PEMBELAJARAN WUDHU MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SANTRI TKA/TPA UNIT 249 NURUR RAHMAN BANJARMASIN

OLEH
SITI ANNISAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1442 H

PEMBELAJARAN WUDHU MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SANTRI TKA/TPA UNIT 249 NURUR RAHMAN BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
SITI ANNISAH
1401210537

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Annisah

NIM 1401210537

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 5 Agustus 1996

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



Siti Annnisah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pembelajaran wudhu melalui metode demonstrasi pada santri TKA/TPA Unit 249 Nurur Rahman Banjarmasin
Ditulis oleh	: Siti Annisah
NIM	: 1401210537
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2019-2020
Tempat dan tanggal lahir	: Banjarmasin, 5 Agustus 1996
Alamat	: Jl. Kelayan B Gg. Setia Rahman RT 09 RW 01 No 31

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Desember 2020

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi

Dra. Rusdiah, M.Pd.I
NIP. 196709111994032003

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dr. H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Wudhu Melalui Metode Demonstrasi Pada Santri TKA/TPA Unit 249 Nurur Rahman Banjarmasin, Nama Siti Annisah, NIM 1401210537, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 18 Januari 2021

Dinyatakan : **LULUS**

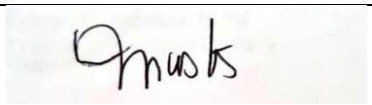
Nilai : 82,88 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Juairiah M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Dr. H. Surawardi, S.Ag M.Ag	
Dra. Rusdiah, M.Pd.I	
Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi Psikolog	

ABSTRAK

Siti Annisah, 2020 *Pembelajaran Wudhu Melalui Metode Demonstrasi pada Santri TKA/TPA Unit 249 Nurur Rahman Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Rusdiah, M.Pd.I (II) Dr. H. Surawardi, M.Ag.

Praktik ibadah dalam mata pelajaran PAI merupakan aspek psikomotorik yang harus diperhatikan oleh guru. Keterampilan ini sangat penting karena peserta didik diharapkan mampu dan terampil dalam melaksanakan apa yang menjadi tujuan pembelajaran PAI. Ada beberapa mata pelajaran yang didalamnya membelajarkan keterampilan kepada siswa salah satunya berwudhu. Praktek wudhu sama halnya praktek sholat juga merupakan bagian yang sangat penting dipelajari karena akan mereka gunakan seumur hidup mereka.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research)* yang di lakukan dengan mengambil lokasi di TKA/TPA Unit 249 Nurur Rahman Banjarmasin. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Objek penelitian ini adalah Pembelajaran wudhu melalui metode demonstrasi pada santri TKA/TPA Unit 249 Nurur Rahman Banjarmasin, sedangkan subjek penelitian ini adalah lima orang guru Bacaan sholat di TKA/TPA Unit 249 Nurur Rahman Banjarmasin. Teknik yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumenter. Setelah data terkumpul selanjutnya diproses melalui editing dan klasifikasi data secara diskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa; dalam proses pembelajaran Wudhu pada anak santri, guru tidak membuat perangkat pembelajaran meliputi RPP, PROMES, PROTA dan silabus. Dalam proses pembelajaran guru hanya menyiapkan materi ajar, memilih metode yang tepat sesuai dengan materi yang diajarkan dan sesuai dengan kemampuan peserta didik, menyiapkan media yang akan digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Namun sangat disayangkan guru tidak melakukan evaluasi terhadap gerakan-gerakan wudhu santri maupun menguji santri mengenai wudhu. Setiap hari senin dan jum'at seluruh guru dan santri melaksanakan shalat ashar berjama'ah, pada kesempatan tersebut tidak digunakan guru untuk melakukan evaluasi terhadap santri yang melakukan wudhu ketika hendak sholat , padahal evaluasi adalah bagian yang sangat penting untuk mengukur keberhasilan guru dalam mengajar.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran wudhu pada santri di TKA/TPA Unit 249 Nurur Rahman Banjarmasin yaitu faktor guru, yakni berdasarkan latar belakang pendidikan yang dimiliki oleh guru sangat sesuai dengan pembelajaran bacaan sholat. Faktor santri, individu yang memiliki karakter yang berbeda sehingga guru harus memahami santri dan tipe belajar antara satu individu dengan yang lain. Faktor fasilitas, fasilitas pembelajaran yang masih kurang memadai seperti kurangnya kipas angina, alat peraga dan LCD. Dan faktor waktu, pembelajaran wudhu di TKA/TPA Unit 249 Nurur Rahman Banjarmasin hanya 1x30 menit dalam seminggu.

KATA PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua ku yang selalu mendukung, memberi semangat dan mendoakanku

Guru-guru yang selalu mendoakanku

Sahabat-sahabat yang selalu ada menjadi teman dikala susah dan senang

Juga orang-orang yang selalu mencintai dan menyayangiku

MOTTO

Tidak Akan Diterima Shalat Seseorang Yang Berhadats Hingga Dia Berwudhu

H.R Bukhari Muslim

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah M.P.d., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Rusdiah M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta Bapak Dr. H. Surawardi M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi M.Pd.I, selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Kepala Sekolah serta guru-guru TKA/TPA Unit 249 Nurur Rahman Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Orang tua dan keluarga yang membiayai masa kuliah saya dan selalu sabar mendengarkan keluh kesah selama kuliah.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu disini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. Aamiin

Banjarmasin,14 Desember 2020

Penyusun,



Siti Annisah

1401210537

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN i

PERSETUJUAN..... ii

PENGESAHAN iii

ABSTRAK iv

KATA PERSEMBAHAN v

MOTTO iv

KATA PENGANTAR.....vii

DAFTAR ISI ix
BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 5
D. Kegunaan Penelitian.....6
E. Alasan Memilih Judul 7
F. Definisi Operasional.....7
G. Sistematika Penelitian 9

BAB II LANDASANTEORITIS.....

A. Pengertian Pembelajaran.....11
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar 12
C. Pengertian Wudhu.....13
D. Pengertian Metode Demonstrasi 26

BAB III METODE PENELITIAN 34

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....34

B. Subjek dan Objek Penelitian 34

C. Subjek dan Objek Penelitian 34

D. Teknik Pengumpulan Data..... 37

E. Teknik Pengolahan Data 38

B. Prosedur Penelitian..... 39

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....41

B. Penyajian Data 41

C. Analisis Data..... 45

BAB IV PENUTUP 59

A. Kesimpulan 59

B. Saran 59

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS