LAMPIRAN

LAMPIRAN I. Daftar Terjemah

Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	1	Hadist Riwayat At-Tirmidzi	2	Dari Ibnu Mas' Radhiyallahu Anhu, ia berkata, Rasulullah Shallallahu Alahihi wa Sallam pernah bersabda, "Barang siapa, dan apa yang membaca satu huruf Al-Qur'an, maka akan mendapatkan satu kebaikan dilipat gandakan sampai sepuluh kali lipat. Aku tidak mengatakan alif lam satu huruf. Justru alif satu huruf, lam satu huruf, dan mim satu huruf".
2	1	Q.S. Al-Qamar ayat 17	3	Dan sesungguhnya telah kami mudahkan Al-Qur'an untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran.
3	II	Q.S. Al-Qiyamah 16-19	15	16. Janganlah kamu gerakkan lidahmu untuk (membaca) Al-Qur'an karena hendak cepat-cepat (menguasainya). 17. Sesungguhnya atas tanggungan kamilah mengumpulkan (didalam) dan membuatmu pandai membacanya. 18. Apabila kami telah selesai membacakannya maka ikutilah bacaanya itu. 19. Kemudian, Sesungguhnya atas tanggungan kamilah penjelasannya.
4	II	Q.S An-Nahl ayat 89	16	(Dan ingatlah) akan hari (ketika) kami bangkitkan pada tipa-tiap umat seorang saksi atas mereka dari mereka sendiri dan kami datangkan

				kamu (Muhammad) nenjadi saksi atas seluruh umat manusia. Dan kami turunkan kepada Al-kitab (Al-Qur'an) untuk menjelaskan segala sesuatu dan petunjuk serta rahmat dan kabar Gembira bagi orang-orang yang berserah diri.
5	II	Q.S Al-Anam ayat 38		Dan Tidaklah bintang-bintang yang ada di bumi dan burung-burung yang terbang dengan kedua sayapnya, melainkan umat (juga) seperti kamu, Tiadalah kami ambil sesuatu pun dalam Al-kitab, kemudian kepada Tuhanlah mereka dihimpunkan.
6	II		17	Kitab Allah yang diturunkn kepada Nabi Muhammad Saw, dan membacanya memperoleh pahala.
7	II		17	Diturunkan kepada Rasulullah Saw, yang ditulis di dalam Mushaf dan yang diriwayatkan secara mutawatir tanpa keraguan.
8	II		17	Kalam Allah yang diturunkan kepada Nabinya, Muhammad yang lafazh-lafazhnya mengandung mukjizat, membacanya mempunyai nilai ibadah, yang diturunkan secara mutawatir, dan yang ditulis pada mushaf, mulai awal surah *al-fatihah* sampai *an-naas*.
9	II	Pepatah Arab	31	Belajar di waktu kecil bagaikan mengukir di atas batu, sedangkan belajar pada usia sesudah dewasa bagaikan mengukir diatas air.
10	II	Hadist Al- Khitab	31	Hafalan anak kecil bagaikan ukiran diatas batu, sedangkan hafalan setelah dewasa bagaikan menulis di atas air.

PEDOMAN OBSERVASI

a. Mengamati keadaan anak di PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin.
b. Mengamati keadaan anak di PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin.
c. Mengamati kondisi dan gambaran umum lokasi penelitian yang ada di PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin.
d. Mengamati situasi dan kondisi penerapan metode jarimatika pada kegiatan menghafal surah pendek *juz'amma* di PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin.
e. Mengamati kegiatan-kegiatan yang ada di PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin.
f. Mengamati saran dan prasarana yang tersedia di PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin.
g. Mengamati sarana pendidikan di PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin.

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode : Clwks

Interviewe : Sri Purnama Hayati S.Pd

Interviewer : Peneliti (Nor Asiyah)

NO	PERTANYAAN	DESKRIPSI
1.	Bagaimana sejarah berdirinya PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin?	PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin merupakan salah satu unit lembaga pendidikan ank usia dini (PAUD) yang dikelola oleh yayasan Dharma Wanita Persatuan UIN Antasari Banjarmasin. Lembaga ini berdiri sejak 1976. Adapun alasan berdirinya PAUD ini dikarenakan berada di lingkungan UIN Antasari Banjarmasin yang menjadi prioritaskan adalah anak-anak karyawan dan pegawai UIN Antasari Banjarmasin. Tempat yang berbeda di tengah-tengah kota menjadikan PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal UIN Antasari Banjarmasin dikenal banyak orang dan di buka untuk umum (Cwksl).[1] Awal berdirinya lembaga PAUD ini telah berdiri dari dua kelompok, kelompok A dan kelompok B. Pada tahun 2002 sudah semakin meningkat dan sampai sekarang sudah ada kelompok *Baby House* (untuk anak berusia 3- 12 bulan), *Toddler House* (untuk anak berusia 3-4 tahun), dan taman kanak-kanak (untuk anak berusia 4-6 tahun). Lembaga PAUD Terpadu Terpadu Tarbiyatul Atfhal UIN Antasari Banjarmasin beralamat di Jl. A. Yani Km 4,5 Komplek UIN Antasari Rt. 21 Rw .

