ABSTRAK

Muhammad Zaini Arif 2021. *Pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (II) Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi

Pokok permasalahan yang melatar belakangi penelitian ini adalah Mata pelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan (AIK) merupakan mata pelajaran khas di sekolah-sekolah yang bernaung pada lembaga pendidikan muhammadiyah. Melalui mata pelajaran AIK diharapkan peserta didik dapat meningkatkan akidah Islamnya. Peserta didik juga mampu mengenal, memahami, menghayati agama Islam dan muhammadiyah. Sehingga tumbuhlah generasi muda yang bukan hanya cakap akan ilmu pengetahuan, tetapi juga kuat akan iman dan mampu membedakan mana yang haq dan mana yang bathil. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan bagaimana guru melakukan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin. Subjek penelitian yaitu Kepala Sekolah dan guru Mata Pelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin sedangkan objek penelitianya yaitu adalah mengenai pembelajaran al-Islam Kemuhammadiyahan di SD Muhammadiyah 10 Banjarmsin. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses koreksi data, editing, dan reduksi data.

Hasil penelitian lapangan menunjukkan bahwa pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyahan di SD Muhammadiyah 10 yaitu mengenai perencanaan pembelajaran yang dilakukan yaitu membuat silabus, prota, promes, rpp dan media ajar, pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan sesuai materi yang diajarkan apabila di dalam materi terdapat pembelajaran wudhu dan sholat maka dilakukanlah praktik dan untuk pembelajaran kemuhammadiyahan guru dan murid sewaktu-waktu bisa mengadakan study tour yaitu melihat sejarah pembuatan rumah sakit Islam dan lain sebagainya yang berhubungan dengan Muhammadiyah, dan untuk evaluasi dilakukan melalui ulangan harian, ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester. Faktor pendukung dalam pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan adalah guru mata pelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan sedangkan faktor penghambat dalam Pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyahan di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin adalah jaringan internet, orang tua dan murid.