	Penjaskes	Honor
Amin Triyono, S.Pd	Bahasa Indonesia	Honor
Muhammad Nur Ihsan Fuadhi R, S.Pd	Matematika	Honor
Fitriani, S.Pd	Sejarah	Honor
Muhammad Fathur Rahman, S.Pd	Matematika	Honor
Dina Arianti, S.Pd	Seni	Honor
Linda Yani, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam	Honor
Muhlisah	Sosiologi	Honor
M. Adya Pngestu, S.Pd	Matematika	Honor
Normila, S.Pd	Seni	Honor
Mahatama Rizal Alhadad	Bahasa Inggris	Honor

3. Tenaga Kependidikan SMAN 1 Banjarmasin

No	Nama	Tugas
1	Samsulaina Hikmatin	Staff Tata Usaha
2	Sudarsono	Staff Tata Usaha
3	Magfuroh, SE	Staff Tata Usaha
4	Arafik Hafiz Jamal,S.Kom	Staff Tata Usaha
5	Muhammad Rizky Abdillah, S.Kom	Staff Tata Usaha
6	Rajmiati Shalehah, SE	Staff Tata Usaha
7	Isnawati, S.Sos	Perpustakaan
8	Ridho Julian Ramadhana, A.Md	Perpustakaan
9	Nur Azizah	Perpustakaan
10	Samiyati	Laboratorium IPA
11	Saipurrahman	Laboraturium Komputer
12	M. Hendra Prayoga	Laboratorium Bahasa

4. Data Peserta Didik SMAN 1 Banjarmasin

Kelas	Program										Jumlah
	IPA 1	IPA 2	IPA 3	IPA 4	IPA 5	IPA 6	IPA 7	IPS 1	IPS 2	IPS 3	
X	35	35	35	35	35	35	34	35	35	34	348
XI	36	36	36	34	36	36	36	35	36	32	353
XII	36	36	36	34	36	36	-	33	33	32	312
Jumlah											**1013**

5. Data Sarana SMAN 1 Banjarmasin

No	Sarana	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kelas	29	Baik
2	Mushola	1	Baik
3	Laboratorium Kimia	1	Baik
4	Laboratorium Biologi	1	Baik
5	Laboratorium Fisika	1	Baik
6	Laboratorium Komputer	1	Baik
7	Ruang Guru	1	Baik
8	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
9	Ruang Bimbingan Konseling	1	Baik
10	Laboratorium Bahasa	1	Baik
11	Perpustakaan	1	Baik
12	Ruang Wakil Kepala Sekolah	1	Baik
13	Ruang UKS	1	Baik
14	Ruang OSIS	1	Baik

15	Parkir	1	Baik
16	Lapangan	1	Baik

6. Data Prasarana SMAN 1 Banjarmasin

No	Jenis	Kondisi
1	Instalasi air	Baik
2	Jaringan listrik	Baik
3	Jaringan telepon	Baik
4	Internet	Baik
5	Akses jalan	Baik

7. Data Kegiatan Ekstrakurikuler SMAN 1 Banjarmasin

No.	Nama	Keterangan
1.	Pramuka	Tersedia
2.	Paskibra	Tersedia
3.	PMR-DR	Tersedia
4.	Paduan Suara	Tersedia
5.	Kewirausahaan	Tersedia
6.	Karya Ilmiah	Tersedia
7.	Kelompok Studi Islam (KSI)	Tersedia
8.	PIK – R	Tersedia
9.	Rumah Bahasa	Tersedia
10.	English Conversation Club (ECC)	Tersedia
11.	Genki Kurabu	Tersedia
12.	Fotografi	Tersedia
13.	Tari	Tersedia
14.	Theater	Teresdia
15.	Pencak Silat	Tersedia
16.	Band	Tersedia
17.	Basket	Tersedia
18.	Futsal	Tersedia
19.	Volley	Tersedia
20.	Bulu Tangkis	Tersedia

Lampiran III RPP Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SMAN 1 Banjarmasin
Mata Pelajaran/Tema	: Matematika/Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar
Kelas/Semester	: XI IPS 1 /Genap
Kompetensi Dasar	: 3.8 Mendeskripsikan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar dan menganalisis sifat-sifatnya berdasarkan sifat-sifat turunan fungsi. 4. 8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar.
Indikator	: 3.8.1 Menentukan integral tak tentu suatu fungsi aljabar menggunakan sifat-sifat integral. 4.8.1 Menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari menggunakan integral.
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

1. Tujuan Pembelajaran
   Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi:
   a. Siswa mampu mengembangkan rasa tanggung jawab.
   b. Siswa mampu mengetahui sifat-sifat integral tak tentu fungsi aljabar.
   c. Siswa mampu menentukan integral tak tentu fungsi aljabar menggunakan sifat-sifatnya.
2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
   Media : Power Point, Video Pembelajaran, Internet dan Google Classroom
   Alat/Bahan : Laptop, smartphone
   a. Pendahuluan (Apersepsi)
      - Mengucapkan salam, menanyakan kabar dan absensi.
      - Pertanyaan awal : Ingatkah kalian definisi turunan dan rumus turunan? Pernahkah kalian mendengar tentang integral fungsi?.
      - Menyampaikan materi yang akan disampaikan secara garis besar
   b. Kegiatan Inti
      - Siswa mengakses materi pembelajaran yang telah diupload ke Google Classroom.
      - Siswa mengamati materi pembelajaran yang telah disajikan selama 40 menit.

- Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mengerjakan soal latihan.

c. Penutup
   - Setelah mengetahui langkah penyelesaian yang tepat, siswa mampu menentukan integral tak tentu fungsi aljabar menggunakan sifat-sifatnya.
   - Guru membuat kesimpulan pada pembelajaran yang telah diajarkan.
   - Guru memberikan nasihat untuk mempelajari materi berikutnya.

3. Penilaian
   a. Tanggung jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil pembelajaran.
   b. Pengetahuan dan keterampilan : Melalui hasil dari soal latihan.

Mengetahui,	Banjarmasin, 24 Maret 2021
Guru Mata Pelajaran	Peneliti
M Nur Ihsan Fuadhi Rahman	Nur Dinah
	170102040722

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SMAN 1 Banjarmasin
Mata Pelajaran/Tema	: Matematika/Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar
Kelas/Semester	: XI IPS 2 /Genap
Kompetensi Dasar	: 3.8 Mendeskripsikan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar dan menganalisis sifat-sifatnya berdasarkan sifat-sifat turunan fungsi. 4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar.
Indikator	: 3.8.1 Menentukan integral tak tentu suatu fungsi aljabar menggunakan sifat-sifat integral. 4.8.1 Menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari menggunakan integral.
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

1. Tujuan Pembelajaran
   Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi:
   a. Siswa mampu mengembangkan rasa tanggung jawab.
   b. Siswa mampu mengetahui sifat-sifat integral tak tentu fungsi aljabar.
   c. Siswa mampu menentukan integral tak tentu fungsi aljabar menggunakan sifat-sifatnya.
2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
   Media : Power Point, Video Pembelajaran, Internet dan WhatsApp
   Alat/Bahan : Laptop, smartphone
   a. Pendahuluan (Apersepsi)
      - Mengucapkan salam, menanyakan kabar dan absensi.
      - Pertanyaan awal : Ingatkah kalian definisi turunan dan rumus turunan? Pernahkah kalian mendengar tentang integral fungsi?.
      - Menyampaikan materi yang akan disampaikan secara garis besar
   b. Kegiatan Inti
      - Siswa mengakses materi pembelajaran yang telah diupload ke WhatsApp.
      - Siswa mengamati materi pembelajaran yang telah disajikan selama 40 menit.
      - Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mengerjakan soal latihan.
   c. Penutup
      - Setelah mengetahui langkah penyelesaian yang tepat, siswa mampu menentukan integral tak tentu fungsi aljabar menggunakan sifat-sifatnya.
      - Guru membuat kesimpulan pada pembelajaran yang telah diajarkan.
      - Guru memberikan nasihat untuk mempelajari materi berikutnya.
3. Penilaian
   a. Tanggung jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil pembelajaran.
   b. Pengetahuan dan keterampilan : Melalui hasil dari soal latihan.

Mengetahui, Guru Mata Pelajaran	Banjarmasin, 24 Maret 2021 Peneliti
M Nur Ihsan Fuadhi Rahman	Nur Dinah 170102040722

Lampiran IV Materi Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar

INTEGRAL TAK TENTU FUNGSI ALJABAR

Kita telah mempelajari mengenai turunan atau differensial dimana jika kita memiliki $f(x) = x^2 + 4$, maka turunannya adalah $f'(x) = 2x$. Dari contoh fungsi tersebut, kita dapat mengetahu turunannya. Nah, maka integral adalah kebalikan dari turunan atau bisa disebut dengan anti turunan atau anti differensial. Pengintegralan memiliki bentuk $\int x^n \, dx$ dan memiliki rumus $\int ax^n \, dx = \frac{1}{n+1} \, ax^{n+1} + c$.

Untuk lebih jelasnya, perhatikan contoh di bawah ini:

Contoh:

Jika diketahui $y = x^3$, maka turunannya adalah $\frac{dy}{dx} = 3x^2$. Bagaimana jika kita igin mengetahui nilai y dari $\frac{dy}{dx} = 3x^2$?. Hal ini dapat kita selesaikan menggunakan anti turunan atau pengintegralan seperti berikut:

Penyelesaian:

$\frac{dy}{dx} = 3x^2$

$dy = 3x^2 \, dx$

$\int dy = \int 3x^2 \, dx$

$y = \frac{1}{2+1} \, 3x^{2+1} + c$

$y = x^3 + c$

Dalam menentukan integral tak tentu suatu fungi aljabar, kita harus mengetahui beberapa rumus dasar berikut:

1. $\int a \, dx = ax + c$
2. $\int a \, f(x) dx = a \int f(x) \, dx$
3. $\int x^n \, dx = \frac{1}{n+1} \, x^{n+1} + c$
4. $\int ax^n \, dx = \frac{a}{n+1} \, x^{n+1} + c$
5. $\int (f(x) \pm g(x)) \, dx = \int f(x) dx \pm \int g(x) dx$
6. $\int \frac{1}{x} \, dx = \ln |x|$

Catatan:

- Kalau operasi menggunakan operasi penjumlahan (+) dan pengurangan (-), maka dapat langsung dicari integralnya menggunakan sifat di atas
- Kalau operasi menggunakan operasi perkalian (x) dan pembagian (÷), maka harus dijabarkan hingga berbentuk operasi penjumlahan (+) dan pengurangan (-)

Contoh soal dan penyelesaian:

Carilah integral dari fungsi alajabar di bawah ini:

1. $\int 4\ dx$

Penyelesaian:

a. $\int 4\ dx = 4x + c$ (Jika menggunakan rumus dasar 1)

b. $\int 4\ dx = \int 4\ x^0\ dx$

$= \frac{1}{0+1}\ 4\ x^{0+1} + c$ (Jika menggunakan rumus dasar 4)

$= 4x + c$

2. $\int 2t^2\ dt$

Penyelesaian:

$\int 2t^2\ dt = 2\ \int t^2\ dt$

$= 2\ \frac{1}{2+1}\ t^{2+1} + c$

$= 2\frac{1}{3}\ t^3 + c$

$= \frac{2}{3}t^3 + c$

Tetapi, bisa langsung menggunakan rumus dasar 4

3. $\int x^7\ dx$

Penyelesaian:

$\int x^7\ dx = \frac{1}{7+1}\ x^{7+1} + c$

$= \frac{1}{8}\ x^8 + c$

4. $\int (\ 4x^2 + 7x\ )\ dx$

Penyelesaian:

$\int (\ 4x^2 + 7x\ )\ dx = \int 4x^2\ dx + \int 7x\ dx$

$= \frac{4}{3}\ x^3 + \frac{7}{2}\ x^2 + c$

5. $\int (x^2 - \frac{1}{x}) dx$

Penyelesaian:

$$\int (x^2 - \tfrac{1}{x})\, dx = \int x^2 dx - \int \tfrac{1}{x}\, dx$$
$$= \tfrac{1}{3}\, x^3 - \ln|x| + c$$