[1] Cwksl : Catatan Wawancara Kepala sekolah 14 Oktober 2020.

		02 Keluruhan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin(Cwks2).
2.	Visi dan misi PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin?	Visi PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal UIN Antasari Banjarmasin untuk menghasilkan generasi muslim yang berakhlak mulia, kreatif, cerdas, dan mandiri. Sedangkan Misinya, a. Membiasakan anak untuk selalu berbicara positif. b. Mengembangkan bakat dan kemampuan anak belajar melalui bermain. c. Bekerja sama dengan semua pihak. e.Menyiapkan anak didik dengan kegiatan kecakapan hidup (Cdtu).[2]
3.	Bagaimana keadaan perserta didik di PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin?	PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal UIN Antasari Banjarmasin memiliki 157 orang perserta didik.
4.	Bagaimana keadaan guru Staf di PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin?	Pegawai PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal UIN Antasari Banjarmasin seluruhnya berjumlah 26 orang perempuan. Setiap pegawai mempunyai tugas masing-masing.
5.	Prestasi apasaja yang pernah diraih di PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin?	Berdasarkan hasil Observasi yang peneliti lakukan, dapat diperoleh dan bahwa PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasain memiliki berbagai macam prestasi dalam berbagai seperti bidang olahraga, agama, seni dan lain-lain. Adapun daftar prestasi PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin dapat dilihat pada cacatan dokumentasi yang terlampir (Cdtu).[3]
6.	Bagaimana Sarana dan Prasarana di PAUD Terpadu Tarbiyatul Banjarmasin?	Sarana *Outdoor* dan *Indoor* PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal UIN Antasari Banjarmasin ada terdapat 16 jenis sedangkan Prasarananya 6 jenis. Sarana dan Prasarana yang ada di PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal UIN Antasari Banjarmasin semuanya dalam keadaan kondisi baik.

[2] Catatan Dokumentasi tata usaha 2020.
[3] Catatan dokumentasi tata usaha 2020.

7.	Bagaimana kegiatan belajar mengajar di PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmsin?	Kegiatan belajar mengajar di PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal UIN Antasari Banjarmasin berlangsung setiap hari senin sampai dengan hari jumat kecuali tanggal merah. Kegiatan belajar mengajar dilakukan dari pukul 07.45 – 13.00 wita untuk hari senin dan kamis dan untuk hari jumat dilakukan dari pukul 07.45- 11. 00 wita (Cdtu4).
8.	Sejak kapan penerapan metode jarimatika ini diterapkan?	Penerapan metode jarimatika ini diterapkan sejak kurikulum sudah ada di PAUD ini dan seperti itulah gurunya melakukannya.
9.	Kenapa sekolah di PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin Tertarik dengan penerapan metode jarimatika?	Karena penerapan metode jarimatika ini dapat mempermudah anak menghafal surah pendeak *juz'amma* dan melatih sensori motorik anak, serta dapat mengembangkan daya fikir anak,dan mehubungkan keterampilannya serta memberikan peribahasanya.
10.	Bagaimana pembagian kelas anak di PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin?	Ibu Sri purnama hayati menyatakan bahwa pembagian kelompok dalam kelas tidak didasarkan pada karakteristik anak. Dengan demikian anak akan terbiasa berkumpul bersama-sama mulai dari anak yang pendiam sampai anak yang aktif. (Cwks5).
11.	Berapa hari penerapan metode jarimatika dilakukan dalam 1 minggu?	Kegiatan penerapan metode jarimatika menghafal surah pendek *juz'amma* di PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal UIN Antasari Banjarmasin dilakukan setiap hari senin dan kamis dalam satu minggu kecuali hari libur sabtu dan minggu.

Banjarmasin 14 Oktober 2020

Kepala Sekolah, Interviewer,



Sri Purnama Hayati S.pd. Nor Asiyah

LAMPIRAN III

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA GURU SENTRA PERSIAPAN KELOMPOK B2)

Kode : Clwgs

Interviewe : Jumiati Khairiah S.Pd

Interviewer : Peneliti (Nor Asiyah)

