DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Muhammad Zaini Arif
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Birayang, 10 Juli 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Mahligai Permai III No 13f RT.28, Sungai Lulut Banjarmasin Timur.
7. Pendidikan :
    a. SDN 017 Ulaq Nanga
    b. MTs Darul Ilmi
    c. MA Darul Hijrah
    d. UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi
    a. Osis Darul Hijrah
    b.
    c. Bela Diri Tapak Suci
    d. PMII
    e. Afatar
    f. Antasari Cendekia
    g. HMJ PAI UIN Antasari Banjarmasin
    h. Darutauhid

9. Orang Tua

Ayah

Nama : H. Mahyuni

Pekerjaan : Swasta

Alamat : Jl. Gerbang Dayaku rt 16 Desa Bakungan Dusun Ulaq Nanga Kecamatan Loajanan Kabupaten Kutai Kartanegara Kalimantan Timur

Ibu

Nama : Hj. Arlinah Murdiati

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Gerbang Dayaku rt 16 Desa Bakungan Dusun Ulaq Nanga Kecamatan Loajanan Kabupaten Kutai Kartanegara Kalimantan Timur

10. Saudara (jumlah saudara) : Anak kesembilan dari 9 bersaudara

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Halaman	Kata	Terjemah
1	I	1	Hadits dari abu hurairah	"Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah, kemudian kedua orang tuanyalah yang menjadiknnya Yahudi, Nasrani, Majusi, sebagaimana binatang ternak yang melahirkan binatang ternak dengan sempurna. Apabila kalian melihat ada cacat padanya?"
2	1	1	Q.S Al-Isra: 85	"Dan mereka bertanya kepadamu tentang roh. Katakanlah: Roh itu termasuk urusan Tuhanku, dan tidaklah kamu diberi pengetahuan melainkan sedikit"

Pedoman Observasi

1. Mengamati secara langsung lokasi SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin
2. Mengamati proses pembelajaran mata pelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan
3. Mengamati proses belajar mengajar di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin dalam mata pelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Sekolah

1. Siapa nama lengkap Bapak?
2. Sejak kapan Bapak menjabat menjadi kepala sekolah di sekolah ini?
3. Bagaimana sejarah berdirinya sekolah SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin?
4. Apa saja visi, misi dan tujuan di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin?
5. Bagaimana pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan Pak?
6. Apakah ada hambatan-hambatan dalam melaksanakan pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan?
7. Jika ada, bagaimana solusi Ibu dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut?

B. Untuk guru di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin?

1. Sejak kapan bapak/ ibu mengajar di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin?
2. Apa latar belakang pendidikan bapak/Ibu? Fakultas dan jurusan apa?
3. Bagaimana menurut pandangan Bapak/Ibu tentang peserta didik disini?
4. Bagaimana pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan pada saat tatap muka ataupun oniline Bapak/Ibu?
5. Bagaimana perencanaan pembelajaran yang Ibu siapkan untuk melakukan pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan?
6. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan?
7. Bagaimana evaluasi pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan?

8. Apakah ada faktor pendukung dalam melaksanakan pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan
9. Apakah ada faktor penghambat dalam melaksanakan pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data tentang sejarah berdrinya SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin
2. Data tentang visi, misi dan tujuan SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin
3. Data tentang pendidik/guru
4. Data tentang peserta didik
5. Data tentang sarana dan prasarana
6. Data tentang kebijakan pembelajaran

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Surawardi, M.Ag

NIP : 19680121998031002

Pangkat/Gol : IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Muhammad Zaini Arif

NIM : 1601210624

Judul : Pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin

Prodi : PAI (Fiqih)

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, Rabu 22 September 2021

Tertanda



Dr. H. Surawardi, M.Ag

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftahul Aula Saadah, M.Psi

NIP : 201701046

Pangkat/Gol : IIIb

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Muhammad Zaini Arif

NIM : 1601210624

Judul : Pemebelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin

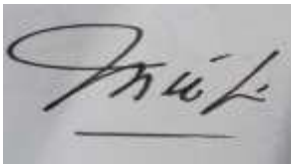
Prodi : PAI (Fiqih)

