PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN *MODEL TWO STAY TWO STRAY* DENGAN MODEL PETA KONSEP PADA PEMBELAJARAN IPA KONSEP EKOSISTEM KELAS VI DI MI AL-HIDAYAH SUNGAI TABUKAN HULU SUNGAI UTARA

SKRIPSI

OLEH
HIDAYATI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN *MODEL TWO STAY TWO STRAY* DENGAN MODEL PETA KONSEP PADA PEMBELAJARAN IPA KONSEP EKOSISTEM KELAS VI DI MI AL-HIDAYAH SUNGAI TABUKAN HULU SUNGAI UTARA

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Hidayati
NIM 170102070892

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Hidayati
NIM	: 170102070892
Tempat/Tgl. Lahir	: Sungai Tabukan, 09 September 1998
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model *Two Stay Two Stray* dengan Model Peta Konsep pada Pembelajaran IPA Konsep Ekosistem Kelas VI di MI Al-Hidayah Sungai Tabukan Hulu Sungai Utara" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Desember 2021
Yang Membuat Pernyataan



Hidayati

ii

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Two Stay Two Stray dengan Model Peta Konsep pada Pembelajaran IPA Konsep Ekosistem.

Ditulis oleh : Hidayati
NIM : 170102070892
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020-2021
Tempat/tanggal lahir: Sungai Tabukan, 9 September 1998
Alamat : Jl. Alabio-Danau Panggang. Kec. Sungai Tabukan, Desa Sungai Tabukan, RT 11, RW 02. HSU.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Amuntai, 05 Desember 2021

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I	Syarifah Salmah, M.Pd. I
NIP.196903282006041007	NIP.198403212011012013

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model *Two Stay Two Stray* dengan Model Peta Konsep pada Pembelajaran IPA Konsep Ekosistem Kelas VI di MI Al-Hidayah Sungai Tabukan Hulu Sungai Utara, Hidayati, 170102070892, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UINAntasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 11 Januari 2022

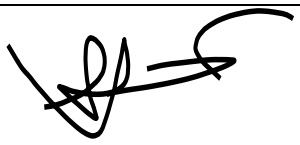
Dinyatakan : LULUS

Nilai : 80,6 (Predikat A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag (Ketua)	
2. Tamjidnor, S.Ag., M. Pd.I (Anggota)	
3. Syarifah Salmah, M. Pd.I (Anggota)	

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan" (QS. Al-Insyirah: 5-6)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Kepada Allah Swt dan Nabi Muhammad Saw atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan kesabaran untuk saya dalam mengerjakan skripsi ini.

Saya persembahkan cinta dan sayang kepada orang tua yang selalu memberi dukungan serta do'a nya untuk saya dan saudara-saudara saya yang telah menjadi motivasi, inspirasi, dan tiada henti memberikan do'a nya buat saya.

Kepada kedua dosen pembimbing Bapak Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I. selaku dosen akademik sekaligus dosen konten dan metodologi dengan Ibu syarifah Salmah, M. Pd. I. selaku dosen bahasa dan teknik penulisan. Yang mana telah membimbing dan memberi arahan kepada saya dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Terimakasih juga kepada teman-teman saya yang senantiasa menjadi penyemangat dan membantu saya dalam melewati suka dan duka selama kuliah. Terima kasih untuk kalian semua.

ABSTRAK

Hidayati. 2021. *Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Two Stay Two Stray dengan Model Peta Konsep pada Pembelajaran IPA Konsep Ekosistem Kelas VI di MI Al-Hidayah Sungai Tabukan Hulu Sungai Utara*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Syarifah Salmah, M. Pd. I.

Hasil belajar adalah suatu tingkat pencapaian siswa terhadap apa yang telah ia pelajari, hasil belajar ini meliputi tiga aspek yaitu afektif, kognitif, dan psikomotorik. Untuk pencapaian hasil belajar yang lebih maksimal maka diperlukan model-model yang bervariasi dalam pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) bagaimana hasil belajar IPA konsep ekosisem menggunakan model *two stay two stray*. (2) bagaimana hasil belajar IPA konsep ekosisem menggunakan model peta konsep. (3) apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara pembelajaran menggunakan model *two stay two stray* dengan model peta konsep.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini didesain dengan menggunakan metode komperasi. Populasi dan sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI MI Al-Hidayah. Teknik pengambilan data dari penelitian ini adalah tes, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil uji t, diperoleh angka 0,360. Karena hasil penghitungan membuktikan Ttabel 0,360 lebih besar dari taraf sign 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan hasil yang signifikan antara siswa yang diajarkan menggunakan model *two stay two stray* dengan model peta konsep pada pembelajaran IPA konsep ekosistem siswa kelas VI MI Al-Hidayah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَلَمِيْنَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ، سَيِّدَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَأَصْحَبِهِ أَجْمَعِيْنَ. أَمَّا بَعْدُ :