NO	PERTANYAAN	DESKRIPSI
1.	Apa latar belakang pendidikan ibu?	S1 Unlam
2.	Berapa lama ibu mengajar di PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin?	Selama kurang leih 16 tahun sampai sekarang.
3.	Apakah ibu pernah mengikuti Pelatihan di PAUD Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin?	Banyak,yaitu pelatihan perkembangan disiplin anak, kegiatan pembelajaran dan motivasi anak dapat belajar.
4.	Bagaimana kiat-kiat yang ibu lakukan agar kegiatan terkondisikan dengan baik dalam penerapan metode jarimatika?	Baik, dari awal pertama dapat diterima anak, menyenangkan, dan berulang-ulang sampai anak hafal dalam penerapan metode jarimatika.
5.	Bagaimana cara ibu memberi stimulus pada awal pembelajaran metode jarimatika?	Cara ibu memberi stimulus awal pembelajaran metode jarimatika yaitu, memberi pujian, motivasi, sampai mengulang-gulang pembelajaran menghafal surah pendek *juz'amma*, diajak ia tampil apabila acara perpisahan,tetapi dengan diberi gambaran yang bagus misalnya kalo kamu bagus maka orang tua mu akan melihat mu didepan penampilan.
6.	Apakah semua anak menggunakan penerapan metode jarimatika?	Paham atau mengerti (tapi tidak semua anak yang hafal dalam satu surah pendek *juz'amma*) misalnya al-fatihah 7 ayat. Karena anak yang hafal itu mungkin sudah bagus usia perkembangannya.
7.	Apa saja faktor pendukung dan faktor pengambat dalam	• Faktor pendukung, anak bisa mengaji, hafal surah, tetapi tidak hafal-hafal

	penerapan metode jarimatika?	benar juga, meskipun ia masih mengikuti teman-temannya yang sudah mampu hafal itu mungkin sudah bagus usia perkembangannya. • Faktor penghambat, anak mudah merasa males, apabila surah-surah itu yang dikenalkan, seakan anak tidak mau menghafalnya, bahkan dianggap itu sulit dengan diterapkan metode jarimatika. (padahal menyenangkan motode jarimatika bagi kita tetapi anak belum dan terasa agak tersulit).
8.	Apakah ada kendala disaat ibu menerapakan metode jarimatika?	Ada kendala, (mengerti atau tidak). Ibu mengajarkan surah Al-fatihah, menerangkan jari-jari tangan satu jari ada satu pangkal, Al-fatihah ada 7 ayat, membulik-balik jari-jari tangan dalam penerapan metode jarimatika, kendalanya yaitu disaat membulik-balikkan surah pendek *juz'amma* misalnya ayat satu apa dan seterusnya, kecuali orang yang benar-benar fokus dan sudah matang perkembangannya maka ia akan terfokus terhadap penerapan metode jarimatika tersebut.
9.	Bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam penerapan metode jarimatika?	• Prencanaan, yaitu secara bertahap dalam menghafal surah pendek *juz'amma* dan dilatih juga menggunakan metode jarimatika. • Pelaksanaan, yaitu dilakukan setiap hari senin dan kamis dalam penerapan metode jarimatika. • Evaluasi, dilakukan 1 minggu sekali atau satu bulan sekali, dengan berbaris beracak-acak dalam menghafal surah pendek *juz'amma* untuk mengetahui siapa yang hafal dan tidak hafal (yang hafal didepan yang tidak hafal dibelakang).

Banjarmasin 17 Oktober 2020

Interview, Interviewer,



Jumiati Khairiah S.Pd Nor Asiyah

LAMPIRAN IV

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA GURU PENDAMPING KELOMPOK B2)

Kode : Clwgp

Interviewe : Yupi Norlatifah S.pd

Interviewer : Peneliti (Nor Asiyah)

NO	PERTANYAAN	DESKRIPSI
1.	Apa latar belakang pendidikan ibu?	S1 Tarbiyah UIN Antasari Banjarmsin
2.	Berapa lama ibu mengajar di PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin?	Selama kurang lebih 3 tahun sampai sekarang
3.	Apakah ibu pernah mengikuti Pelatihan di PAUD Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin?	Pernah, tetapi tidak terlalu banyak mengikuti pelatihan di PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin.
4.	Siapa yang membuat RPPH dan penilaian anak?	Guru yang bersangkutan yang membuatnya, apabila jadwal ibu harini misalnya mengajar ibu sendiri yang membuatnya.(tidak ada Rpph tetapi ada penilainnya).
5.	Bagaimana awal yang ibu lakukan atau siapakan sebelum memulai penerapan metode jarimatika ini?	Awal ibu mengenalkan penerapan metode jarimatika yaitu dengan menerapkan iqro, terus kesurah pendek *juz'amma*, baru ke metode jarimatika.
6.	Bagaimana Penerapan metode jarimatika pada kegiatan menghafal surah pendek juz'amma?	Dalam penerapan metode jarimatika ini dapat mempermudah anak menghafal surah pendek *juz'amma*, bahannya tidak menggunakan media dan tidak perlu dibeli cukup menggerak-gerakkan jari-jari tangannya dalam menghafalkan surah pendek *juz'amma*.

