ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DALAM MENYELESAIKAN SOAL HOTS DITINJAU DARI *HABITS OF MIND* PADA MATERI PROGRAM LINIER DI KELAS XI IPA MAN KOTAWARINGIN TIMUR TAHUN PELAJARAN 2021/2022

OLEH
NUR ANISA PEBRIANI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2021 M/1442 H

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DALAM MENYELESAIKAN SOAL HOTS DITINJAU DARI *HABITS OF MIND* PADA MATERI PROGRAM LINIER DI KELAS XI IPA MAN KOTAWARINGIN TIMUR TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Nur Anisa Pebriani
170102040586

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKANMATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2021 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Nur Anisa Pebriani
NIM	: 170102040586
Tempat/tgl. Lahir	: Sampit, 21 Februari 1999
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya seniri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dengan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 September 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Nur Anisa Pebriani
NIM. 170102040586

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau dari *Habits of Mind* pada Materi Program Linier di Kelas XI IPA MAN Kotawaringin Timur Tahun Pelajaran 2021/2022
Ditulis oleh	:	Nur Anisa Pebriani
N I M	:	170102040586
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Program	:	Pendidikan Matematika
Tahun Akademik	:	2021/2022
Tempat dan tanggal lahir	:	Sampit, 21 Februari 1999
Alamat	:	Perum. Wengga Jaya Agung 3, Sampit, Kalimantan Tengah.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 November 2021

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M.Pd.	Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd.
NIP. 195710311980032004	NIP. 195510301983031002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau dari *Habits of Mind* pada Materi Program Linier di Kelas XI IPA MAN Kotawaringin Timur Tahun Pelajaran 2021/2022, Nama Nur Anisa Pebriani, NIM 170102040586, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 18 Oktober 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 91,3 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr H. Juairiah, M.Pd.
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd. (Ketua)	
2. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. (Anggota)	
3. Rinda Azmi Saputri, M.Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Nur Anisa Pebriani. 2021. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau dari Habits of Mind pada Materi Program Linier di Kelas XI IPA MAN Kotawaringin Timur Tahun Pelajaran 2021/2022.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Prof. Dr. H. ridhahani Fidzi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam menyelesaikan soal HOTS dengan *habits of mind* tinggi, sedang dan rendah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi terdiri dari 35 orang siswa kelas XI IPA 3. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dan terpilih 9 orang siswa sebagai sampel yang diantaranya; 3 orang siswa dengan *habits of mind* tinggi, 3 orang siswa dengan *habits of mind* sedang, dan 3 orang siswa dengan *habits of mind* rendah. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara angket, tes, dan wawancara. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui penyajian data dan dianalisis, kemudian data yang diperoleh dideskripsikan.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa siswa dengan *habits of mind* tinggi memiliki kemampuan pemecahan masalah matematika yang tinggi, siswa dengan *habits of mind* sedang memiliki kemampuan pemecahan masalah matematika yang sedang, dan siswa dengan *habits of mind* rendah memiliki kemampuan pemecahan masalah matematika yang rendah.

KATA PESEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan segala kesehatan, kekuatan, semangat, kemudahan, serta kelancaran untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Sholawat serta salam selalu tersampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Sholallahu 'Alaihi Wasalam yang telah menuntun kita semua menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat kelak.

Dengan mengucap syukur alhamdulillah, saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang tersayang, tanpa mengurangi rasa hormat, penulis mempersembahkannya kepada:

Keluarga

Kepada Abah saya Ali Kasmiran dan Mama saya Rahmaniah yang selalu mendo'akan, menyayangi, memberi semangat serta menguatkan saya. Selalu berusaha mencukupkan kebutuhan saya, memperjuangkan cita-cita saya dan memberikan segala pengorbanan yang selamanya tidak akan bisa saya balas. Adik saya sekaligus sahabat untuk saya Nur Alisa Pebrianti yang memberi semangat dan menjadi pendengar yang baik disaat saya butuhkan. Hanya sebuah kado kecil ini yang bisa saya berikan dari bangku kuliah yang memiliki banyak pengalaman dan kenangan

Dosen Pembimbing

Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., selaku pembimbing bidang konten dan metodelogi dan Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd., selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan sekaligus dosen pembimbig akademik yang selalu sabar dan ikhlas dalam membimbing saya sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan.