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt, karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi berjudul "Perbandingan hasil belajar menggunakan model *two stay two stray* dengan model peta konsep pada pembelajaran IPA konsep ekosistem kelas VI di MI Al-Hidayah Sungai Tabukan Hulu Sungai Utara"

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, serta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Penulis menyampaikan terima kasih kepada;

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Noor Alfulaila, M. Pd. Dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. Selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai

dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

3. Bapak Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I. Selaku dosen pembimbing akademik serta dosen bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi, serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Syarifah Salmah, M. Pd. I. selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi, dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik selama penulis belajar di fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag. beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd. I. beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Humaidi, S. Pd. I selaku kepala sekolah sekaligus guru mata pelajaran IPA di MI Al-Hidayah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sana.
8. Keluarga penulis yang selalu memberikan do'a, semangat, dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

9. Seluruh pihak yang telah membantu dalam proses pembuatan skripsi ini. Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan, dan pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah Swt semoga tulisan ini berkah dan dapat memberikan manfaat serta pembelajaran kepada semua orang.

Amuntai, 09 Desember 2021



Hidayati
170102070892

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL. i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
MOTTO v
KATA PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN. .....
A. Latar Belakang Masalah. 1
B. Rumusan Masalah. 5
C. Tujuan Penelitian. 5
D. Definisi Operasional. 6
E. Tempat Penelitian. 8
F. Alasan Memilih Judul. 9
G. Signifikasi Penelitian 10
H. Penelitian terdahulu 11
I. Sistematika Penulisan. 12

BAB II LANDASAN TEORI. .....
A. Hasil Belajar. 13
B. Model *Two Stay Two Stray*. 16
C. Model Peta Konsep. 20
D. Pembelajaran IPA Konsep Ekosistem. 25

BAB III METODE PENELITIAN. .....
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian. 35
B. Desain Penelitian. 35
C. Populasi dan sampel. 36
D. Data dan Sumber Data. 36
E. Teknik Pengumpulan Data. 37
F. Instrumen Penelitian. 39
G. Teknik Analisis Data. 44

H. Hipotesis..... 47
I. Prosedur Penelitian. 48

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 49
B. Kedaan Guru MI Al-Hidayah..... 50
C. Sarana dan Prasarana 52
D. Penyajian Data..... 52
E. Uji Normalitas 58
F. Uji Homogenitas..... 60
G. Uji t (T-test)..... 60

BAB V PENUTUP.....
A. Simpulan 63
B. Saran 64

DAFTAR PUSTAKA..... 65
LAMPIRAN..... 68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... 122

DAFTAR TABEL

No Halaman

1.1 Penelitian Terdahulu 11

3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data 38

3.2 Desain Pengukuran 43

4.1 Pendidik MI Al-Hidayah.....50

4.2 Sarana dan Prasarana MI Al-Hidayah.....52

4.3 Hasil belajar Kelas VI A Menggunakan Model *Two Stay Two Stray* 54

4.4 Kategori Hasil Belajar IPA Konsep Ekosistem Menggunakan Model *Two Stay Two Stray*.....55

4.5 Nilai Statistik Hasil Belajar pada Kelas VI A Menggunakan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* 55

4.6 Hasil belajar Kelas VI B Menggunakan Model Peta Konsep 56

4.7 Kategori Hasil Belajar IPA Konsep Ekosistem Menggunakan Model Peta Konsep 57

4.8 Nilai Statistik Hasil Belajar pada Kelas VI A Menggunakan Model Pembelajaran Peta Konsep.....58

4.9 Data Uji Normalitas 58

4.10 Hasil Uji Normalitas 59

4.11 Hasil Uji Homogenitas.....60

4.12 Hasil Data Uji t (T-test) 61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar terjemah 69

Lampiran II : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 70

Lampiran III : Instrumen Tes 86

Lampiran IV : Daftar Nama Kelompok 99

Lampiran V : Rekapitulasi Data Hasil Belajar Siswa Kelas VI 101

Lampiran VI : Data Uji Normalitas 105

Lampiran VII : Data Uji Homogenitas 108

Lampiran VIII : Data Uji t 110

Lampiran IX : Surat Permohonan Judul 112

Lampiran X : Surat Keterangan Pembimbing 113

Lampiran XI : Surat Keterangan Seminar Proposal 114

Lampiran XII : Surat Riset 115

Lampiran XIII : Surat selesai Riset 116

Lampiran XIV : Foto Kegiatan Penelitian 117

Lampiran XV : Catatan Konsultasi 120

Lampiran XVI : Daftar Riwayat Hidup 122