Banjarmasin 20 Oktober 2020

Interview

Yupi Norlatifah S.Pd

Interviewer,

Nor Asiyah

LAMPIRAN V

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/ PENGAMATAN)

Kode : Cl

Interviewe : PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal UIN Antasari Banjarmasin

Interviewer : Peneliti (Nor Asiyah)

Catatan Lapangan I

Tanggal : 09 Maret 2020
Tempat : PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal
Tema/Kegiatan : Observasi Awal.
Deskripsi

Pada hari senin 09 maret 2020 Peneliti berkunjung ke PAUD Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin yang ber alamat Jl. A. Yani Km 4,5 Komplek UIN Antasari Rt. 21 Rw. 02 Keluruhan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin dalam rangka mengadakan Observasi awal, Ketika peneliti tiba disana peneliti disambut hangat oleh salah satu guru disana yang bernama ibu "Diana" Kemudian beliau bertanya kepada peneliti ada keperluan apa dan ingin bertemu dengan kepala sekolah PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal karena ingin meneliti di PAUD ini. Ibu "Diana" mengatakan ibu "Sri Purnama hayati" kepala sekolah ada silahkan ketemu beliau, kemudian peneliti menemui kepala sekolah dikantor dan disambut kepala sekolah untuk masuk. Setelah masuk Kemudian peneliti meminta izin kepada kepala sekolah ibu Sri purnama hayati untuk melakukan penelitian.

Selanjutnya dikantor,peneliti dengan kepala sekolah, melakukan perbincangan, menjelaskan maksud kedatangan peneliti bahwa peneliti akan mengadakan penelitian tentang penerapan metode jarimatika pada kegiatan menghafal surah pendek *juz'amma* pada anak kelompok B2 di PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin. Kemudian setelah peneliti mendapat persetujuan dari kepala sekolah "sri purnama hayati" untuk mengadakan penelitian. Maka peneliti memohon pamit dengan beliau untuk melihat kegiatan di PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal sebagai Observasi awal.

Catatan Lapangan II

Tanggal : 16 Maret 2020
Tempat : PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal
Tema/Kegiatan : Menyerahkan surat Izin Penelitian.

Deskripsi

Pada hari ini peneliti datang ke PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin. Kehadiran disambut baik oleh ibu "Sri Purnama hayati" yang merupakan kepala sekolah di PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal, kemudian ibu "Sri purnama hayati" mempersilahkan masuk kantor dan duduk, peneliti pun menyampaikan maksud kedatangan bahwa akan melaksanakan peneliti sebagai tugas akhir dari perkuliahan dan peneliti segera menyerahkan surat izin penelitian pada ibu "Sri purnama hayati" selaku kepala sekolah. Kemudian peneliti bercakap-cakap tentang sejarah PAUD dan latar belakang penerapan metode jarimatika pada kegiatan menghafal surah pendek *juz'amma* di PAUD tersebut. Peneliti melihat dinding kantor terdapat berbagai macam kelengkapan administrasi sekolah seperti, data pendidik, data perserta didik,visi dan misi sekolah, dll. Di dalam lemari kaca juga terlihat beberapa piala yang merupakan hasil prestasi dari anak-anak di PAUD tersebut.

Catatan Lapangan III

Tanggal : 19 Maret 2020
Tempat : PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal
Tema/Kegiatan : Observasi Lokasi Penelitian.

Deskripsi

Pada hari peneliti datang kelokasi penelitian ke PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal untuk mengamati kegiatan disana. Kehadiran peneliti disambut ibu "Jumi Khairiah" selaku guru kelompok B2, setelah saling salam dan sapa kemudian peneliti melihat-lihat kegiatan anak dan juga sarana prasarana yang ada di PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal, peneliti mengamati serta mendokumentasikan kegiatan-kegiatan anak khususnya kegiatan penerapan metode jarimatika pada kegiatan menghafal surah pendek *juz'amma* disana,dan peneliti tetarik meneliti nya, Setelah dirasa cukup, peneliti mohon pamit dan kembali lagi jika ada yang masih kurang.

Catatan Lapangan IV

Tanggal : 17 Oktober 2020
Tempat : PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal
Tema/Kegiatan : Observasi Lokasi Penelitian/Wawancara guru kelompok B2.

Deskripsi

Pada hari ini peneliti datang ke PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal untuk kembali melakukan observasi sekaligus wawancara dengan guru kelompok B2 di

PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal. Guru kelompok B2 sedang memberikan materi hafalan kepada anak-anak, setelah kegiatan penerapan metode jarimatika menghafal surah pendek. Anak-anak dipersilahkan istirahat sebentar. Peneliti pergunakan waktu tersebut untuk melakukan wawancara agar tidak menganggu kegiatan belajar mengajar disana.

Awal perbincangan peneliti melakukan obrolan ringan dan santai. Kemudian peneliti memulai wawancara dengan guru kelompok B2 ibu "Jumi" dengan menanyakan PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal dari belakang hingga penerapan metode jarimatika dan Strategi apa yang digunakan di PAUD tersebut. Setelah dirasa cukup maka peneliti mohon pamit dan akan kembali lagi untuk pengambilan data yang lainnya.