PMTK C 2017

Kepada teman-teman seperjuangan saya PMTKC 2017, terimakasih atas segala kebersamaan dan kenangan selama perjalanan dalam menuntut ilmu di bangku kuliah. Semoga kita menjadi pribadi yang lebih baik.

Sahabat-sahabat

Terimakasih kepada teman-teman kos pala dan my kost yang menjadi keluarga diperantauan. Serta tak lupa saya ucapkan terimakasih kepada sahabat-sahabat saya sejak Aliyah hingga saat ini: Lisa, Irma, Habibah, Novi dan Maulida yang menjadi penyemangat dan pendengar yang baik.

Semoga kebaikan dan bantuan dari semua pihak yang disebutkan ataupun tidak menjadi ladang amal serta semoga semua pihak diberi kesehatan dan kelancaran dalam segala hal dan menjadi amal baik yang diterima di sisi Allah subhanahu wa Ta'ala. Aamiin Yaa Rabbal Alamin.

MOTTO

"Apabila sesuatu yang kau senangi tidak terjadi, maka senangilah apa yang terjadi."

- Ali bin Abi Thalib –

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍوَعَلَى اَلِهِ وَاَصْحَبِهِ أَجْمَعِيْنَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa ta'ala. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat serta salam kita panjatkan kepada Rasulullah Sholallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau dari Habits of Mind pada Materi Program Linier di Kelas XI IPA MAN Kotawaringin Timur Tahun Pelajaran 2021/2022.* Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Rusidi, S.Ag., M.Pd.I., selaku Kepala MAN Kotawaringin Timur
2. Bapak Roniyadi, S.Pd., selaku guru matematika kelas XI IPA MAN Kotawaringin Timur.
3. Ibu Analisa Fitria, M.Si., dan ibu rahmawati selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodelogi Penelitian.
5. Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd., selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan.
6. Siswa kelas XI IPA 3 MAN Kotawaringin Timur.

7. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat kebaikan di sisi Allah Subhanahu wa Ta'ala dan mendapatkan rahmat dari-Nya. Aamin Yaa Rabbal alamin.

Banjarmasin, September 2021

Penulis,



Nur Anisa Pebriani
NIM. 170102040586

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN
- A. Latar Belakang 1
- B. Definisi Operasional 6
- C. Rumusan Masalah 8
- D. Tujuan Penelitian 8
- E. Batasan Masalah 8
- F. Alasan Memilih Judul 9
- G. Signifikansi Penelitian 10
- H. Penelitian Terdahulu 11
- I. Anggapan Dasar 12
- J. Hipotesis 12

BAB II LANDASAN TEORI
- A. Analisis 14
- B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika 15
- C. Soal HOTS 18
- D. *Habits of Mind* 20
- E. Materi Program Linier 25

BAB III METODE PENELITIAN
- A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 29
- B. Tempat dan Waktu Penelitian 30
- C. Populasi dan Sampel 30
- D. Data dan Sumber Data 31
- E. Teknik Pengumpulan Data 33
- F. Pengembangan Instrumen Penelitian 34
- G. Teknik Analisis Data 47
- H. Prosedur Penelitian 48

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
- A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian 50
- B. Pelaksanaan Penelitian 54
- C. Penyajian Data 55
- D. Analisis Data 67

BAB V PENUTUP
- A. Simpulan 120
- B. Saran 121

DAFTAR PUSTAKA 122
LAMPIRAN 126
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 235

