PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK DI MSN KOTA BANJARMASIN

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Haris Fadhillah

170211020032

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN

2021 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Haris Fadhillah
NIM	: 170211020032
Tempat/Tgl. Lahir	: Banjarmasin, 6 Juni 1994
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "Penanaman Nilai-Nilai Akhlak di MSN Kota Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 07 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Haris Fadhillah

PERSETUJUAN TESIS

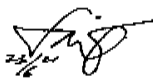
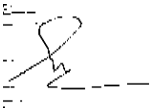
PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK DI MSN KOTA BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Haris Fadhillah

NIM**.** 170211020032

Setelah diteliti dan telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I	Pembimbing II
	
Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA.	Dr. Daud Yahya, M.Ag.
Tanggal,	Tanggal,

PENGESAHAN TESIS

PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK DI MSN KOTA BANJARMASIN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

Haris Fadhillah

NIM**.** 170211020032

Telah diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Hari Jum'at, Tanggal 3, Bulan September, Tahun 2021

Dewan Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA	(Ketua)	1.
2. Dr. Daud Yahya, M.Ag	(Anggota)	2.
3. Prof. Dr. Ridhahani Fidzi, M.Pd	(Anggota)	3.
4. Dr. Fahmi Riady, S.Th.I,. M.Si	(Anggota)	4.

Mengetahui,
Direktur,

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 195806211986031001

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدي ودين الحق. ليظهره على الدين كله ولوكره الكفرون. أشهد أن لا اله الا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. أما بعد.

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Maka dengan terselesaikannya tesis ini penulis telah melakukan usaha secara maksimal, sehingga usaha ini tidak akan berarti tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bantuan moral maupun bantuan materil. Oleh karena itu penulis merasa sangat berhutang budi atas bantuan, bimbingan saran serta kebaikan yang tidak ternilai harganya. Untuk itu selayaknya penulis mengucapkan terima kasih yang paling dalam kepada:

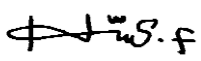
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Hj. Salamah, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA. selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan saran dan koreksi kepada penulis.
4. Dr. Daud Yahya, M.Ag. selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan saran dan koreksi kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik penulis selama belajar di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

6. Para Staf karyawan Pascasarjana UIN Antasari yang telah banyak membantu pada saat perkuliahan dan penulisan tesis ini.
7. Para staf Perpustakaan Pusat UIN Antasari yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Ayah, Ibu dan istri serta saudara-saudaraku yang telah membimbing serta memberikan restu dan do'a kepada penulis.
9. Semua teman-temanku yang telah banyak membantuku penulis baik bantuan materil maupun moril.

Semoga kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan akan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri, dan semoga apa yang tertulis dalam tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya para pembaca.

Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 7 Juli 2021
Penulis,



Haris Fadhillah

ABSTRAK

Haris Fadhillah, *Penanaman Nilai-Nilai Akhlak di MSN Kota Banjarmasin***,** di bawah bimbingan I: Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA. dan II: Dr. Daud Yahya, M.Ag. pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2021).

Kata kunci : (Penanaman Nilai-Nilai Akhlak di MSN Kota Banjarmasin).

Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya seorang peserta didik yang berani mengatakan gurunya dengan sebutan anjing dan bercanda kelewatan batas sehingga terjadi perselisihan dan bahkan sampai perkelahian sehingga penting mananamkan nilai-nilai akhlak pada masa anak sekolah sesuai dengan Al-Qur'an dan Hadits. Baik berakhlak kepada Allah Swt dan kepada sesama manusia agar disenangi semua orang saat berkawan dan bermasyarakat.

Jenis penelitian ini adalah *field research*, yaitu penelitian dengan cara terjun langsung ke lokasi penelitian untuk mengamati dan memperoleh informasi mengenai Penanaman nilai-nilai akhlak di madrasah sanawiyah negeri kota Banjarmasin. Penelitian lapangan ini bersifat deskriptif, sedangkan pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Kepala madrasah MSN 1, MSN 3 dan MSN 4 kota Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah Penanaman nilai-nilai di MSN 1, MSN 3, dan MSN 4 Kota Banjarmasin**.** Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara dan dokumentasi dan teknik analisis data yang digunakan ialah secara kualitatif, dengan cara menyusun hasil penelitian sesuai permasalahannya kemudian dianalisis berdasarkan panduan landasan teoritis yang sudah dipaparkan, sedangkan teknik pengecekan keabsahan data yang digunakan ialah triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini adalah pada proses penanaman nilai-nilai akhlak di MSN 1, MSN 3 dan MSN 4 kota Banjarmasin dengan metode keteladanan guru terhadap murid, pembiasaan melalau peraturan sekolah, nesehat guru kelas, guru maple dan guru bimbingan konseling, kisah-kisah teladan yang penuh makna dan dapat diambil pelajaran tentang akhlak, *amtsal* / perumpamaan yang adadi Al-Qur'an, hadiah kepada peserta didik yang berprestasidan hokum jika melaggar teta tertib sekolah.