Catatan Lapangan V

Tanggal : 21 Maret 2020
Tempat : PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal
Tema/Kegiatan : Wawancara Lokasi Penelitian.

Deskripsi

Pada hari ini peneliti datang ke PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal untuk mewawancara guru kelompok B2 tentang penerapan metode jarimatika pada kegiatan menghafal surah pendek *juz'amma.* Setelah peneliti masuk ke ruangan kelas kelompok B2 dengan disambut oleh ibu "Jumi Khairiah" selaku guru kelompok B2. Anak-anak mulai melakukan kegiatan penerapan metode jarimatika bersama gurunya, tetapi gurunya menerapkan terlebih dahulu metode jarimatika yaitu jari-jari tangan kita yang digerak-gerakkan dalam satu jari terdiri satu pangkal, dalam satu surah yang dihafalkan terutama Al-fatihah ada 7 ayat terus setelah anak hafal dengan tuntas akan diulang-ulang lagi dan apabila sudah cukup baik maka akan daganti kesurah berikutnya misalnya Al-falaq ,dalam surah yang dikenalkan itu berbeda-beda dan diulang-ulang sampai anak hafal, karena dalam menganti surah itu ketika anak sudah hafal benar baru ganti kesurah berikutnya, karena didalam penerapan metode jarimatika ini dapat mempermudah anak dalam menghafalkan surah pendek *juz'amma*, dan tidak memerlukan media, serta tidak perlu dibeli tinggal digerakkan jari-jari tangan, akan membuat anak semangat dalam belajar. Didalam penerapan metode jarimatika ini anak-anak sudah ada yang hafal dan ada yang belum hafal baik itu dari segi hafalannya ataupun cara pengucapan anak masih ada terbata-bata dalam pengucapannya, ia akan terus mengikuti teman-temannya yang hafal dan diulang-ulangkan gurunya sampai anak hafal, karena kemampuan anak itu ada yang berbeda-beda dan juga cara anak dalam menghafalkannya juga berbeda-beda sesuai dengan tahap perkembangannya, ada anak yang cepat cara menghafalnya dan juga anak yang lambat dalam menghafalnya karena tahap

perkembangan anak berbeda-beda dengan anak-anak lainnya" kegiatan dalam penerapan metode jarimatika ini begitu mengasyikkan, meskipun anak-anak dalam membulik-balikkan surah tarasa masih kesulitan. Dan juga Metode jarimatika ini dapat membiasakan anak-anak dalam kegiatan sholat sehari-hari ketika ia telah hafal surah pendek. Dengan diterapkan metode jarimatika ini dapat membiasakan anak juga dalam belajar membaca Al-Qur'an surah pendek *juz'amma* maupun keagamaan lainnya untuk dilaksanakan serta menjadikan anak penghafal tahfidz Al-Qur'an yang membawa mahkota orang tuanya nanti kesurga.

CATATAN LAPANGAN VI

Tanggal : 20 Oktober 2020
Tempat : Di Rumah Ibu Jumi Khairiah
Tema/Kegiatan : Wawancara Lokasi Penelitian/ Wawancara guru kelompok B2

Deskripsi

Pada hari ini peneliti datang ke rumah "Jumi Khairiah" di Jl. Pala bawang putih untuk mewawancara ibu jumi selaku guru kelompok B2 tentang penerapan metode jarimatika pada kegiatan menghafal surah pendek *juz'amma.* Setelah peneliti datang kerumah ibu jumi peneliti tidak lupa mengucapkan salam dan langsung disambut ibu jumi untuk persilahkan masuk ke dalam rumah, dan peneliti langsung duduk dan meminta izin untuk mewawancarai beliau tentang penerapan metode jarimatika pada kegiatan menghafal surah pendek *juz'amma* untuk mengetahui bagaimana penerapan metode jarimatika secara detailnya, berhubung peneliti tidak bisa observasi kesekolahan lagi karena anak-anak di PAUD diliburkan karena pendemi corona dan belajar daring dari rumah. Jadi peneliti wawancara dengan ibu jumi selaku guru kelompok B2.

Dan peneliti langsung mewawancari beliau dan ibu jumi menceritakan bagaimana penerapan metode jarimatika secara detailnya: kata ibu jumi. Sebelum pembelajaran dimulai anak-anak disuruh duduk rapi-rapi dengan tenang dan berdo'a bersama-sama untuk memulai pembelajaran,dalam penerapan metode jarimatika ini selalu diterapkan kepada anak terlebih dahulu terus sesudah anak menghafalkannyakan, terus dijelaskan ayat Al-fatihah itu ada berapa ada 7 ayat dan diajak lagi untuk mengulangnya misalnya ayat 1 ayat 2 sampai anak anak tersebut hafal tuntas sambil dibulik-balik kan surahnya dengan menggunakan metode jarimatika,apabila anak tersebut ada yang tidak sesuai dengan bacaan hafalannya maka diulang-ulang dalam sehari itu 3x,misalnya diberi 2x atau 3x ia sudah hafal, terus teman-teman yang lainya belum hafal kayapa, karena kemampuan anak itu berbeda-beda dan juga cara menghafal anak berbeda-beda sesuai dengan tahap perkembangannya. Dan juga kalo anak-anak sudah hafal Alfatihah dengan sempurna maka akan diganti ke surah berikutnya.