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, Rabu 22 September 2021

Tertanda



Mifathul Aula Saadah, M.Psi



(Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan)



(Bersama Bapa Khairuzzaini, S.pd guru Mata Pelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan)



(kata-kata mutiara yang ada di dalam gedung SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin)



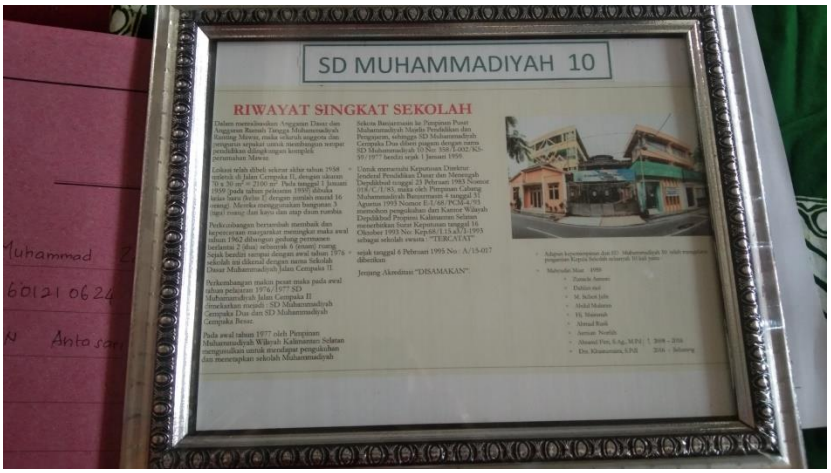
(Ruang Guru SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin)



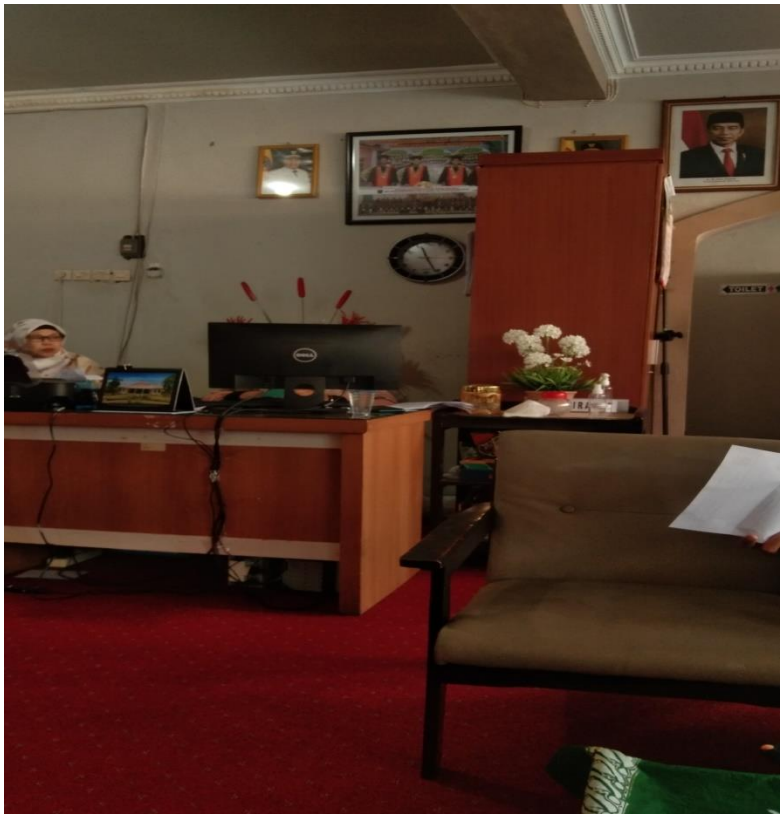
(ruang kelas SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin)



(Ruang kantor Kepala Sekolah dan guru SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin)



