PENGARUH GOOGLE CLASSROOM DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DAN TINGKAT STRES BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS XI IPS 1 SMAN 1 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Oleh:

Nur Dinah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

BANJARMASIN

PENGARUH GOOGLE CLASSROOM DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DAN TINGKAT STRES BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS XI IPS 1 SMAN 1 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk memenuhi sebagian syarat
Guna mencapai gelar sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh : Nur Dinah

170102040722

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

BANJARMASIN

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Nur Dinah
NIM	: 170102040722
Tempat/Tgl. Lahir	: Banjarmasin/12 September 1999
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin,07 Juni 2021

Yang membuat Pernyataan,



Nur Dinah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pengaruh Google Classroom dengan Hasil Belajar dan Tingkat Stres Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021
Ditulis oleh	: Nur Dinah
NIM	: 170102040722
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Tahun Akademik	: 2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 12 September 1999
Alamat	:Gg. Al Munawarah, RT.02, Desa Beringin, Kec. Banjang, Kab. Hulu Sungai Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



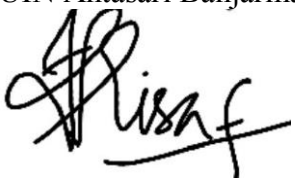
Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si
NIP: 198105142009121006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Kepenulisan



Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd
NUP: 20702015

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd, M.Si
NIP: 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Google Classroom Dengan Hasil Belajar Siswa Dan Tingkat Stres Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021, Nur Dinah, 170102040722, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 29 Juli 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 83 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP.196001061986032004

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Rahmawati, S.Pd.I, M.Pd.SI (Ketua)	1. 
2. Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si (Anggota)	2. 
3. Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Nur Dinah.2021. *Pengaruh Google Classroom Dengan Hasil Belajar Siswa Dan Tingkat Stres Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematikaa, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi: Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si. Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh penggunaan Google Classroom dengan hasil belajar siswa dan tingkat stres belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas XI IPS 1 SMAN 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2020/2021. Google Classroom sendiri adalah sebuah bagian dari Google For Education yang merupakan sebuah ruang kelas yang bisa digunakan oleh guru dan siswa untuk memuat materi pembelajaran, tugas dan nilai. Aplikasi ini sendiri telah digunakan di kelas XI IPS 1 SMAN 1 Banjarmasin dengan langkah-langkah di mana guru memberikan materi dan tugas kemudian siswa mengaksesnya.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen yang memuat kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dimana kelas eksperimen adalah kelas yang menggunakan Google Classroom dan kelas kontrol tidak menggunakan. Hasil belajar dan hasil tingkat stres belajar kedua kelas tersebut diujikan menggunakan uji beda T untuk mengetahui perbedaan rerata kedua kelas.

Hasil dari penelitian ini adalah tidak terdapat pengaruh penggunaan Google Classroom karena hasil penelitian menggunakan uji beda T menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan rerata dari kedua kelas. Dan terdapat pengaruh penggunaan Google Classroom terhadap tingkat stres belajar yang dilihat dari adanya perbedaan rerata dari kedua kelas yang jelas.

Kata Kunci: Google Classroom, tingkat stres belajar, hasil belajar

KATA PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang berarti dalam kehidupan saya dan selalu memberikan dukungan kepada saya, yaitu:

1. Orang tua saya, Ibu dan Bapak yang saya cintai, yang selalu mendukung saya dalam menuntut ilmu dan memberikan saya kekuatan dalam menyelesaikan tugas akhir saya.
2. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir saya, memberikan masukan dan arahan.
3. Ibu Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu saya, memberikan pendapat dan masukan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir saya.
4. Sahabat-sahabat terbaik saya di Pendidikan Matematika angkatan 2017, HMJ PMTK dan KM-HSU Banjarmasin yang telah membersamai saya selama masa menuntut ilmu di bangku perkuliahan dan memberikan saya banyak pengalaman yang tidak akan terlupakan.
5. Sahabat-sahabat saya di kelas PMTK C 2017 yang telah melalui banyak hal bersama saya, memberikan motivasi dan bantuan lainnya dalam perkuliahan atau dalam menyelesaikan tugas akhir saya.

