PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH MENGGUNAKAN BAHASA ARAB SEBAGAI BAHASA PENGANTAR KELAS III SD *ISLAMIC BILINGUAL SCIENCE* DARUL HIJRAH PUTERI

OLEH
WELDA HARDIYANI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M / 1443 H

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH MENGGUNAKAN BAHASA ARAB SEBAGAI BAHASA PENGANTAR KELAS III SD *ISLAMIC BILINGUAL SCIENCE* DARUL HIJRAH PUTERI

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Welda Hardiyani
NIM 170102070227

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Welda Hardiyani
NIM	: 170102070227
Tempat/Tgl. Lahir	: Kuala Pembuang, 27-Juli-1999
Jurusan	: PGMI
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti karya ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagai besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 September 2021

Yang membuat pernyataan,
Tanda Tangan



Welda Hardiyani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Menggunakan Bahasa Arab Sebagai Bahasa Pengantar kelas III SD *Islamic Bilingual Science* Darul Hijah Puteri
Ditulis oleh	:	Welda Hardiyani
NIM	:	170102070227
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	:	2020/2021
Tempat dan tanggal lahir	:	Kuala Pembuang, 27 Juli 1999
Alamat	:	Jl. Mayjend Suprapto, RT. 029/RW. 004, Kel. Kuala Pembuang, Kec. Seruyan Hilir, Kab. Seruyan, Kalimantan Tengah.

Setelah diliteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 September 2021

Pembimbing Bidang Konten dan Metologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Dra. Hj Rusdiana Husaini M.Ag	Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I
NIP. 196904211994032004	NIP. 201701008

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Menggunakan Bahasa Arab Sebagai Bahasa Pengantar kelas III SD *Islamic Bilingual Science* Darul Hijah Puteri, yang ditulis oleh Welda Hardiyani NIM 170102070227, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin

Tanggal : 18 Oktober 2021

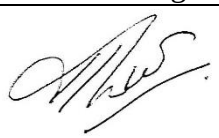
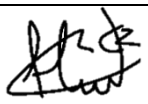
Dinyatakan : Lulus

Nilai : 81,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DRA. Hj. RUSDIANA HUSAINI, M.Ag (Ketua)	1. 
2. DR.NOOR ALFU LAILA, S.PD.I.,M.PD (Anggota)	2. 
3. HAFIZ MUBARAK, M.PD.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Welda Hardiyani. 2021. *Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Menggunakan Bahasa Arab Sebagai Bahasa Pengantar Kelas III SD Islamic Bilingual Science Darul Hijrah Puteri*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag dan Muqarramah, S. Pd, M. Pd. I.

Kata kunci: Pelaksanaan; Pembelajaran Fikih; Dan Bahasa Arab; Bahasa Pengantar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran Fikih menggunakan bahasa Arab sebagai bahasa pengantar kelas III SD *Islamic bilingual Science.* Meliputi proses pelaksanaan pembelajaran Fikih menggunakan bahasa Arab sebagai bahasa pengantar, faktor pendukung dan kendala dalam bahasa Arab sebagai bahasa pengantar kelas III SD *Islamic Bilingual Science.*

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*Field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun kelapangan untuk meneliti pelaksanaan pembelajaran Fikih menggunakan bahasa Arab di SD *Islamic Bilingual Sciencei* Darul Hijrah Puteri. Pendekatan ini menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian yang menghasilakn data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan maupun perilaku yang diamati nantinya. Objek dalam penelitian pelaksanaan pembelajaran Fikih menggunakan bahasa Arab sebagai bahasa pengantar kelas III SD *Islamic Bilingual Science* Darul Hijrah Puteri. Sedangkan yang menjadi subjek penelitian adalah kepala sekolah dan guru mata pelajaran Fikih.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa pelaksanaan pembelajaran Fikih menggunakan bahasa Arab sebagai bahasa pengantar sudah sangat baik terdiri dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Sebelum memulai mengajar guru terlebih dahulu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Proses pelaksanaan pembelajaran sudah baik mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Metode serta strategi pembelajaran yang digunakan bervariasi tidak menggunakan metode ceramah saja akan tetapi tanya jawab serta praktek-praktek secara langsung seperti salat dan wudhu. Media yang digunakan pada masa pandemi ini papan tulis karena waktunya kurang maksimal pada masa pandemi. Evaluasi pembelajaran guru melakukan tidak setiap hari melainkan ada pertemuan khusus untuk mengerjakan tugas-tugas tersebut akan tetapi setiap pembelajaran diberi tanya jawab juga, serta ada evaluasi setiap akhir semester yaitu ujian lisan menggunakan bahasa Arab dan praktek salat serta praktek wudhu. Beberapa faktor pendukung dalam pembelajaran Fikih menggunakan bahasa Arab sebagai bahasa pengantar antara lain kurikulum, guru, dan orang tua. Sedangkan kendala menggunakan bahasa Arab adalah peserta didik pada masa pandemi dan kurangnya waktu dalam pembelajaran. Dapat disimpulan penelitian ini bahwa pelaksanaan pembelajaran Fikih menggunakan bahasa Arab sebagai bahasa pengantar sudah sangat baik dari perencanaan hingga kegiatan pembelajaran sudah cukup baik. Sehingga dari faktor pendukung dan juga kendala dapat dapat dikondisikan agar proses pembelajaran berjalan dengan baik hingga mencapai tujuan pembelajaran.