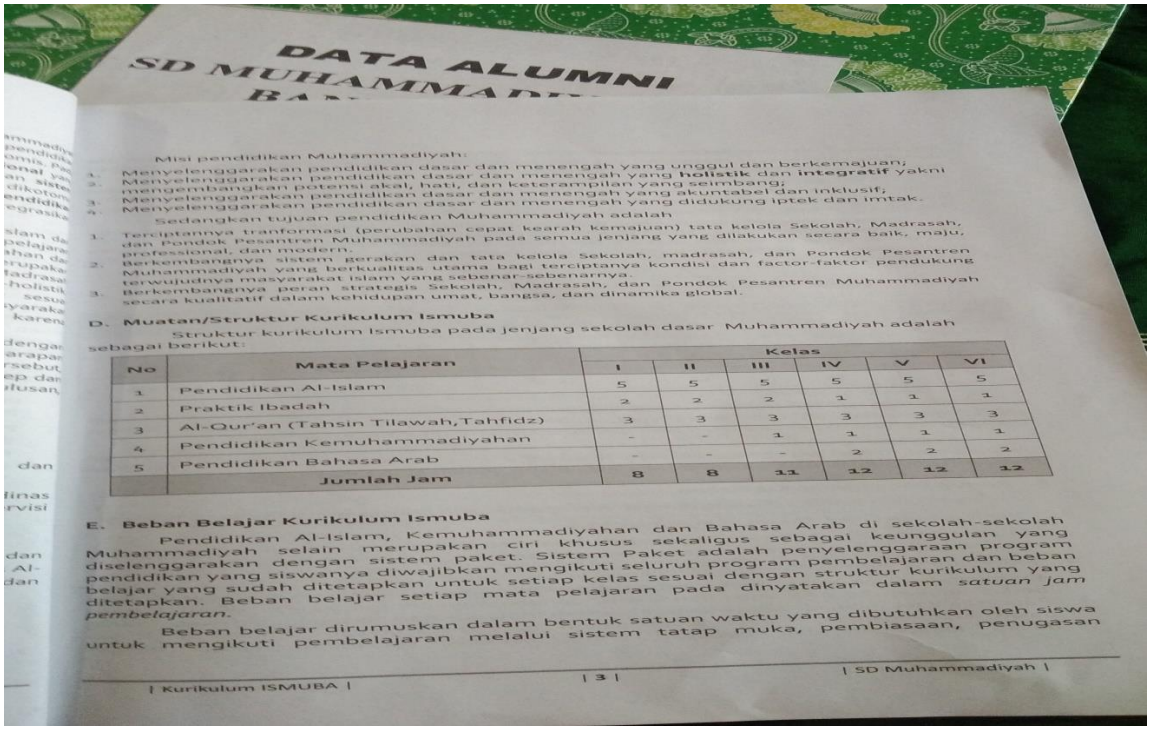
(Arsip Sejarah Berdirinya Sekolah SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin)



(Ruangan kantor bagian dalam SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin)



(Wawancara dengan Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin)



DATA ALUMNI
SD MUHAMMADI

Misi pendidikan Muhammadiyah:

1. Menyelenggarakan pendidikan dasar dan menengah yang unggul dan berkemajuan;
2. Menyelenggarakan pendidikan dasar dan menengah yang **holistik** dan **integratif** yakni mengembangkan potensi akal, hati, dan keterampilan yang seimbang;
3. Menyelenggarakan pendidikan dasar dan menengah yang akuntabel dan inklusif;
4. Menyelenggarakan pendidikan dasar dan menengah yang didukung iptek dan imtak.

Sedangkan tujuan pendidikan Muhammadiyah adalah

1. Terciptannya tranformasi (perubahan cepat kearah kemajuan) tata kelola Sekolah, Madrasah, dan Pondok Pesantren Muhammadiyah pada semua jenjang yang dilakukan secara baik, maju, professional, dan modern.
2. Berkembangnya sistem gerakan dan tata kelola Sekolah, madrasah, dan Pondok Pesantren Muhammadiyah yang berkualitas utama bagi terciptanya kondisi dan factor-faktor pendukung terwujudnya masyarakat Islam yang sebenar-sebenarnya.
3. Berkembangnya peran strategis Sekolah, Madrasah, dan Pondok Pesantren Muhammadiyah secara kualitatif dalam kehidupan umat, bangsa, dan dinamika global.