Misalnya kesurah Al-ikhlas. Penerapan metode jarimatika ini hanya diterapkan kelompok B2 saja sedangkan kelompok A hanya pembiasaan awal pengenalan tidak menggunakan metode jarimatika hanya mengenalkan surah pendek *juz'amma* Al-fatihah (tetapi pengucapan anak banyak yang salah ketika masih dikelompok A. Baru kelompok B2 dibenarkan lagi pengucapannya sebanyak 3x baru besok lagi dikenalkan lagi misalnya) apabila anak tidak bisa mengucapkannya diteruskan saja hafalnya dan tidak mudah untuk memaksa anak untuk menghafalkannya berbeda dengan anak-anak lainnya dan anak yang sudah menjenjang kesekolah dasar selanjutnya.

LAMPIRAN VI

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Kode : Cdf

Tempat : PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal UIN Antasari Banjarmasin



Gambar 1. Guru menjelaskan Surah yang akan dihafalkan, dan menerapkan metode jarimatikanya.



Gambar II. Anak-anak mengikuti metode jarimatikanya dengan diterapkan guru.



Gambar III. Guru mendengarkan anak-anak melafalkan surah pendek *juz'amma*



Gambar IV. Guru mengulang-gulang hafalannya setelah dibacakan anak didik.



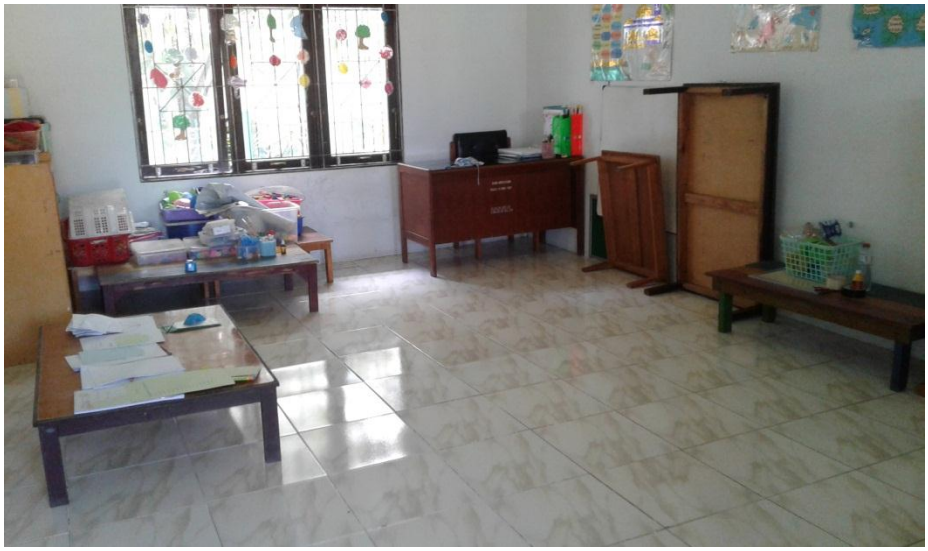
Gambar V. PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal UIN Antasari Banjarmasin dari Depan.



Gambar VI. Taman bermain anak PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal UIN Antasari Banjarmasin dari belakang.



Gambar VII. Depan muka kelas Kelompok B2.



Gambar VIII. Ruang kelas kelompok B2.

UIN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 86 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 13 April 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.
   NIP/NUP : 196710131995032001
   Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd
   NIP/NUP : 201701002
   Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
   Jabatan Akademik : Assisten Ahli
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	:	Nor Asiyah
NIM	:	1601272087
Jurusan/Prodi	:	PIAUD
Judul Skripsi	:	Program Pembelajaran Menggunakan Metode Jarimatika (Jari- Jari Tangan) Untuk Mempermudah Menghafal Al-Qur'an Juz 30 Bagi Anak Usia Dini Kelompok B2 Di PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 16 April 2020
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
B-367/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Nor Asiyah
Nomor Induk Mahasiswa	:	1601272087
Semester	:	IX (Sembilan)
Alamat	:	Murung Baru, Rt. 05 No. 01 Kec.Tanta Kab.Tabalong
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENERAPAN METODE JARIMATIKA PADA KEGIATAN MENGHAFAL AL-QUR'AN JUZ 30 BAGI AUD KELOMPOK B2 DI PAUD TERPADU TARBIYATUL ATFHAL BANJARMSIN

Tempat yang dituju	:	Paud Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmsin
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	12 Oktober 2020
Sampai dengan tanggal	:	12 Desember 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nor Asiyah
NIM. 1601272087

