ABSTRAK

Nur Dinah.2021. *Pengaruh Google Classroom Dengan Hasil Belajar Siswa Dan Tingkat Stres Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematikaa, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi: Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si. Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh penggunaan Google Classroom dengan hasil belajar siswa dan tingkat stres belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas XI IPS 1 SMAN 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2020/2021. Google Classroom sendiri adalah sebuah bagian dari Google For Education yang merupakan sebuah ruang kelas yang bisa digunakan oleh guru dan siswa untuk memuat materi pembelajaran, tugas dan nilai. Aplikasi ini sendiri telah digunakan di kelas XI IPS 1 SMAN 1 Banjarmasin dengan langkah-langkah di mana guru memberikan materi dan tugas kemudian siswa mengaksesnya.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen yang memuat kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dimana kelas eksperimen adalah kelas yang menggunakan Google Classroom dan kelas kontrol tidak menggunakan. Hasil belajar dan hasil tingkat stres belajar kedua kelas tersebut diujikan menggunakan uji beda T untuk mengetahui perbedaan rerata kedua kelas.

Hasil dari penelitian ini adalah tidak terdapat pengaruh penggunaan Google Classroom karena hasil penelitian menggunakan uji beda T menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan rerata dari kedua kelas. Dan terdapat pengaruh penggunaan Google Classroom terhadap tingkat stres belajar yang dilihat dari adanya perbedaan rerata dari kedua kelas yang jelas.

Kata Kunci: Google Classroom, tingkat stres belajar, hasil belajar