DAFTAR TABEL

TABEL I : Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika 17

TABEL II : Acuan Penilaian Hasil Angket 35

TABEL III : Kisi-kisi Angket *Habits of Mind* 36

TABEL IV : Pedoman Penskoran Skala Klasifikasi *Habits of Mind* 38

TABEL V : Klasifikasi Penilaian *Habits of Mind*.....38

TABEL VI : Distribusi Instrumen Tes Penelitian 37

TABEL VII : Pedoman Tes Pemecahan Masalah.....40

TABEL VIII : Kualifikasi Persentase Hasil Skor Tes.....41

TABEL IX : Kategori Perhitungan Indeks V 43

TABEL X : Kategori Perhitungan Indeks 44

TABEL XI : Keadaan Siswa Tahun Pelajaran 2021-2022.....53

TABEL XII : Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....54

TABEL XIII : Data Hasil Validasi Angket *Habits of Mind* pada Aspek Konsep 56

TABEL XIV : Data Hasil Validasi Angket *Habits of Mind* pada Aspek Konstruksi 56

TABEL XV : Data Hasil Validasi Angket *Habits of Mind* pada Aspek Bahasa 57

TABEL XVI : Data Hasil Rekapitulasi Validasi Angket *Habits of Mind*.....58

TABEL XVII : Data Hasil Validasi Soal HOTS pada Aspek Materi.....59

TABEL XVIII: Data Hasil Validasi Soal HOTS pada Aspek Konstruksi.....60

TABEL XIX : Data Hasil Validasi Soal HOTS pada Aspek Bahasa.....61

TABEL XX : Data Hasil Rekapitulasi Validasi Soal HOTS 62

TABEL XXI : Hasil Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba 63

TABEL XXII : Hasil Angket *Habits of Mind* Siswa.....66

TABEL XXIII: Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....68

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I : Pemberian angket *habits of mind* di grup WA kelas XI IPA 3 ..65

GAMBAR II : Pemberian materi dan soal HOTS di grup WA kelas XI IPA 3.67

GAMBAR III : Jawaban Siswa T1 74

GAMBAR IV : Jawaban Siswa T2 81

GAMBAR V : Jawaban Siswa T3 88

GAMBAR VI : Jawaban Siswa S1 93

GAMBAR VII : Jawaban Siswa S2 99

GAMBAR VIII : Jawaban Siswa S3 104

GAMBAR IX : Jawaban Siswa R1 108

GAMBAR X : Jawaban Siswa R2 113

GAMBAR XI : Jawaban Siswa R3 115

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah.....126

LAMPIRAN II : Pedoman Wawancara 127

LAMPIRAN III : Lembar Validasi Angket *Habits Of Mind Oleh* Ahli Psikologi 1.....128

LAMPIRAN IV : Lembar Validasi Angket *Habits Of Mind Oleh* Ahli Psikologi 2.....134

LAMPIRAN V : Revisi I Lembar Validasi Angket *Habits Of Mind* Ahli Psikologi 2.....141

LAMPIRAN VI : Perhitungan Hasil Validasi Ahli Psikologi terhadap Angket *Habits Of Mind*.....149

LAMPIRAN VII : Lembar Validasi Soal HOTS Oleh Ahli Matematika 1.151

LAMPIRAN VIII : Lembar Validasi Soal Hots Oleh Ahli Matematika 2.....165

LAMPIRAN IX : Perhitungan Hasil Validasi Ahli Matematika terhadap Soal HOTS Materi Program Linear.....179

LAMPIRAN X : Hasil Uji Coba Instrumen Tes 181

LAMPIRAN XI : Perhitungan Uji Validitas Instrumen Tes 182

LAMPIRAN XII : Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Tes 185

LAMPIRAN XIII : Tabel r.....188

LAMPIRAN XIV : Angket Penelitian *Habits Of Mind* 189

LAMPIRAN XV : Jawaban Angket *Habits Of Mind* Siswa.....193

LAMPIRAN XVI : Data Hasil Angket *Habits Of Mind* Siswa.....201

LAMPIRAN XVII : Hasil Hasil Angket *Habits of Mind* Siswa Kelas XI IPA 3 dari Tinggi ke Rendah.....203

LAMPIRAN XVIII : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 204

LAMPIRAN XIX : Materi Program Linear 206

LAMPIRAN XX : Soal Tes Materi Program Linear 209

LAMPIRAN XXI : Pedoman Penskoran Soal Tes Materi Program Linear ...212

LAMPIRAN XXII : Dokumentasi Penelitian.....218

LAMPIRAN XXIII : Surat Permohonan Persetujuan Judul Skripsi.....221

LAMPIRAN XXIV : Hasil Sidang Judul Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika.....223

LAMPIRAN XXV : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....224

LAMPIRAN XXVI : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi.....225

LAMPIRAN XXVII : Surat Persetujuan Perubahan Judul Skripsi.....226

LAMPIRAN XXVIII : Surat Izin Riset dari Dosen Pembimbing 227

LAMPIRAN XXVIX : Surat Riset dari Fakultas.....228

LAMPIRAN XXX : Surat Izin Riset dari Kementrian Agama Kotawaringin Timur.....231

LAMPIRAN XXXI : Surat Selesai Riset 232

LAMPIRAN XXXII : Surat Catatan Pembimbing Konten dan Metodelogi Penelitian 233