DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Rulam, *Pengantar Pendidikan: Asas & Filsafat*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.

Budi Agus S & Nurul Ahmad. 2019. Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dasar Fakultas Tarbyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 3 (2): 1 – 61.

Darmawan, Yuda, "Penggunaan Aplikasi Google Classroom dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas X SMA Jurusan IPS", Skripsi, FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2019.

Deni, Darmawan, *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya),

Diemas Bagas Panca Pradana & Rina Harimurti. 2017. Pengaruh Penerapan Tools *Google Classsroom* pada Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya*, 2 (1): 59-67.

Ernawati, "Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di MAN 1 Kota Tangerang Selatan", Skripsi, FTK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2018.

Gulo W, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2002.

Hartono & Soedarmadji, Boy, *Psikologi Konseling*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2012.

I Made, Afryan Susane L, "Hubungan Tingkat Stres Terhadap Motivasi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung", Skripsi, Fakultas Kedokteran Bandar Lampung, 2017.

Manulang, Sudianto, dkk. Buku Guru Matematika Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: Kemendikbud, 2017.

Mashuri, Sufi, *Media Pembelajaran Matematika*, Yogyakarta: Deepublish, 2019.

Muhammad Daud Siagian. 2016. Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UISU*, 2 (1): 58 – 67.

Okmawati, Mike. 2020. The Use Google Classroom During Pandemic. *Journal of English Language Teaching Universitas Negeri Padang*, 09: 439 – 443.

Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: PN Balai Pustaka, 1984.

Purwanto, M Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Remaja Rosdakarya, 1998.

Rasmun, *Stres, Koping dan Adaptasi*, Jakarta: Sagung Seto, 2004.

Shampa Iftakhar. 2016. Google Classroom: What Works And How. *Journal of Education and Social Sciences*, 2: 12 – 18.

Sudaryono, *Kalkulus Differensial dan Integral*, Jakarta: KENCANA, 2017.

Sugiyono. Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&O, Bandung: Alfabeta, 2013.

Sukmadinata, Nana Syaodih. Landasan Psikologi Proses Pendidikan, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.

Suranto, *Teori Belajar dan Pembelajaran Kontemporer*, Yogyakarta: LaksBang PRESSindo, 2015.

Suresh, Prabu. 2015. A Study on Academic Stress among Higher Secondary Students. *International Journal of Humanities and Social Science Invention*, 4: 63 – 68.

Susetyo, Almio & Sri Sumarni. 2019. Teachers Experiences on The Use of GoogleClassroom. *Jurnal English Language and Literature International Conference Universitas Jakarta*, 03: 172 – 178.

Trijono, Rachmat, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Papas Sinar Sinanti, 2016.

Valentina, Arkorful & Nelly Abaidoo. 2014. The Role of Learning, The Advantages and Disadvantages of Its Adoption in Higher Education. *International Journal of Education and Research, College of Distance Education,* 02: 397 – 410.

Winahyujati, Elista Tri, "Tingkat Stres Belajar Siswa SMP yang Mempersiapkan Ujian Nasional", Skripsi, FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2014.