PENERAPAN METODE JARIMATIKA PADA KEGIATAN MENGHAFAL SURAH PENDEK *JUZ'AMMA* BAGI AUD KELOMPOK B2 DI PAUD TERPADU TARBIYATUL ATFHAL BANJARMASIN

OLEH
NOR ASIYAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1443 H

PENERAPAN METODE JARIMATIKA PADA KEGIATAN MENGHAFAL SURAH PENDEK *JUZ'AMMA* BAGI AUD KELOMPOK B2 DI PAUD TERPADU TARBIYATUL ATFHAL BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh

Nor Asiyah

NIM: 1601272087

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2021 M/1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	:	Nor Asiyah
NIM	:	1601272087
Tempat/Tgl. Lahir	:	Tabalong, 17 Juli 1997
Jurusan	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 08 September 2021

Yang membuat pernyataan,



Nor Asiyah

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Penerapan Metode Jarimatika Pada Kegiatan Menghafal Surah Pendek *Juz'amma* Bagi AUD Kelompok B2 Di Paud Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin .
Ditulis	:	Nor Asiyah
NIM	:	1601272087
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akdemik	:	2020 - 2021
Tempat, Tanggal Lahir	:	Tabalong, 17 Juli 1997
Alamat	:	Murung Baru, RT. 05, No. 01 Kecamatan Tanta, Kabupaten Tabalong.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan didepan sidan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 Januari 2021

Pembimbing Bidang Akademik & Metodolongi Penelitian	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Hardiyanti Pratiwi, S.Pd, M.Pd	Dra. Hj Ikta Yarliani M.Pd
NUP. 2030058901	NIP. 196710131995032001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin 2021

Dra. Hj Ikta Yarliani M.Pd

NIP. 196710131995032001

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd, M.Pd
NUP	:	2030058901
Pangkat/Gol	:	IIIB, AsistenAhli.
Pembimbing Bidang	:	Konten dan Metodolongi Penelitian

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama	:	Nor Asiyah
NIM	:	1601272087
Judul	:	Penerapan Metode Jarimatika Pada Kegiatan Menghafal Surah Pendek *Juz'amma* Bagi AUD Kelompok B2 Di Paud Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin .
Prodi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 08 Januari 2021

Tertanda

Hardiyanti Pratiwi, S.Pd, M.Pd
NUP. 2030058901

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP	:	196710131995032001
Pangkat/Gol	:	Lektor, Asisten Ahli
Pembimbing Bidang	:	Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama	:	Nor Asiyah
NIM	:	1601272087
Judul	:	Penerapan Metode Jarimatika Pada Kegiatan Menghafal Surah Pendek *Juz'amma* Bagi AUD Kelompok B2 Di Paud Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin.
Prodi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 08 Januari 2021

Tertanda

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.
NIP. 196710131995032001

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

PENGESAHAN

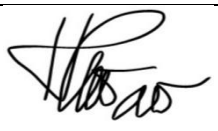
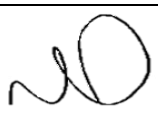
Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode Jarimatika Pada Kegiatan Menghafal Surah Pendek *Juz'amma* Bagi AUD Kelompk B2 Di Paud Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin. Nor Asiyah, NIM 1601272087 telah diujikan dalam Sidang Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 28 Oktober 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 75.1 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr.H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1.Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	
2. Nor Izzatil Hasanah, M.Pd (Anggota)	
3. Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I,M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Nor Asiyah, 2021. *Penerapan Metode Jarimatika Pada Kegiatan Menghafal Surah Pendek Juz'amma Bagi Anak Usia Dini Kelompok B2 Di Paud Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (1), Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd. (II) Dra. Hj Ikta Yarliani, M.Pd.

Kata Kunci: Penerapan Metode Jarimatika Pada Kegiatan Menghafal Surah Pendek *Juz'amma* Bagi Anak Usia Dini.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan metode jarimatika pada kegiatan menghafal surah pendek *juz'amma* bagi AUD kelompok B2 di Paud Terpadu tarbiyatul Atfhal Banjarmasin, yang meliputi tentang perencanaan metode jarimatika, pelaksanaan metode jarimatika dan evaluasi metode jarimatika, serta untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menyebabkan di dalam metode jarimatika di Paud terpadu tarbiyatul atfhal banjarmasin