.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat keputusan bersama Menteri Agama dan Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	ه	:	W
12.	س	:	S	27.	و	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong :

1.	Fathah panjang	:	Á/á	4.	أو	:	Aw
2.	Kasrah Panjang	:	Î/î	5.	يأ	:	Ay
3.	Dhammah Panjang	:	Û/û				

Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap Misalnya; ربنا di tulis *rabbaná*
2. Vokal panjang (*mad*);
   Fathah (baris di atas) di tulis á, kasrah (baris bawah) di tulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعةditulis *al-qári’ah*, المساكينditulis al-masákîn, ditulis *al-muflihûn*, المفاحون ditulis *al-Muflihûn.*
3. Kata Sandang *alif* + *lam* (ال)
   Bila diikuti olah huruf *qamariyah* ***al***, misalnya; الكافرون ditulis *al-káfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf *syamsiyah*, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnyaالرجارةditulis *ar-rijál.*

4. Ta'*marbûthah* (ة)

   Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis*al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاةالمال ditulis *zakat al-mál*, atauسورةالنساء ditulis *sûrat al-Nisá*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalmya,خيرالرازقين وهو

   ditulis*wa huwa khairar-Ráziqîn.*

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS iv
KATA PENGANTAR v
ABSTRAK vii
DAFTAR TRANSLITERASI viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Penelitian 7
C. Tujuan Penelitian 7
D. Kegunaan Penelitian 7
E. Definisi Istilah 8
F. Penelitian Terdahulu 10
G. Sistematika Penulisan 15

BAB II LANDASAN TEORITIS 17

A. Pengertian Penanaman 17
B. Pengertian Nilai 18
C. Pengertian Akhlak 25
D. Metode Pembinaan Akhlak 34
E. Peran Guru Dalam Pembentukan Akhlak Siswa 44
F. Peran Keluarga Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak 57
G. Manfaat dan Tantangan Nilai-Nilai Akhlak 67
H. Faktor-faktor yang mempengaruhi penanaman akhlak 70

BAB III METODE PENELITIAN 72

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 72
B. Lokasi Penelitian 73

C. Data dan Sumber Data 74
D. Teknik Pengumpulan Data 75
E. Teknik Analisis Data 78
F. Keabsahan Data 80

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 87
A. Gambaran Lokasi Penelitian 87
B. Paparan Data dan Pembahasan 107
1. Metode yang Dipakai dalam Penanaman Nilai-Nilai Akhlak di MTsN 1, 3,dan 4 Banjarmasin 107
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penanaman Nilai-Nilai Akhlak di MTsN 1, 3 dan 4 Banjarmsain 134

BAB V PENUTUP 144
A. Simpulan 144
B. Saran 145

DAFTAR PUSTAKA 146
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 151
DAFTAR TERJEMAH 152
LAMPIRAN-LAMPIRAN 158

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Pendidik dan tenaga kependidikan yang bertugas di MSN 1Kota Banjarmasin 90
Tabel 4.2. Keadaan peserta didik MSN 1 Kota Banjarmasin 92
Tabel 4.3. Keadaan sarana dan prasarana MSN 1 Kota Banjarmasin..... 94
Tabel 4.4. Pendidik dan tenaga kependidikan yang bertugas MSN 3 Kota Banjarmasin 96
Tabel 4.5. Keadaan peserta didik MSN 3 Kota Banjarmasin 99
Tabel 4.6. Sarana dan prasarana MSN 3 Kota Banjarmasin 101
Tabel 4.7. Pendidik dan tenaga kependidikan yang bertugas MSN 4 Kota Banjarmasin 104
Tabel 4.8. Keadaan peserta didik MSN 4 Kota Banjarmasin 106
Tabel 4.9. Sarana dan PPrasarana MSN 4 Kota Banjarmasin..... 100
Tabel 4.10 Kompetensi Inti Sikap Spiritual (KI 1) dan Sikap Sosial (KI 2) Madrasah Tsanawiyah 125