D. Muatan/Struktur Kurikulum Ismuba

Struktur kurikulum Ismuba pada jenjang sekolah dasar Muhammadiyah adalah sebagai berikut:

No	Mata Pelajaran	Kelas					
		I	II	III	IV	V	VI
1	Pendidikan Al-Islam	5	5	5	5	5	5
2	Praktik Ibadah	2	2	2	1	1	1
3	Al-Qur'an (Tahsin Tilawah,Tahfidz)	3	3	3	3	3	3
4	Pendidikan Kemuhammadiyahan	-	-	1	1	1	1
5	Pendidikan Bahasa Arab	-	-	-	2	2	2
	Jumlah Jam	**8**	**8**	**11**	**12**	**12**	**12**

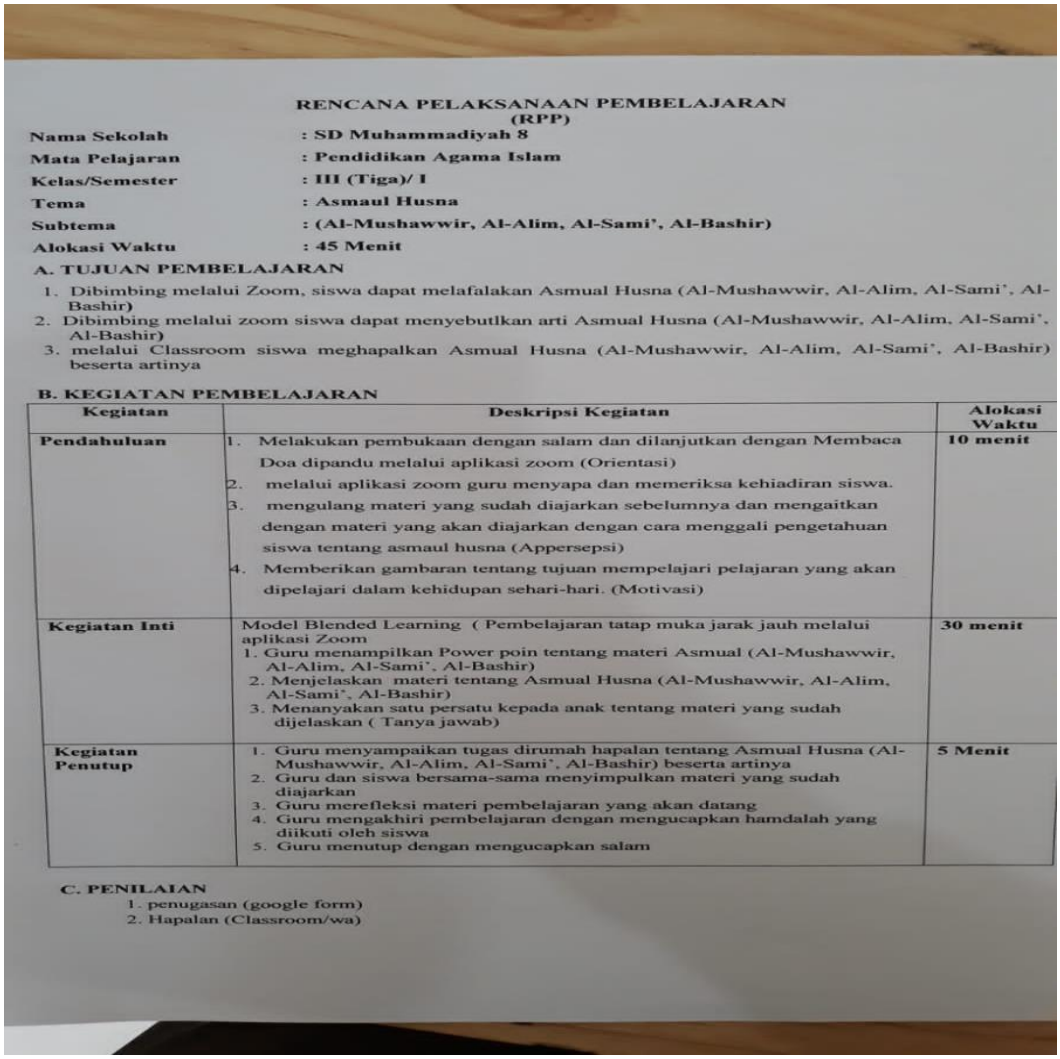
E. Beban Belajar Kurikulum Ismuba

Pendidikan Al-Islam, Kemuhammadiyahan dan Bahasa Arab di sekolah-sekolah Muhammadiyah selain merupakan ciri khusus sekaligus sebagai keunggulan yang diselenggarakan dengan sistem paket. Sistem Paket adalah penyelenggaraan program pendidikan yang siswanya diwajibkan mengikuti seluruh program pembelajaran dan beban belajar yang sudah ditetapkan untuk setiap kelas sesuai dengan struktur kurikulum yang ditetapkan. Beban belajar setiap mata pelajaran pada dinyatakan dalam *satuan jam pembelajaran*.

Beban belajar dirumuskan dalam bentuk satuan waktu yang dibutuhkan oleh siswa untuk mengikuti pembelajaran melalui sistem tatap muka, pembiasaan, penugasan

| Kurikulum ISMUBA | | 3 | | SD Muhammadiyah |

(Kurikulum Sekolaah Dasar Muhammadiyah)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : **SD Muhammadiyah 8**
Mata Pelajaran : **Pendidikan Agama Islam**
Kelas/Semester : **III (Tiga)/ I**
Tema : **Asmaul Husna**
Subtema : **(Al-Mushawwir, Al-Alim, Al-Sami', Al-Bashir)**
Alokasi Waktu : **45 Menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dibimbing melalui Zoom, siswa dapat melafalakan Asmual Husna (Al-Mushawwir, Al-Alim, Al-Sami', Al-Bashir)