MOTTO

"Tahapan pertama dalam mencari ilmu adalah mendengar, kemudian menyimak dengan penuh perhatian, lalu menjaganya, lalu mengamalkannya dan kemudian menyebarkannya"

(*Sufyan bin Uyainah*)

KATA PERSEMBAHAN

بسم الله الرّحمن الرّحيم

Karya ini penulis persembahkan sebagai tanda terima kasih khususnya kepada:

Pertama-tama saya ucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan taufiq dan hidayahnya sehingga memudahan saya dalam mengerjakan skripsi ini.

"Abah dan Mama yang selalu memberikan dukungan dan doa pengorbanan, kesabaran, kalian dalam menghadapi anak pertamamu ini, semoga dengan ini bisa membahagiakan dan membanggakan kalian"

"Untuk semua Dosen yang telah mengajarkan ilmu pengetahuan serta arahan bimbingan dengan keikhlasan dan kesabaran"

"Dan kepada Ustadz dan Ustadzah Darul Hijrah Puteri yang sudah membantu saya dalam penelitian ini serta membimbing memotivasi saya dalam pembuatan skripsi ini"

"Sahabat-sahabat tersayangkuh Dinqom, Azizah, Husnul, Meli, Mira, Dina, Septi team sayang-sayang, team kkn kampung jingah dan Ramadhan terimakasih sudah menjadi teman yang sangat baik selalu membantu dan selalu mendengarkan keluh kesah dalam proses setiap perjalanan semoga kita sukses dalam mencapai cita-cita yang kita inginkan"

"Teman-teman seperjuangan. Keluarga besar Majda Virlah, keluarga besar PGMI C 2017, PPL 1, PPL 2, KKN, HMJ PGMI, LDK Nurul Fata, serta Komunitas Peduli Sekolah. Terima kasih atas bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir ini".

KATA PENGANTAR

بسم الله الرّحمن الرّحيم

اَلْحَمْدُ للَّهِ رَبِّ الْعالَمِينَ, اَشْهَدُ اَنْ لاَ اِلٰهَ اِلاَّ اللهُ وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُ اللهِ, الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْن, اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّد,اَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. berserta sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pembelajaran Fikih menggunakan bahasa Arab sebagai bahasa pengantar kelas III SD *Islamic Bilingual Science* Darul Hijrah Puteri. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan bimbingan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi pada penelitian ini yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta mengarahkan koreksi skripsi ini.

4. Ibu Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I., selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Tekhnik Penulisan pada penelitian ini yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga daan pikiran untuk memberikan bimbingan serta mengarahkan koreksi skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS. M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Bapak A. Syawqi, S.Ag, S. IPI, M.Pd.I., selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Semua dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan nasihat selama penulis berstudi di Fakultas Tabiyah dan Keguruan.
7. Ustadz Nugroho Widi Susanto, S.Pd.I,. selaku Kepala sekolah, dan Ustadzah Nor Azizah SD *Islamic Bilingual Science* yang telah membantu saya dalam penelitian ini.
8. Orang tua serta keluarga yang telah membrikan doa dorongan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga bantuan dan amal kebaikan yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan dalam perkembangan dunia pendidikan.
Aamiin Ya Rabbal `Alamin.