6. Sahabat-sahabat saya yang selalu ada di samping saya membantu saya dalam proses penyelesaian tugas akhir ini: Swagirl, Elma Apriana, Nadia dan Yunita Rosiani.
7. Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini, saya mengucapkan terima kasih yang tidak terbatas.

MOTTO

Barang siapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya, dan Dia memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangkanya. Dan barang siapa bertawakkal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan-Nya. Sungguh, Allah telah mengadakan ketentuan bagi setiap sesuatu.

(Q.S At Talaq ayat 2-3)

Bahkan jika kau tersandung dan jatuh, hal yang terpenting adalah kau harus bangun kembali. Yang terpenting bukanlah apa yang kita kejar, melainkan kita yang tidak melupakan dan melanjutkan apa yang telah kita lakukan sejauh ini.

(Min Yoongi)

Kamu jauh lebih nyata daripada kecemasanmu.

(Penulis)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena rahmat dan karunia-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau.

Penulis mengungkapkan terima kasih yang tidak terbatas atas segala bantuan, bimingan, serta masukan yang diberikan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si., selaku dosen penasehat akademik dan sekaligus dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian.
5. Ibu Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang terbaik selama penulis menuntut ilmu.
9. Bapak Fery Setyawan Amadhy, S.Pd., selaku Kepala Sekolah, Bapak Muhammad Nur Ihsan Fuadhi Rahman, S.Pd., selaku guru mata pelajaran matematika kelas XI IPS 1, guru serta staff tata usaha SMAN 1 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan ijin penelitian dan bantuan sehingga penelitian berjalan dengan lancar.

Penulis berharap skripsi ini bermanfaat untuk kita dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt. membalasnya dengan kebaikan yang berlipat ganda. Aamiin ya Robbal ‘Alamiin.

Banjarmasin, 09 Juni 2021

Penulis,

Nur Dinah

NIM. 170102040722

DAFTAR ISI

COVER ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
PERSETUJUAN ..... **iii**
PENGESAHAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
KATA PERSEMBAHAN ..... **vi**
MOTTO ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xi**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 7
C. Rumusan Masalah 10
D. Tujuan Penelitian 10
E. Alasan Memilih Judul 11
F. Manfaat Penelitian 12
G. Penelitian Terdahulu 12
H. Sistematika Penulisan 14

BAB II KAJIAN TEORI **15**
A. E-learning 15
B. Google Classroom 19
C. Hasil Belajar 26
D. Tingkat Stres Belajar 29

BAB III METODE PENELITIAN **38**
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 38
B. Tempat dan Waktu Penelitian 39
C. Data dan Sumber Data 40
D. Teknik Pengumpulan Data 41
E. Instrumen Penelitian 42
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 46
G. Prosedur Penelitian 50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBELAJARAN **52**

A. Gambaran Umum SMAN 1 Banjarmasin 52
1. Sejarah SMAN 1 Banjarmasin 52
2. Visi dan Misi SMAN 1 Banjarmasin 53
3. Kurikulum dan Kegiatan Pembelajaran 54
4. Data Pimpinan, Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan ... 55
5. Data Peserta Didik SMAN 1 Banjarmasin 56
6. Data Sarana dan Prasarana SMAN 1 Banjarmasin 56
7. Data Kegiatan Ekstrakurikuler SMAN 1 Banjarmasin 57
B. Uji Coba Instrumen Penelitian 57
1. Uji Validitas 57
2. Uji Reliabilitas 60
3. Uji Tingkat Kesukaran Soal dan Daya Pembeda Soal 61
C. Deskriptif Data Penelitian 63
1. Analisis Statistik Deskriptif Hasil Pengujian 63
D. Uji Prasyarat Analisis Data dan Uji Hipotesis 66
1. Uji Asumsi 66
2. Uji Hipotesis 70
E. Pembahasan Hasil Penelitian 74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 79
A. Kesimpulan 79
B. Saran 79