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B- **3823**/Un.14/III.b.1/PP.00.9/12/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama	:	NOR ASIYAH
NIM	:	1601272087
Jurusan/Konsentrasi	:	PIAUD

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Tanggal : 2 s.d. 12 November 2020

Berdasarkan hasil ***Ujian Tertulis*** **(70,00)** dan ***Ujian Praktik Keagamaan*** **(81,43),** yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir: **76,86 (B+)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Desember 2020
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511)3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email:ftk.antasari@gmail.com Web:www.ftk.uin-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal	:	Kamis, 18 Juni 2020
Judul Proposal Skripsi	:	Penerapan Metode Jarimatika Pada Kegiatan Menghafal Al-qur'an Juz 30 Bagi Anak Usia Dini Kelompok B2 di Paud Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin
Nama Penyaji/NIM	:	Nor Asiyah/1601272087
DosenPembimbing	:	1. Hardiyanti Pratiwi, S.Pd. M.Pd 2. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
Ruang Seminar	:	Seminar Online (Voice Note Via Whatsapp)
Alamat Rumah	:	Desa Murung Baru RT.05 no.01 Kec. Tanta Kab. Tabalong Prov. Kalimantan Selatan
Penanggap Utama	:	Radiatul Nadia
Penanggap Umum	:	1. Sri Megawati 2. Sri Ramadhan 3. Nordina

Murung Baru, 18 Juni 2020

Pembimbing (Konten&Metodologi)	Pembimbing (Bahasa&Teknik Penulisan)	Moderator
Hardiyanti Pratiwi, S.Pd. M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd	Norhalimah
NIP. 2030058901	NIP. 196710131995032001	NIM. 1601292000

Catatan:

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Biro Skripsi** setalah kegiatan seminar dilaksanakan.

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Jarimatika Pada Kegiatan Menghafal Al-qur'an Juz 30 Bagi Anak Usia Dini Kelompok B2 di Paud Terpadu Taibiyatul Atfhal Banjarmasin.

Ditulis oleh : Nor Asiyah

NIM : 1601272087

Jurusan : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Semester : IX (Sembilan)

Alamat : Muning Baru, Rt. 05 No. 01 Kec.Tanta Kab. Tabalong.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 8 Oktober 2020

Pembimbing	Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,	Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Hardiyanti Pratiwi, S.Pd. M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NUP. 20300058901	NIP. 196710131995032001

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI
B-367/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	:	Nor Asiyah
Nomor Induk Mahasiswa	:	1601272087
Jurusan	:	PIAUD
Semester	:	IX (Sembilan)
Tahun Akademik	:	2020/2021
Alamat	:	Murung Baru, Rt. 05 No. 01 Kec.Tanta Kab.Tabalong

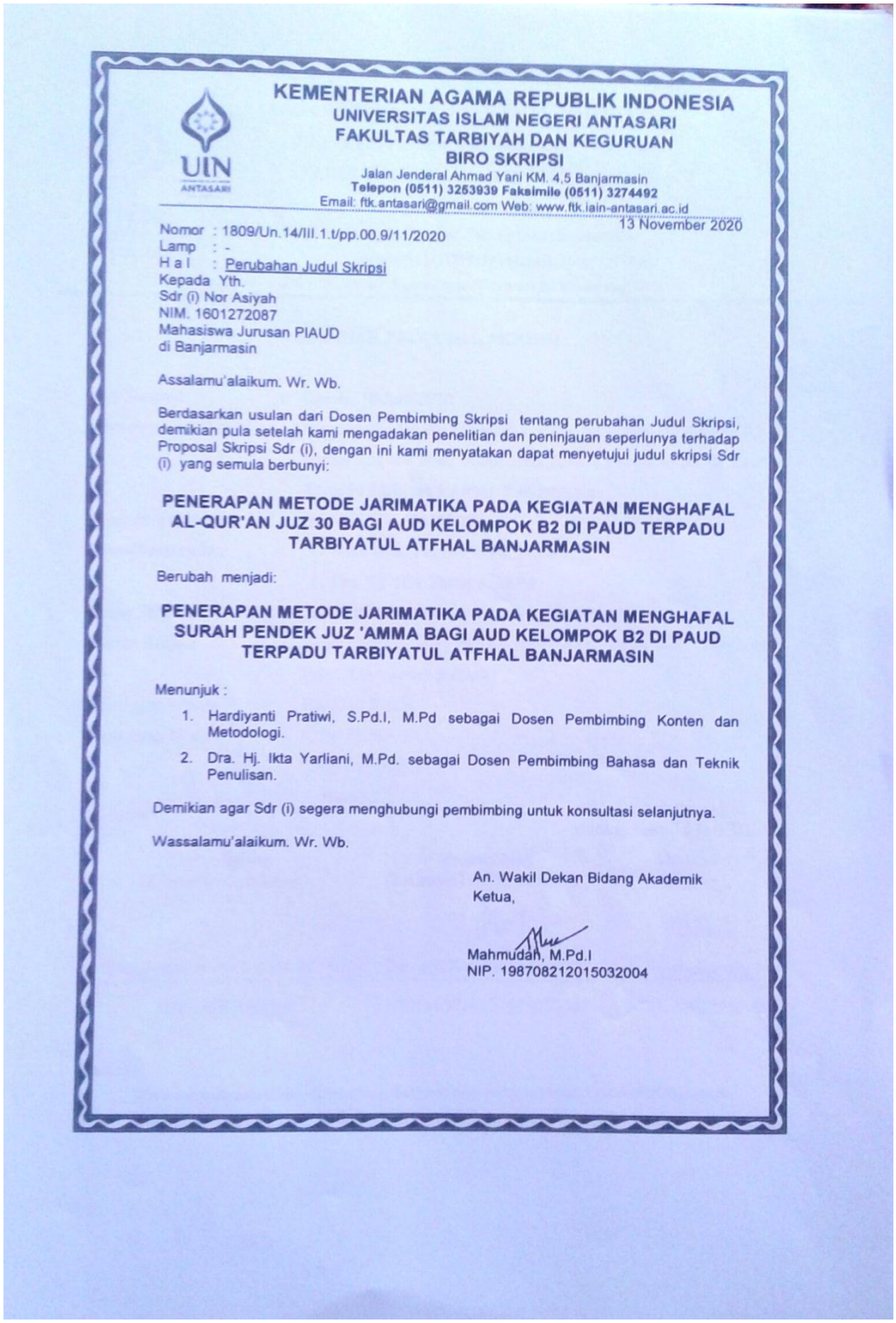
Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENERAPAN METODE JARIMATIKA PADA KEGIATAN MENGHAFAL AL-QUR'AN JUZ 30 BAGI AUD KELOMPOK B2 DI PAUD TERPADU TARBIYATUL ATFHAL BANJARMSIN" pada Paud Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmsin sejak tanggal 12 Oktober 2020 sampai dengan 12 Desember 2020.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Oktober 2020
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