Metode penelitian ini merupakan Penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan secara langsung, untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data atau informasi yang diperlukan mengenai penerapan metode jarimatika pada kegiatan menghafal surah pendek *juz'amma* bagi AUD kelompok B2 di paud terpadu tarbiyatul atfhal Banjarmasin. Subjek penelitian adalah kepada sekolah, guru dan perserta didik.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Data diolah dan selanjutnya penelitian melakukan rancangan proses analisis secara kualitatif yang bersifat deskriftif denga mengancu kepada landasan teori, Penelitian menganalisis kalimat, menceritakan tanggapan dari informan dan mengamati fakta-fakta yang ada di lapangan secara ilmiah, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah anak yang ada di PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin kelompok B2 sebanyak 19 orang anak dan 2 guru pengajar dalam penerapan metode jarimatika pada kegiatan menghafal surah pendek juz'amma.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa penerapan metode jarimatika pada kegiatan menghafal surah pendek *juz'amma* bagi AUD kelompok B2 di paud terpadu tarbiyatul atfhal banjarmasin, dilihat dari perencanaan metode jarimatika, pelaksanaan metode jarimatika dan evaluasi metode jarimatika. Pada umumnya sudah dilaksanakan,baik dari segi perencanaan metode jarimatika, pelaksanaan metode jarimatika dan evaluasi metode jarimatika yang sesuai dengan penerapan metode jarimatika pada kegiatan menghafal surah pendek *juz'amma*,

Dalam penerapkan metode jarimatika ini dapat mengembangkan kreaktifitas anak, mengasah sensori motorik anak,serta mengasah daya ingat anak akan mudah mempelajarinya, Karena penerapan metode jarimatika ini pembelajaran yang sederhana dan menyenangkan dan bahannya tidak perlu dibeli tinggal digerak-gerakan jari tangannya, pembelajaran metode jarimatika ini diterapkan sesuai dengan tahap perkembangan usia anak.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Alhamdulillah segala puji milik Allah Swt, yang telah memberikan nikmat kesehatan, kemudahan, kelancaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam selalu terucapkan pada kekasih-nya yaitu Rasulullah Saw.

Ku Persembahkan Karya Ini Tulis Kepada:

Terimakasih saya ucapkan kepada Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi tentang bidang konten dan metodologi serta Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan sekaligus dosen pembimbing akademik, yang telah sabar membimbing dan mengajarkan saya sehingga skripsi ini dapat saya terselesaikan dengan baik. Tidak ada sedikit pun saya dapat membalas jasa kalian. Semoga selalu Allah Swt berikan limpahan Rahmat-Nya, limpahan rezeki yang berkah, umur panjang, kesehatan dan keselamatan dunia akhirat. Aminn.

Skripsi ini ku persembahkan juga untuk yang tersayang kedua orang tuaku, Ayah dan Ibu dan Saudara/I tercinta yang selalu mendoakan, menyayangi, memotivasi, serta nasehat-nasehat kalianlah sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terimakasih ayah terimakasih ibu, kalian rela bekerja keras, demi memeras keringat hanya untuk keberhasilan anakmu ini. Tidak ada yang dapat membalas jasa kalian didunia ini. Anakmu hanya bisa berdo'a untuk kesehatan kalian, keberkahan umur kalian, keberkahan rezeki kalian. Semoga allah Swt memberikan pahala yang berlipat ganda, di dunia maupun akhirat. Amiin Yaa Rabbal Alamin.

Terimakasih kepada Teman-Teman seperjuangan PIAUD angkatan 2016 dan dosen-dosen PIAUD yang selalu memberi motivasi, pelajaran, semangat yang tiada henti, berjuangan bersama dan saling menguatkan.

Terimakasih Keluarga kedua Asrama Puteri Tabalong UIN Antasari Banjarmasin, yang telah senantiasa membantu serta mensupport dalam perjalanan pembuatan skripsi ini, serta memberikan semangat, motivasi dan tempat berbahagia dan kerbeluh kisah yang baik.

Terimakasih juga untuk guru-guru yang ada di PAUD Terpadu Tarbiyatul Athfal UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak membantu dan menjadi tempat berbagi.

Jazakumullah khairan, aku ucapkan terimakasih banyak atas segala bantuan, saran, kriktik, dan motivasi dalam perjalananku menuju karya ilmiah (Skripsi) dan akhirnya Berkat pertolongan Allah Swt jua Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, (Alhamdulillah) Dan Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang Amin Ya Rabbal'Alamiin..

Full of love, Nor Asiyah ☺

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَه

"Sebaik- baik diantara kalian adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya "

(Hadist Riwayat Utsaman bin Affan)

(☺☺)

"Aku heran sama orang yang bilang sumpek atau galau padahal ada Al-Qur'an di sisinya"

(Habib Ali Bin Muhammad Al-Habsy ☺☺)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْم

اَلْحَمْدُ لِلهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، اَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللهِ وَاَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللهِ، وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَاَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan Salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Berkat taufik, hidayah, kekuatan serta kesabaran yang Allah Swt, limpahkan, Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Jarimatika Pada Kegiatan Menghafal Surah Pendek *Juz'Amma* Bagi AUD Kelompok B2 Di Paud Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin". Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan doa. Oleh karena itu, dengan segala kerendahana hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah banyak memberikan masukan, arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan masukan, arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag S.IPI. M.Pd.I, Selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., m. Hum, Selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Ibu Sri Purrnama Hayati, S.Pd Selaku Kepala Sekolah, Beserta guru-guru yang ada di Paud Terpadu Tarbiyatul Atfhal Banjarmasin, Terima kasih banyak yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam penelitian skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga kebaikan semua pihak menjadi amal sholih yang dibalas oleh Allah Ta'ala dengan kebaikan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun harapan penulis

semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang banyak,serta menjadikan amal ibadah. Amin Yaa Rabbal'Alamin.