6. $\int (2x-3)^2\, dx$

Penyelesaian:

$$\int (2x-3)^2\, dx = \int (2x-3)(2x-3)\, dx$$
$$= \int (4x^2 - 12x + 9)\, dx$$
$$= \int 4x^2 dx - \int 12x\, dx + \int 9\, dx$$
$$= \tfrac{4}{3}x^3 - \tfrac{12}{2}x^2 + 9x + c$$
$$= \tfrac{4}{3}x^3 - 6x^2 + 9x + c$$

7. $\int \frac{3x^5 - 2x^3 + 11}{x^2}\, dx$

Penyelesaian:

$$\int \tfrac{3x^5 - 2x^3 + 11}{x^2}\, dx = \int \left(\tfrac{3x^5}{x^2} - \tfrac{2x^3}{x^2} + \tfrac{11}{x^2} \right) dx$$
$$= \int \tfrac{3x^5}{x^2}\, dx - \int \tfrac{2x^3}{x^2}\, dx + \int \tfrac{11}{x^2}\, dx$$
$$= \int 3x^3\, dx - \int 2x\, dx + \int 11x^{-2}\, dx$$
$$= \tfrac{3}{4}x^4 - \tfrac{2}{2}x^2 + \tfrac{11}{-1}x^{-1} + c$$
$$= \tfrac{3}{4}x^4 - x^2 - 11x^{-1} + c \text{ atau } \tfrac{3}{4}x^4 - x^2 - \tfrac{11}{x} + c$$

Integral dapat digunakan untuk memecahkan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari. Contohnya untuk menentukan jarak, kecepatan dan percepatan gerak suatu benda.

Catatan:

- Untuk mencari posisi suatu benda atau jarak suatu benda $s(t) = \int v(t)dt$
- Untuk mencari kecepatan suatu benda $v(t) = \int a(t)dt$
- Dimana:
  s = jarak
  v = kecepatan
  a = percepatan

Untuk lebih jelasnya, perhatikan contoh di bawah ini:

Contoh:

1. Jika diketahui $f'(x) = 6x^2 - 2x$ dan $f(2) = 4$, maka tentukan fungsi $f(x)$!.
   Jawab:
   Diket: $f'(x) = 6x^2 - 2x$
   $f(2) = 4$; $x = 2\ dan\ f(x) = y = 4$
   Dit: $f(x)$...?
   Penyelesaian:
   i) Integralkan terlebih dahulu $f'(x) = 6x^2 - 2x$
   $f(x) = \int f'(x)dx$
   $= \int 6x^2 - 2x\ dx$
   $= \frac{6}{3}\ x^3 - \frac{2}{2}\ x^2 + c$
   $= 2\ x^3 - \ x^2 + c$
   ii) Substitusikan nilai $f(2) = 4$; $x = 2$ ke persamaan $f(x) = 2\ x^3 - x^2 + c$ untuk mencari nilai c
   $f(2) = 4$
   $2\ (2)^3 - \ (2)^2 + c = 4$
   $16 - 4 + \mathrm{c} = \ 4$
   $c = \ -8$
   iii) Substitusikan nilai c kedalam persamaan
   $f(x) = \ 2\ x^3 - \ x^2 - 8$

2. Sebuah partikel bergerak di sepanjang sumbu X. Kecepatan partikel tersebut dirumuskan sebgai $v(t) = \ 6t^2 + 4t$. Posisi partikel pada saat t = 0 ada di x = 2. Tentukan posisi partikel saat t = 5!.
   Jawab:
   Diket: $v(t) = \ 6t^2 + 4t$
   $s(0) = 2$, karena t = 0
   Dit: s(5)...?
   Penyelesaian:
   i) Integralkan $v(t) = \ 6t^2 + 4t$ untuk mencari posisinya atau persamaan s(t)
   $s(t) = \ \int v(t)dt$
   $= \ \int 6t^2 + 4t\ dt$
   $= \frac{6}{3}\ t^3 + \ \frac{4}{2}\ t^2 + c$
   $= 2\ t^3 + \ 2\ t^2 + c$
   ii) Substitusikan $s(0) = 2$ untuk mencari nilai c
   $s(0) = 2$
   $2\ (0)^3 + \ 2\ (0)^2 + c = 2$
   $c = 2$

iii) Substitusikan nilai c ke persamaan
$s(t) = 2\,t^3 + 2\,t^2 + 2$

iv) Substitusikan t = 5 kedalam persamaan untuk mencari posisi partikel
$s(5) = 2\,(5)^3 + 2\,(5)^2 + 2$
$= 250 + 50 + 2$
$= 302$
Jadi pada t = 5, partikel berada pada x = 302.

Lampiran V Instrumen Tes Hasil Belajar

1. Tentukan definisi dari turunan!

   Jawab:

   $$f'(x) = \lim_{h \to 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

2. Tentukan rumus turunan!

   Jawab:

   $y' = (n \times a)\, x^{n-1}$

3. Carilah turunan fungsi aljabar berikut menggunakan sifat − sifat turunan fungsi aljabar:

   a. $f(x) = 4\, x^3$

   Penyelesaian:

   Diket: $f(x) = 4\, x^3$

   Dit: $f'(x) = \cdots ?$

   Jawab:

   $f(x) = 4\, x^3$

   $f'(x) = 3.4x^{3-1}$

   $f'(x) = 12\, x^2$

   b. $f(x) = -5\, x^{-2}$

   Penyelesaian:

   Diket: $f(x) = -5\, x^{-2}$

   Dit: $f'(x) = \cdots ?$

   Jawab:

$f(x) = -5\,x^{-2}$

$f'(x) = -2.-5x^{-2-1}$

$f'(x) = 10\,x^{-3}$

c. $f(x) = 4x^2 + 10x$

Penyelesaian:

Diket: $f(x) = 4x^2 + 10x$

Dit: $f'(x) = \cdots ?$

Jawab:

$f(x) = 4x^2 + 10x$

$f'(x) = 2.4x^{2-1} + 10x^{1-1}$

$f'(x) = 8x + 10$

4. Carilah integral tak tentu dari fungsi aljabar tersebut!

a. $\int (x^3 + 3x)\,dx$

Penyelesaian:

$\int (x^3 + 3x)\,dx = \int x^3\,dx + \int 3x\,dx$

$= \frac{1}{4}\,x^4 + \frac{3}{2}\,x^2 + c$

b. $\int (x^7 + 3x^5 - 45x^3)dx$

Penyelesaian:

$\int (x^7 + 3x^5 - 45x^3)dx = \int x^7\,dx + \int 3x^5\,dx - \int 45x^3\,dx$

$= \int x^7\,dx + \int 3x^5\,dx - \int 45x^3\,dx$

$$= \frac{1}{8}x^8 + \frac{3}{6}x^6 - \frac{45}{4}x^4 + c$$

$$= \frac{1}{8}x^8 + \frac{1}{2}x^6 - \frac{45}{4}x^4 + c$$

c. $\int (x+4)^2\, dx$

Penyelesaian:

$\int (x+4)^2\, dx = \int (x+4)(x+4)\, dx$

$$= \int (x^2 + 8x + 16)\, dx$$

$$= \int x^2 dx + \int 8x\, dx + \int 16\ dx$$

$$= \frac{1}{3}\ x^3 + \frac{8}{2}\ x^2 + 16x + c$$

$$= \frac{1}{3}\ x^3 + \ 4\ x^2 + 16x + c$$

d. $\int \frac{2x^4 - 3x^3}{7x^2}\ dx$

Penyelesaian:

$\int \frac{2x^4 - 3x^3}{7x^2}\ dx = \int \frac{2x^4}{7x^2} dx - \int \frac{3x^3}{7x^2}\ dx$

$$= \int \frac{2}{7}x^2 dx - \int \frac{3}{7}x\, dx$$

$$= \frac{\frac{2}{7}}{3}x^3 - \frac{\frac{3}{7}}{2}x^2 + c$$

$$= \frac{2}{21}x^3 - \frac{3}{14}x^2 + c$$

5. Kecepatan gerak kereta api ditentukan dengan rumus $v(t) = 12t^2 - 6t - 6$. Ketika 2 detik melaju, kereta api dapat menempuh jarak 10 meter. Berapakah jarak kereta api ketika melaju selama 3 detik?.

   Jawab:

   Diket:

   $v(t) = 12t^2 - 6t - 6$

   t = 2 detik

   s (2) = 10m

   Dit: s(3)...?

   Penyelesaian:

   i) $s(t) = \int v(t)dt$

   $= \int 12t^2 - 6t - 6\, dt$

   $= \frac{12}{3}\, t^3 - \frac{6}{2}\, t^2 - 6t + c$

   $= 4\, t^3 - 3\, t^2 - 6t + c$

   ii) $s(2) = 10$

   $4\,(2)^3 - 3\,(2)^2 - 6(2) + c = 10$

   $32 - 12 - 12 + c = 10$

   $c = 2$

   iii) $s(t) = 4\, t^3 - 3\, t^2 - 6t + 2$

   iv) $s(3) = 4\,(3)^3 - 3\,(3)^2 - 6(3) + 2$

   $= 108 - 27 - 18 + 2$

   = 65 m (Jadi, jarak kereta api yang melaju selama 3 detik adalah 65m)

Lampiran VI Hasil Validasi dan Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar

Hasil Validasi Instrumen Hasil Belajar

Correlations

		s1	s2	s3	s4	s5	s6	s7	s8	s9	s10	total
s1	Pearson Correlation	.[a]	.[a]	.[a]	.[a]	.[a]	.[a]	.[a]	.[a]	.[a]	.[a]	.[a]
	Sig. (2-tailed)		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
s2	Pearson Correlation	.[a]	.[a]	.[a]	.[a]	.[a]	.[a]	.[a]	.[a]	.[a]	.[a]	.[a]
	Sig. (2-tailed)	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
s3	Pearson Correlation	.[a]	.[a]	1	1.000[**]	.968[**]	1.000[**]	1.000[**]	1.000[**]	1.000[**]	.947[**]	.998[**]
	Sig. (2-tailed)	.	.		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
s4	Pearson Correlation	.[a]	.[a]	1.000[**]	1	.968[**]	1.000[**]	1.000[**]	1.000[**]	1.000[**]	.947[**]	.998[**]
	Sig. (2-tailed)	.	.	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
s5	Pearson Correlation	.[a]	.[a]	.968[**]	.968[**]	1	.968[**]	.968[**]	.968[**]	.968[**]	.968[**]	.980[**]
	Sig. (2-tailed)	.	.	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
s6	Pearson Correlation	.[a]	.[a]	1.000[**]	1.000[**]	.968[**]	1	1.000[**]	1.000[**]	1.000[**]	.947[**]	.998[**]
	Sig. (2-tailed)	.	.	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.001	.000
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

	Pearson Correlation	.[a]	.[a]	1.000**	1.000**	.968**	1.000**	1	1.000**	1.000**	.947**	.998**
s7	Sig. (2-tailed)	.	.	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.001	.000
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	Pearson Correlation	.[a]	.[a]	1.000**	1.000**	.968**	1.000**	1.000**	1	1.000**	.947**	.998**
s8	Sig. (2-tailed)	.	.	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.001	.000
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	Pearson Correlation	.[a]	.[a]	1.000**	1.000**	.968**	1.000**	1.000**	1.000**	1	.947**	.998**
s9	Sig. (2-tailed)	.	.	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.001	.000
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	Pearson Correlation	.[a]	.[a]	.947**	.947**	.968**	.947**	.947**	.947**	.947**	1	.964**
s10	Sig. (2-tailed)	.	.	.001	.001	.000	.001	.001	.001	.001		.000
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	Pearson Correlation	.[a]	.[a]	.998**	.998**	.980**	.998**	.998**	.998**	.998**	.964**	1
total	Sig. (2-tailed)	.	.	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

