PEMBELAJARAN AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN DI SD MUHAMMADIYAH 10 BANJARMASIN

OLEH

MUHAMMAD ZAINI ARIF

NIM: 1601210624

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2021

PEMBELAJARAN AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN DI SD MUHAMMADIYAH 10 BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Muhammad Zaini Arif
NIM. 1601210624

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Muhammad Zaini Arif
Tempat Tangal Lahir	: Birayang, 10 Juli 1996
NIM	: 1601210624
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Nomor WA/Telp	: 081350455299

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/ makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 September 2021

Yang menyatakan,



Muhammad Zaini Arif

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin,** ditulis oleh Muhammad Zaini Arif, NIM 1601210624, telah diajukan dalam Sidan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 25 Oktober 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 82,2

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd

NIP. 1960010619860

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Dr. H. Surawardi, M.Ag (Ketua)	
Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I. (Anggota)	
Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Zaini Arif 2021. *Pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (II) Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi

Pokok permasalahan yang melatar belakangi penelitian ini adalah Mata pelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan (AIK) merupakan mata pelajaran khas di sekolah-sekolah yang bernaung pada lembaga pendidikan muhammadiyah. Melalui mata pelajaran AIK diharapkan peserta didik dapat meningkatkan akidah Islamnya. Peserta didik juga mampu mengenal, memahami, menghayati agama Islam dan muhammadiyah. Sehingga tumbuhlah generasi muda yang bukan hanya cakap akan ilmu pengetahuan, tetapi juga kuat akan iman dan mampu membedakan mana yang haq dan mana yang bathil. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan bagaimana guru melakukan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin. Subjek penelitian yaitu Kepala Sekolah dan guru Mata Pelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin sedangkan objek penelitianya yaitu adalah mengenai pembelajaran al-Islam Kemuhammadiyahan di SD Muhammadiyah 10 Banjarmsin. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses koreksi data, editing, dan reduksi data.

Hasil penelitian lapangan menunjukkan bahwa pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyahan di SD Muhammadiyah 10 yaitu mengenai perencanaan pembelajaran yang dilakukan yaitu membuat silabus, prota, promes, rpp dan media ajar, pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan sesuai materi yang diajarkan apabila di dalam materi terdapat pembelajaran wudhu dan sholat maka dilakukanlah praktik dan untuk pembelajaran kemuhammadiyahan guru dan murid sewaktu-waktu bisa mengadakan study tour yaitu melihat sejarah pembuatan rumah sakit Islam dan lain sebagainya yang berhubungan dengan Muhammadiyah, dan untuk evaluasi dilakukan melalui ulangan harian, ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester. Faktor pendukung dalam pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan adalah guru mata pelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan sedangkan faktor penghambat dalam Pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin adalah jaringan internet, orang tua dan murid.

Kata Persembahan

Yang utama dan paling utama bersyukur kepada Allah Swt. Yang selalu melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya dalam setiap proses penyelesaian skiripsi ini, hingga yang terlihat hanyalah kemudahan dan kelancaran yang selalu Allah berikan terhadap diri ini.

Kemudian saya persembahkan karya saya ini sebagai tanda bukti dan rasa terima kasih saya untuk ;

Orang tua yaitu Ayah dan Ibu saya yang selama ini selalu memberikan kasih sayangnya serta mendukung, memberikan semangat dan dorongan untuk dapat menyelesaikan skiripsi ini. Hampir saja saya ingin menyerah namun orang tua sayalah yang menjadi alasan untuk saya tetap bertahan dan terus berjuang untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Guru-guru saya dari tingkatan Sekolah Dasar hingga Sekolah Menengah Atas, terima kasih atas ilmu yang sudah diberikan kepada saya, semoga saya dapat mengamalkannya

Dosen-dosen saya, dari awal semester hingga akhir semester terima kasih banyak atas kesabaran yang sangat luar biasa dalam membimbing saya hingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini, terkhusus dosen pembimbing saya dosen Konten dan Metodologi serta dosen Konten dan Bahasa terima kasih atas waktu yang kalian luangkan hanya demi mengoreksi dan memberikan arahan serta masukan sehingga skiripsi ini menjadi skiripsi yang utuh, semoga Allah memudahkan urusan bapak dan ibu dosen, karena telah membantu saya dalam menyelesaikan ini.

Teman-teman dan sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan dorongan luar biasa kepada saya dari awalnya saya sangat santai dalam mengerjakan skiripsi ini lalu pada akhirnya saya ngebut dalam menggarap skiripsi ini, yaitu Almunadiya, Aldawiyah, Amnah, Riadhatul Rizka, Rina Mulyanti, Nihayatu Sa'adah, dan Ira Febrianti sahabat seperjuangan saya serta sahabat ngebut prestasi akademik hingga ngebut skiripsi, adalah Teman berbagi sekaligus penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini,

MOTTO

لَوْلاَ العِلْمُ لَكَانَ النَّاسُ كَالْبَهَائِمِ

(Seandainya tiada Berilmu Niscaya Manusia itu seperti Binatang)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَلْحَمْدُللهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ اَلصَّلاَةُوَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِوَالْمُرْسَلِيْنَ.سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍوَعَلَي آلِهِ وَأَصْحَبِهِ أَجْمَعِيْنَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينَ. اَمَّابَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat serta salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, beserta para keluarga, sahabat, serta pengikutbeliau hingga akhir zaman.Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Surawardi, S. Ag, M. Ag, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan

pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Surawardi, S. Ag, M. Ag, selaku Dosen Pembimbing Metodologi Penelitian yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh penelitian di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi M.Psi, Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Laila Rahmawati S.Ag, S.S, M.Hum, Kepala dan staf perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Bapak Andri Yuliato, LCPC, selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin beserta guru dan karyawan SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin.
9. Ayah dan ibu tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 2021

Penyusun,

Muhammad Zaini Arif

NIM 1601210624

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii

SURAT SELESAI BIMBINGAN ii

PENGESAHAN .....

ABSTRAK v

KATA PERSEMBAHAN vi

MOTTO viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xv

DAFTAR TABEL xvii

DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 3
B. Definisi Operesional 4
C. Fokus Masalah 6
D. Tujuan Penelitian 6
E. Alasan Memilih Judul 6
F. Signifikansi Penelitian 6
G. Penelitian Terdahulu 7
H. Sistematika Penulisan 9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Pembelajaran 10
B. Pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan 18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 21
B. Subjek dan Objek Penelitian 21
C. Data dan Sumber Data 21
D. Teknik Pengumpulan Data 24
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 28
F. Prosedur Penelitian 30

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Sejarah Singkat SD Muhamaadiyah 10 .....
B. Penyajian Data .....
C. Analisis Data .....

BAB V

A. Kesimpulan 50
B. Saran 51

DAFTAR PUSTAKA 52