Banjarmasin, 13 Januari 2021

Penyusun



Nor Asiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
SURAT PERSETUJUAN iii
SURAT PERNYATAAN DOSEN PEMBIMBING I iv
SURAT PERNYATAAN DOSEN PEMBIMBING II v
PENGESAHAN vi
ABSTRAK vii
KATA PERSEMBAHAN ix
MOTTO xi
KATA PENGANTAR xii
DAFTAR ISI xv
DAFTAR TABEL xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 10
C. Rumusan Masalah 13
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 13
E. Alasan Memilih Judul 14
F. Signifikasi Penelitian 15
G. Penelitian Terdahulu 17
H. Sistematika Penelitian 20
I. Kerangka Berpikir 21

BAB II LANDASAN TEORI
A. Hakikat Anak Usia Dini 22
1. Pengertian Anak Usia Dini 22
2. Prinsip Belajar Anak Usia Dini 23
3. Cara Belajar Anak usia Dini 25
4. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini 27
a. Perkembangan Kognitif Menurut Teori Piaget 27
b. Perkembangan Memori 28
B. Hakikat Tentang Penerapan Metode jarimatika Pada Kegiatan Menghafal Surah pendek *juz'Amma* Bagi AUD 30
1. Pengertian Penerapan 30
2. Pengertian Al-Qur'an dan J*uz'Amma* 32
3. Pengertian Metode Jarimatika 35
4. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an *juz'Amma* 37

5. Manfaat Menghafal Al-Qur'an *juz'Amma* 39
6. Kegiatan Menghafal Surah pendek *juz'Amma*..... 42
7. Penerapan Metode Jarimatika Al-Qur'an *Juz'Amma* Bagi AUD..... 45

C. Perencanaan Penerapan Menghafal *juz'Amma* 47
D. Pelaksanaan PenerapanMenghafal Surah Pendek *juz'Amma* 47
E. Evaluasi Penerapan Menghafal Surah Pendek *juz'Amma*..... 53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... 56
B. Subjek dan Objek Penelitian..... 57
C. Data Sumber Data..... 58
D. Teknik Pengumpulan Data..... 60
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data..... 63
F. Pengecekan Keabsahan Data..... 66
G. Prosedur Penelitian..... 68

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Penelitian..... 70
B. Penyajian Data 78
C. Analisis Data 92

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 103
B. Saran-Saran 106

DAFTAR PUSTAKA..... 108

LAMPIRAN..... 111

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 138

DAFTAR TABEL

TABEL I : Sumber Wawancara 61

TABEL II : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan 62

TABEL III : Keadaan latar belakang Peserta Didik PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal UIN Antasari Banjarmasin..... 72

TABEL IV : Keadaan Pegawai PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal UIN Antasari Banjarmasin 73

TABEL V : Sarana *Outdoor* dan *Indoor* PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal UIN Antasari Banjarmasin 74

TABEL VI : Prasarana PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal UIN Antasari Banjarmasin 75

TABEL VII : Kegiatan Belajar Mengajar di PAUD Terpadu Tarbiyatul Atfhal UIN Antasari Banjarmasin 76

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	:	Daftar Terjemahan	109
LAMPIRAN II	:	Catatan Lapangan Observasi	112
LAMPIRAN III	:	Catatan Lapangan Wawancara	115
LAMPIRAN IV	:	Catatan Lapangan Dokumentasi.....	117
LAMPIRANI V	:	Kartu Bimbingan Skripsi.....	118
LAMPIRAN VI	:	Surat Rekomendasi Riset	123
LAMPIRAN VII	:	Surat Permohonan Riset	127
LAMPIRAN VIII	:	Surat Izin Riset	128
LAMPIRAN IX	:	Surat Ujian Komprehensif.....	126
LAMPIRAN X	:	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi.....	127
LAMPIRAN XI	:	Surat Pergantian judul Skripsi	129
LAMPIRAN XII	:	Surat Telah Selesai Bimbingan Skripsi I.....	130
LAMPIRAN XIII	:	Surat Telah Selesai Bimbingan Skripsi II	131
LAMPIRAN XIV	:	Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	133