Tabel Hasil Uji Validasi Instrumen Hasil Belajar

No Soal	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	-	-	Tidak Valid
2	-	-	Tidak Valid
3	0,998	0,754	Valid
4	0,998	0,754	Valid
5	0,980	0,754	Valid
6	0,998	0,754	Valid
7	0,998	0,754	Valid
8	0,998	0,754	Valid
9	0,998	0,754	Valid
10	0,964	0,754	Valid

Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.790	11

Tabel Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar

No	Statistik	Hasil	Keterangan
1	N	11	Data Reliabel
2	Alpha Cronbach	0,790	

Lampiran VII Kisi-kisi Instrumen Tes Tingkat Stres Belajar

(Dokumentasi Skripsi Elista Tri Winahyujati, 2014)

No	Aspek	Indikator	Nomor Item	
			Positif	Negatif
1	Aspek Fisik: Perubahan-perubahan yang terjadi pada metabolisme organ tubuh	15. Pusing 16. Pening 17. Tidur tidak teratur 18. Susah tidur 19. Bangun terlalu awal 20. Sakit pinggang bagian bawah 21. Diare 22. Sulit Buang Air Besar 23. Gatal-gatal pada kulit 24. Urat tegang terutama pada leher dan bahu 25. Berkeringat berlebih 26. Selera makan berubah 27. Lelah 28. Bertambah banyak kesalahan dalam belajar	1 2 3 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 16	4 15
2	Aspek Emosional: Perubahan-perubahan yang terjadi pada emosional individu	11. Gelisah 12. Cemas 13. Sedih 14. Lebih mudah marah 15. Gugup 16. Merasa tidak aman 17. Mudah tersinggung 18. Moody 19. Mudah menyerah 20. Bermusuhan	17 18 19 20 21 22 23 24 25 27	26
3	Aspek Intelektual: Perubahan-perubahan pada cara berfikir atau cara pandang individu	11. Susah berkonsentrasi 12. Sulit mengambil keputusan 13. Mudah lupa 14. Pikiran kacau saat belajar 15. Daya ingat menurun 16. Banyak melamun 17. Pikiran dipenuhi oleh satu pikiran saja 18. Kehilangan rasa	28 30 32 33 34 35 36 37	29 31 38 39

		humor yang sehat 19. Prestasi menurun 20. Dalam belajar bertambah jumlah kkeliruan yang dibuat	 40 41	 42
4	Aspek Intrapersonal: Perubahan-perubahan yang terjadi pada relasi individu dengan oranglain	8. Kehilangan rasa percaya pada oranglain 9. Mudah menyalahkan oranglain 10. Mudah membatalkan janji 11. Suka mencari kesalahan oranglain 12. Menyerang oranglain dengan kata-kata 13. Mengambil sikap terlalu membntengi atau mempertahankan diri 14. Mendiamkan oranglain	43 44 45 46 47 48 49	 50
Total		**50**	**41**	**9**

Lampiran VIII Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Tes Tingkat Stres Belajar

(Dokumentasi Skripsi Ellista Tri Winahyujati, 2014)

Sebelum Penelitian

Item Total Statistics		
Corrected Item-Total Correlation		
VAR00001	0.276002109	Tidak Valid
VAR00002	0.184900023	Tidak Valid
VAR00003	0.162128734	Tidak Valid
VAR00004	0.5666225	Valid
VAR00005	0.478744863	Valid
VAR00006	-0.079625596	Tidak Valid
VAR00007	0.500682931	Valid
VAR00008	0.302001058	Valid
VAR00009	0.476367784	Valid
VAR00010	0.436634278	Valid
VAR00011	0.496229206	Valid
VAR00012	0.405130716	Valid
VAR00013	0.13612869	Tidak Valid
VAR00014	0.423696624	Valid
VAR00015	0.119678405	Tidak Valid
VAR00016	0.468037808	Valid
VAR00017	0.633351428	Valid
VAR00018	0.529913987	Valid
VAR00019	0.40565157	Valid
VAR00020	0.634885552	Valid
VAR00021	0.560959525	Valid
VAR00022	0.609340506	Valid
VAR00023	0.493631818	Valid
VAR00024	0.596468573	Valid
VAR00025	0.602515696	Valid
VAR00026	0.243548996	Tidak Valid
VAR00027	0.361944142	Valid
VAR00028	-0.290349047	Tidak Valid
VAR00029	0.40374131	Valid
VAR00030	-0.026815157	Tidak Valid
VAR00031	0.468134828	Valid
VAR00032	0.521223129	Valid
VAR00033	0.651983762	Valid
VAR00034	0.730523534	Valid

Setelah Penelitian

Item Total Statistics		
Corrected Item-Total Correlation		
VAR00001	0.602323115	Valid
VAR00002	0.504387061	Valid
VAR00003	0.470460993	Valid
VAR00004	0.307512049	Valid
VAR00005	0.461792407	Valid
VAR00006	0.435575855	Valid
VAR00007	0.484493207	Valid
VAR00008	0.399874049	Valid
VAR00009	0.430717974	Valid
VAR00010	0.443419997	Valid
VAR00011	0.633083007	Valid
VAR00012	0.550174659	Valid
VAR00013	0.387438389	Valid
VAR00014	0.629501435	Valid
VAR00015	0.594572166	Valid
VAR00016	0.642456791	Valid
VAR00017	0.539359673	Valid
VAR00018	0.573760013	Valid
VAR00019	0.59880573	Valid
VAR00020	0.382607914	Valid
VAR00021	0.44079363	Valid
VAR00022	0.484347807	Valid
VAR00023	0.55012639	Valid
VAR00024	0.667193902	Valid
VAR00025	0.739780674	Valid
VAR00026	0.517309172	Valid
VAR00027	0.459392313	Valid
VAR00028	0.54788977	Valid
VAR00029	0.475574653	Valid
VAR00030	0.512539197	Valid
VAR00031	0.426785054	Valid
VAR00032	0.48667798	Valid
VAR00033	0.530738109	Valid
VAR00034	0.31420702	Valid

VAR00035	0.576822499	Valid
VAR00036	0.459627626	Valid
VAR00037	0.293941253	Tidak Valid
VAR00038	0.499255875	Valid
VAR00039	0.025002518	Tidak Valid
VAR00040	0.483591018	Valid
VAR00041	0.505950579	Valid
VAR00042	0.384635942	Valid
VAR00043	0.507285915	Valid
VAR00044	0.520778192	Valid
VAR00045	0.329017753	Valid
VAR00046	0.428633966	Valid
VAR00047	0.438371656	Valid
VAR00048	-0.04619793	Tidak Valid
VAR00049	0.46200037	Valid
VAR00050	-0.089779366	Tidak Valid

VAR00035	0.441169536	Valid
VAR00036	0.440958576	Valid
VAR00037	0.443974454	Valid

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Tingkat Stres Belajar

No	Aspek	No Item		Lolos		Gugur	
		Positif	Negatif	Positif	Negatif	Positif	Negatif
1	Aspek Fisik	1,2,3,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,16	4,15	3,5,7,8,9,10,11,12,14,16	-	1,6,13	4,15
2	Aspek Emosional	17,18,19,20,21,22,23,24,25,27	26	17,18,19,20,21,22,23,24,25,27	-	-	26
3	Aspek Intelektual	28,30,32,33,34,35,36,37,40,41	29,31,38,39,42	32,33,34,35,36,40,41	29,31,38,42	28,30,37	39
4	Aspek Intrapersonal	43,44,45,46,47,48,49	50	43,44,45,46,47,49	-	48	50
Total		41	9	33	4	9	4
Total		**50**		**37**		**13**	

Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Tingkat Stres Belajar

No	Koefisien Korelasi	Kualifikasi
1	0.91 – 1.00	Sangat Tinggi
2	0.71 – 0.90	Tinggi
3	0.41 – 0.70	Cukup
4	0.21 – 0.40	Rendah
5	Negatif – 0.20	Sangat Rendah

Diketahui nilai perhitungan sebesar 0,932 yang mana lebih besar dari 0,05. Maka data reliabel.

Lampiran IX Instrumen Tes Tingkat Stres Belajar

KUESIONER PENELITIAN TINGKAT STRES BELAJAR SISWA

Yang Terhormat adik-adik, saya Nur Dinah, mahasiswi tingkat akhir jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin. Saat ini saya sedang dalam proses penyusunan skripsi tentang **"Pengaruh Penggunaan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar dan Tingkat Stres Belajar."** Saya mohon kesediaan adik-adik untuk membantu saya dengan mengisi kuesioner berikut. Silahkan adik-adik mengisi secara lengkap dan sesuai dengan keadaan adik-adik saat ini. Atas bantuan adik-adik, saya ucapkan terima kasih.

Jawaban merentang mulai 1 sampai dengan 4 dengan ketentuan jawaban sebagai berikut:
1 = Tidak Pernah
2 = Jarang
3 = Sering
4 = Sangat Sering

Nama :
Kelas :
No.HP/Email :

No.	Pernyataan	Sangat Sering	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1	Pola tidur saya tidak teratur				
2	Saya menjadi lebih susah tidur				
3	Saya merasakan sakit pada bagian pinggang				
4	Saya terserang diare				
5	Saya merasa susah buang air besar				
6	Kulit saya menjadi gatal-gatal				
7	Saya merasakan pegal di bagian bahu				
8	Tubuh saya mengeluarkan keringat yang berlebihan ketika belajar/mengerjakan soal latihan				
9	Saya mudah lelah saat belajar				
10	Saya sering melakukan kesalahan dalam mengerjakan sesuatu hal				
11	Saya menjadi mudah gelisah				
12	Saya saat ini merasa cemas menghadapi ujian				
13	Saya sedih memikirkan hasil latihan saya				
14	Saya menjadi lebih mudah marah				
15	Saya gugup saat akan mengerjakan latihan soal yang diberikan				
16	Saya merasa terancam dengan				

	banyaknya soal latihan yang diberikan				
17	Saya mudah tersinggung dengan perkataan oranglain				
18	Saya menjadi moody				
19	Saya merasa putus asa melihat hasil latihan saya				
20	Muncul rasa bermusuhan kepada teman yang mendapat nilai latihan lebih bagus				
21	Saya susah berkonsentrasi ketika belajar				
22	Saya bingung ketika harus memilih keputusan antara belajar atau bermain				
23	Saya mudah lupadengan berbagai hal				
24	Pikiran saya kacau saat belajar				
25	Daya ingat saya menurun				
26	Saya menghabiskan waktu untuk melamun				
27	Dalam pikiran saya hanya dipenuhi dengan satu persoalan saja				
28	Daya ingat sangat tajam				
29	Prestasi saya menurun				
30	Saya membuat kesalahan dalam belajar				
31	Saat belajar saya selalu fokus				
32	Saya kehilangan rasa percaya pada oranglain				
33	Saya mudah menyalahkan oranglain				
34	Saya mudah membatalkan janji dengan siapa saja				
35	Saya suka mencari kesalahan oranglain				
36	Ketika teman saya melakukan kesalahan saya memaki-maki teman saya				
37	Sat ini saya malas berbicara dengan oranglain				

Lampiran X Data Hasil Belajar

Kelas XI IPS 1 (Kelas Eksperimen)

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	Total	Nilai	Nilai
1	Aisha Amalia Putri	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100	100
2	Andhea Karliani	4	3	4	4	4	4	4	4	31	96,875	97
3	Annisa Nurmailasari Salsabila	4	4	4	4	4	3	3	4	30	93,75	94
4	Christine Hutahaean	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100	100
5	Devina Farica	0	4	4	4	4	4	4	3	27	84,375	84
6	Gabriella Novita Dwi Astuti	4	3	4	4	4	4	3	4	30	93,75	94
7	Gusti Aliya Zafira	4	3	3	4	4	4	3	4	29	90,625	91
8	Isnaini	4	4	4	4	4	3	4	3	30	93,75	94
9	Isti'adah	3	4	4	4	4	3	4	4	30	93,75	94
10	Ivena Zagita P Winya	4	3	4	4	4	4	3	4	30	93,75	94
11	Kadek Citha	0	4	4	4	4	4	3	4	27	84,375	84
12	M Adimas Putra	4	4	4	4	4	3	4	4	31	96,875	97
13	M Syauqie Rizaldin	4	4	3	4	4	4	3	4	30	93,75	94
14	Marcella Amanda Theja	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100	100
15	Nayyara Audya Azzahra	4	4	4	4	4	4	3	4	31	96,875	97
16	Rahmat Azmi Al Hafizh	4	4	4	4	4	4	3	4	31	96,875	97
17	Rama Ferdi Christiyanto	4	3	3	4	4	4	3	4	29	90,625	91
18	Risqina Amalina	4	4	4	4	4	4	3	3	30	93,75	94
19	Rizma Amalia	0	4	4	4	4	4	4	4	28	87,5	88
20	Winda Dwi Astuti	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100	100

Total	67	75	77	80	80	76	70	77	602	1881,25	1884
Rata-rata	3,35	3,75	3,9	4	4	3,8	3,5	3,85	26,75	94,0625	94,2

Kelas XI IPS 2 (Kelas Kontrol)

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	Total	Nilai	Nilai
1	Ade Sevia	4	4	4	4	4	4	4	1	29	90,625	91
2	Awang Aryaguta	4	4	4	4	4	4	4	2	30	93,75	94
3	Dea Pebrianti	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100	100
4	Dhea Nur Andina	4	4	4	4	3	4	1	1	25	78,125	78
5	M Abiyyu Farhan Rielhafa	4	4	4	4	4	4	3	2	29	90,625	91
6	M Fadhlillah	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100	100
7	Mira Widya Saragih	4	4	4	4	4	4	4	2	30	93,75	94
8	Muhammad Iqbal Masruri	4	4	4	4	4	4	4	2	30	93,75	94
9	Qamelia Ratuliu Azahra	4	3	4	4	4	4	4	2	29	90,625	91
10	Rahmah	4	4	4	4	3	4	1	1	25	78,125	78
11	Raisa Qatsratu'ain	4	4	4	4	4	4	4	2	30	93,75	94

12	Shafa Nur Aini	4	4	4	4	4	4	4	2	30	93,75	94
13	Siti Miskiyah	4	4	4	4	4	4	1	1	26	81,25	81
14	Siti Nurlatifah Tamjid	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100	100
15	Syalzalia Septiany	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100	100
16	Tuhfah Ummu Aini	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100	100
17	Zulfa Amelia	4	4	4	4	4	4	3	2	29	90,625	91
18	M Agus Tianor	0	0	0	4	3	1	1	1	10	31,25	31
19	Yessi Indriani	0	0	0	4	3	1	1	1	10	31,25	31
20	Junita Tri Arira	0	0	0	4	3	1	1	1	10	31,25	31
Total		68	67	68	80	75	71	60	43	532	1662,5	1664
Rata-rata		3,4	3,35	3,4	4	3,75	3,55	3	2,15	26,6	83,125	83,2

Lampiran XI Data Hasil Tes Stres Belajar

Kelas XI IPS 1 (Kelas Eksperimen)

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Gusti Aliya Zafira	2	3	2	2	2	1	3	1	1	2	3	2	2	1	2	4	2	3	1	1
2	Isnaini	3	3	2	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	2	1	4	1	3	1	1
3	Isti'adah	3	2	2	2	4	1	2	3	3	2	2	1	1	2	1	3	3	3	2	1
4	Annisa Nurmailasari Salsabila	4	3	2	1	3	1	3	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	3	2	1
5	Rama Ferdi Christiyanto	3	3	1	2	1	3	2	1	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	1
6	Risqina Amalina	3	3	2	1	2	1	1	1	2	2	3	3	2	3	1	2	1	3	2	1
7	Ivena Zagita P Winya	2	4	1	2	1	1	2	1	1	2	4	3	3	3	1	1	2	3	2	1
8	Andhea Karliani	4	3	3	1	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3
9	Kadek Chita Septiasya E	3	4	1	1	1	1	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	3	1
10	Christine Carolina Hutahean	2	2	1	1	3	1	2	1	4	3	2	4	3	3	2	4	4	3	2	2
11	Devina Farica	3	3	2	1	4	4	4	2	3	2	4	4	3	4	3	3	2	4	3	1
12	Winda Dwi Astuti	2	2	3	1	1	3	4	2	2	2	3	2	4	4	3	3	2	4	3	2
13	Rizma Amalia	1	1	2	1	1	1	4	2	4	3	4	3	3	1	3	2	3	4	3	1
14	Gabriella Novita Dwi Astuti	3	3	4	3	4	4	4	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	2
15	M Adimas Putra	4	4	4	2	2	3	4	4	3	2	4	4	3	1	4	2	1	3	3	4
16	Aisha Amalia Putri	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	4	3	2
17	Nayyara Audya Azzahra	4	4	4	3	1	3	3	2	4	2	1	3	4	4	4	3	3	2	4	2
18	Marcella Amanda Theja	4	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	2	1	3	3	2	3	2	3	4
19	M Syauqie Rizaldin	4	3	2	3	4	2	4	3	1	1	4	3	3	2	3	2	1	2	3	2
20	Rahmat Azmi Al Hafizh	2	3	2	1	4	2	2	2	4	2	1	3	3	3	2	3	2	2	4	1
	Total	60	59	45	36	48	42	56	39	54	49	55	56	53	55	48	53	50	61	52	34
	Rata-rata	3	2,95	2,25	1,8	2,4	2,1	2,8	1,95	2,7	2,45	2,8	2,8	2,65	2,75	2,4	2,7	2,5	3,05	2,6	1,7

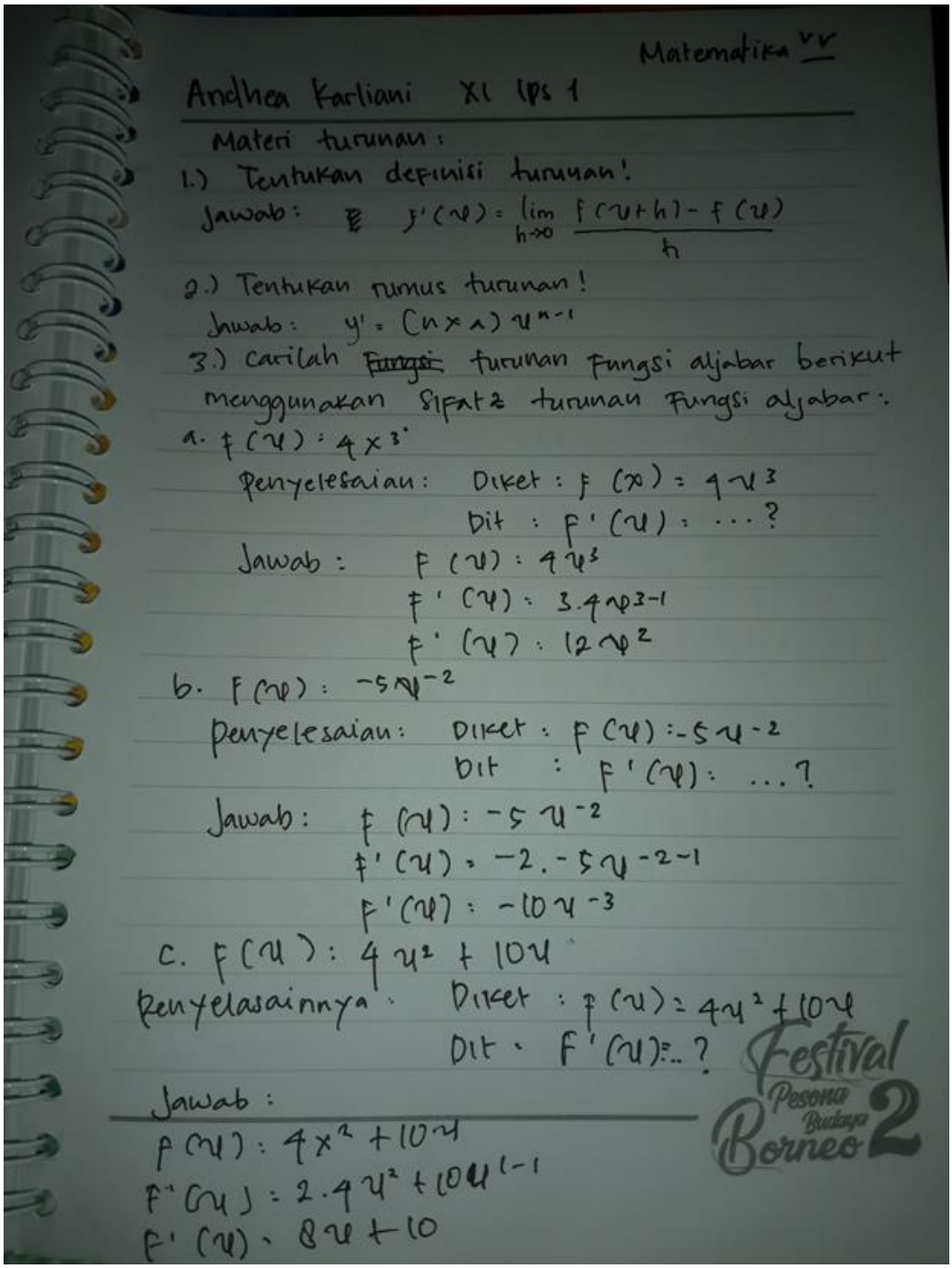
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	Total	Keterangan
2	4	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1	4	80	Rendah
2	4	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	1	1	1	4	77	Rendah
3	3	3	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	78	Rendah
3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	1	1	2	86	Rendah
3	1	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	4	4	3	2	2	85	Rendah
2	2	4	2	3	2	3	3	2	2	3	1	1	2	1	1	1	74	Rendah
3	3	1	2	1	1	2	4	1	1	2	2	2	1	1	1	3	71	Rendah
1	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	117	Tinggi
1	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	2	1	1	2	76	Rendah
2	2	3	2	2	2	1	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	91	Sedang
3	4	3	3	2	2	1	3	3	3	3	4	3	2	2	2	4	106	Sedang
2	4	2	3	2	1	2	4	2	3	3	3	3	1	2	2	4	95	Sedang
2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	107	Sedang
3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	106	Sedang
3	4	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	1	1	1	2	105	Sedang
1	1	4	4	2	3	3	3	2	2	4	3	2	3	2	1	1	103	Sedang
2	2	2	3	3	2	2	1	4	2	2	3	2	2	2	2	2	98	Sedang
2	2	2	4	2	4	3	2	3	2	2	2	1	3	2	4	2	99	Sedang
3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	2	102	Sedang
1	2	3	2	4	2	3	1	3	4	2	3	3	3	2	3	3	92	Sedang
44	53	56	53	52	46	47	57	54	53	54	55	43	48	38	38	52	1848	
2,2	2,65	2,8	2,65	2,6	2,3	2,35	2,85	2,7	2,65	2,7	2,75	2,15	2,4	1,9	1,9	2,6	92,4	

Kelas XI IPS 2 (Kelas Kontrol)

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Zulfa Amelia	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	4	2	2	3	2	2	3	2
2	Qamelia Ratuliu Azahra	3	2	3	1	1	1	2	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2
3	Awang Aryaguta	2	2	2	3	2	3	1	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2
4	Dhea Nur Andina	4	2	2	1	1	1	2	1	3	2	3	4	2	2	2	4	3	3	2	1
5	Dea Pebrianti	2	2	1	3	2	1	3	1	3	2	2	2	2	3	2	4	1	3	1	1
6	Rahmah	2	3	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	1	1
7	Siti Miskiyah	3	1	2	1	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2
8	Ade Selvia	3	3	2	1	1	2	2	1	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	2
9	M Fadhlillah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1
10	M Abiyyu Farhan Rielhafa	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	Mira Widya Saragih	2	2	4	1	2	1	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
12	Siti Nurlatifah Tamjid	1	2	2	1	2	1	2	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1
13	Raisa Qatsratu'ain	4	2	4	1	1	2	2	1	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
14	Muhammad Iqbal Masruri	4	3	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	2
15	Syalzalia Septiany	2	3	2	2	3	1	1	1	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2
16	M Agus Tianor	3	3	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	2	1	4	2	2	3	1
17	Shafa Nur Aini	1	2	1	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2
18	Tuhfah Ummu Aini	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2
19	Yessi Indriani	4	4	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	1	2	2	3	4	4	4	1
20	Junita Tri Arira	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	1	2
	Total	50	45	38	31	31	31	40	29	50	48	45	52	42	47	41	52	53	56	46	34
	Rata-rata	2,5	2,25	1,9	1,6	1,6	1,6	2	1,5	2,5	2,4	2,3	2,6	2,1	2,4	2,1	2,6	2,7	2,8	2,3	1,7

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	Total	Keterangan
3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	85	Rendah
3	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	4	2	2	93	Sedang
3	3	2	1	1	3	2	2	3	3	3	3	1	2	1	2	3	86	Rendah
2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	1	2	1	1	3	82	Rendah
4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1	81	Rendah
4	4	2	1	2	1	4	2	2	4	2	2	1	3	2	1	2	74	Rendah
3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4	3	2	2	1	3	86	Rendah
2	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	99	Sedang
3	4	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	47	Sangat Rendah
3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	78	Rendah
4	4	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	57	Sangat Rendah
3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	1	1	3	73	Rendah
2	1	4	4	3	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	3	4	106	Sedang
2	1	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	104	Sedang
2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	1	1	2	2	82	Rendah
1	1	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	1	2	2	2	78	Rendah
2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	81	Rendah
3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	80	Rendah
1	1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	1	1	2	1	1	1	102	Sedang
1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	2	4	1	1	4	80	Rendah
51	51	49	49	48	45	47	56	51	51	57	45	37	39	34	34	49	1654	
2,6	2,6	2,5	2,5	2,4	2,3	2,4	2,8	2,6	2,6	2,9	2,25	1,85	1,95	1,7	1,7	2	82,7	

Lampiran XII Jawaban Instrumen Hasil Belajar



Matematika

Andhea Karliani XI IPS 1

Materi turunan:

1.) Tentukan definisi turunan!

Jawab: $f'(x) = \lim_{h \to 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$

2.) Tentukan rumus turunan!

Jawab: $y' = (n \times a) x^{n-1}$

3.) Carilah ~~fungsi~~ turunan fungsi aljabar berikut menggunakan sifat2 turunan fungsi aljabar:

a. $f(x) = 4x^3$

Penyelesaian: Diket: $f(x) = 4x^3$

Dit: $f'(x) = \ldots ?$

Jawab: $F(x) = 4x^3$

$f'(x) = 3.4x^{3-1}$

$f'(x) = 12x^2$

b. $f(x) = -5x^{-2}$

Penyelesaian: Diket: $f(x) = -5x^{-2}$

Dit: $f'(x) = \ldots ?$

Jawab: $f(x) = -5x^{-2}$

$f'(x) = -2.-5x^{-2-1}$

$f'(x) = -10x^{-3}$

c. $f(x) = 4x^2 + 10x$

Penyelesainnya: Diket: $f(x) = 4x^2 + 10x$

Dit: $F'(x) = \ldots ?$

Jawab:

$f(x) = 4x^2 + 10x$

$f'(x) = 2.4x^{2} + 10x^{1-1}$

$f'(x) = 8x + 10$

Festival Pesona Budaya Borneo 2

Carilah Integral tak tentu dari fungsi aljabar tib!

1.) $\int(u^3+3u)\,du$: $\int u^2\,du + \int 3u\,du$

Penyelesaian → $= \frac{1}{4}x^4 + \frac{3}{2}u^2 + c$

2.) $\int(u^7+3u^5-45u^3)\,du$

Penyelesaian:

$\int(u^7+3u^5-45u^3)\,du : \int(u+4)(u+4)\,du$

$= \int u^7\,du + \int 3u^5\,du - \int 45u^3\,du$

$= \frac{1}{8}u^8 + \frac{3}{6}u^6 - \frac{45}{4}u^4 + c$

$= \frac{1}{8}u^8 + \frac{1}{2}u^6 - \frac{45}{4}u^4 + c$

3.) $\int(u+4)^2\,du$

Penyelesaian : $\int(u+4)^2\,du : \int(u+4)(u+4)\,du$

$= \int(u^2+8u+16)\,du$

$= \int u^2\,du + \int 8u\,du + \int 16\,du$

$= \frac{1}{3}u^3 + \frac{8}{2}u^2 + 16u + c$

$= \frac{1}{3}u^3 + 4u^2 + 16u + c$

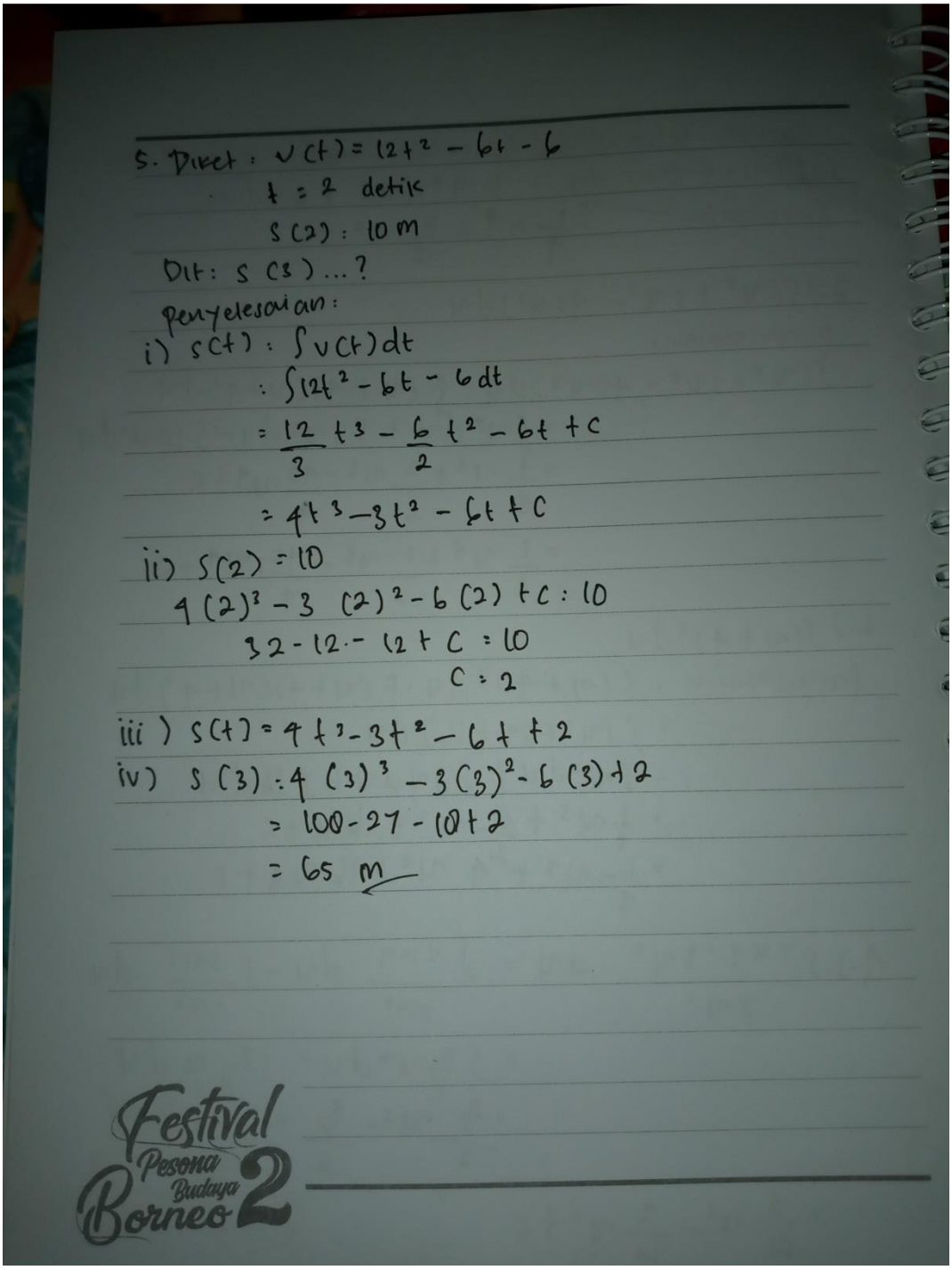
4.) $\int \frac{2x4-3u^3}{7u^2}\,du = \int \frac{2x4}{7x^2}\,du - \int \frac{3u^3}{7^{32}}\,du$

$= \int \frac{2}{7}u^2\,du - \int \frac{3}{7}u\,du$

$= \frac{2}{7}u^3 - \frac{3}{7}u^2 + c$

$= \frac{2}{21}u^3 - \frac{3}{14}u^2 + c$

Festival Pesona Budaya Borneo 2



5. Diket : $v(t) = 12t^2 - 6t - 6$

$t = 2$ detik

$s(2) = 10$ m

Dit: $s(3)$ ... ?

Penyelesaian:

i) $s(t) = \int v(t)\,dt$

$= \int 12t^2 - 6t - 6\,dt$

$= \frac{12}{3}t^3 - \frac{6}{2}t^2 - 6t + c$

$= 4t^3 - 3t^2 - 6t + c$

ii) $s(2) = 10$

$4(2)^3 - 3(2)^2 - 6(2) + c = 10$

$32 - 12 - 12 + c = 10$

$c = 2$

iii) $s(t) = 4t^3 - 3t^2 - 6t + 2$

iv) $s(3) = 4(3)^3 - 3(3)^2 - 6(3) + 2$

$= 100 - 27 - 10 + 2$

$= 65$ m

Lampiran XIII Jawaban Tes Stres Belajar

Kuesioner Penelitian Tingkat Stres Belajar

Yang Terhormat adik-adik, saya Nur Dinah, mahasiswi tingkat akhir jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin. Saat ini saya sedang dalam proses penyusunan skripsi tentang "Pengaruh Penggunaan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar dan Tingkat Stres Belajar." Saya mohon kesediaan adik-adik untuk membantu saya dengan mengisi kuesioner berikut. Silahkan adik-adik mengisi secara lengkap dan sesuai dengan keadaan adik-adik saat ini. Atas bantuan adik-adik, saya ucapkan terima kasih.

Jawaban merentang mulai 1 sampai dengan 4 dengan ketentuan jawaban sebagai berikut:

1 = Tidak Pernah
2 = Jarang
3 = Sering
4 = Sangat Sering

Jika ada yang kurang jelas bisa menghubungi saya 087716926449 (wa)

Nama *

Andhea Karliani

Kelas *

XI IPS

Email/Nomor HP *

andheakarliani@gmail.com

Pola tidur saya tidak teratur *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	○	◉	Sangat Sering

Saya menjadi lebih susah tidur *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	◉	○	Sangat Sering

Saya merasakan sakit pada bagian pinggang *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	◉	○	Sangat Sering

Saya terserang diare *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	◉	○	○	○	Sangat Sering

Saya merasa susah buang air besar *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	◉	○	Sangat Sering

Kulit saya menjadi gatal-gatal *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	◉	○	Sangat Sering

Saya merasakan pegal di bagian bahu *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	◉	○	Sangat Sering

Tubuh saya mengeluarkan keringat yang berlebihan ketika belajar *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	◉	○	○	Sangat Sering

Saya mudah lelah saat belajar *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	○	◉	Sangat Sering

Saya sering melakukan kesalahan dalam mengerjakan sesuatu hal *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	◉	○	Sangat Sering

Saya mudah menjadi gelisah *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	○	◉	Sangat Sering

Saya saat ini cemas menghadapi ujian *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	○	◉	Sangat Sering

Saya sedih memikirkan hasil latihan saya *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	○	◉	Sangat Sering

Saya menjadi lebih mudah marah *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	◉	○	Sangat Sering

Saya gugup saat akan mengerjakan latihan soal yang diberikan *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	◉	○	Sangat Sering

Saya merasa terancam dengan banyaknya soal latihan yang diberikan *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	◉	○	Sangat Sering

Saya mudah tersinggung dengan perkataan oranglain *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	○	◉	Sangat Sering

Saya menjadi moody *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	○	◉	Sangat Sering

Saya merasa putus asa melihat hasil latihan saya *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	○	◉	Sangat Sering

Muncul rasa bermusuhan kepada teman yang mendapat nilai latihan lebih bagus *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	◉	○	Sangat Sering

Saya susah berkonsentrasi ketika belajar *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	○	◉	Sangat Sering

Saya bingung ketika harus memilih keputusan antara belajar atau bermain *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	○	◉	Sangat Sering

Saya mudah lupa dengan berbagai hal *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	○	◉	Sangat Sering

Pikiran saya kacau saat belajar *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	○	◉	Sangat Sering

Daya ingat saya menurun *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	○	◉	Sangat Sering

Saya menghabiskan waktu untuk melamun *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	○	◉	Sangat Sering

Dalam pikiran saya hanya dipenuhi dengan satu persoalan saja *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	○	◉	Sangat Sering

Daya ingat sangat tajam *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	◉	○	○	Sangat Sering

Prestasi saya menurun *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	◉	○	Sangat Sering

Saya membuat kesalahan dalam belajar *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	◉	○	Sangat Sering

Saat belajar saya selalu fokus *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	◉	○	○	Sangat Sering

Saya kehilangan rasa percaya pada oranglain *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	◉	○	Sangat Sering

Saya mudah menyalahkan oranglain *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	◉	○	○	Sangat Sering

Saya mudah membatalkan janji dengan siapa saja *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	○	◉	Sangat Sering

Saya suka mencari kesalahan oranglain *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	◉	○	Sangat Sering

Ketika teman saya melakukan kesalahan saya memaki-maki teman saya *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	◉	○	○	Sangat Sering

Saat ini saya malas berbicara dengan orang lain *

	1	2	3	4	
Tidak Pernah	○	○	○	◉	Sangat Sering

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Lampiran XIV Pedoman Wawancara

A. Untuk Guru Matematika

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
2. Sudah berapa lama Bapak mengajar matematika di SMAN 1 Banjarmasin?
3. Pada saat pandemi dan dilaksanakannya pembelajaran jarak jauh ini, biasanya Bapak menggunakan media pembelajaran apa saja?
4. Bagaimana langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan?
5. Apakah ada kendala terkait pembelajaran daring menggunakan media pembelajaran tersebut?

B. Untuk Siswa

1. Apakah pernah merasakan gejala stres berikut seperti pola tidur tidak teratur, susah untuk tidur, pegal-pegal di bagian bahu, tubuh mengeluarkan keringat ketika mengerjakan soal, mudah lelah, mudah merasa gelisah, mood berubah-ubah, mudah tersinggung dengan perkataan orang lain, susah berkonsentrasi dan mudah lupa?

C. Untuk TU

1. Berapa jumlah tenaga pengajar dan karyawan yang dimiliki SMAN 1 Banjarmasin?
2. Berapa jumlah siswa dan bagaimana pembagian kelas di SMAN 1 Banjarmasin?

Lampiran XV Hasil Wawancara

A. Untuk Guru

1. S1 Pendidikan Matematika
2. Mengajar sejak tahun 2017 hingga sekarang
3. Biasanya menggunakan WhatsApp dan Facebook, namun akhir-akhir ini mencoba menggunakan Google Classroom
4. Dikirimkan video berisi penjelasan ke grup kemudian siswa diminta mengakses
5. Ya, ada. Untuk mengerjakan soal terkadang hanya setengah siswa yang mengerjakan. Jadi, biasanya tugas memerlukan waktu yang lebih lama dan harus diingatkan terus.

B. Untuk Siswa

1. Pernah kak.

C. Untuk TU

1. Untuk guru PNS dan Non-PNS sendiri kita ada sekitar 41 orang, tapi itu belum termasuk lagi dengan orang-orang di TU.
2. Di sini ada 2 jurusan, IPA dan IPS. Untuk kelas, ada sekitar 29 kelas dengan 1013 siswa.

Lampiran XVI Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Data Hasil Belajar Siswa

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		20
Normal Parameters[a,b]	Mean	0E-7
	Std. Deviation	7.46128355
Most Extreme Differences	Absolute	.311
	Positive	.234
	Negative	-.311
Kolmogorov-Smirnov Z		1.391
Asymp. Sig. (2-tailed)		.042

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Test of Homogeneity of Variances

Hasil Belajar

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
13.584	1	38	.001

Lampiran XVII Hasil Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Soal

A. Hasil Daya Pembeda

No Item	SA	SB	IA	DP	Kriteria
1	44	20	44	0,545455	Baik
2	43	31	44	0,272727	Cukup
3	44	32	44	0,272727	Cukup
4	44	44	44	0	Buruk
5	44	39	44	0,113636	Buruk
6	43	35	44	0,181818	Buruk
7	44	24	44	0,454545	Baik
8	44	21	44	0,522727	Baik

B. Hasil Tingkat Kesukaran Soal

No Item	SA	SB	IA	IB	TK	Kriteria
1	44	20	44	44	0,727273	Mudah
2	43	31	44	44	0,840909	Mudah
3	44	32	44	44	0,863636	Mudah
4	44	44	44	44	1	Mudah
5	44	39	44	44	0,943182	Mudah
6	43	35	44	44	0,886364	Mudah
7	44	24	44	44	0,772727	Mudah
8	44	21	44	44	0,738636	Mudah

Lampiran XVIII Hasil Uji Normalitas dan Reliabilitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		19
Normal Parameters[a,b]	Mean	0E-7
	Std. Deviation	13.92958239
Most Extreme Differences	Absolute	.140
	Positive	.099
	Negative	-.140
Kolmogorov-Smirnov Z		.609
Asymp. Sig. (2-tailed)		.852

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Test of Homogeneity of Variances

Hasil Stress Belajar

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.294	1	38	.591

Lampiran XIX Hasil Uji Mann Whitney Pengaruh Penggunaan Google Classroom terhadap Hasil Belajar

Test Statistics[a]

	Hasil Belajar
Mann-Whitney U	148.500
Wilcoxon W	358.500
Z	-1.424
Asymp. Sig. (2-tailed)	.154
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.165[b]

a. Grouping Variable: Kelas

b. Not corrected for ties.

Ranks

	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Belajar	XI IPS 1	20	23.08	461.50
	XI IPS 2	20	17.93	358.50
	Total	40		

Lampiran XX Hasil Uji T Pengaruh Penggunaan Google Classroom terhadap Stres Belajar

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Stres	Equal variances assumed	.294	.591	2.208	38	.033	9.700	4.393	.807	18.593
	Equal variances not assumed			2.208	37.792	.033	9.700	4.393	.805	18.595

Lampiran XXI Surat Persetujuan Judul

Amuntai, 23 Juni 2020

Nomor : -

Lampiran : Dua (2) Berkas Proposal

Hal : Mohon Persetujuan Judul Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Di-

Tempat

Assalamu'alaikum, Wr.Wb

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Dinah

NIM : 170102040722

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Matematika

Semester : VI (Enam)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul:

"**Pengaruh Perkuliahan Berbasis *Online* Menggunakan *Google Classroom* dengan Tingkat Stres Belajar dan Hasil Belajar Mahasiswa PMTK C 2018 pada Mata Kuliah Analisis Real di Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020"**

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Sebagai pertimbangan, saya lampirkan naskah proposal skripsi saya bersama ini.

Wassalam, Wr.Wb

Mengetahui,

Dosen Penasehat	Pemohon
	
Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si	Nur Dinah
NIP: 198105142009121006	170102040722

Lampiran XXII Surat Selesai Seminar

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1338Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	NUR DINAH
N I M	:	170102040722
Jurusan/Prodi	:	PMTK
Alamat	:	Jl. Jermani Husein Gg. Al Munawarah RT. 02 NO.50 Desa Beringin Kecamatan Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara Provinsi Kalimantan Selatan, Indonesia

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGARUH PERKULIAHAN BERBASIS ONLINE MENGGUNAKAN GOOGLE CLASSROOM DENGAN TINGKAT STRES BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA PMTK C 2018 PADA MATA KULIAH ANALISIS REAL DI JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA UIN ANTASARI BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 29 Juli 2020
Tempat : Via Group WhatsApp

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Agustus 2020
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Lampiran XXIII Surat Perubahan Judul

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

25 Januari 2021

Nomor : 83/Un.14/III.1.t/pp.00.9/01/2021
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi
Kepada Yth.
Sdr (i) Nur Dinah
NIM. 170102040722
Mahasiswa Jurusan PMTK
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PENGARUH PERKULIAHAN BERBASIS ONLINE MENGGUNAKAN GOOGLE CLASSROOM DENGAN TINGKAT STRES BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA PMTK C 2018 PADA MATA KULIAH ANALISIS REAL DI JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA UIN ANTASARI BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Berubah menjadi:

PENGARUH GOOGLE CLASSROOM DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DAN TINGKAT STRES BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS XI IPS 1 SMAN 1 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Menunjuk :

1. M. Amin Paris, S.Pd, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Lampiran XXIV Surat Persetujuan Riset dari Dosen

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pengaruh Google Classroom dengan Hasil Belajar Siswa dan Tingkat Stres Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di kelas XI IPS 1 SMAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021
Ditulis Oleh	:	Nur Dinah
NIM	:	170102040722
Jurusan	:	Pendidikan Matematika
Semester	:	VII
Alamat	:	Jl. Manunggal II Gang 2 Komplek Polri Bina Brata, Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk riset.

Banjarmasin, 21 Januari 2021

Pembimbing Konten dan Metodologi	Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si	Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd
NIP. 198105142009121006	NIP. 201702015

Lampiran XXV Surat Riset dari Dispend

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 919 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/02/2021 5 Februari 2021
Sifat : Biasa
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**
Provinsi Kalimantan Selatan
Banjarbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nur Dinah
N I M : 170102040722
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln Manunggal II Gang 2 Bina Brata, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kabupaten Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMAN 1 BANJARMASIN

Subbag. Akmu & Ahmd FTK UIN Antasari

Lampiran XXVI Surat Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B-513 /Un.14/III.1.1/PP.00.9/02/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Nur Dinah
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102040722
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jln Manunggal II Gang 2 Bina Brata, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kabupaten Banjar
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul

PENGARUH GOOGLE CLASSROOM DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DAN TINGKAT STRES BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS XI IPS 1 SMAN 1 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Tempat yang dituju	:	SMAN 1 BANJARMASIN
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	03 Februari 2021
Sampai dengan tanggal	:	03 April 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkeBiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nur Dinah
NIM. 170102040722

Tembusan: Wakil Dekan FTK UIN Antasari

Lampiran XXVII Surat Rekomendasi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI
B-519 /Un.14/III.1.1/PP.00.9/02/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	:	Nur Dinah
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102040722
Jurusan	:	PMTK
Semester	:	VIII (Delapan)
Tahun Akademik	:	2020/2021
Alamat	:	Jln Manunggal II Gang 2 Bina Brata, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kabupaten Banjar

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENGARUH GOOGLE CLASSROOM DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DAN TINGKAT STRES BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS XI IPS 1 SMAN 1 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021" pada SMAN 1 BANJARMASIN sejak tanggal 03 Februari 2021 sampai dengan 03 April 2021

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 5 Februari 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ilanul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Subbag. Akad. & Akred. FTK UIN Antasari

Lampiran XXVIII Surat Riset Sekolah

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-519 /Un.14/III.1.1/PP.00.9/02/2021 — 5 Februari 2021
Sifat : Biasa
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala SMAN 1 BANJARMASIN**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nur Dinah
N I M : 170102040722
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln Manunggal II Gang 2 Bina Brata, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kabupaten Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

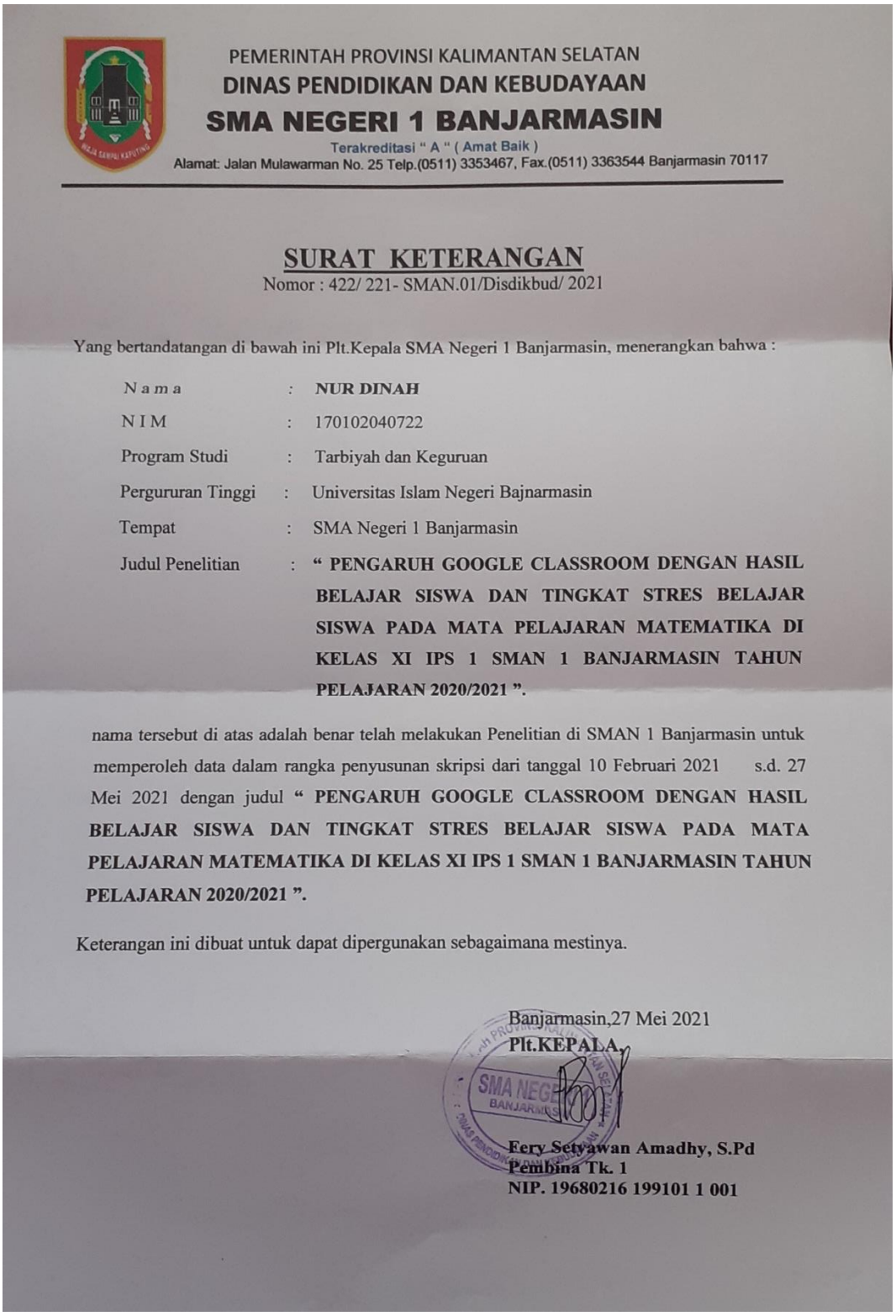
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Akmu & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XXIX Surat Selesai Riset dari Sekolah



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 BANJARMASIN
Terakreditasi " A " (Amat Baik)
Alamat: Jalan Mulawarman No. 25 Telp.(0511) 3353467, Fax.(0511) 3363544 Banjarmasin 70117

SURAT KETERANGAN
Nomor : 422/ 221- SMAN.01/Disdikbud/ 2021

Yang bertandatangan di bawah ini Plt.Kepala SMA Negeri 1 Banjarmasin, menerangkan bahwa :

Nama	:	**NUR DINAH**
NIM	:	170102040722
Program Studi	:	Tarbiyah dan Keguruan
Pergururan Tinggi	:	Universitas Islam Negeri Bajnarmasin
Tempat	:	SMA Negeri 1 Banjarmasin
Judul Penelitian	:	**" PENGARUH GOOGLE CLASSROOM DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DAN TINGKAT STRES BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS XI IPS 1 SMAN 1 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021 ".**

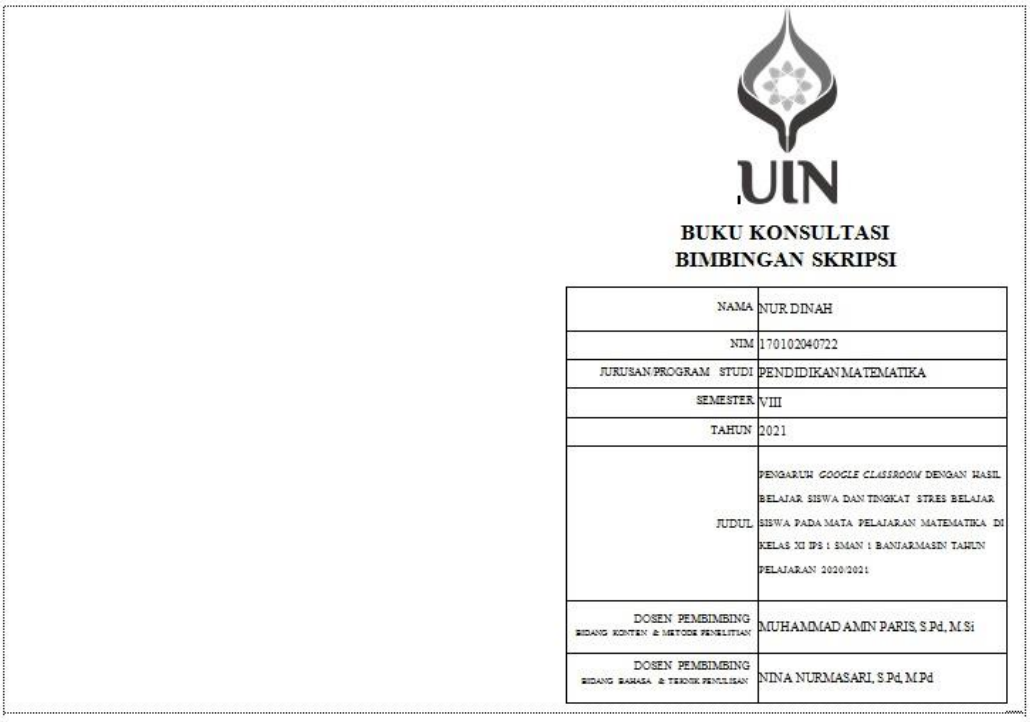
nama tersebut di atas adalah benar telah melakukan Penelitian di SMAN 1 Banjarmasin untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi dari tanggal 10 Februari 2021 s.d. 27 Mei 2021 dengan judul **" PENGARUH GOOGLE CLASSROOM DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DAN TINGKAT STRES BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS XI IPS 1 SMAN 1 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021 ".**

Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin,27 Mei 2021
Plt.KEPALA,

Fery Setyawan Amadhy, S.Pd
Pembina Tk. 1
NIP. 19680216 199101 1 001

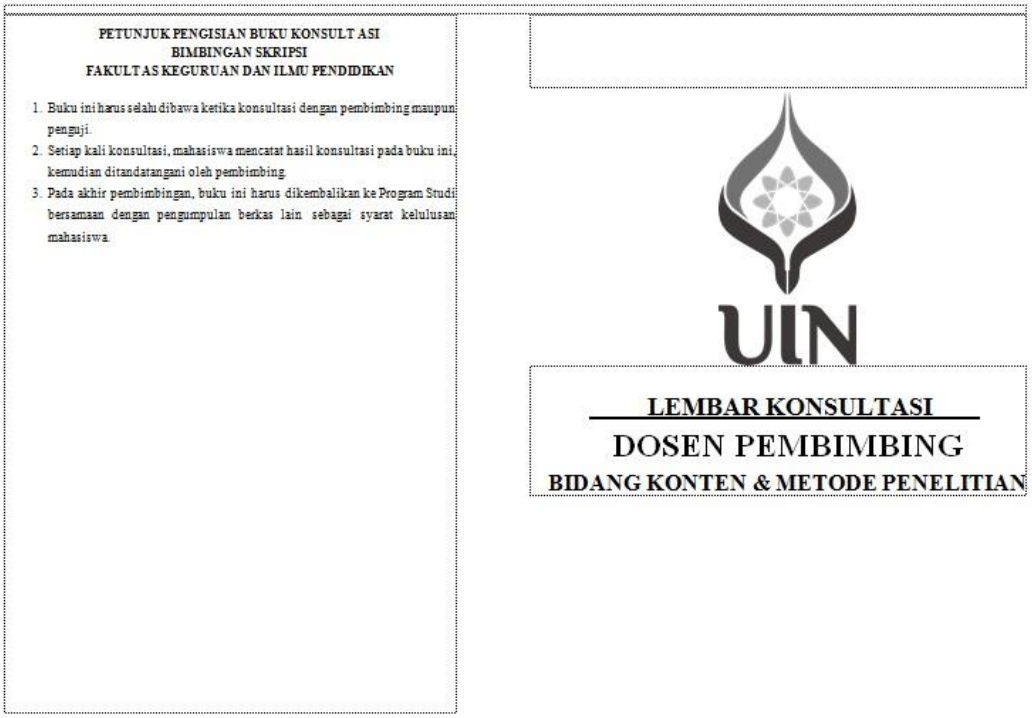
Lampiran XXX Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi



UIN

BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	NUR DINAH
NIM	170102040722
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEMESTER	VIII
TAHUN	2021
JUDUL	PENGARUH *GOOGLE CLASSROOM* DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DAN TINGKAT STRES BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS XI IPS 1 SMAN 1 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	MUHAMMAD AMIN PARIS, S.Pd., M.Si
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	NINA NURMASARI, S.Pd, M.Pd



PETUNJUK PENGISIAN BUKU KONSULT ASI
BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

1. Buku ini harus selalu dibawa ketika konsultasi dengan pembimbing maupun penguji.
2. Setiap kali konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Pada akhir pembimbingan, buku ini harus dikembalikan ke Program Studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.

UIN

LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
I	26/11/2020	- Memperbaiki penggunaan uji yang tepat untuk menguji analisis data - Ganti subjek penelitian	
II	29/12/2020	- Revisi proposal	
III	08/01/2021	- Membuat RPP dan Instrumen untuk penelitian - Skripsi BAB 1-3	
IV	02/02/2021	- Persetujuan riset - Menyiapkan instrumen untuk riset	
V	17/02/2021	- Validitas dan reliabilitas untuk uji instrumen	
VI	26/04/2021	- Uji SPSS, hipotesis tidak terbukti. Tetap dilanjutkan dengan hasil yang ada	
VII	03/05/2021	- Menyusun hasil penelitian - BAB 1-5	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
VIII	14/07/2021	- Persetujuan maju sidang	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan

UIN

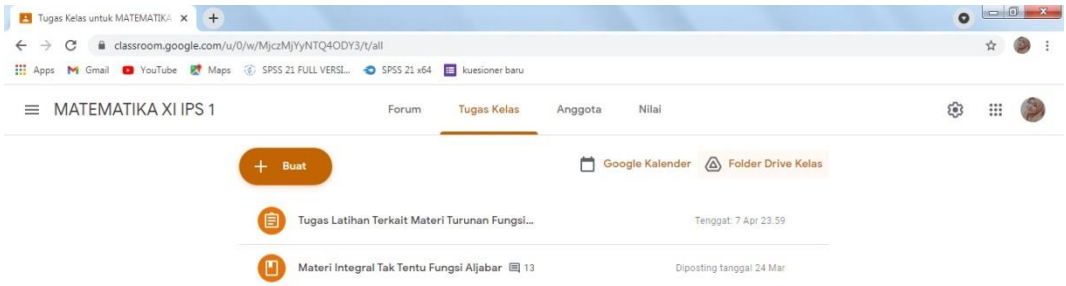
LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

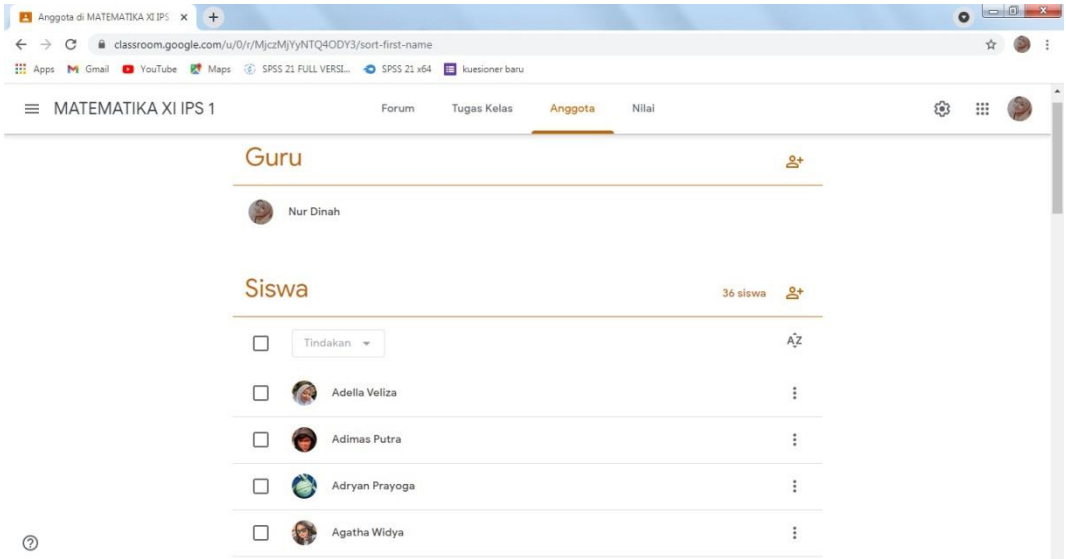
BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasan dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	27/10 /2020	- Menyesuaikan waktu untuk penelitian, sesuai dengan - Menyesuaikan dengan masalah yang hendak diteliti	
II	17/11 /2020	- Pertimbangkan lagi menggunakan uji regresi, tanyakan pada dosen metpen	
III	31/12 /2020	- Teknik pengambilan sampel belum ditentukan - Kalimat hipotesis disesuaikan - Perhatikan definisi operasional, sumbernya dimuat - Menyiapkan insrumen penelitian - Menambahkan teknik angket - Penulisan dirubah dalam bentuk perBAB	
IV	22/02 /2021	- Pengujian validitas dan reliabilitas, sampel yang bisa digunakan untuk uji validitas dan reliabilitas. Asal memenuhi indikator	
V	09/03 /2021	- Soal-soal untuk instrumen hasil belajar siswa - Uji validitas dan reliabilitas	
VI	05/04 /2021	- Soal-soal untuk instrumen penelitian angket stres belajar	
VII	25/05 /2021	- Cek jenis huruf dan cek spasi - Rapikan margin, daftar tabel dll - Cek spasi antar footnote - Perbaiki jenis huruf - Pertimbangkan kalimat hipotesis - Ganti kata subjek dan objek - Buat kembali kepala tabel jika terpotong	
		- Ringkas gambaran umum - Tambahkan kutipan bahasa asing 6 - Lengkapi daftar lampiran dengan surat, lembar bimbingan minimal 6 dan riwayat hidup - Konsultasikan definisi operasional dengan dosen metpen	

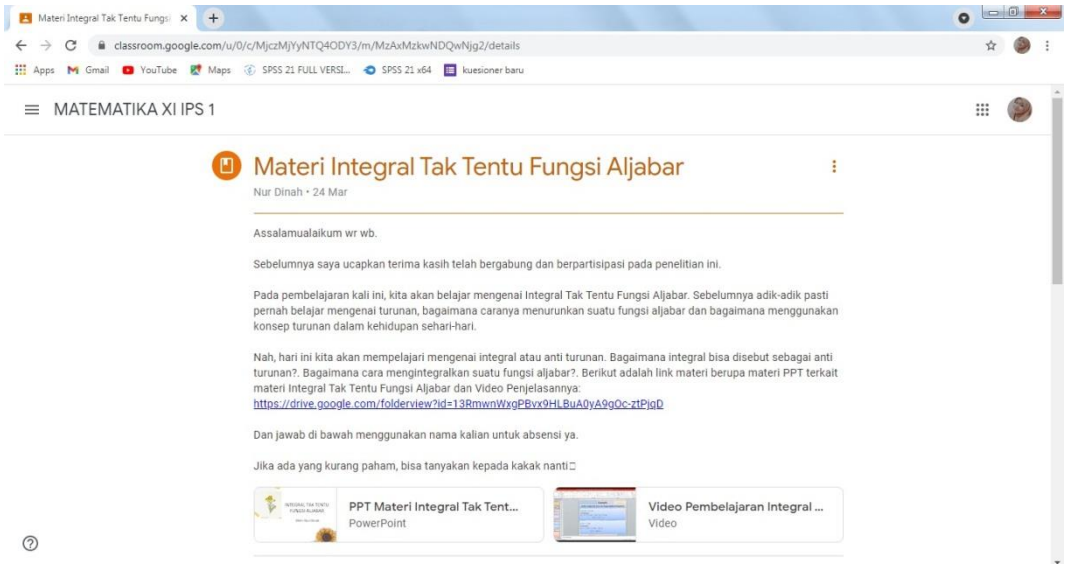
Gambar V Tampilan Tugas Kelas Google Classroom



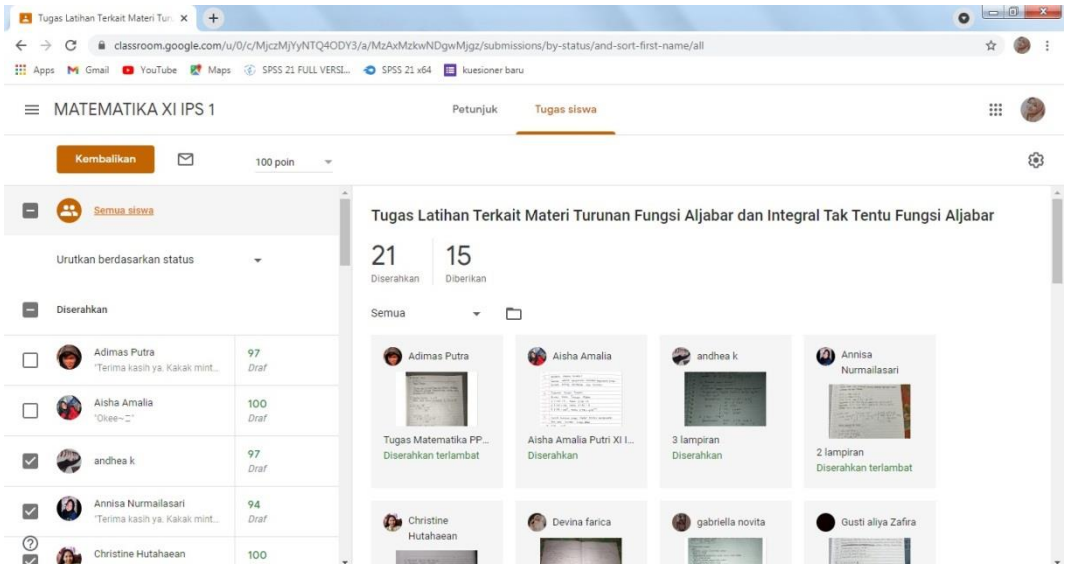
Gambar VI Tampilan Anggota Kelas Google Classroom



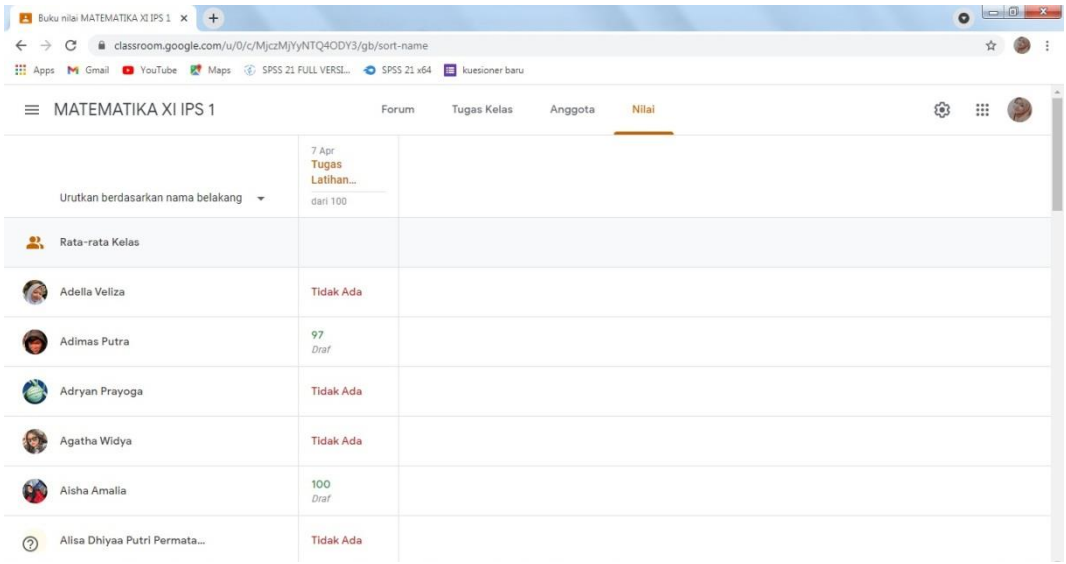
Gambar VII Tampilan Pemberian Materi di Google Classroom



Gambar VIII Tampilan Tugas Siswa di Google Classroom



Gambar IX Tampilan Pemberian Nilai di Google Classroom



Gambar X Sekolah SMAN 1 Banjarmasin




SMA NEGERI 1
BANJARMASIN



RIWAYAT HIDUP

1.	Nama Lengkap	: Nur Dinah
2.	Tempat dan Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 12 September 1999
3.	Agama	: Islam
4.	Kebangsaan	: Indonesia
5.	Status Perkawinan	: Belum Menikah
6.	Alamat	: Gg. Al Munawarah RT.02 Desa Beringin Kec. Banjang, Kab. Hulu Sungai Utara
7.	Pendidikan	
	a. SD	: SDN Banjang 1
	b. SMP	: MTsN Model Amuntai
	c. SMA	: MAN 2 Amuntai
8.	Pengalaman Organisasi	: 1) HMJ Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin 2) KM-HSU Banjarmasin
9.	Orang Tua	
	Ayah	
	Nama	: H Pahrudin
	Pekerjaan	: PNS Guru
	Ibu	
	Nama	: Siti Aminah
	Pekerjaan	: PNS Guru
10.	Saudara (jumlah saudara)	: 1

Banjarmasin, 07 Juni 2021
Penulis,



Nur Dinah