Banjarmasin, 22 September 2021
Penulis**,**



Welda Hardiyani

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat Keputusan bersama Mentri Agama dan Menteri Pendidik dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا:	A	16.	ط:	Th
2.	ب:	B	17.	ظ:	Zh
3.	ث:	T	18.	ع:	,,
4.	ث:	Ts	19.	غ:	Gh
5.	ج:	J	20.	ف:	F
6.	ح:	H	21.	ق:	Q
7.	خ:	Kh	22.	ك:	K
8.	د:	D	23.	ل:	L
9.	ذ:	Dz	24.	م:	M
10.	ر:	R	25.	ن:	N
11.	ز:	Z	26.	و:	W
12.	س:	S	27.	هـ:	H
13.	ش:	Sy	28.	ء:	‘‘
14.	ص:	Sh	29.	ي:	Y
15.	ض:	Dh			

Mad dan Diftong

1. Fathah Panjang : A / ~~a~~ 4. أو : Aw
2. Kasrah Panjang : I / i 5. أي : Ay
3. Dhommah Panjang : Û / û

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.

   Misalnya : انبّ ر ditulis *Rabbanâ*

2. Vokal panjang (*mad*) : Fathah (baris atas) ditulis a, *kasrah* (baris bawah) ditulis Î, ~~s~~erta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan u, misalnya: القارعت ditulis al*qari'ah,* المساكيه ditulis *al-masakin,* المفلحون ditulis *al-muflihun.*

3. Kata sandang *alif* + lam ال

   Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis ***al***, misalnya: الكافرون ditulis *al-kafirun.* Sedangkan bila diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرّجال ditulis *ar-rijal.*

4. Ta" *marbuth~~a~~h* ة

   Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: البقرة *al-baqarah.* Bila ditengah kalimat ditulis **t,** misalnya: زكاة المال ditulis *~~z~~akat al~~-~~mal*, atau سورة النساء ditulis *surat an-Nisâ'.*

   5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya: و هو خير الرزقيه ditulis wa huwa khair *ar-Raziqin.*

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL
PERNYATAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
PEDOMAN TRANSLITERASI x
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Fokus Penelitian 7
C. Definisi Istilah 7
D. Alasan Memilih Judul 10
E. Tujuan Penelitian 11
F. Signifikansi Penelitian 11
G. Penelitian Terdahulu 12
H. Sistematika Penulisan 15

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pengertian Pembelajaran Fikih 16
1. Pengertian Fikih 16
2. Tujuan Pembelajaran Fikih 18
3. Karakteristik Pembalajaran Fikih 19
B. Bahasa Arab 20
1. Pembelajaran Bahasa Arab 21
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab 23
3. Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab 23
4. Karakteristik Bahasa Arab 24
C. Bahasa Pengantar 24
BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis, Pendekatan, Desain Penelitian 26
B. Tempat dan Waktu Penelitian 26
C. Subjek Penelitian 27

D. Data dan Sumber Data 28
E. Teknik Pengumpulan Data 29
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 31
G. Prosedur Penelitian 33
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian 35
B. Penyajian Data 40
C. Analisis Data 49
BAB V PENUTUP
A. Simpulan 57
B. Saran 57
DAFTAR PUSTAKA 59
LAMPIRAN 62

DAFTAR TABEL

Tabel I : Jumlah Siswa SD *Islamic Bilingual Science* 27

Tabel II : Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data..... 31

Tabel III : Daftar nama Guru SD *Isamick Bilingual Science*..... 38

Tabel IV : Jumlah Siswa SD *Islamic Bilingual Science* 39

Tabel V : Daftar Terjemah Bahasa Asing..... 62

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah Bahasa Asing 62
LAMPIRAN II : Pedoman Instrumen Penelitian..... 63
LAMPIRAN III : Langkah-langkah pembelajaran 64
LAMPIRAN IV : Catatan lapangan 66
LAMPIRAN V : Foto-Foto Saat Riset 69
LAMPIRAN VI : Surat Persetujuan Judul Skripsi..... 71
LAMPIRAN VII : Surat Keterangan Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi 72
LAMPIRAN VIII : Surat Perubahan Judul 73
LAMPIRAN IX : Surat Izin Riset Melaksanakan Penelitian di SD *Islamic Bilingual Science* 75
LAMPIRAN X : Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian di SD *Islamic Bilingual Science* 79
LAMPIRAN XI : Catatan Konsultasi 80
LAMPIRAN XII : Surat Pernyataan Selesai Membimbing Skripsi Dosen Pembimbing I 115
LAMPIRAN XIII : Surat Pernyataan Selesai Membimbing Skripsi Dosen Pembimbing II 116
LAMPIRAN XIV : Daftar Riwayat Hidup 117