DAFTAR PUSTAKA 81
LAMPIRAN 83
RIWAYAT HIDUP 156

DAFTAR TABEL

Tabel I	Data Populasi Penelitian.....	39
Tabel II	Data Sampel Penelitian.....	40
Tabel III	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar.....	43
Tabel IV	Pedoman Penskoran.....	43
Tabel V	Kisi-kisi Kuesioner Tingkat Stres Belajar.....	44
Tabel VI	Pedoman Penskoran Tingkat Stres Belajar.....	46
Tabel VII	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	58
Tabel VIII	Hasil Validitas Kuesioner Tingkat Stres Belajar.....	60
Tabel IX	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar.....	61
Tabel X	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	62
Tabel XI	Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	62
Tabel XII	Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
Tabel XIII	Hasil Kuesioner Tingkat Stres Belajar Kelas Eksperimen.....	64
Tabel XIV	Hasil Kuesioner Tingkat Stres Belajar Kelas Kontrol.....	65
Tabel XV	Hasil Kuesioner Stres Belajar.....	66
Tabel XVI	Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar.....	67
Tabel XVII	Hasil Uji Normalitas Data Stres Belajar.....	68
Tabel XVIII	Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Belajar.....	69
Tabel XIX	Hasil Uji Homogenitas Data Stres Belajar.....	69

Tabel XX Distribusi Data Hasil Belajar..... 70

Tabel XXI Hasil Pengujian Parametrik Mann Whitney..... 72

Tabel XXII Distribusi Data Stres Belajar..... 73

Tabel XXIII Hasil Uji T..... 74

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	Masuk Google Classroom.....	24
Gambar II	Membuat Kelas.....	24
Gambar III	Membuat Kelas.....	25
Gambar IV	Tampilan Kelas.....	25
Gambar V	Tampilan Tugas Kelas Google Classroom.....	152
Gambar VI	Tampilan Anggota Kelas Google Classroom.....	152
Gambar VII	Tampilan Pemberian Materi di Google Classroom.....	153
Gambar VIII	Tampilan Tugas Siswa di Google Classroom.....	153
Gambar IX	Tampilan Pemberian Nilai di Google Classroom.....	154
Gambar X	Sekolah SMAN 1 Banjarmasin.....	155

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Daftar Terjemah.....	83
Lampiran II	Data Tentang SMAN 1 Banjarmasin.....	84
Lampiran III	RPP Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89
Lampiran IV	Materi Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar.....	93
Lampiran V	Instrumen Tes Hasil Belajar.....	98
LampiranVI	Hasil Validasi dan Reliabilitas Hasil Belajar.....	102
Lampiran VII	Kisi-kisi Instrumen Tes Tingkat Stres Belajar.....	105
Lampiran VIII	Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Stres.....	106
Lampiran IX	Instrumen Tes Tingkat Stres Belajar.....	111
Lampiran X	Data Hasil Belajar.....	113
Lampiran XI	Data Hasil Tes Stres Belajar.....	116
Lampiran XII	Jawaban Instrumen Hasil Belajar.....	120
Lampiran XIII	Jawaban Tes Stres Belajar.....	123
Lampiran XIV	Pedoman Wawancara.....	132
Lampiran XV	Hasil Wawancara.....	133
Lampiran XVI	Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Hasil Belajar..	134
Lampiran XVII	Hasil Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Soal.....	135
Lampiran XVIII	Hasil Uji Normalitas dan Reliabilitas.....	136
Lampiran XIX	Hasil Uji Mann Whitney.....	137

Lampiran XX Hasil Uji T Google Classroom dengan Stres Belajar.... 138
Lampiran XXI Surat Persetujuan Judul..... 139
Lampiran XXII Surat Selesai Seminar..... 141
Lampiran XXIII Surat Perubahan Judul..... 142
Lampiran XXIV Surat Persetujuan Riset dari Dosen..... 143
Lampiran XXV Surat Riset dari Dispend..... 144
Lampiran XXVI Surat Riset..... 145
Lampiran XXVII Surat Rekomendasi..... 146
Lampiran XXVIII Surat Riset Sekolah..... 147
Lampiran XXIX Surat Selesai Riset dari Sekolah..... 148
Lampiran XXX Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi..... 149