13 November 2020

Nomor : 1809/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2020
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi
Kepada Yth.
Sdr (i) Nor Asiyah
NIM. 1601272087
Mahasiswa Jurusan PIAUD
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PENERAPAN METODE JARIMATIKA PADA KEGIATAN MENGHAFAL AL-QUR'AN JUZ 30 BAGI AUD KELOMPOK B2 DI PAUD TERPADU TARBIYATUL ATFHAL BANJARMASIN

Berubah menjadi:

PENERAPAN METODE JARIMATIKA PADA KEGIATAN MENGHAFAL SURAH PENDEK JUZ 'AMMA BAGI AUD KELOMPOK B2 DI PAUD TERPADU TARBIYATUL ATFHAL BANJARMASIN

Menunjuk :

1. Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1518/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Nor Asiyah
N I M	:	1601272087
Jurusan/Prodi	:	PIAUD
Alamat	:	Desa murung baru Rt. 05 No. 01 Kec. Tanta Kab. Tabalong

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENERAPAN METODE JARIMATIKA PADA KEGIATAN MENGHAFAL AL-QUR'AN JUZ 30 BAGI ANAK USIA DINI KELOMPOK B2 DIPAUD TERPADU TARBIYATUL ATFHAL BANJARMSIN

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 18 juni 2020
Tempat : Seminar onlin (voice note via whatsapp)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 September 2020
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

RIWAYAT HIDUP

1.	Nama Lengkap	:	Nor Asiyah
2.	Tempat &Tanggal Lahir	:	Tabalong 17 Juli 1997
3.	Agama	:	Islam
4.	Kebangsaan	:	Indonesia
5.	Status Perkawinan	:	Belum Kawin
6.	Alamat	:	JL.Sei Pimping, No.05, RT.05, Desa Murung Baru Kec. Tanta, Kab. Tabalong
7.	Pendidikan	:	
	a. SDN/MI	:	MI Hidayatus'sa'adah Sei pimping(2010)
	b. SMPN/ MTSN	:	MTSN 1Tanjung (2013)
	c. SMAN/ MAN	:	MAN 1 Tanjung (2016)
	d. Perguruan Tinggi	:	UIN Antasari Banjarmasin (2016-2021)
8.	Orang tua	:	
	Ayah	:	
	Nama	:	H. Rabin
	Pekerjaan	:	Petani
	Alamat	:	JL.Sei Pimping, No.05, RT.05, Desa Murung Baru Kec. Tanta, Kab. Tabalong
	Ibu	:	
	Nama	:	Hj. Hamsiah
	Pekerjaan	:	Petani
	Alamat	:	JL.Sei Pimping, No.05, RT.05, Desa Murung Baru Kec. Tanta, Kab. Tabalong
9.	Saudara (Jumlah Saudara)	:	6 Saudara

Banjarmasin, 4 Januari 2021

Penulis



Nor Asiyah