2. Dibimbing melalui zoom siswa dapat menyebutlkan arti Asmual Husna (Al-Mushawwir, Al-Alim, Al-Sami', Al-Bashir)
3. melalui Classroom siswa meghapalkan Asmual Husna (Al-Mushawwir, Al-Alim, Al-Sami', Al-Bashir) beserta artinya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui aplikasi zoom (Orientasi) 2. melalui aplikasi zoom guru menyapa dan memeriksa kehiadiran siswa. 3. mengulang materi yang sudah diajarkan sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan diajarkan dengan cara menggali pengetahuan siswa tentang asmaul husna (Appersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	**10 menit**
Kegiatan Inti	Model Blended Learning (Pembelajaran tatap muka jarak jauh melalui aplikasi Zoom 1. Guru menampilkan Power poin tentang materi Asmual (Al-Mushawwir, Al-Alim, Al-Sami', Al-Bashir) 2. Menjelaskan materi tentang Asmual Husna (Al-Mushawwir, Al-Alim, Al-Sami', Al-Bashir) 3. Menanyakan satu persatu kepada anak tentang materi yang sudah dijelaskan (Tanya jawab)	**30 menit**
Kegiatan Penutup	1. Guru menyampaikan tugas dirumah hapalan tentang Asmual Husna (Al-Mushawwir, Al-Alim, Al-Sami', Al-Bashir) beserta artinya 2. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang sudah diajarkan 3. Guru merefleksi materi pembelajaran yang akan datang 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah yang diikuti oleh siswa 5. Guru menutup dengan mengucapkan salam	**5 Menit**

C. PENILAIAN

1. penugasan (google form)
2. Hapalan (Classroom/wa)

(RPP Mata Pelajaran Al-Islam)



(Wawancara degan guru Mata Pelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan)